



Istituto Comprensivo “Gino Strada”

Scuola dell'Infanzia e Primaria - Casirate D'Adda, Calvenzano, Arzago D'Adda

Scuola Secondaria di Primo Grado - Casirate d'Adda, Calvenzano
Sede uffici di Segreteria e Dirigenza Casirate d'Adda- viale Rimembranze n. 6

BGIC83700B

www.icginostradacasirate.edu.it



Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6

Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivi Specifici ESO4.6. – Azioni ESO4.6. A1, ESO4.6.A2 – Sotto azioni ESO4.6.A1.B, ESO4.6.A1.C, ESO4.6.A2.B, ESO4.6.A2.C, interventi di cui al decreto n. 102 dell'11/04/2024 del Ministro dell'istruzione e del merito, Avviso Prot. 136777, 09/10/2024, FSE+, denominato **Agenda Nord**

Titolo progetto: **Radici solide, orizzonti ampi**

Codice progetto ESO4.6.A1.B-FSEPN-LO-2024-431

CUP J54D24002360007

Moduli:

- English Club: Parliamo Inglese! ,
- English Club: Parliamo Inglese! -02,
- English Club: Parliamo Inglese! 2Q,
- English Club: Parliamo Inglese! -02 -2Q

CAPITOLATO SPECIALE DI GARA

ART. 1: Oggetto e natura dell'incarico

L'incarico avrà come oggetto la realizzazione dei percorsi formativi rientrante nel progetto di cui sopra, presso la sede della scrivente istituzione scolastica o presso altra sede da concordare, assicurando la figura di **docente esperto e tutor** per le ore e le tematiche previste secondo la sottostante **tabella A**:

n°	Tipologia modulo	Titolo del Modulo	Figure richieste	n° ore
1.	Lingua inglese per gli allievi della scuola primaria	English Club: Parliamo Inglese!, Alunni 3-4-5 primaria Casirate e Arzago	1 esperto	30
2.		English Club: Parliamo Inglese! – 02 -, Alunni 3-4-5- primaria Calvenzano	1 esperto	30
3.		English Club: Parliamo Inglese! 2Q Alunni 3-4-5 primaria Casirate e Arzago	1 esperto	30
4.		English Club: Parliamo Inglese! – 02 2Q -, Alunni 3-4-5- primaria Calvenzano	1 esperto	30
5.		English Club: Parliamo Inglese!, Alunni 3-4-5 primaria Casirate e Arzago	1 tutor d'aula	30

6.	English Club: <i>Parliamo Inglese!</i> – 02 -, Alunni 3-4-5- primaria Calvenzano	1 tutor d'aula	30
7.	English Club: <i>Parliamo Inglese!</i> 2Q Alunni 3-4-5 primaria Casirate e Arzago	1 tutor d'aula	30
8.	English Club: <i>Parliamo Inglese!</i> – 02 2Q -, Alunni 3-4-5- primaria Calvenzano	1 tutor d'aula	30

Breve descrizione dei moduli:

Il progetto si propone di sviluppare negli alunni la capacità di esprimersi in Inglese, sia oralmente sia nella comprensione del parlato e dello scritto, favorendo al tempo stesso un uso spontaneo e naturale della lingua in situazioni di comunicazione quotidiana. Per raggiungere questi obiettivi si farà ricorso a un approccio basato sull'apprendimento attivo e sulla didattica comunicativa: le lezioni saranno caratterizzate da attività ludiche e partecipative, come giochi di ruolo, storytelling, canzoni e momenti creativi, che ricreeranno contesti di vita reale (fare acquisti, ordinare al ristorante, chiedere indicazioni). L'attenzione sarà rivolta anche alla personalizzazione dei percorsi, in modo da accompagnare ciascun alunno in base al proprio livello di competenza linguistica.

Gli strumenti utilizzati comprenderanno materiali multimediali (video, audio e applicazioni educative) per simulare contesti autentici e ascoltare madrelingua, giochi didattici e interattivi per l'apprendimento del vocabolario, attività creative come disegni e cartelloni, oltre a libri e storie illustrate per stimolare la comprensione. Saranno inoltre utilizzati spazi digitali per prolungare l'esperienza di apprendimento anche oltre l'aula.

Il percorso avrà la durata complessiva di 20 settimane, con un incontro settimanale di due ore. I progressi verranno monitorati attraverso semplici test e attività pratiche, così da valorizzare i risultati raggiunti. Al termine del progetto, gli alunni saranno in grado di sostenere brevi conversazioni in inglese, comprendere istruzioni di base e arricchire in modo significativo il proprio vocabolario.

I percorsi si terranno nei giorni di giovedì e venerdì, rispettivamente nei plessi di Calvenzano e Casirate della Scuola primaria, dalle 16:15 alle 18:15, da ottobre 2025 a maggio 2026.

