Istituto Comprensivo "Gino Strada"
Scuola dell'Infanzia e Primaria - Casirate D'Adda, Calvenzano, Arzago D'Adda
Scuola Secondaria di Primo Grado - Casirate d'Adda, Calvenzano
Sede uffici di Segreteria e Dirigenza Casirate d'Adda - viale Rimembranze n. 6
BGIC83700B
www.icginostradacasirate.edu.it

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6, Azione ESO4.6.A1 – Sotto azione ESO4.6.A1.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 176 del 9 settembre 2025, Avviso prot. n. 55669 del 10/03/2026 – **Agenda Nord – Anno scolastico 2025-2026 e 2026-2027**.

Titolo progetto: **Oltre le radici: prospettive in crescita**
Codice progetto ESO4.6.A1.B-FSEPNLO-2026-774
CUP J54D26001060007

Moduli:

- Piccoli grandi scienziati_alunni plesso scuola primaria di Casirate d'Adda
- Workspace junior_alunni 3^-4^-5^ plessi scuola primaria Arzago, Calvenzano, Casirate
- Italiano facile_01_alunni plesso scuola primaria di Calvenzano
- Italiano facile_02_alunni plesso scuola primaria di Casirate d'Adda
- Italiano facile_03_alunni plesso di scuola primaria di Arzago***
- Book club_01_alunni scuola secondaria plesso di Calvenzano
- Book club_02_alunni scuola secondaria plesso di Casirate
- Italiano facile_04_alunni scuola secondaria plesso di Calvenzano
- Italiano facile_05_alunni scuola secondaria plesso di Casirate
- Byte Force_alunni scuola secondaria plesso di Casirate

*** *in alternativa alunni 3^- 4^-5^ plesso scuola primaria di Casirate d'Adda*

OGGETTO: AVVISO INTERNO-ESTERNO PER LA SELEZIONE DI ESPERTI E TUTOR

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTO il Programma comunitario in oggetto a valere sui Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 –Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6, Azione ESO4.6.A1 – Sotto azione ESO4.6.A1.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 176 del 9 settembre 2025, denominato Piano Agenda Nord.

VISTO il decreto legislativo 16 aprile 1994, n. 297, recante "Approvazione del testo unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado";

VISTA la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante "Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche";

VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

Firmato digitalmente da NUNZIA TEDESCO

VISTI il D.Lgs. 36 del 31 marzo 2023 "Codice dei contratti pubblici", l'art. 45 del D.I. 129/2018, il regolamento di Istituto in vigore con i quali vengono fissati i principi di fondo ai quali la dirigente scolastica è tenuta ad adeguarsi nel compiere l'attività negoziale in oggetto;

VISTI il "Regolamento recante la disciplina per i contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti" contenuto nel Regolamento di Istituto approvato dal Consiglio d'istituto di questa istituzione scolastica con delibera n. 37 del 28/06/2019;

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Istruzione e Ricerca vigente con particolare riferimento alla nozione di collaborazioni plurime;

VISTO il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;

VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»;

VISTO il decreto legislativo 14 marzo 2013, n. 33, recante "Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni";

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11 aprile 2024, n. 72, con il quale è stato definito un piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTA la delibera del Collegio Docenti n. 45 del 16/01/2024 Prot. 0006045 del 15/11/2024 di adesione a tutti i bandi del PN 2127 di interesse della scuola e coerenti con il PTOF di Istituto;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n° 7 del 06/11/2023 di adesione a tutti i bandi del PN 2127 coerenti con il PTOF dell'Istituto;

VISTA la candidatura n. 23656 del 9 aprile 2026;

VISTA la nota M.I.M. Prot. AOOGABMI. n. 0101976 del 04-05-2026 di autorizzazione Progetto con la quale si assegna a codesto Istituto il finanziamento di € 96.960,00;

VISTA la nota di autorizzazione del progetto prot. AOOGABMI n.181969 del 13/12/2024;

VISTO il provvedimento di assunzione a bilancio prot. n. 2815 del 15/05/2026 ;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto;

VISTO il programma annuale 2026 approvato dal Consiglio di Istituto;

VISTO il decreto di avvio procedura selezione prot. n 3842 del 13/07/2026 che si intende integralmente richiamata dal presente avviso;

CONSIDERATA la necessità di dare avvio alle azioni previste nel Progetto approvato, al fine di supportare gli alunni e alunne della scuola primaria e della scuola secondaria di primo grado;

RITENUTO che l'Istituzione scolastica provvederà prioritariamente ad individuare la/e figura/e richiesta/e attraverso ricognizione del personale interno all'Istituzione;

RITENUTO che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento la Dirigente Scolastica Nunzia Tedesco, che risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

VISTO l'art. 6 bis della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

Firmato digitalmente da NUNZIA TEDESCO

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì, l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

EMANA

il seguente **avviso,** rivolto al personale **interno ed esterno** a questa istituzione scolastica, per la selezione e il reclutamento delle figure professionali di cui all'art. 1 del presente avviso.

Art. 1 Oggetto

Oggetto del presente avviso di selezione è il conferimento di incarichi individuali per il profilo di **esperto e tutor** in qualità di persone fisiche, al fine di realizzare le i seguenti percorsi formativi del progetto:

Sotto azione	CODICE IDENTIFICATIVO PROGETTO	Codice modulo	Tipologia modulo	Titolo Modulo	Durata	Risorse Esperto	Risorse Tutor
ESO4.6.A1.B	ESO4.6.A1.B-FSEPNLO-2026-774	**212330**	Scienze	**Piccoli grandi scienziati**	30h	1 Esperto (30h)	1 Tutor (30h)
ESO4.6.A1.B	ESO4.6.A1.B-FSEPNLO-2026-774	**212366**	Italiano per stranieri L2	**Italiano facile_01**	30h	1 Esperto (30h)	1 Tutor (30h)
ESO4.6.A1.B	ESO4.6.A1.B-FSEPNLO-2026-774	**212371**	Italiano per stranieri L2	**Italiano facile_02**	30h	1 Esperto (30h)	1 Tutor (30h)
ESO4.6.A1.B	ESO4.6.A1.B-FSEPNLO-2026-774	**212375**	Italiano per stranieri L2	**Italiano facile_03**	30h	1 Esperto (30h)	1 Tutor (30h)
ESO4.6.A1.B	ESO4.6.A1.B-FSEPNLO-2026-774	**212401**	Italiano per stranieri L2	**Italiano facile_04**	30h	1 Esperto (30h)	1 Tutor (30h)
ESO4.6.A1.B	ESO4.6.A1.B-FSEPNLO-2026-774	**212404**	Italiano per stranieri L2	**Italiano facile_05**	30h	1 Esperto (30h)	1 Tutor (30h)
ESO4.6.A1.B	ESO4.6.A1.B-FSEPNLO-2026-774	**212384**	Lingua madre - Italiano L1	**Book club_01**	30h	1 Esperto (30h)	1 Tutor (30h)
ESO4.6.A1.B	ESO4.6.A1.B-FSEPNLO-2026-774	**212391**	Lingua madre - Italiano L1	**Book club_02**	30h	1 Esperto (30h)	1 Tutor (30h)
ESO4.6.A1.B	ESO4.6.A1.B-FSEPNLO-2026-774	**212340**	Matematica-Informatica	**Workspace Junior**	30h	1 Esperto (30h)	1 Tutor (30h)
ESO4.6.A1.B	ESO4.6.A1.B-	**212417**	Matematica-	**Byte Force**	30h	1	1

Firmato digitalmente da NUNZIA TEDESCO

	FSEPNLO-2026-774		Informatica			Esperto (30h)	Tutor (30h)

Descrizione dei singoli moduli:

Obiettivo specifico - Sottoazione *ESO4.6.A1.B* Codice modulo: **212330**	Titolo modulo: **Piccoli grandi scienziati**
Destinatari: Alunni classi 1^, 2^, 3^, 4^, 5^ scuola primaria - plesso di Casirate d'Adda	
Il modulo ha l'obiettivo di avvicinare gli alunni alle scienze naturali attraverso esperimenti pratici, stimolando la curiosità, l'osservazione e il pensiero scientifico. Le attività si basano su un approccio operativo e collaborativo, con l'utilizzo di materiali semplici e strumenti scientifici di base. Le lezioni affrontano temi legati alla vita quotidiana (acqua, piante, energia, sensi, movimento) e seguono una struttura chiara: introduzione, esperimento, discussione e sintesi. Al termine del percorso, gli alunni saranno in grado di comprendere semplici fenomeni scientifici, descriverli e sviluppare un atteggiamento curioso e critico verso il mondo naturale.	

Obiettivo specifico - Sottoazione *ESO4.6.A1.B* Codice modulo: **212366**	Titolo modulo: **Italiano facile_01**
Destinatari: Alunni classi 1^ - 2^ - 3^ - 4^ - 5^ scuola primaria - plesso di Calvenzano	
Il progetto si propone di migliorare la comprensione e l'espressione orale in italiano per facilitare la comunicazione quotidiana, ampliare il vocabolario di base e consolidare le strutture grammaticali essenziali, favorire l'integrazione scolastica e sociale attraverso attività che promuovano la partecipazione attiva. La metodologia utilizzata prevede un approccio Ludico: attività pratiche e giochi per rendere l'apprendimento coinvolgente e stimolante, didattica situazionale: simulazioni di situazioni reali (presentarsi, chiedere aiuto, parlare di sé), apprendimento multisensoriale: utilizzo di immagini, suoni e materiali concreti per facilitare l'associazione linguistica, lavoro cooperativo: attività di gruppo per favorire la collaborazione e lo scambio culturale tra i partecipanti.	

Obiettivo specifico - Sottoazione *ESO4.6.A1.B* Codice modulo: **212371**	Titolo modulo: **Italiano facile_02**
Destinatari: Alunni classi 1^ - 2^ - 3^ - 4^ - 5^ scuola primaria - plesso di Casirate	
Il progetto si propone di migliorare la comprensione e l'espressione orale in italiano per facilitare la comunicazione quotidiana, ampliare il vocabolario di base e consolidare le strutture grammaticali essenziali, favorire l'integrazione scolastica e sociale attraverso attività che promuovano la partecipazione attiva. La metodologia utilizzata prevede un approccio Ludico: attività pratiche e giochi per rendere l'apprendimento coinvolgente e stimolante, didattica situazionale: simulazioni di situazioni reali (presentarsi, chiedere aiuto, parlare di sé), apprendimento multisensoriale: utilizzo di immagini, suoni e materiali concreti per facilitare l'associazione linguistica, lavoro cooperativo: attività di gruppo per favorire la collaborazione e lo scambio culturale tra i partecipanti.	

Obiettivo specifico - Sottoazione *ESO4.6.A1.B* Codice modulo: **212375**	Titolo modulo: **Italiano facile_03**

Firmato digitalmente da NUNZIA TEDESCO

Destinatari: Alunni classi 1^ - 2^ - 3^ - 4^ - 5^ scuola primaria - plesso di Arzago* **In alternativa 3^ - 4^ - 5^ scuola primaria plesso di Casirate*
Il progetto si propone di migliorare la comprensione e l'espressione orale in italiano per facilitare la comunicazione quotidiana, ampliare il vocabolario di base e consolidare le strutture grammaticali essenziali, favorire l'integrazione scolastica e sociale attraverso attività che promuovano la partecipazione attiva. La metodologia utilizzata prevede un approccio Ludico: attività pratiche e giochi per rendere l'apprendimento coinvolgente e stimolante, didattica situazionale: simulazioni di situazioni reali (presentarsi, chiedere aiuto, parlare di sé), apprendimento multisensoriale: utilizzo di immagini, suoni e materiali concreti per facilitare l'associazione linguistica, lavoro cooperativo: attività di gruppo per favorire la collaborazione e lo scambio culturale tra i partecipanti.

Obiettivo specifico - Sottoazione *ESO4.6.A1.B* Codice modulo: **212401**	Titolo modulo: **Italiano facile_04**
Destinatari: Alunni classi 1^ - 2^ - 3^ scuola secondaria - plesso di Calvenzano	
Il progetto prevede il potenziamento dell'italiano per lo studio ed è rivolto a ragazzi e ragazze che necessitano di rafforzare le proprie competenze linguistiche applicate alle diverse discipline scolastiche.	

