

FUTURA



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI INIZIATIVE E RISERVA



Istituto Comprensivo "Gino Strada"

Scuola dell'Infanzia e Primaria - Casirate D'Adda, Calvenzano, Arzago D'Adda
Scuola Secondaria di Primo Grado - Casirate d'Adda, Calvenzano
Sede uffici di Segreteria e Dirigenza Casirate d'Adda - viale Rimembranze n. 6
BGIC83700B
www.icginostradacasirate.edu.it



Agli atti del fascicolo

- PNRR M4C1I1.4 "Dispersione Scolastica"

Al sito web <https://icginostradacasirate.edu.it/>

- Fascicolo PNRR M4C1I1.4 "Dispersione Scolastica"

OGGETTO: Dichiarazione della dirigente scolastica relativa alla valutazione delle istanze pervenute da personale interno e esterno all'Istituzione Scolastica per la selezione di "Esperti - Percorsi di potenziamento delle competenze di base" a valere per il progetto Fondi PNRR finanziato nell'ambito del decreto del Ministro dell'Istruzione e del Merito 02 febbraio 2024, n. 19, Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università" – Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" – "Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica", finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU

Titolo del Progetto: Non perdiamoci per strada;

Identificativo progetto: M4C1I1.4-2024-1322-P-49746;

CUP: J94D21000690006;

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'avviso di selezione (prot. n. 1568 del 20/03/2025) rivolto al personale interno e esterno per reclutare figure di **"Esperti - Percorsi di potenziamento delle competenze di base"** al fine di realizzare percorsi formativi afferenti al progetto "PNRR - Dispersione Scolastica" Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università" – Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" (DM 19/2024);

VISTA la necessità di valutare le istanze presentate dal personale interno e esterno all'Istituzione Scolastica per il ruolo di **"Esperto - Percorsi di potenziamento delle competenze di base"** al fine di svolgere gli *Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica* del progetto in oggetto;



VISTE le delibere del Collegio dei Docenti le delibere del Collegio dei Docenti (N. 50 del 18/05/2024) e del Consiglio di Istituto (N. 26 del 21/05/2024) con le quali sono stati approvati i criteri per la selezione dei Tutor e degli esperti dei percorsi relativi al progetto con codice: **M4C111.4-2024-1322-P-49746**

DICHIARA

che in autonomia, la valutazione è stata effettuata dalla sottoscritta e che la stessa ha provveduto ad attribuire i punteggi dei singoli candidati che hanno presentato regolare istanza relativa agli avvisi di cui sopra.

Di seguito le candidature pervenute dal personale interno e esterno per il ruolo di **“Esperti - Percorsi di potenziamento delle competenze di base”** e le relative graduatorie suddivise per ambito disciplinare:

- N. 11 istanze, complessive di tutti gli ambiti, come **Esperto formatore per i percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento (ATT-782)**;

Il Dirigente Scolastico

dott.ssa Nunzia Tedesco

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs
82/2005 s.m.i. e norme collegate, il quale sostituisce il
documento cartaceo e la firma autografa



**Candidature pervenute come “Esperto dei percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento (ATT-782)” – AMBITO
“ITALIANO/MATEMATICA/INGLESE”**

Nominativo	Protocollo e data domanda	Ambito azioni
BIELLA MARTINA	1679/VII.3 DEL 26/03/2025	percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento di Inglese , ciascuno della durata di 10 ore
ZIGATTI VALENTINA	1680/VII.3 DEL 26/03/2025	percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento di Matematica , ciascuno della durata di 10 ore
TERI GRAZIA CHIARA	1682/VII.3 DEL 26/03/2025	percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento di Matematica , ciascuno della durata di 10 ore
CRIPPA SILVIA	1804/VII.3 DEL 31/03/2025	percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento di Italiano , ciascuno della durata di 10 ore
COLOMBO MARTA	1814/VII.3 DEL 31/03/2025	percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento di Italiano , ciascuno della durata di 10 ore
ANDREOL EDOARDO	1820/VII.3 DEL 31/03/2025	percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento di Italiano , ciascuno della durata di 10 ore
COLOMBO FEDERICA	1832/VII.3 DEL 31/03/2025	percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento di Matematica , ciascuno della durata di 10 ore
BRESCIA ENRICO	1865/VII.3 DEL 01/04/2025	percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento di Italiano , ciascuno della durata di 10 ore
EBNOTHER PERRY ERIN NOELLE	1908/VII.3 DEL 04/04/2025	percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento di Inglese , ciascuno della durata di 10 ore
ZECCHI ANNA	1912/VII.3 DEL 04/04/2025	percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento di Inglese , ciascuno della durata di 10 ore
CORSINI VERA	1916/VII.3 DEL 04/04/2025	percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento di Inglese , ciascuno della durata di 10 ore



Graduatoria provvisoria come "Esperto dei percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento (ATT-782)"

Percorsi di potenziamento delle competenze di base, motivazione e accompagnamento

