



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Istituto Comprensivo "Gino Strada"

Viale Rimembranze 6 - 24040 - Casirate d'Adda (BG)

Tel. 0363 879275 - Mail: bgic83700b@ISTRUZIONE.it - PEC: bgic83700b@PEC.istruzione.it

Codice Fiscale: 93024470168 - C.M.: BGIC83700B - C.U.U.: UFPSZF

Prot. N.

All'Albo
Al sito
Agli atti

OGGETTO: Decreto attribuzione incarico (personale interno) per l'incarico di Esperti/Tutor a valere per il progetto "PNRR formazione del personale scolastico per la transizione digitale" Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico
Titolo del Progetto: "Chi non si forma si ferma!"
Identificativo Progetto: M4C1I2.1-2023-1222-P-43395
CUP: J54D23003710006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante *"Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi"*;
- VISTA** la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante *"Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche"* e, in particolare, l'articolo 21;
- VISTO** il decreto legislativo 7 marzo 2005, n. 82, recante *"Codice dell'amministrazione digitale"*;
- VISTO** il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 11 agosto 2022, n. 222, relativo alla destinazione delle risorse per l'attuazione di "progetti in essere" del PNRR relativi alle linee di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" e 3.2 "Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;
- VISTA** la linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" della Missione 4 "Istruzione e ricerca" – Componente 1 "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" – del PNRR, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU, a



titolarità del Ministero dell'istruzione e del merito;

Considerato che il PNRR, nell'ambito della citata Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1, relativamente al predetto investimento, prevede la “creazione di un sistema multidimensionale per la formazione continua dei docenti e del personale scolastico per la transizione digitale”, con il coordinamento del Ministero dell'istruzione e del merito e il coinvolgimento di “circa 650.000 persone tra docenti e personale scolastico e oltre 8.000 istituzioni educative”;

VISTE le istruzioni operative Prot. N. AOOGABMI/141549 del 07/12/2023, pubblicate dall'Unità di missione al fine di fornire specifiche indicazioni per la progettazione e la gestione degli interventi afferenti linea di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

VISTE le delibere del Collegio dei Docenti (N. 44 del 16/01/2024) e del Consiglio di Istituto (N. 25 del 21/05/2024) per la realizzazione dei progetti ai Fondi PNRR finanziato nell'ambito del decreto del Ministro dell'istruzione del 12 aprile 2023 n. 66, Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico;

VISTO che in data 03/03/2024 è stato firmato l'accordo di concessione dell'Unità di missione per il PNRR, dopo aver verificato la conformità del progetto;

VISTO il Decreto di assunzione in bilancio (prot. n. 1834 del 02/04/2024) relativo al progetto in oggetto;

Considerata la necessità di selezionare dei docenti esperti e/o tutor per la realizzazione: di Laboratori di formazione su campo;

VISTO l'avviso di selezione (Prot. N. 2375 del 29/04/2025) rivolto a personale interno per il reclutamento di Esperti/Tutor a valere per il progetto “PNRR formazione del personale scolastico per la transizione digitale” Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico-
Moduli:

Primi rudimenti Google workspace e registro elettronico”-1

Primi rudimenti Google workspace e registro elettronico”-2

Primi rudimenti Google workspace e registro elettronico”-3;

VISTA il verbale di valutazione delle istanze (prot. N. 2978 del 29/05/2025) pervenute da personale interno all'istituzione Scolastica per la selezione di Esperti/Tutor relativamente al progetto in oggetto;

VISTO Decreto di pubblicazione delle graduatorie (Prot. N. 2982 del 29/05/2025) relativo a personale interno per l'individuazione della figura di Esperto/Tutor per il progetto specificato in oggetto.

DECRETA

L'assegnazione degli incarichi di esperti ai seguenti docenti:

ESPERTO interno per i laboratori di formazione sul campo:

Titolo Modulo	ESPERTO	N. ORE ASSEGNATE
Primi rudimenti Google workspace e registro elettronico - 1 – intero modulo	Colombo Federica	10
Primi rudimenti Google workspace e registro elettronico”- 2 – intero modulo	Colombo Marta	10
Primi rudimenti Google workspace e registro elettronico” 3 – parte prima: Primi rudimenti google workspace	Mazzuca Luigi	5
Primi rudimenti Google workspace e registro elettronico” 3 – parte seconda: utilizzo del registro elettronico	Gusmini Federica	5

TUTOR interno per i laboratori di formazione sul campo:

Titolo Modulo	TUTOR	N. complessivo massimo ORE ASSEGNATE
Primi rudimenti Google workspace e registro elettronico - 1	Mazzuca Luigi/Gusmini Federica	10
Primi rudimenti Google workspace e registro elettronico”- 2	Mazzuca Luigi/Gusmini Federica	10
Primi rudimenti Google workspace e registro elettronico” 3 – parte prima :Primi rudimenti google workspace	Gusmini Federica	5
Primi rudimenti Google workspace e registro elettronico” 3 – parte seconda :utilizzo del registro elettronico	Mazzuca Luigi	5

La Scuola provvederà ad informare il personale individuato per predisporre la firma dei contratti.

Il Dirigente Scolastico

Nunzia Tedesco

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del
D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate, il quale
sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa