



## Istituto Comprensivo "Gino Strada"

Scuola dell'Infanzia e Primaria - Casirate D'Adda, Calvenzano, Arzago D'Adda  
Scuola Secondaria di Primo Grado - Casirate d'Adda, Calvenzano  
Sede uffici di Segreteria e Dirigenza Casirate d'Adda - viale Rimembranze n. 6  
BGIC83700B  
www.icginostradacasirate.edu.it



Fondi Strutturali Europei – **Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027** – Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 – sotto-azione ESO4.6.A.4.A- Interventi di cui ai decreti del Ministro dell'istruzione e del merito dell' 11 aprile 2024, n. 72 e del 22 maggio 2025, n. 96 – Avviso Pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 – *"Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni"* (c.d. Piano Estate), seconda "finestra" temporale (nota prot. n. 84533 del 27 maggio 2025).

**Titolo progetto:** Officine di Talento

**Codice progetto** ESO4.6.A4.A-FSEPNLO-2025-1007

**CUP** J54D25006210007

### AVVISO INTERNO/ESTERNO DI SELEZIONE ESPERTI E TUTOR

#### LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche.;

VISTO il Programma annuale E.F.2025;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTO il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTO il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO l' Avviso Pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 – *"Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni"* (c.d. Piano Estate), seconda "finestra" temporale (nota prot. n. 84533 del 27 maggio 2025).

VISTA la candidatura N.17829 presentata da questo Istituto per la realizzazione del progetto "Officine di talento" – Avviso Pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 – *"Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni"* (c.d. Piano Estate), seconda "finestra" temporale (nota prot. n. 84533

**Firmato digitalmente da NUNZIA TEDESCO**

del 27 maggio 2025).

VISTA la nota Prot. AOGABMI. rot. 120091 del 09/07/2025 di autorizzazione del progetto, che rappresenta la formale autorizzazione dei progetti e impegno di spesa della singola Istituzione Scolastica;

VISTO il proprio decreto di iscrizione in bilancio del progetto, prot.4712 del 19/09/2025;

VISTA la necessità di individuare docenti in qualità di “ESPERTI”, e “TUTOR” per la corretta esecuzione del progetto in oggetto;

## EMANA

### Art.1 Oggetto

L'avviso di indizione di una procedura di selezione interna ed esterna comparativa, attraverso la valutazione dei curriculum, per la selezione di esperti e tutor, per lo svolgimento dei seguenti moduli:

Sotto azione	CODICE IDENTIFICATIVO PROGETTO	Codice modulo	Tipologia modulo	Titolo Modulo	Durata	Risorse Esperto	Risorse Tutor
A4.A	ESO4.6.A4.A-FSEPNO-2025-1007	148534	Consapevolezza ed espressione culturale	<b>Ciak, si gira! 2</b>	30h	1 Esperto (30h)	1 Tutor (30h)
A4.A	ESO4.6.A4.A-FSEPNO-2025-1007	148537	Educazione motoria	<b>Salto!</b>	30h	1 Esperto (30h)	1 Tutor (30h)
A4.A	ESO4.6.A4.A-FSEPNO-2025-1007	148542	Consapevolezza ed espressione culturale	<b>“Sol-Mi-Sol_piccoli</b>	30h	1 Esperto (30h)	1 Tutor (30h)
A4.A	ESO4.6.A4.A-FSEPNO-2025-1007	148544	Consapevolezza ed espressione culturale	<b>“Sol-Mi-Sol”</b>	30h	1 Esperto (30h)	1 Tutor (30h)
A4.A	ESO4.6.A4.A-FSEPNO-2025-1007	148547	Consapevolezza ed espressione culturale	<b>Teatrando 2</b>	30h	1 Esperto (30h)	1 Tutor
A4.A	ESO4.6.A4.A-FSEPNO-2025-1007	148555	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	<b>Giochi di società</b>	30h	1 Esperto (30h)	(30h)
A4.A	ESO4.6.A4.A-FSEPNO-2025-1007	148603	Consapevolezza ed espressione culturale	<b>Facciamo musica insieme</b>	30h	1 Esperto (30h)	1 Tutor
A4.A	ESO4.6.A4.A-FSEPNO-2025-1007	154494	Consapevolezza ed espressione culturale	<b>Facciamo musica insieme 2</b>	30h	1 Esperto (30h)	(30h)

### progetto “Officine di talento”

Descrizione dei singoli moduli:

Obiettivo specifico - Sottoazione ESO4.6.A4.A Codice modulo: 148534	Titolo modulo: <b>Ciak, si gira! 2</b>
Modulo rivolto ad alunne/i della scuola secondaria di primo grado. I partecipanti saranno guidati alla scoperta del linguaggio audiovisivo, dalla scrittura di una sceneggiatura alla realizzazione di brevi cortometraggi. Saranno coinvolti in tutte le fasi della produzione: ideazione, riprese, montaggio e presentazione del lavoro finale. Finalizzato allo sviluppo di competenze trasversali mediante attività dinamiche in ambienti naturali favorevoli e stimolanti per l'apprendimento permanente.	