AMBITO ITALIANO., ciascuno della durata di 10 ore

	Candidato N. 1	Candidato N. 2	Candidato N. 3	Candidato N. 4
A ISTRUZIONE E FORMAZIONE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE	COLOMBO MARTA	CRIPPA SILVIA	ANDREOL EDOARDO	BRESCIA ENRICO
A1. LAUREA (vecchio ordinamento o magistrale)	16	16	16	16
A2. LAUREA (triennale, in alternativa al punto A1)				
A3. DIPLOMA (in alternativa ai punti A1 e A2)				
A4. LAUREA IN AMBITO SPECIFICO ATTINENTE ALL'AMBITO DELLA SELEZIONE (da sommarsi ai punti A1, A2, A3, anche qualora si sia già valutata la Laurea ai punti A1 o A2)	10			
B CERTIFICAZIONI POSSEDUTE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE				
B1. FORMAZIONE nel settore di competenza riconosciute dal MIM/Rilasciate da Università Italiane (Master, Corsi di perfezionamento) di durata almeno annuale	10			
B2. ISCRIZIONE ALL'ALBO del settore di competenza				
B3 ABILITAZIONE ALL'INSEGNAMENTO SU SPECIFICA CLASSE DI CONCORSO afferente al settore di competenza	3	3	3	
B4. TITOLO DI SPECIALIZZAZIONE per il settore di competenza (conclusione del percorso formativo)				
B5. CERTIFICAZIONI INFORMATICHE				
C ESPERIENZE POSSEDUTE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE				



C1. ESPERIENZA professionale nello specifico settore (da intendersi svolta per minimo 6 mesi continuativi)	18	18	18	
C2. PARTECIPAZIONI A GRUPPI DI LAVORO ANCHE ESTERNI ALLA SCUOLA nell'ambito del settore richiesto	4	10	2	
C3. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso pubblicazioni)	4			
C4. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso esperienze di discente in corsi sulla dispersione e/o sulla valutazione min. 6 ore)	6			
PUNTEGGIO TOTALE	71	47	39	16



Graduatoria provvisoria come "Esperto dei percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento (ATT-782)"

**Percorsi di potenziamento delle competenze di base, motivazione e accompagnamento –
AMBITO MATEMATICA., ciascuno della durata di 10 ore**

	Candidato N. 1	Candidato N. 2	Candidato N. 3
A ISTRUZIONE E FORMAZIONE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE	COLOMBO FEDERICA	TERI GRAZIA CHIARA	ZIGATTI VALENTINA
A1. LAUREA (vecchio ordinamento o magistrale)	16	16	16
A2. LAUREA (triennale, in alternativa al punto A1)			
A3. DIPLOMA (in alternativa ai punti A1 e A2)			
A4. LAUREA IN AMBITO SPECIFICO ATTINENTE ALL'AMBITO DELLA SELEZIONE (da sommarsi ai punti A1, A2, A3, anche qualora si sia già valutata la Laurea ai punti A1 o A2)	10		
B CERTIFICAZIONI POSSEDUTE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE			
B1. FORMAZIONE nel settore di competenza riconosciute dal MIM/Rilasciate da Università Italiane (Master, Corsi di perfezionamento) di durata almeno annuale	10	10	
B2. ISCRIZIONE ALL'ALBO del settore di competenza			
B3 ABILITAZIONE ALL'INSEGNAMENTO SU SPECIFICA CLASSE DI CONCORSO afferente al settore di competenza	3	1	
B4. TITOLO DI SPECIALIZZAZIONE per il settore di competenza (conclusione del percorso formativo)			
B5. CERTIFICAZIONI INFORMATICHE		3	
C ESPERIENZE POSSEDUTE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE			
C1. ESPERIENZA professionale nello specifico settore (da intendersi svolta per minimo 6 mesi continuativi)	18	18	18



C2. PARTECIPAZIONI A GRUPPI DI LAVORO ANCHE ESTERNI ALLA SCUOLA nell'ambito del settore richiesto	2		
C3. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso pubblicazioni)	4		
C4. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso esperienze di discente in corsi sulla dispersione e/o sulla valutazione min. 6 ore)	2		
PUNTEGGIO TOTALE	65	48	34



Graduatoria provvisoria come "Esperto dei percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento (ATT-782)"

Percorsi di potenziamento delle competenze di base, motivazione e accompagnamento

AMBITO INGLESE ciascuno della durata di 10 ore

	Candidato N. 1	Candidato N. 2	Candidato N. 3	Candidato N. 4
A ISTRUZIONE E FORMAZIONE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE	EBNOTHER PERRY ERIN NOELLE	CORSINI VERA	BIELLA MARTINA	ZECCHI ANNA
A1. LAUREA (vecchio ordinamento o magistrale)	16	16	16	11
A2. LAUREA (triennale, in alternativa al punto A1)				
A3. DIPLOMA (in alternativa ai punti A1 e A2)				
A4. LAUREA IN AMBITO SPECIFICO ATTINENTE ALL'AMBITO DELLA SELEZIONE (da sommarsi ai punti A1, A2, A3, anche qualora si sia già valutata la Laurea ai punti A1 o A2)			10	
B CERTIFICAZIONI POSSEDUTE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE				
B1. FORMAZIONE nel settore di competenza riconosciute dal MIM/Rilasciate da Università Italiane (Master, Corsi di perfezionamento) di durata almeno annuale				
B2. ISCRIZIONE ALL'ALBO del settore di competenza				
B3 ABILITAZIONE ALL'INSEGNAMENTO SU SPECIFICA CLASSE DI CONCORSO afferente al settore di competenza		3	3	
B4. TITOLO DI SPECIALIZZAZIONE per il settore di competenza (conclusione del percorso formativo)				
B5. CERTIFICAZIONI INFORMATICHE				
C ESPERIENZE POSSEDUTE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE				
C1. ESPERIENZA professionale nello specifico settore (da intendersi svolta per minimo 6 mesi continuativi)	18	18		



C2. PARTECIPAZIONI A GRUPPI DI LAVORO ANCHE ESTERNI ALLA SCUOLA nell'ambito del settore richiesto	4	4		
C3. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso pubblicazioni)				
C4. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso esperienze di discente in corsi sulla dispersione e/o sulla valutazione min. 6 ore)				
PUNTEGGIO TOTALE	38	37	29	11