

**FUTURA**

**LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



**Italiadomani**  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



## **Istituto Comprensivo "Gino Strada"**

Viale Rimembranze 6 , 24040 Casirate d'Adda (BG)

Tel. 0363 879275 - Mail: bgic83700b@ISTRUZIONE.it - PEC: bgic83700b@PEC.istruzione.it

Codice Fiscale: 93024470168 - C.M.: BGIC83700B - C.U.U.: UFPSZF

## **PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA**

### **MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA**

**Componente 1** – *Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università.*

**Investimento 1.4:** *Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica.*

**Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)**

Titolo del Progetto: **Non perdiamoci per strada;**

Identificativo progetto: **M4C1I1.4-2024-1322-P-49746;**

CUP: **J94D21000690006;**

**Agli atti del fascicolo**

- PNRR M4C1I1.4 "Dispersione Scolastica"

**Al sito web** <https://icginostradacasirate.edu.it/>

- Albo pretorio e Ammin. Trasparente "Avvisi bandi"
- Fascicolo PNRR M4C1I1.4 "Dispersione Scolastica"

**Al Personale Docente**

**Al Direttore S.G.A.**

### **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001 n. 165 recante "*Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche*" e ss.mm.ii.
- VISTO** il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, recante ad oggetto «*Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*»
- VISTO** il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che



integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

**VISTO**

il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;

**VISTO**

il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 “Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole”;

**VISTO**

gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

**VISTO**

il decreto del Ministro dell'Istruzione e del Merito 02 febbraio 2024, n. 19 di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di Investimento 1.4 *“Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica”* nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – *“Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università”* del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

**VISTA**

la linea di investimento 1.4 *“Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica”* della Missione 4 - Istruzione e ricerca – Componente 1 *“Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università”* – del PNRR, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU, a titolarità del Ministero dell'istruzione e del merito;

**RILEVATO**

che l'investimento M4C1I.1.4 *“Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica”*, della Missione 4, Componente 1, del PNRR è finanziata complessivamente per un importo pari ad euro 1,5 miliardi, a valere sul conto di contabilità speciale CS 6301, denominato PNRR-MINISTERO-ISTRUZIONE;

**VISTO**

che il PNRR, nell'ambito della citata Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1, relativamente al predetto investimento, prevede: *“Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica”*, al fine di conseguire entro il 30/06/2026 i target M4C1-7 e M4C1-25 del PNRR”;

**RILEVATO**

pertanto che, ai fini del raggiungimento dei target correlati alla linea di investimento M4C1I.1.4 è necessario e urgente ripartire e assegnare alle istituzioni scolastiche, quali soggetti attuatori dell'investimento, ulteriori risorse pari a euro 750.000.000,00 a favore delle istituzioni scolastiche a valere sulla linea di investimento M4C1I.1.4 *“Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica”*, della Missione 4, Componente 1, del PNRR, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU, al fine

di conseguire i *target* M4C1-7 e M4C1-25 del PNRR

- CONSIDERATO** che con le Istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot. n. 58542 del 17 aprile 2024 sono state fornite specifiche indicazioni per la progettazione e la gestione degli interventi previsti dal D.M. 19/2024;
- VISTO** il progetto presentato da questa istituzione scolastica, con relativo Accordo di Partenariato firmato digitalmente dal Dirigente Scolastico, che prevede l'attuazione delle "Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica";
- VISTE** le delibere del Collegio dei Docenti (le delibere del Collegio dei Docenti N. 50 del 18/05/2024) e del Consiglio di Istituto (N. 26 del 21/05/2024) relative all'approvazione e attuazione del progetto finanziato con fondi PNRR nell'ambito del decreto del Ministro dell'istruzione e del merito del 02 febbraio 2024, n. 19;
- VISTO** l'accordo di concessione firmato digitalmente dall'Unità di Missione e protocollato con n.139423 in data 12/10/2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa
- VISTO** il Decreto di assunzione in bilancio Prot. N. 6475 del 29/11/2024 del progetto "Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica – D.M. n. 19/2024 – Codice identificativo del progetto: M4C1I1.4-2024-1322-P-49746 - CUP: J94D21000690006"
- CONSIDERATA** la necessità di conferire incarichi ad esperti in possesso di specifiche competenze;

Per i motivi espressi in premessa, che si intendono integralmente richiamati:

## DISPONE

Il seguente Avviso pubblico di selezione interna ed esterna di esperti e tutor, mediante procedura comparativa dei curricula vitae e professionali *per la realizzazione di **interventi** atti a ridurre i divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, 19).*

I corsi sono destinati a piccoli gruppi di studenti, composti da non meno di 9 destinatari

### A) Moduli "Allacciate i grembiuli"- Realizzazione di n. 2 moduli

Tipologia Intervento - ATT 784

*Percorsi formativi e laboratoriali co-curriculari\**

Tale attività si riferisce a percorsi formativi e laboratoriali extracurriculari, afferenti a diverse discipline e tematiche in coerenza con gli obiettivi specifici dell'intervento progettato dalla scuola, anche in rete con il territorio, prevalentemente rivolti a studenti con fragilità negli apprendimenti o a rischio di abbandono.