Obiettivo specifico - Sottoazione *ESO4.6.A1.B* Codice modulo: **212404**	Titolo modulo: **Italiano facile_05**
Destinatari: Alunni classi 1^ - 2^ - 3^ scuola secondaria - plesso di Casirate	
Il progetto prevede il potenziamento dell'italiano per lo studio ed è rivolto a ragazzi e ragazze che necessitano di rafforzare le proprie competenze linguistiche applicate alle diverse discipline scolastiche.	

Obiettivo specifico - Sottoazione *ESO4.6.A1.B* Codice modulo: **212384**	Titolo modulo: **Book club_01**
Destinatari: Alunni classi 1^ - 2^ - 3^ scuola secondaria - plesso di Calvenzano	
Il progetto propone ai ragazzi e alle ragazze di collaborare per scegliere titoli, scambiarsi impressioni e riflessioni sui libri letti, costruire un percorso condiviso di letture tra le storie che porterà alla gestione dello scaffale di plesso con i consigli di lettura per i coetanei (collocato nell'atrio della scuola) e a definire un momento finale di scoperta partecipando a un evento dedicato alla lettura tra i mesi di aprile e maggio. L'evento sarà scelto a partire da quanto emerso durante il percorso. L'attività si svolgerà in uno spazio pomeridiano. In alcune occasioni, l'attività si svolgerà in spazi diversi da quello scolastico (per esempio Centro GenerAzioni) e in orario tardo pomeridiano o serale, in quanto i ragazzi si faranno promotori di iniziative di promozione della lettura. Attraverso questa attività ci si attende di stimolare anzitutto una comprensione più profonda delle storie lette attraverso la discussione tra i partecipanti al corso, un rapporto più stretto con l'oggetto culturale libro, anche grazie alla collaborazione con la biblioteca comunale che fornirà i libri necessari al funzionamento del club, e - non da ultimo - un consolidamento delle abilità linguistiche sia per quanto riguarda la lettura che per quanto attiene all'oralità e l'arricchimento del lessico personale.	

Firmato digitalmente da NUNZIA TEDESCO

Obiettivo specifico - Sottoazione *ESO4.6.A1.B* Codice modulo: **212384**	Titolo modulo: **Book club_02**
Destinatari: Alunni classi 1^ - 2^ - 3^ scuola secondaria - plesso di Casirate	
Il progetto propone ai ragazzi e alle ragazze di collaborare per scegliere titoli, scambiarsi impressioni e riflessioni sui libri letti, costruire un percorso condiviso di letture tra le storie che porterà alla gestione dello scaffale di plesso con i consigli di lettura per i coetanei (collocato nell'atrio della scuola) e a definire un momento finale di scoperta partecipando a un evento dedicato alla lettura tra i mesi di aprile e maggio. L'evento sarà scelto a partire da quanto emerso durante il percorso. L'attività si svolgerà in uno spazio pomeridiano. In alcune occasioni, l'attività si svolgerà in spazi diversi da quello scolastico (per esempio Centro GenerAzioni) e in orario tardo pomeridiano o serale, in quanto i ragazzi si faranno promotori di iniziative di promozione della lettura. Attraverso questa attività ci si attende di stimolare anzitutto una comprensione più profonda delle storie lette attraverso la discussione tra i partecipanti al corso, un rapporto più stretto con l'oggetto culturale libro, anche grazie alla collaborazione con la biblioteca comunale che fornirà i libri necessari al funzionamento del club, e - non da ultimo - un consolidamento delle abilità linguistiche sia per quanto riguarda la lettura che per quanto attiene all'oralità e l'arricchimento del lessico personale.	

Obiettivo specifico - Sottoazione *ESO4.6.A1.B,* Codice modulo: **212340**	Titolo modulo: **Workspace Junior**
Destinatari: Alunni 3^ - 4^ - 5^ plessi di scuola primaria di Arzago, Calvenzano, Casirate – Sede del Corso plesso di scuola primaria di Casirate	
Il progetto si propone di trasformare l'informatica da materia passiva a strumento attivo di creazione. Attraverso l'ecosistema Google Workspace, gli alunni non impareranno solo a "usare il computer", ma a **costruire insieme nel Cloud**, sviluppando le competenze di cittadinanza digitale necessarie per il futuro. 1. Metodologia: "Learning by Doing & Sharing" La metodologia si basa sull'**apprendimento esperienziale** e cooperativo. Il laboratorio non prevede spiegazioni teoriche astratte, ma sfide pratiche (le *"Missioni Cloud"*) che richiedono: **Esplorazione Guidata:** Scoperta delle icone e delle funzioni base in modo intuitivo. **Creazione Collaborativa:** Più alunni lavorano contemporaneamente sullo stesso documento (scrittura a più mani, presentazioni di gruppo). **Peer Tutoring:** Gli studenti che padroneggiano una funzione aiutano i compagni, simulando un vero team di lavoro digitale. 2. Obiettivi Educativi e Didattici Il percorso mira a fornire le basi dell'alfabetizzazione digitale attraverso tre pilastri: **Padronanza degli Strumenti:** Saper utilizzare **Documenti** (scrittura e formattazione), **Presentazioni** (comunicazione visiva) e **Drive** (organizzazione dell'archivio digitale). **Collaborazione in Rete:** Comprendere il valore della condivisione e del lavoro simultaneo a distanza o in aula. **Sicurezza e Netiquette:** Imparare le prime regole di comportamento nel mondo online e la gestione responsabile della propria identità digitale. **Creatività Digitale:** Trasformare una ricerca scolastica in un prodotto multimediale originale e accattivante.	