Firmato digitalmente da NUNZIA TEDESCO

Obiettivo specifico - Sottoazione ESO4.6.A4.A Codice modulo: 148537	Titolo modulo: <b>Salto!</b>
Modulo rivolto agli alunni della scuola secondaria di primo grado, incentrato su esperienze dirette di tipo ludico-sportivo e motorio. Il percorso, che integra diversi linguaggi artistici – danza, teatro e musica – unisce espressione corporea e ritmo, favorendo consapevolezza, coordinazione e libertà espressiva. Finalizzato allo sviluppo di competenze trasversali mediante attività dinamiche in ambienti naturali favorevoli e stimolanti per l'apprendimento permanente.	

Obiettivo specifico - Sottoazione ESO4.6.A4.A Codice modulo: 148547	Titolo modulo: <b>Teatrando 2</b>
Modulo rivolto agli alunni della scuola secondaria di primo grado, centrato su esperienze dirette di tipo ludico-motorio ed espressivo. Il percorso, basato su giochi teatrali, improvvisazioni e brevi messe in scena, promuove il lavoro di gruppo, la conoscenza di sé e dell'altro, e l'uso consapevole del corpo e della voce. Finalizzato allo sviluppo di competenze trasversali mediante attività dinamiche in ambienti naturali favorevoli e stimolanti per l'apprendimento permanente.	

Obiettivo specifico - Sottoazione ESO4.6.A4.A Codice modulo: 148544	Titolo modulo: <b>Sol-mi-sol</b>
Modulo rivolto ad alunne/i della scuola primaria e della scuola secondaria di primo grado . Propone un'esperienza musicale collettiva dove la voce diventa strumento di espressione, ascolto e condivisione. I partecipanti lavoreranno su brani di repertori diversi, sviluppando intonazione, armonia e senso del gruppo. Finalizzato a sviluppare competenze personali e sociali, la capacità di imparare a imparare, la consapevolezza e l'espressione culturale.	

Obiettivo specifico - Sottoazione ESO4.6.A4.A Codice modulo: 148542	Titolo modulo: <b>Sol-mi-sol piccoli</b>
Modulo rivolto ad alunne/i della scuola primaria. Propone un'esperienza musicale collettiva dove la voce diventa strumento di espressione, ascolto e condivisione. I partecipanti lavoreranno su brani di repertori diversi, sviluppando intonazione, armonia e senso del gruppo. Finalizzato a sviluppare competenze personali e sociali, la capacità di imparare a imparare, la consapevolezza e l'espressione culturale.	

Obiettivo specifico - Sottoazione ESO4.6.A4.A Codice modulo: 148603	Titolo modulo: <b>Facciamo musica insieme</b>
Modulo rivolto ad alunne/i della scuola Primaria e della scuola secondaria di primo grado. Si sviluppa come laboratorio di musica d'insieme, che offre agli alunni della scuola primaria e secondaria di primo grado l'opportunità di fare musica in modo condiviso e partecipativo. Attraverso l'uso di strumenti musicali, la voce e attività ritmico-melodiche, i partecipanti sperimenteranno l'ascolto reciproco, la coordinazione e il lavoro di gruppo. L'obiettivo è quello di avvicinare i ragazzi al linguaggio musicale in forma pratica e coinvolgente, sviluppando senso del ritmo, intonazione, creatività e collaborazione, fino alla realizzazione di semplici esecuzioni collettive.	

