

FUTURA



Finanziato dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Italiadomani
Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza



Istituto Comprensivo "Gino Strada"

Scuola dell'Infanzia e Primaria - Casirate D'Adda, Calvenzano, Arzago D'Adda
Scuola Secondaria di Primo Grado - Casirate d'Adda, Calvenzano
Sede uffici di Segreteria e Dirigenza Casirate d'Adda - viale Rimembranze n. 6
BGIC83700B
www.icginostradacasirate.edu.it



Al sito web <https://icginostradacasirate.edu.it/>

- Albo pretorio e Amministrazione Trasparente"
- Fascicolo PNRR M4C1I1.4 "Dispersione Scolastica"

OGGETTO: Decreto attribuzione incarico **(personale interno/esterno)** da impiegare con il ruolo di **"ESPERTO Percorsi di potenziamento delle competenze di base"** da impiegare per la realizzazione del progetto relativo ai Fondi PNRR finanziato nell'ambito del decreto del Ministro dell'Istruzione e del Merito 02 febbraio 2024, n.

19, Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università" – Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" – "Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica", finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU

Titolo del Progetto: Non perdiamoci per strada;

Identificativo progetto: M4C1I1.4-2024-1322-P-49746.

CUP: J94D21000690006.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";
- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001 n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO** il decreto legislativo 7 marzo 2005, n. 82, recante "Codice dell'amministrazione digitale";
- VISTO** il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'Istruzione e del Merito 02 febbraio 2024, n. 19 di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di Investimento 1.4 "Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

VISTA	la linea di investimento 1.4 <i>“Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica”</i> della Missione 4 - Istruzione e ricerca – Componente 1 <i>“Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università”</i> – del PNRR, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU, a titolarità del Ministero dell’istruzione e del merito;
RILEVATO	che l’investimento M4C1I.1.4 <i>“Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica”</i> , della Missione 4, Componente 1, del PNRR è finanziata complessivamente per un importo pari ad euro 1,5 miliardi, a valere sul conto di contabilità speciale CS 6301, denominato PNRR-MINISTERO-ISTRUZIONE;
VISTO	che il PNRR, nell’ambito della citata Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1, relativamente al predetto investimento, prevede: <i>“Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica”</i> , al fine di conseguire entro il 30/06/20226 i target M4C1-7 e M4C1-25 del PNRR”;
RILEVATO	pertanto che, ai fini del raggiungimento dei target correlati alla linea di investimento M4C1I.1.4 è necessario e urgente ripartire e assegnare alle istituzioni scolastiche, quali soggetti attuatori dell’investimento, ulteriori risorse pari a euro 750.000.000,00 a favore delle istituzioni scolastiche a valere sulla linea di investimento M4C1I.1.4 <i>“Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica”</i> , della Missione 4, Componente 1, del PNRR, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU, al fine di conseguire i target M4C1-7 e M4C1-25 del PNRR
CONSIDERATO	che con le Istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot. n. 58542 del 17 aprile 2024 sono state fornite specifiche indicazioni per la progettazione e la gestione degli interventi;
VISTE	le delibere del Collegio dei Docenti (N. 50 del 18.05.2024) e del Consiglio di Istituto (N. 26 del 21.05.2024) per la realizzazione dei progetti ai Fondi PNRR finanziato nell’ambito del decreto del Ministro dell’istruzione e del merito del 02 febbraio 2024, n. 19, Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 <i>“Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica”</i> ;
VISTO	l’accordo di concessione firmato digitalmente dall’Unità di Missione e protocollato con n. 139423 in data 12.10.2024 che costituisce formale autorizzazione all’avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;
VISTO	il Decreto di assunzione in bilancio Prot. N. 6475 del 29/11/2024 del progetto” <i>Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica</i> – D.M n. 19/2024 - <u>Identificativo progetto: M4C1I1.4-2024-1322-P-49746; CUP: J94D21000690006</u>
CONSIDERATA	la necessità, nell’ambito del Progetto M4C1I.1.4-2024-1322-P-49746, CUP J94D21000690006, di avvalersi della collaborazione di <u>ESPERTO</u> per i Percorsi formativi di <u>Percorsi di potenziamento delle competenze di base (ATT-782)</u> ;
VISTO	l’avviso di selezione prot. n. 1568 del 20/03/2025 rivolto al personale interno per reclutare figure di <u>“ESPERTO Percorsi di potenziamento delle competenze di base”</u> al fine di realizzare percorsi formativi afferenti al progetto “PNRR - Dispersione Scolastica” (DM 19/2024);
VISTA	la nomina della Dirigente scolastica per la valutazione delle istanze pervenute (Prot. n. 2086/IV.2 del 11/04/2025 per la valutazione delle istanze pervenute dal personale interno/esterno all’Istituzione Scolastica da impiegare come figure di <u>ESPERTO Percorsi di potenziamento delle competenze di base</u> ;