Obiettivo specifico - Sottoazione *ESO4.6.A1.B* Codice modulo: **212417**	Titolo modulo: **Byte Force**
Destinatari: Alunni classi 1^ - 2^ - 3^ scuola secondaria - plesso di Casirate	
Il percorso si propone di avvicinare i ragazzi all'informatica ed alla programmazione in modo guidato e consapevole in maniera ludica, inclusiva e creativa. Sarà strutturato in maniera modulare: alfabetizzazione digitale tramite la piattaforma google workspace, sviluppo del pensiero computazionale con coding unplugged, creative coding digitale con code.org e scratch (applicato anche all'uso del lego spike), crittografia e logica, problem solving challenge con escape room). I traguardi che si mira a raggiungere sono una promozione del cooperative learning, peer tutoring e trial and error con la valorizzazione	

Firmato digitalmente da NUNZIA TEDESCO

dell'errore.

I percorsi si terrano nei seguenti giorni ed orari nei plessi indicati*:

MODULO	*PLESSO*	*ORARIO*	*DATE**
Workspace junior	EE_Casirate	16.00 – 18.00	Febbraio 1-15-22 Marzo 1-8-15-22 Aprile 5-12-19-26 Maggio 3-10-17-24
Italiano facile_01	EE_Calvenzano	16.00 – 18.00	Febbraio 10-17-24 Marzo 3-10-17-24 Aprile 7-14-21-28 Maggio 5-12-19-26
Italiano facile_02	EE_Casirate	16.00 – 18.00	Febbraio 2-16-23 Marzo 2-9-16-23 Aprile 6-13-20-27 Maggio 4-11-18-25
Italiano facile_03	EE_Arzago/Casirate	16.00 – 18.00	Febbraio 1-15-22 Marzo 1-8-15-22 Aprile 5-12-19-26 Maggio 3-10-17-24
Piccoli scienziati in azione!	EE_Casirate	8.30 – 14.30 11.00 – 17.00	Giugno 14-16-17 Giugno 15-18
Italiano facile_04	MM_Calvenzano	14.00 – 15.30	Dicembre 9-16 Gennaio 12-19-26 Febbraio 2-16-23 Marzo 2-9-16-23 Aprile 6-13-20-27 Maggio 4-11-18-25
Italiano facile_05	MM_Casirate	14.00 – 15.30	Dicembre 9-16 Gennaio 12-19-26 Febbraio 2-16-23 Marzo 2-9-16-23 Aprile 6-13-20-27 Maggio 4-11-18-25
Book club_01	MM_Calvenzano	14.00 – 16.30	Ottobre 15 Novembre 19 Dicembre 17 Gennaio 21 Febbraio 18 Marzo 18 Aprile 15 Maggio 20 + uscita da programmare
Book club_02	MM_Casirate	14.00 – 16.30	Ottobre 15 Novembre 19 Dicembre 17 Gennaio 21 Febbraio 18 Marzo 18 Aprile 15 Maggio 20 + uscita da programmare
Byte Force	MM_Casirate	8.30 – 13.30	Agosto 31 Settembre 2-3-7

Firmato digitalmente da NUNZIA TEDESCO

			Ottobre 24 uscita intera giornata

*Le date potranno essere oggetto di variazione, su indicazione della Dirigente scolastica, qualora sopraggiungano cause impreviste che lo rendano necessario.

Il presente avviso è finalizzato alla predisposizione di una graduatoria di esperti e tutor da impiegare per la realizzazione dei moduli sopradescritti, mediante procedura comparativa dei curricula vitae e professionali.

L'iter procedurale per il conferimento degli incarichi è individuato in rispetto di quanto stabilito dalla nota M.I. Direzione Generale per le risorse umane e finanziarie prot. 3201 del 10.02.2021 - Istruzioni per l'affidamento di incarichi individuali – Quaderno n. 3 e precisamente:

a) Ricognizione del personale interno all'Istituzione: analisi circa la possibilità di sopperire al proprio fabbisogno mediante personale interno. Nel caso in cui, all'esito della fase, si individui un soggetto idoneo a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula con il suddetto soggetto di una lettera di incarico;

b) Collaborazioni plurime: in caso di impossibilità di sopperire al proprio fabbisogno mediante personale interno, affidamento ad una risorsa di altra Istituzione mediante il ricorso all'istituto delle cc.dd. "collaborazioni plurime", ai sensi: dell'art. 35 del CCNL Comparto Scuola del 29 novembre 2007, per la realizzazione da parte dei docenti di specifiche attività progettuali per le quali sono richieste particolari competenze professionali. Nel caso in cui, all'esito della procedura, si individui un soggetto idoneo a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula con il suddetto soggetto di una lettera di Incarico;

c) Contratto di lavoro autonomo: in via ulteriormente subordinata, nel caso in cui le procedure precedenti sub a) e b) abbiano dato esito negativo, affidamento di un contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del D.Lgs. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione oppure, in mancanza di questi, al personale esterno, con stipula di contratto di prestazione occasionale.

d) Contratto di prestazione di opera intellettuale in via ulteriormente subordinata, nel caso in cui le procedure precedenti sub a) b) e c) abbiano dato esito negativo, stipula di un contratto di prestazione d'opera intellettuale (art-2229 e segg. Codice Civile), ricomprendente l'esecuzione di una prestazione frutto dell'elaborazione concettuale e professionale di un soggetto competente nello specifico settore di riferimento.

Art. 2 retribuzione
Per gli incarichi affidati e per le ore previste il compenso è quello relativo alle UCS definite dal Ministero, ovvero 70,00 euro/ora per il ruolo di esperto e 30,00 euro/ora per il ruolo di tutor, omnicomprensivi di ogni onere e ritenuta

Art. 3 Presentazione domande
L' istanza di partecipazione, redatta sull'**allegato1,** debitamente firmata in calce, corredate dall'**allegato2** – dichiarazione sostitutiva, dall'**allegato 3** - autovalutazione titoli, dal curriculum redatto secondo il modello europeo (anche essi debitamente firmati), dal curriculum vitae privo di dati sensibili, dalla dichiarazione di insussistenza cause ostative - **allegato 4** - e da un documento di identità in corso di validità devono pervenire all'indirizzo bgic83700b@istruzione.it **entro le ore 10:00 del 17/08/2026,** indicando nell'oggetto: Candidatura Agenda Nord – modulo (indicare il nome del Modulo)
Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione **Allegato 3**

Art. 4 Cause di esclusione:
saranno cause tassative di esclusione:
1) istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
2) Requisiti di accesso non verificati o non rispondenti al vero

Art. 5 partecipazione
Ogni facente istanza deve accludere alla domanda la griglia di valutazione compilata, il curriculum e il documento di identità.
In caso partecipazione a più moduli il candidato indicherà in corrispondenza del modulo per cui si presenta candidatura, la relativa preferenza
In caso di omessa o incerta espressione delle preferenze, l'incarico sarà attribuito d'ufficio dal Dirigente Scolastico e sarà immodificabile

Firmato digitalmente da NUNZIA TEDESCO

La griglia di valutazione, che costituisce anche comunicazione in merito ai criteri di ammissione e di valutazione, deve essere firmata e allegata alla istanza di partecipazione insieme al CV e ad un documento di identità.

Art. 6. Casi particolari

In caso di candidature ritenute valide strettamente sufficienti a coprire l'incarico ovvero in qualsiasi altro caso dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una commissione di valutazione, il D.S. procederà in autonomia alla assegnazione immediata dell'incarico

Art. 7. Compiti delle figure professionali

ESPERTO

- *Verificare i livelli di ingresso dei corsisti individuati in sede di candidatura*
- *Individuare le aree tematiche che articolano il percorso*
- *Rimodulare il percorso formativo in base si bisogni formativi dei corsisti*
- *Definire gli obiettivi da raggiungere e predisporre gli strumenti di valutazione del raggiungimento degli stessi*
- *Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario*
- *Effettuare durante il percorso valutazioni finali per la certificazione dell'Unità Formativa Didattica di competenza*
- *Condividere periodicamente con il Tutor dell'attività tecnica e con il Dirigente Scolastico i risultati raggiunti*
- *Caricare la documentazione in piattaforma di gestione ove richiesto*
- *Controllare l'avanzamento dei percorsi*
- *Redigere relazione finale individuale contenente obiettivi, strategie metodologie e strumenti utilizzati, metodi di valutazione adottati e livelli raggiunti da ogni singolo alunno*

TUTOR

Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento dei discenti e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività. In particolare, il tutor:

- *predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dei tempi e dei metodi*
- *cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;*
- *accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma dell'eventuale patto formativo;*
- *segnala in tempo reale al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto in relazione al numero minimo di attestazioni da raggiungere;*
- *cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di inadempienza ai propri compiti in itinere o anche prima/dopo l'intervento formativo;*
- *partecipa alle riunioni con il Team laddove ritenuto necessario, anche in orario pomeridiano*
- *Inserisce i dati relativi alla gestione del percorso*
- *registra le anagrafiche*
- *inserisce la programmazione giornaliera delle attività*
- *concorda l'orario con gli esperti*
- *provvede alla gestione della classe*
- *descrive e documenta i prodotti dell'intervento*
- *inserisce un resoconto (in termini di ore e importo) delle azioni di accompagnamento eventualmente messe in atto*

Art. 8. Requisiti e titoli richiesti

1) E' ammesso a partecipare alla selezione il personale interno all'Istituzione scolastica (a seguire, anche "Partecipanti") che, alla data di scadenza del bando:

a. abbia la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
b. abbia il godimento dei diritti civili e politici;
c. non sia stato escluso dall'elettorato politico attivo;

Firmato digitalmente da NUNZIA TEDESCO

d. possieda l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
e. non abbia riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
f. non sia stato destituito o dispensato dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
g. non sia stato dichiarato decaduto o licenziato da un impiego statale;
h. non si trovi in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegna a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
i. non si trovi in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico.

2) Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.
3) I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.
4) L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

Art. 9. Selezione

La selezione verrà effettuata dalla Dirigente Scolastica, anche senza la nomina di apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curriculum, in funzione delle griglie di valutazione allegate e di un eventuale colloquio informativo-motivazionale con il D.S. per verificare i titoli e le competenze dichiarate
Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria e in sott'ordine, le preferenze espresse.
In osservanza del principio di rotazione e di equa distribuzione degli incarichi, verrà prioritariamente assegnato un incarico ad ogni candidato dichiarato ammesso seguendo l'ordine di graduatoria
La Dirigente Scolastica si riserva la facoltà, in caso di assenza ovvero insufficiente numero di candidature pervenute, di assegnare più incarichi agli stessi docenti, ove ne avessero titolo, seguendo come criterio preferenziale, l'ordine di graduatoria, e in subordine le preferenze espresse.
La Dirigente Scolastica si riserva la facoltà, in accordo con le parti, di dividere o meno gli incarichi secondo le istanze pervenute e nel limite massimo delle figure richieste
La Dirigente Scolastica si riserva in ogni caso la facoltà, in caso di numero insufficiente di candidature pervenute in relazione ai singoli ruoli richiesti, di reiterare l'avviso interno ovvero di adottare sistemi di reclutamento per le figure mancanti, all'esterno della istituzione scolastica.
Si procederà alla selezione attraverso comparazione dei curricula, sulla base della valutazione dei titoli di cui alle griglie sottostanti.

A) ESPERTO

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER ESPERTO		
A - ISTRUZIONE E FORMAZIONE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE		
A1. LAUREA (vecchio ordinamento o magistrale)	Verrà valutata una sola laurea	**PUNTI** **16**
A2. LAUREA (triennale, in alternativa al punto A1)	Verrà valutata una sola laurea	**11**
A3. DIPLOMA (in alternativa ai punti A1 e A2)	Verrà valutato un solo diploma	**6**
A4. LAUREA IN AMBITO SPECIFICO ATTINENTE ALL'AMBITO DELLA SELEZIONE (da sommarsi ai punti A1, A2 ,A3, anche qualora si sia già valutata la Laurea ai punti A1 o A2)	Verrà valutata una sola laurea	**10**

Firmato digitalmente da NUNZIA TEDESCO

B **CERTIFICAZIONI** POSSEDUTE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE		
B1. FORMAZIONE nel settore richiesto riconosciute dal MIM/Rilasciate da Università Italiane (Master, Corsi di perfezionamento) di durata almeno annuale	Max 1 cert.	**10**
B2. ISCRIZIONE ALL'ALBO del settore richiesto	1 iscrizione	**6**
B3 ABILITAZIONE ALL'INSEGNAMENTO SU SPECIFICA CLASSE DI CONCORSO afferente al settore richiesto	Max 1abilitazione	**3**
B4. TITOLO DI SPECIALIZZAZIONE per il settore richiesto (conclusione del percorso formativo)	Max 1 specializzazione	**5**
B5. CERTIFICAZIONI INFORMATICHE	ECDL start (o simili) – quattro esami (p. 1) ECDL full (o simili) – sette esami (p. 2) ECDL advanced (o simili) – (p. 3) ECDL specialized (o simili) – (p. 4)	**Max 4**
C **ESPERIENZE** POSSEDUTE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE		
C1. ESPERIENZA professionale nel settore richiesto (da intendersi svolta per minimo 6 mesi continuativi)	6 punti per esperienza	**max 18 punti**
C2. PARTECIPAZIONI A GRUPPI DI LAVORO ANCHE ESTERNI ALLA SCUOLA nell'ambito del settore richiesto	2 punti per ciascuna partecipazione	**max 10 punti**
C3. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso **pubblicazioni)**	Max 4 pubblicazioni	2 punti per ciascuna pubblicazione, **max 8 punti**
C4. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso esperienze di **discente in corsi sulla dispersione e/o sulla valutazione min. 6 ore)**	Max 5 corsi	2 punti per ciascun corso, **max 10 punti**
TOTALE MAX 100		

B) TUTOR

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER TUTOR D'AULA		
A. ISTRUZIONE E FORMAZIONE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE		
A1. LAUREA (vecchio ordinamento o magistrale)	Verrà valutata una sola laurea	**PUNTI** **15**
A2. LAUREA (triennale in alternativa al punto A1)	Verrà valutata una sola laurea	**10**
A3. DIPLOMA SCUOLA SECONDARIA (in alternativa al punto A1 e A2)	Verrà valutato un solo titolo	**5**
B. CERTIFICAZIONI		

Firmato digitalmente da NUNZIA TEDESCO

B1. COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE riconosciute dal MIUR	Max 1	**5 punti**
C. ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE		
C1. ESPERIENZE DI TUTOR D'AULA/DIDATTICO (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DA FONDI SOCIALI EUROPEI (PON – POR- PNRR ETC.)	Max 5	**3 punti cad.**
C2. ESPERIENZE DI FACILITATORE (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DA FONDI SOCIALI EUROPEI (PON – POR- PNRR ETC.)	Max 5	**2 punti cad.**
C4. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO DELLA FORMAZIONE (documentate attraverso pubblicazioni o corsi seguiti (min 12 ore) per i quali è stato rilasciato un attestato)	Max. 1	**5 punti cad.**
TOTALE MAX 50		

Art. 10 – Durata dell'incarico
L'attività oggetto dell'incarico avrà la durata massima fino al 31/08/2027.
L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, solo se autorizzato dal Ministero dell'Istruzione e del Merito nel rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

Art. 11 – Codice di comportamento dei dipendenti pubblici
I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

Art. 12 Pagamenti
Il compenso verrà erogato al termine delle attività formative e a seguito della erogazione dei fondi, previa rendicontazione su apposito timesheet consegnato agli interessati dall'Istituzione scolastica

Art. 13 Responsabile del Procedimento
Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, viene nominato Responsabile del Procedimento la dirigente Scolastica dott.ssa Nunzia Tedesco.

Art.14 Pubblicità
Il presente Avviso viene pubblicato all'Albo on line e sul Sito della scuola (www.icginostradacasirate.edu.it) ed ha valore di notifica per tutto il personale dell'istituto. I dati personali che entreranno in possesso dell'istituto a seguito del presente Avviso verranno trattati nel rispetto del Dlgs. 196/2003, del RGDP UE 679/2016 e successive modifiche e integrazioni. I candidati dovranno esprimere il loro consenso al trattamento dei propri dati personali in sede di presentazione delle domande di partecipazione, pena la non ammissione alle selezioni

Articolo 15 – Rinvio all'art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165
Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

Articolo 16 – Norme di rinvio
Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

In allegato:
Allegato 1 - istanza di Partecipazione
Allegato 2 – dichiarazione sostitutiva
Allegato 3 - Autovalutazione
Allegato 4 - Dichiarazione di insussistenza cause ostative per il ruolo richiesto

La Dirigente Scolastica
Nunzia Tedesco

Firmato digitalmente da NUNZIA TEDESCO

ALLEGATO 1- Istanza di partecipazione

Alla Dirigente Scolastica
dell'Istituto Comprensivo "Gino Strada"
di Casirate d'Adda

OGGETTO: Domanda di partecipazione all'avviso di selezione di Esperti e Tutor Interni a valere sul progetto AGENDA NORD PON-FSE – Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6, Azione ESO4.6.A1 – Sotto azione ESO4.6.A1.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 176 del 9 settembre 2025, Avviso prot. n. 55669 del 10/03/2026 – Agenda Nord – Anno scolastico 2025-2026 e 2026-2027.

Titolo progetto: Oltre le radici: prospettive in crescita

Codice progetto ESO4.6.A1.B-FSEPNLO-2026-774

CUP J54D26001060007

Moduli:

- Piccoli grandi scienziati_alunni plesso scuola primaria di Casirate d'Adda
- Workspace junior_alunni 3^-4^-5^ plessi scuola primaria Arzago, Calvenzano, Casirate
- Italiano facile_01_alunni plesso scuola primaria di Calvenzano
- Italiano facile_02_alunni plesso scuola primaria di Casirate d'Adda
- Italiano facile_03_alunni plesso di scuola primaria di Arzago*
- Book club_01_alunni scuola secondaria plesso di Calvenzano
- Book club_02_alunni scuola secondaria plesso di Casirate
- Italiano facile_04_alunni scuola secondaria plesso di Calvenzano
- Italiano facile_05_alunni scuola secondaria plesso di Casirate
- Byte Force_alunni scuola secondaria plesso di Casirate

** in alternativa alunni 3^-4^-5^ plesso scuola primaria di Casirate d'Adda*

Il/la sottoscritto/a _____

nato/a a _____ il _____

codice fiscale |__|__|__|__|__|__|__|__|__|__|__|__|__|__|__|__|

residente a _____via_____

recapito tel. _____ recapito cell. _____

indirizzo E-Mail _____

in servizio presso:

☐ **questa Istituzione Scolastica**
☐ **altra Istituzione Scolastica**
☐ **altra amministrazione pubblica**
☐ **esterno alla P.A.**

con la qualifica di

_____,

consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 e l'applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000,

Firmato digitalmente da NUNZIA TEDESCO

chiede

di essere ammess… alla selezione per il reclutamento di

Ordine di preferenza	*Titolo del Modulo*	*ESPERTO*	*TUTOR*
	Piccoli grandi scienziati	☐	☐
	Workspace junior_alunni	☐	☐
	Italiano facile 01	☐	☐
	Italiano facile 02	☐	☐
	Italiano Facile 03	☐	☐
	Italiano facile 04	☐	☐
	Italiano facile 05	☐	☐
	Book club_01	☐	☐
	Book club_02	☐	☐
	Byte Force	☐	☐

(N.B.: BARRARE LA CASELLA DI SCELTA PER PARTECIPARE)

Dichiara di svolgere l'incarico senza riserve e secondo il calendario stabilito alle condizioni e secondo le modalità previste dall'Avviso di selezione per tutta la durata dell'incarico stabilita. A tal fine allega autocertificazione e curriculum vitae su formato europeo.

Data ___/___/_____ Firma _____

Informativa ai sensi del Reg. 679/16 e D.Lgs n. 196/2003. I dati sopra riportati sono prescritti dalle disposizioni vigenti ai fini del procedimento per il quale sono richiesti e verranno utilizzati esclusivamente per tale scopo.

Data ___/___/_____ Firma _____

Firmato digitalmente da NUNZIA TEDESCO

DICHIARAZIONE SOSTITUTIVA DI CERTIFICAZIONE

(Art. 4 e 46 D.P.R. 28 Dicembre 2000, n.445)

Autocertificazione

Il/La sottoscritto/a _____

nato/a a _____ (_____) il _____/_____/_____

C.F. _____ residente a _____ (____)

in Via _____

consapevole delle sanzioni penali, nel caso di dichiarazioni non veritiere e falsità negli atti, richiamate dall'art. 76 D.P.R. 445 del 28/12/2000,

DICHIARA

(barrare la/e voci che riguardano la/e dichiarazione/i da produrre)

- ☐ di essere nato/a _____ (____) il ____/____/_____;
- ☐ di essere residente a _____;
- ☐ di essere cittadino/a italiano/a , oppure _____;
- ☐ di godere dei diritti civili e politici;
- ☐ di essere iscritto/a nell'albo o elenco _____;
- ☐ di svolgere la professione di _____;
- ☐ di appartenere all'ordine professionale _____;
- ☐ titolo di studio posseduto _____ rilasciato dalla Scuola/Università di _____;
- ☐ qualifica professionale posseduta, titolo di specializzazione, di abilitazione, di formazione, di aggiornamento e di qualificazione tecnica;
- ☐ stato di disoccupazione;
- ☐ di non aver riportato condanne penali e di non essere destinatario/a di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale ai sensi della vigente normativa;
- ☐ di non essere a conoscenza di essere sottoposto a procedimenti penali.

La presente dichiarazione non necessita dell'autentificazione della firma e sostituisce a tutti gli effetti le normali certificazioni richieste o destinate ad una pubblica amministrazione nonché ai gestori di pubblici servizi e ai privati che vi consentono.

Data _____ Firma _____

Firmato digitalmente da NUNZIA TEDESCO

ALLEGATO 3

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER ESPERTO				
Fondi Strutturali Europei – **Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027** – Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 **Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivi Specifici ESO4.6. – Azioni ESO4.6. A1, ESO4.6.A2 – Sotto azioni ESO4.6.A1.B, ESO4.6.A1.C, ESO4.6.A2.B, ESO4.6.A2.C, interventi di cui al decreto n. 102 dell'11/04/2024 del Ministro dell'istruzione e del merito, Avviso Prot. 136777, 09/10/2024, FSE+,** denominato **Agenda Nord** Titolo progetto: **Radici solide, orizzonti ampi** Codice progetto ESO4.6.A1.B-FSEPN-LO-2024-431 CUP J54D24002360007				
A - ISTRUZIONE E FORMAZIONE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE		**n. riferimento del curriculum**	**da compilare a cura del candidato**	**da compilare a cura della commissione**
A1. LAUREA (vecchio ordinamento o magistrale)	Verrà valutata una sola laurea			
A2. LAUREA (triennale, in alternativa al punto A1)	Verrà valutata una sola laurea			
A3. DIPLOMA (in alternativa ai punti A1 e A2)	Verrà valutato un solo diploma			
A4. LAUREA IN AMBITO SPECIFICO ATTINENTE ALL'AMBITO DELLA SELEZIONE (da sommarsi ai punti A1, A2 ,A3, anche qualora si sia già valutata la Laurea ai punti A1 o A2)	Verrà valutata una sola laurea			
B **CERTIFICAZIONI** POSSEDUTE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE				
B1. FORMAZIONE nel settore richiesto riconosciute dal MIM/Rilasciate da Università Italiane (Master, Corsi di perfezionamento) di durata almeno annuale	Max 1 cert.			
B2. ISCRIZIONE ALL'ALBO del settore richiesto	1 iscrizione			
B3 ABILITAZIONE ALL'INSEGNAMENTO SU SPECIFICA CLASSE DI CONCORSO afferente al settore richiesto	Max 1abilitazione			
B4. TITOLO DI SPECIALIZZAZIONE per il settore richiesto (conclusione del percorso formativo)	Max 1 specializzazione			