Obiettivo specifico - Sottoazione ESO4.6.A4.A Codice modulo: 154494	Titolo modulo: <b>Facciamo musica insieme 2</b>
--	--

Modulo rivolto ad alunne/i della scuola Primaria e della scuola secondaria di primo grado. Si sviluppa come laboratorio di musica d'insieme, che offre agli alunni della scuola primaria e secondaria di primo grado l'opportunità di fare musica in modo condiviso e partecipativo. Attraverso l'uso di strumenti musicali, la voce e attività ritmico-melodiche, i partecipanti sperimenteranno l'ascolto reciproco, la coordinazione e il lavoro di gruppo. L'obiettivo è quello di avvicinare i ragazzi al linguaggio musicale in forma pratica e coinvolgente, sviluppando senso del ritmo, intonazione, creatività e collaborazione, fino alla realizzazione di semplici esecuzioni collettive.

Obiettivo specifico - Sottoazione ESO4.6.A4.A  
Codice modulo: 148555

Titolo modulo:  
**Giochi di società**

Modulo rivolto ad alunne/i della scuola secondaria di primo grado. Il laboratorio promuove lo sviluppo del pensiero logico, delle capacità decisionali e del fair play attraverso la pratica di giochi da tavolo moderni e classici, favorendo anche la socializzazione, il confronto e l'apprendimento di strategie cooperative

Il presente avviso è finalizzato alla predisposizione di una graduatoria di esperti da impiegare per la realizzazione dei moduli sopradescritti, mediante procedura comparativa dei curricula vitae e professionali.

L'iter procedurale per il conferimento degli incarichi è individuato in rispetto di quanto stabilito dalla nota M.I. Direzione Generale per le risorse umane e finanziarie prot. 3201 del 10.02.2021 - Istruzioni per l'affidamento di incarichi individuali – Quaderno n. 3 e precisamente:

**a) Ricognizione del personale interno all'Istituzione:** analisi circa la possibilità di sopperire al proprio fabbisogno mediante personale interno. Nel caso in cui, all'esito della fase, si individui un soggetto idoneo a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula con il suddetto soggetto di una lettera di incarico;

**b) Collaborazioni plurime:** in caso di impossibilità di sopperire al proprio fabbisogno mediante personale interno, affidamento ad una risorsa di altra Istituzione mediante il ricorso all'istituto delle cc.dd. "collaborazioni plurime", ai sensi: dell'art. 35 del CCNL Comparto Scuola del 29 novembre 2007, per la realizzazione da parte dei docenti di specifiche attività progettuali per le quali sono richieste particolari competenze professionali. Nel caso in cui, all'esito della procedura, si individui un soggetto idoneo a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula con il suddetto soggetto di una lettera di incarico;

**c) Contratto di lavoro autonomo:** in via ulteriormente subordinata, nel caso in cui le procedure precedenti sub a) e b) abbiano dato esito negativo, affidamento di un contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del D.Lgs. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione oppure, in mancanza di questi, al personale esterno, con stipula di contratto di prestazione occasionale.

**d) Contratto di prestazione di opera intellettuale in via ulteriormente subordinata,** nel caso in cui le procedure precedenti sub a) b) e c) abbiano dato esito negativo, stipula di un contratto di prestazione d'opera intellettuale (art- 2229 e segg. Codice Civile), ricomprendente l'esecuzione di una prestazione frutto dell'elaborazione concettuale e professionale di un soggetto competente nello specifico settore di riferimento.

## Art. 2 retribuzione

Per gli incarichi affidati e per le ore previste il compenso è quello relativo alle UCS definite dal ministero, ovvero 70,00 euro/ora per il ruolo di esperto e 30,00 euro/ora per il ruolo di tutor, omnicomprensivi di ogni onere e ritenuta

## Art. 3 Presentazione domande

Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato **modello A**, debitamente firmata in calce, corredate dall'**allegato B** – autovalutazione titoli e dal curriculum redatto secondo il modello europeo (anche esse debitamente firmate), dalla dichiarazione di insussistenza cause ostative e da un documento di identità in corso di validità devono pervenire all'indirizzo [bgic83700b@istruzione.it](mailto:bgic83700b@istruzione.it) entro le ore 8:00 del giorno 30/10/2025, indicando nell'oggetto della email della dicitura: "**CANDIDATURA PIANO ESTATE 2025-2026 - ESO4.6.A4.A-FSEPNO-2025-1007**"

Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione **allegato B**

**Firmato digitalmente da NUNZIA TEDESCO**

#### **Art. 4 Cause di esclusione:**

saranno cause tassative di esclusione:

- 1) istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
- 2) Requisiti di accesso non verificati o non rispondenti al vero

#### **Art. 5 partecipazione**

Ogni facente istanza deve accludere alla domanda la griglia di valutazione compilata, il curriculum e il documento di identità.

In caso partecipazione a più moduli il candidato indicherà in corrispondenza del modulo per cui si presenta candidatura, la relativa preferenza

In caso di omessa o incerta espressione delle preferenze, l'incarico sarà attribuito d'ufficio dal Dirigente Scolastico e sarà immodificabile

La griglia di valutazione che costituisce anche comunicazione in merito ai criteri di ammissione e di valutazione deve essere firmata e allegata alla istanza di partecipazione insieme al CV e ad un documento di identità

#### **Art. 6. Casi particolari**

In caso di candidature ritenute valide strettamente sufficienti a coprire l'incarico ovvero in qualsiasi altro caso dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una commissione di valutazione, il D.S. procederà in autonomia alla assegnazione immediata dell'incarico

#### **Art. 7. Compiti delle figure professionali**

##### **ESPERTO**

- *Verificare i livelli di ingresso dei corsisti individuati in sede di candidatura*
- *Individuare le aree tematiche che articolano il percorso*
- *Rimodulare il percorso formativo in base ai bisogni formativi dei corsisti*
- *Definire gli obiettivi da raggiungere e predisporre gli strumenti di valutazione del raggiungimento degli stessi*
- *Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario*
- *Effettuare durante il percorso valutazioni finali per la certificazione dell'Unità Formativa Didattica di competenza*
- *Condividere periodicamente con il Tutor dell'attività tecnica e con il Dirigente Scolastico i risultati raggiunti*
- *Caricare la documentazione in piattaforma di gestione ove richiesto*
- *Controllare l'avanzamento dei percorsi*
- *Redigere relazione finale individuale contenente obiettivi, strategie metodologie e strumenti utilizzati, metodi di valutazione adottati e livelli raggiunti da ogni singolo alunno*

##### **TUTOR**

Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento dei discenti e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività. In particolare, il tutor:

- *predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dei tempi e dei metodi*
- *cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;*
- *accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma dell'eventuale patto formativo;*
- *segnala in tempo reale al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto in relazione al numero minimo di attestazioni da raggiungere;*
- *cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di inadempienza ai propri compiti in itinere o anche prima/dopo l'intervento formativo;*
- *partecipa alle riunioni con il Team laddove ritenuto necessario, anche in orario pomeridiano*
- *Inserisce i dati relativi alla gestione del percorso*
- *registra le anagrafiche*
- *inserisce la programmazione giornaliera delle attività*
- *concorda l'orario con gli esperti*
- *provvede alla gestione della classe*
- *descrive e documenta i prodotti dell'intervento*
- *inserisce un resoconto (in termini di ore e importo) delle azioni di accompagnamento eventualmente messe in atto*

## Art. 8. Requisiti e titoli richiesti

1) E' ammesso a partecipare alla selezione il personale interno/esterno all'Istituzione scolastica (a seguire, anche "Partecipanti") che, alla data di scadenza del bando:

- a. abbia la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- b. abbia il godimento dei diritti civili e politici;
- c. non sia stato escluso dall'elettorato politico attivo;
- d. possieda l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
- e. non abbia riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- f. non sia stato destituito o dispensato dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- g. non sia stato dichiarato decaduto o licenziato da un impiego statale;
- h. non si trovi in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegna a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
- i. non si trovi in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico.

2) Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.

3) I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.

4) L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

## Art. 9. Selezione

La selezione verrà effettuata dalla Dirigente Scolastica, anche senza la nomina di apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curriculum, in funzione delle griglie di valutazione allegate e di un eventuale colloquio informativo-motivazionale per verificare i titoli e le competenze dichiarate

Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria e in sott'ordine, le preferenze espresse.

In osservanza del principio di rotazione e di equa distribuzione degli incarichi, verrà prioritariamente assegnato un incarico ad ogni candidato dichiarato ammesso seguendo l'ordine di graduatoria

Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di assenza ovvero insufficiente numero di candidature pervenute, di assegnare più incarichi agli stessi docenti, ove ne avessero titolo, seguendo come criterio preferenziale, l'ordine di graduatoria, e in subordine le preferenze espresse.

Il Dirigente scolastico si riserva la facoltà, in accordo con le parti, di dividere o meno gli incarichi secondo le istanze pervenute e nel limite massimo delle figure richieste

Il Dirigente Scolastico si riserva in ogni caso la facoltà, in caso di numero insufficiente di candidature pervenute in relazione ai singoli ruoli richiesti, di reiterare l'avviso interno ovvero di adottare sistemi di reclutamento per le figure mancanti, all'esterno della istituzione scolastica.

Si procederà alla selezione attraverso comparazione dei curricula, sulla base della valutazione dei titoli di cui alle griglie sottostanti.

### A) ESPERTO

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER ESPERTO		
A - ISTRUZIONE E FORMAZIONE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE		
<b>A1. LAUREA</b> (vecchio ordinamento o magistrale)	Verrà valutata una sola laurea	<b>PUNTI</b>
		<b>16</b>
<b>A2. LAUREA</b> (triennale, in alternativa al punto A1)	Verrà valutata una sola laurea	<b>11</b>
<b>A3. DIPLOMA</b> (in alternativa ai punti A1 e A2)	Verrà valutato un solo diploma	<b>6</b>
<b>A4. LAUREA IN AMBITO SPECIFICO ATTINENTE ALL'AMBITO DELLA SELEZIONE</b>	Verrà valutata una sola laurea	<b>10</b>

(da sommarsi ai punti A1, A2 ,A3, anche qualora si sia già valutata la Laurea ai punti A1 o A2)		
<b>B</b> <b>CERTIFICAZIONI POSSEDUTE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE</b>		
<b>B1. FORMAZIONE</b> nel settore richiesto riconosciute dal MIM/Rilasciate da Università Italiane ( Master, Corsi di perfezionamento) di durata almeno annuale	Max 1 cert.	<b>10</b>
<b>B2. ISCRIZIONE ALL'ALBO</b> del settore richiesto	1 iscrizione	<b>6</b>
<b>B3 ABILITAZIONE ALL'INSEGNAMENTO SU SPECIFICA CLASSE DI CONCORSO</b> afferente al settore richiesto	Max 1abilitazione	<b>3</b>
<b>B4. TITOLO DI SPECIALIZZAZIONE</b> per il settore richiesto (conclusione del percorso formativo)	Max 1 specializzazione	<b>5</b>
<b>B5. CERTIFICAZIONI INFORMATICHE</b>	ECDL start (o simili) – quattro esami (p. 1) ECDL full (o simili) – sette esami (p. 2) ECDL advanced (o simili) – (p. 3) ECDL specialized (o simili) – (p. 4)	<b>Max 4</b>
<b>C</b> <b>ESPERIENZE POSSEDUTE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE</b>		
<b>C1. ESPERIENZA professionale nel settore richiesto</b> (da intendersi svolta per minimo 6 mesi continuativi)	6 punti per esperienza	<b>max 18 punti</b>
<b>C2. PARTECIPAZIONI A GRUPPI DI LAVORO ANCHE ESTERNI ALLA SCUOLA</b> nell'ambito del settore richiesto		<b>max 10 punti</b>
<b>C3. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO</b> (documentate attraverso pubblicazioni)	Max 4 pubblicazioni	2 punti per ciascuna pubblicazione, <b>max 8 punti</b>
<b>C4. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO</b> (documentate attraverso esperienze di <b>discente in corsi sulla dispersione e/o sulla valutazione min. 6 ore</b> )	Max 5 corsi	2 punti per ciascun corso, <b>max 10 punti</b>
<b>TOTALE MAX 100</b>		

## B) TUTOR

<b>GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER TUTOR D'AULA</b>		
<b>A. ISTRUZIONE E FORMAZIONE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE</b>		
<b>A1. LAUREA</b> (vecchio ordinamento o magistrale)		<b>PUNTI</b>
	Verrà valutata una sola laurea	<b>15</b>
<b>A2. LAUREA</b> (triennale in alternativa al punto A1)	Verrà valutata una sola laurea	<b>10</b>

<b>A3. DIPLOMA SCUOLA SECONDARIA (in alternativa al punto A1 e A2)</b>	Verrà valutato un solo titolo	<b>5</b>
<b>LE CERTIFICAZIONI OTTENUTE</b>		
<b>B1. COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE riconosciute dal MIUR</b>	Max 1	<b>5 punti</b>
<b>LE ESPERIENZE</b> <b><u>NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE</u></b>		
<b>C1. ESPERIENZE DI TUTOR D'AULA/DIDATTICO (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DA FONDI SOCIALI EUROPEI (PON – POR- PNRR ETC.)</b>	Max 10	<b>3 punti cad.</b>
<b>C2. ESPERIENZE DI FACILITATORE (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DA FONDI SOCIALI EUROPEI (PON – POR- PNRR ETC.)</b>	Max 10	<b>2 punti cad.</b>
<b>C4. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO DELLA FORMAZIONE (documentate attraverso pubblicazioni o corsi seguiti (min 12 ore) per i quali è stato rilasciato un attestato)</b>	Max. 10	<b>2 punti cad.</b>
<b>TOTALE</b>		<b>50</b>

#### **Art. 10 – Durata dell'incarico**

L'attività oggetto dell'incarico avrà la durata massima fino al 31/12/2026.

L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, solo se autorizzato dal Ministero dell'Istruzione e del Merito nel rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

#### **Art. 11 – Codice di comportamento dei dipendenti pubblici**

I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

#### **Art. 12 Pagamenti**

Il compenso verrà erogato al termine delle attività formative e a seguito della erogazione dei fondi, previa rendicontazione su apposito timesheet consegnato agli interessati dall'Istituzione scolastica

#### **Art. 13 Responsabile del Procedimento**

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, viene nominato Responsabile del Procedimento la dirigente Scolastica dott.ssa Nunzia Tedesco.

#### **Art.14 Pubblicità**

Il presente Avviso viene pubblicato all'Albo on line e sul Sito della scuola ([www.icginostradacasirate.edu.it](http://www.icginostradacasirate.edu.it)) ed ha valore di notifica per tutto il personale dell'istituto. I dati personali che entreranno in possesso dell'istituto a seguito del presente Avviso verranno trattati nel rispetto del Dlgs. 196/2003, del RGDP UE 679/2016 e successive modifiche e integrazioni. I candidati dovranno esprimere il loro consenso al trattamento dei propri dati personali in sede di presentazione delle domande di partecipazione, pena la non ammissione alle selezioni

#### **Articolo 15 – Rinvio all'art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165**

Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

#### **Articolo 16 – Norme di rinvio**

Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

**Firmato digitalmente da NUNZIA TEDESCO**

, indicando nell'Oggetto "Candidatura Agenda Nord- English Club", seguito dal cognome e nome del candidato

In allegato:

Allegato A - istanza di Partecipazione

Allegato B - Griglie di autovalutazione

Allegato C - Dichiarazione di insussistenza cause ostative per il ruolo richiesto

La Dirigente Scolastica

*Nunzia Tedesco*

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs  
82/2005 s.m.i. e norme collegate, il quale sostituisce il documento  
cartaceo e la firma autografa



A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti nel caso di dichiarazioni mendaci, dichiara sotto la propria responsabilità quanto segue:

Di essere cittadino.....e di godere dei diritti civili e politici

Di prestare servizio presso.....

di aver preso visione delle condizioni previste dal bando

di non aver subito condanne penali ovvero di avere i seguenti provvedimenti penali pendenti:

\_\_\_\_\_

di non avere procedimenti penali pendenti, ovvero di avere i seguenti procedimenti penali pendenti :

\_\_\_\_\_

di impegnarsi a documentare puntualmente tutta l'attività svolta

di essere disponibile ad adattarsi al calendario definito dal Gruppo Operativo di Piano

di non essere in alcuna delle condizioni di incompatibilità con l'incarico previsti dalla norma vigente

di avere la competenza informatica l'uso della piattaforma on line "PN SIF 21-27"

Data \_\_\_\_\_ firma \_\_\_\_\_

Allega alla presente:

- Documento di identità in fotocopia
- Allegato B (griglia di valutazione)
- Curriculum Vitae in formato europeo
- Curriculum Vitae in formato europeo privo dei dati sensibili
- Dichiarazione di insussistenza cause ostative per il ruolo richiesto

Data \_\_\_\_\_ firma \_\_\_\_\_

#### DICHIARAZIONI AGGIUNTIVE

***Il/la sottoscritto/a, AI SENSI DEGLI ART. 46 E 47 DEL DPR 28.12.2000 N. 445, CONSAPEVOLE DELLA RESPONSABILITA' PENALE CUI PUO' ANDARE INCONTRO IN CASO DI AFFERMAZIONI MENDACI AI SENSI DELL'ART. 76 DEL MEDESIMO DPR 445/2000 DICHIARA DI AVERE LA NECESSARIA CONOSCENZA DELLA PIATTAFORMA PN SIF 21/27 E DI QUANT'ALTRO OCCORRENTE PER SVOLGERE CON CORRETTEZZA TEMPESTIVITA' ED EFFICACIA I COMPITI INERENTI ALLA FIGURA PROFESSIONALE PER LA QUALE SI PARTECIPA, OVVERO DI ACQUISIRLA NEI TEMPI PREVISTI DALL'INCARICO***

Data \_\_\_\_\_ firma \_\_\_\_\_

Il/la sottoscritto/a, ai sensi della legge 196/03 e successivo GDPR679/2016, autorizza l'istituto \_\_\_\_\_ al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione

Data \_\_\_\_\_ firma \_\_\_\_\_

## GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER ESPERTO

Fondi Strutturali Europei – **Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027** – Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 – sotto-azione ESO4.6.A.4.A- Interventi di cui ai decreti del Ministro dell’istruzione e del merito dell’ 11 aprile 2024, n. 72 e del 22 maggio 2025, n. 96 – Avviso Pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 – “*Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni*” (c.d. Piano Estate), seconda “finestra” temporale (nota prot. n. 84533 del 27 maggio 2025).

**Titolo progetto:** Officine di Talento

**Codice progetto** ESO4.6.A4.A-FSEPNLO-2025-1007

**CUP** J54D25006210007

A - ISTRUZIONE E FORMAZIONE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE		n. riferimento del curriculum	da compilare a cura del candidato	da compilare a cura della commissione
<b>A1. LAUREA</b> (vecchio ordinamento o magistrale)	Verrà valutata una sola laurea			
<b>A2. LAUREA</b> (triennale, in alternativa al punto A1)	Verrà valutata una sola laurea			
<b>A3. DIPLOMA</b> (in alternativa ai punti A1 e A2)	Verrà valutato un solo diploma			
<b>A4. LAUREA IN AMBITO SPECIFICO ATTINENTE ALL’AMBITO DELLA SELEZIONE</b> (da sommarsi ai punti A1, A2 ,A3, anche qualora si sia già valutata la Laurea ai punti A1 o A2)	Verrà valutata una sola laurea			
<b>B CERTIFICAZIONI</b> POSSEDUTE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE				
<b>B1. FORMAZIONE</b> nel settore richiesto riconosciute dal MIM/Rilasciate da Università Italiane ( Master, Corsi di perfezionamento) di durata almeno annuale	Max 1 cert.			
<b>B2. ISCRIZIONE ALL’ALBO del settore richiesto</b>	1 iscrizione			
<b>B3 ABILITAZIONE ALL’INSEGNAMENTO SU SPECIFICA</b>	Max 1abilitazione			

<b>CLASSE DI CONCORSO</b> afferente al settore richiesto				
<b>B4. TITOLO DI SPECIALIZZAZIONE</b> per il settore richiesto (conclusione del percorso formativo)	Max 1 specializzazione			
<b>B5. CERTIFICAZIONI INFORMATICHE</b>	ECDL start (o simili) – quattro esami (p. 1) ECDL full (o simili) – sette esami (p. 2) ECDL advanced (o simili) – (p. 3) ECDL specialized (o simili) – (p. 4)			
<b>C</b> <b>ESPERIENZE</b> POSSEDUTE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE				
<b>C1. ESPERIENZA professionale nel settore richiesto</b> (da intendersi svolta per minimo 6 mesi continuativi)	6 punti per esperienza			
<b>C2. PARTECIPAZIONI A GRUPPI DI LAVORO ANCHE ESTERNI ALLA SCUOLA nell'ambito del settore richiesto</b>				
<b>C3. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO</b> (documentate attraverso pubblicazioni)	Max 4 pubblicazioni			
<b>C4. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO</b> (documentate attraverso esperienze di <b>discente in corsi sulla dispersione e/o sulla valutazione min. 6 ore</b> )	Max 5 corsi			
<b>TOTALE MAX 100</b>				

### GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER TUTOR D'AULA

Fondi Strutturali Europei – **Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027** – Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 – sotto-azione ESO4.6.A.4.A- Interventi di cui ai decreti del Ministro dell'istruzione e del merito dell' 11 aprile 2024, n. 72 e del 22 maggio 2025, n. 96 – Avviso Pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 – *“Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle*

competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni" (c.d. Piano Estate), seconda "finestra" temporale (nota prot. n. 84533 del 27 maggio 2025).

**Titolo progetto:** Officine di Talento

**Codice progetto** ESO4.6.A4.A-FSEPNLO-2025-1007

**CUP** J54D25006210007

L' ISTRUZIONE, LA FORMAZIONE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE			n. riferimento del curriculum	da compilare a cura del candidato	da compilare a cura della commissione
		<b>PUNTI</b>			
<b>A1. LAUREA</b> (vecchio ordinamento o magistrale)	Verrà valutata una sola laurea	<b>15</b>			
<b>A2. LAUREA</b> (triennale in alternativa al punto A1)	Verrà valutata una sola laurea	<b>10</b>			
<b>A3. DIPLOMA SCUOLA SECONDARIA</b> (in alternativa al punto A1 e A2)	Verrà valutato un solo titolo	<b>5</b>			
<b>LE CERTIFICAZIONI OTTENUTE</b>					
<b>B1. COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE</b> riconosciute dal MIUR	Max 1	<b>5 punti</b>			
<b>LE ESPERIENZE</b> <u>NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE</u>					
<b>C1. ESPERIENZE DI TUTOR</b> D'AULA/DIDATTICO (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DA FONDI SOCIALI EUROPEI (PON – POR- PNRR ETC.)	Max 10	<b>3 punti cad.</b>			
<b>C2. ESPERIENZE DI FACILITATORE</b> (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DA FONDI SOCIALI EUROPEI (PON – POR- PNRR ETC.)	Max 10	<b>2 punti cad.</b>			
<b>C4. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL'</b> <b>ARGOMENTO DELLA FORMAZIONE</b> (documentate attraverso pubblicazioni o corsi seguiti (min 12 ore) per i quali è stato rilasciato un attestato)	Max. 10	<b>2 punti cad.</b>			
<b>TOTALE</b>		<b>50</b>			

Firma

Firmato digitalmente da NUNZIA TEDESCO

ALL. C



Cofinanziato dall'Unione europea



MIM  
Ministero dell'Istruzione e del Merito

**OGGETTO: DICHIARAZIONE DI INSUSSISTENZA CAUSE OSTATIVE PER IL RUOLO DI ESPERTO/ TUTOR A VALERE SU:**

Fondi Strutturali Europei – **Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027** – Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 – sotto-azione ESO4.6.A.4.A- Interventi di cui ai decreti del Ministro dell'istruzione e del merito dell' 11 aprile 2024, n. 72 e del 22 maggio 2025, n. 96 – Avviso Pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 – “Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni” (c.d. Piano Estate), seconda “finestra” temporale (nota prot. n. 84533 del 27 maggio 2025).

**Titolo progetto:** Officine di Talento

**Codice progetto** ESO4.6.A4.A-FSEPNLO-2025-1007

**CUP** J54D25006210007

Il sottoscritto \_\_\_\_\_

Nato a \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_ residente a \_\_\_\_\_ Provincia di \_\_\_\_\_

Via \_\_\_\_\_ Codice Fiscale \_\_\_\_\_

in relazione al ruolo di

Esperto

Tutor

relativamente al progetto **Officine di Talento**

*Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027*

Progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPNLO-2025-1007

*Modulo (barrare il modulo di interesse)*

<input type="checkbox"/>	Ciak, si gira! 2
<input type="checkbox"/>	Salto!
<input type="checkbox"/>	“Sol-Mi-Sol_piccoli
<input type="checkbox"/>	“Sol-Mi-Sol”
<input type="checkbox"/>	Teatrando 2
<input type="checkbox"/>	Giochi di società
<input type="checkbox"/>	Facciamo musica insieme
<input type="checkbox"/>	Facciamo musica insieme 2

DICHIARA

ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 consapevole degli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000:

Firmato digitalmente da NUNZIA TEDESCO

- a) non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;
- b) di non avere, direttamente o indirettamente, un interesse finanziario, economico o altro interesse personale nel procedimento in esame ai sensi e per gli effetti di quanto
- non coinvolge interessi propri;
  - non coinvolge interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale;
  - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi;
  - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;
- c) che non sussistono diverse ragioni di opportunità che si frappongano al conferimento dell'incarico in questione;
- d) di aver preso piena cognizione del D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione e del merito;
- e) di impegnarsi a comunicare tempestivamente all'Istituzione scolastica eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell'incarico;
- f) di impegnarsi altresì a comunicare all'Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all'espletamento dell'incarico;
- g) di essere stato informato, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso;

Luogo e data: \_\_\_\_\_ Firma \_\_\_\_\_