Firmato digitalmente da NUNZIA TEDESCO



- VISTA** la dichiarazione della dirigente scolastica relativa alla valutazione delle istanze pervenute da **personale interno e esterno** (Prot. n. 2182 del 16/04/2025) relativo alla selezione di figure di **ESPERTO Percorsi di potenziamento delle competenze di base**;
- VISTA** la necessità, emersa in corso d'opera e segnalata dal team per la dispersione (Atto prot. n. 2445 del 05/05/2025), di aumentare i percorsi di potenziamento delle competenze di 1 unità, precisamente di 1 unità di Matematica;
- VERIFICATO** che il suddetto incremento rientra rispetto delle percentuali e dei valori minimi e massimi indicati nelle Istruzioni Operative DEL DM 19/2023,
- VISTO** il decreto di pubblicazione delle graduatorie di merito per la selezione di figure di **ESPERTO Percorsi di potenziamento delle competenze di base** (prot. n. 2185 del 16/04/2025) per il progetto in oggetto;
- ACQUISITA** la disponibilità e l'accordo, in termini di orario, dei docenti interessati

DECRETA

l'assegnazione, per i percorsi formativi del progetto, degli incarichi di **"ESPERTO Percorsi di potenziamento delle competenze di base"** ai seguenti docenti:

"Esperto dei percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento (ATT-782)" – AMBITO "ITALIANO"

Percorso n. ATT-782	ESPERTO <u>Percorsi di potenziamento delle competenze di base</u> di Italiano(Cognome e Nome)		N. ORE ASSEGNATE
1.	COLOMBO Marta	esp. interno	10
2.	FERRARI Martha	esp. interno	10
3.	CRIPPA Silvia	esp. interno	10
4.	ANDREOL Edoardo	esp. interno	10
5.	GATTI Daniele	esp. interno	10
6.	BRESCIA Enrico	esp. interno	10
7.	GALATI Desiree	esp. esterno	0

“Esperto dei percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento (ATT-782)” – AMBITO “MATEMATICA”

Percorso n. ATT-782	ESPERTO <u>Percorsi di potenziamento delle competenze di base di Matematica</u> (Cognome e Nome)		N. ORE ASSEGNATE
1.	COLOMBO Federica	esp. interno	20
2.	TERI Grazia Chiara	esp. interno	20
3.	ZIGATTI Valentina	esp. interno	20
4.	CASCONE Elisa	esp. interno	10

“Esperto dei percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento (ATT-782)” – AMBITO “INGLESE”

Percorso n. ATT-782	ESPERTO <u>Percorsi di potenziamento delle competenze di base di Inglese</u> (Cognome e Nome)		N. ORE ASSEGNATE
1.	CORSINI Vera	esp. interno	20
2.	BIELLA Martina	esp. interno	10
3.	ZECCHI Anna	esp. interno	10
4.	EBNOTHER PERRY Erin Noelle	esp. esterno	20

L'Istituto provvederà ad informare il personale individuato per predisporre la firma dei contratti.

Il Dirigente Scolastico
prof.ssa Nunzia Tedesco

Firmato digitalmente da NUNZIA TEDESCO