ART. 2: Retribuzione e importo dell'affidamento

Per gli incarichi affidati e per le ore previste il compenso è quello relativo alle UCS definite dal ministero, ovvero 70,00 euro/ora per il ruolo di esperto e 30,00 euro/ora per il ruolo di tutor, onnicomprensivi di ogni onere e ritenuta

Viene pertanto definito un costo fisso complessivo di euro 12.000,00 onnicomprensivo rilevato dalle UCS del Ministero come da sottostante **Tabella B:**

Descrizione voce di costo	N° di ore	Importo orario UCS	Totali
Ruolo: Esperto madrelingua per i percorsi indicati nella tabella n° 2 Moduli Amministrazione digitale	120	70,00	8.400,00
Ruolo: tutor d'aula	120	30,00	3.600,00

ART. 3: Criterio di valutazione dell'offerta

La procedura negoziale, alla quale è invitato il soggetto economico attraverso la centrale di committenza Consip SpA si svolgerà secondo il criterio informale dell'offerta economicamente più vantaggiosa ai sensi dell'art. 108 comma 5 del Dlgs. 36/2023 ritenendo fissa la parte economica per cui gli operatori economici concorreranno solo sulla parte tecnica

ART. 4: Requisiti di partecipazione

La partecipazione alla presente procedura sarà ritenuta valida solo se l'operatore economico dimostrerà, in sede di offerta, il possesso dei seguenti

Requisiti di capacità tecnico/professionale:

- aver eseguito nel triennio precedente servizi analoghi a quelli oggetto di affidamento nei confronti di committenti pubblici o privati di importo contrattuale minimo pari al valore dell'affidamento

ART. 5: Valutazione delle offerte

La *valutazione* dell'offerta pervenuta nei termini avverrà ad opera del RUP Dirigente Scolastico, secondo il criterio dell'offerta economicamente più vantaggiosa sulla base del miglior rapporto qualità/prezzo, ai sensi dell'art. 108 comma 5 del Dlgs. 36/2023, in base ai parametri di valutazione con relativo punteggio di seguito riportati nella **Tabella C**.

Onde assicurare la migliore offerta per la scuola e consentire all'operatore economico di produrre la migliore offerta per la scrivente stazione appaltante, verrà valutata positivamente l'offerta che totalizzerà almeno 54 punti.

DESCRITTORI		INDICATORI
1	Erogazione pregressa documentabile della formazione ad alunni di scuola statale di minimo 20 ore in tematiche inerente ai percorsi formativi. (prendere in esame ultimi 3 anni scolastici conclusi)	max 30 punti 1 punto per percorso
2	Erogazione pregressa documentabile della formazione in tematiche inerente ai percorsi formativi se non coincidenti con quelli al punto 1. (prendere in esame ultimi 3 anni scolastici conclusi)	max 20 punti 0,5 punti per percorso
3	Adeguatezza del CV del formatore/i messi a disposizione per i percorsi formativi	Max 20 punti • non adeguato – punti 0 • parzialmente adeguato – punti 10 • sufficientemente adeguato – punti 15 • buona adeguatezza – punti 20 • ottima adeguatezza – punti 30
4	Descrizione progettuale delle attività che verranno realizzate in relazione ai percorsi formati indicati nella tabella A. Indicare anche i servizi e i materiali didattici che verranno resi disponibili per la formazione a titolo non oneroso.	Max 20 punti • non adeguato – punti 0 • parzialmente adeguato – punti 10 • sufficientemente adeguato – punti 15 • buona adeguatezza – punti 20 • ottima adeguatezza – punti 30
		Totale max pt. 90

Art. 6 – Requisiti esperti formatori individuati dai Soggetti giuridici candidati

All'atto della presentazione dell'offerta del servizio di formazione, il soggetto giuridico qualificato dovrà presentare l'elenco nominativo degli esperti coinvolti nelle attività formative. Nel dettaglio, gli esperti individuati dal soggetto giuridico affidatario, devono:

1. godere dei diritti civili e politici;
2. non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi; non essere sottoposti a procedimenti penali;

3. essere in possesso del requisito della particolare e comprovata specializzazione strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta, da documentare con apposito curriculum vitae.
4. essere in possesso, in relazione all'attività formativa, dei seguenti requisiti minimi:
 - 1) diploma di istruzione secondaria di secondo grado conseguito in un paese di madrelingua inglese.

Art. 7 - oneri ed obblighi dell'aggiudicatario

Oltre a quanto stabilito in precedenza sono a totale carico del soggetto giuridico aggiudicatario, senza dar luogo ad alcun compenso aggiuntivo, a nessun titolo, i seguenti oneri ed obblighi:

- tutte le spese sostenute per la formulazione dell'offerta;
- tutte le spese di bollo eventualmente inerenti agli atti occorrenti per la fornitura del servizio dal giorno della notifica dell'aggiudicazione della stessa e per tutta la sua durata;
- l'obbligo di segnalare per iscritto, immediatamente, alla stazione appaltante ogni circostanza o difficoltà relativa alla realizzazione di quanto previsto.

Art. 8 - rinvio ex lege

Per tutto quanto non espressamente indicato regolato e previsto dal presente capitolato si fa espresso riferimento a quanto prescritto in materia, in quanto compatibile, dalla vigente normativa comunitaria e nazionale.

La Dirigente Scolastica
prof.ssa Nunzia Tedesco

Responsabile del procedimento: a.a. A.M.