Firmato digitalmente da NUNZIA TEDESCO

B5. CERTIFICAZIONI INFORMATICHE	ECDL start (o simili) – quattro esami (p. 1) ECDL full (o simili) – sette esami (p. 2) ECDL advanced (o simili) – (p. 3) ECDL specialized (o simili) – (p. 4)			
C **ESPERIENZE** POSSEDUTE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE				
C1. ESPERIENZA professionale nel settore richiesto (da intendersi svolta per minimo 6 mesi continuativi)	6 punti per esperienza			
C2. PARTECIPAZIONI A GRUPPI DI LAVORO ANCHE ESTERNI ALLA SCUOLA nell'ambito del settore richiesto	2 punti per ciascuna partecipazione, Max 5 partecipazioni			
C3. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso **pubblicazioni)**	2 punti per ciascuna pubblicazione Max 4 pubblicazioni			
C4. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso esperienze di **discente in corsi sulla dispersione e/o sulla valutazione min. 6 ore)**	2 punti per ciascun corso, Max 5 corsi			
TOTALE MAX 100				

Firma

Firmato digitalmente da NUNZIA TEDESCO

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER TUTOR D'AULA

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6, Azione ESO4.6.A1 – Sotto azione ESO4.6.A1.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 176 del 9 settembre 2025, Avviso prot. n. 55669 del 10/03/2026 – Agenda Nord – Anno scolastico 2025-2026 e 2026-2027.
Titolo progetto: Oltre le radici: prospettive in crescita
Codice progetto ESO4.6.A1.B-FSEPNLO-2026-774
CUP J54D26001060007

A. ISTRUZIONE E FORMAZIONE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE		**n. riferimento del curriculum**	**da compilare a cura del candidato**	**da compilare a cura della commissione**
A1. LAUREA (vecchio ordinamento o magistrale)	Verrà valutata una sola laurea **15 PUNTI**			
A2. LAUREA (triennale in alternativa al punto A1)	Verrà valutata una sola laurea **10 PUNTI**			
A3. DIPLOMA SCUOLA SECONDARIA (in alternativa al punto A1 e A2)	Verrà valutato un solo titolo **5 PUNTI**			
B. CERTIFICAZIONI				
B1. COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE riconosciute dal MIUR	Max 1 **5 PUNTI**			
C. ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE				
C1. ESPERIENZE DI TUTOR D'AULA/DIDATTICO (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DA FONDI SOCIALI EUROPEI (PON – POR- PNRR ETC.)	Max 5 **3 PUNTI cad.**			
C2. ESPERIENZE DI FACILITATORE (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DA FONDI SOCIALI EUROPEI (PON – POR- PNRR ETC.)	Max 5 **2 PUNTI cad.**			
C3. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO DELLA FORMAZIONE (documentate attraverso pubblicazioni o corsi seguiti (min 12 ore) per i quali è stato rilasciato un attestato)	Max. 1 **5 PUNTI cad.**			
TOTALE MAX 50				

Firma

Firmato digitalmente da NUNZIA TEDESCO

ALLEGATO 4 - Dichiarazione di insussistenza cause ostative per il ruolo richiesto

Alla Dirigente Scolastica
dell'Istituto Comprensivo "Gino Strada"
di Casirate d'Adda

DICHIARAZIONE DI INSUSSISTENZA CAUSE OSTATIVE PER IL RUOLO DI ESPERTO/TUTOR A VALERE SU:

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6, Azione ESO4.6.A1 – Sotto azione ESO4.6.A1.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 176 del 9 settembre 2025, Avviso prot. n. 55669 del 10/03/2026 – Agenda Nord – Anno scolastico 2025-2026 e 2026-2027.

Titolo progetto: Oltre le radici: prospettive in crescita

Codice progetto ESO4.6.A1.B-FSEPNLO-2026-774

CUP J54D26001060007

Il/La sottoscritto/a _____

nato/a a _____ (_____) il _____/_____/_____

C.F. _____ residente a _____ (____)

in Via _____

in servizio presso _____con la qualifica di _____

in relazione al ruolo di

☐ Esperto

☐ Tutor

relativamente al progetto: Oltre le radici: prospettive in crescita
Codice progetto ESO4.6.A1.B-FSEPNLO-2026-774
CUP J54D26001060007
Modulo *(barrare il modulo di interesse)*

- ○ Piccoli grandi scienziati_alunni plesso scuola primaria di Casirate d'Adda
- ○ Workspace junior_alunni 3^-4^-5^ plessi scuola primaria Arzago, Calvenzano, Casirate
- ○ Italiano facile_01_alunni plesso scuola primaria di Calvenzano
- ○ Italiano facile_02_alunni plesso scuola primaria di Casirate d'Adda
- ○ Italiano facile_03_alunni plesso di scuola primaria di Arzago*
- ○ Book club_01_alunni scuola secondaria plesso di Calvenzano
- ○ Book club_02_alunni scuola secondaria plesso di Casirate
- ○ Italiano facile_04_alunni scuola secondaria plesso di Calvenzano
- ○ Italiano facile_05_alunni scuola secondaria plesso di Casirate
- ○ Byte Force_alunni scuola secondaria plesso di Casirate

DICHIARA

consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 e l'applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000:

Firmato digitalmente da NUNZIA TEDESCO

a) non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;
ovvero, nel caso in cui sussistano situazioni di incompatibilità, che le stesse sono le seguenti:_____
_____;

b) di non avere, direttamente o indirettamente, un interesse finanziario, economico o altro interesse personale nel procedimento in esame ai sensi e per gli effetti di quanto previsto dal D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione e del merito, né di trovarsi in altra condizione di conflitto di interessi (neppure potenziale) ai sensi dell'art. 6-bis della legge n. 241/1990. In particolare, che l'assunzione dell'incarico per cui ci si candida

i. non coinvolge interessi propri;
ii. non coinvolge interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale;
iii. non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi;
iv. non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;

c) che non sussistono diverse ragioni di opportunità che si frappongano al conferimento dell'incarico in questione;

d) di aver preso piena cognizione del D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione e del merito;

e) di impegnarsi a comunicare tempestivamente all'Istituzione scolastica eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell'incarico;

f) di impegnarsi altresì a comunicare all'Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all'espletamento dell'incarico;

g) di essere stato informato, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso.

_____, ___/___/_____

Il Dichiarante

_____

Allegato:
ove il documento non sia sottoscritto digitalmente si prega di allegare copia firmata del documento di identità del sottoscrittore, in corso di validità.

Firmato digitalmente da NUNZIA TEDESCO