Titolo Modulo	Personale Coinvolto	N. totale ore
<b>Modulo 1</b> <b>Allacciate i grembiuli 1</b>	n. 1 Esperto	10
	n. 1 Tutor	10
<b>Modulo 2</b>	n. 1 Esperto	10

Allacciate i grembiuli 2	n. 1 Tutor	10
--------------------------	------------	----

\*I percorsi laboratoriali potranno essere strutturati con 5 incontri da 2 ore oppure con 4 incontri da 3 o 2 ore, in orario extracurriculare

### Caratteristiche del modulo:

Introdurre i partecipanti al mondo della cucina in modo sicuro e divertente, creando e realizzando un menù dall'antipasto al dolce, con e senza l'uso di fornelli o forni. Sviluppare competenze di base come la misurazione degli ingredienti, il taglio sicuro, la miscelazione e la presentazione dei piatti.

o Il percorso laboratoriale dovrà avere carattere di Inclusività: Attraverso attività pratiche e cooperative, il progetto favorisce l'integrazione e la partecipazione attiva di tutti i bambini e ragazzi.

o Discipline coinvolte:

- scienze (classificazione dei cibi in base ai nutrienti, creazione ed manipolazione di alimenti, l'importanza di una dieta bilanciata);
- educazione civica/ambientale (riflessione su sostenibilità alimentare, spreco, sviluppo del senso di responsabilità ambientale-cooperative working);
- tecnologia (utilizzo di utensili da cucina semplici - mestoli, pentole, teglie, coltelli- , educazione alla manualità e all'ingegnosità);
- arte e immagine (decorazione e personalizzazione dei piatti, uso creativo degli ingredienti );

### Obiettivi:

- Introdurre i partecipanti al mondo culinario.
- Stimolare la creatività e la manualità attraverso la realizzazione di semplici piatti.
- Introdurre i concetti base della sana alimentazione e della realizzazione di un menù gustoso ma al contempo salutare.
- Favorire la collaborazione, l'espressione personale e il lavoro di gruppo.

### Destinatari:

o Studenti della scuola secondaria di primo grado

### Durata complessiva:

o **10 ore**, suddivise in 4 o 5 incontri, all'interno dei quali sono previste tre fasi:

a. **Introduzione** (presentazione delle regole generali di igiene e delle buone condotte da tenere in cucina, il cibo come espressione culturale, l'importanza di una corretta alimentazione, l'importanza di un impiattamento ad effetto)

b. **Realizzazione delle ricette** (scelta degli ingredienti e realizzazione dei piatti)

c. **Assaggio e pulizia finale** (condivisione e assaggio dei piatti realizzati, pulizia e riordino degli utensili e ripristino dell'ambiente iniziale)

### Metodologia:

- o Apprendimento attivo e laboratoriale
- o Attività pratiche
- o Lavoro individuale e cooperativo
- o Supporto tecnico e creativo dell'educatore

### Materiali richiesti:

- Postazioni di lavoro individuali o a piccoli gruppi
- Tavoli e sedie
- Utensili da cucina di base (ciotole, cucchiari, spatole, coltelli sicuri per ragazzi, taglieri, grattugie, fruste)
- Grembiuli e cappelli da chef (opzionale ma consigliato per l'atmosfera)
- Ingredienti per le ricette
- Tovaglioli e strofinacci
- Contenitori per assaggiare e portare a casa le preparazioni (se consentito)
- Lavandino e sapone per lavarsi le mani

- *Materiale informativo con le ricette (stampato o proiettato)*

## Risultati attesi:

- *Maggiore consapevolezza alimentare e ambientale*
- *Capacità di creare ricette semplici e salutari*
- *Potenziamento di competenze trasversali: manualità, ascolto, collaborazione*

## B) Moduli "Laboratori di fotografia" - Realizzazione di n. 2 moduli

Tipologia Intervento - ATT 784

*Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari\**

Tale attività si riferisce a percorsi formativi e laboratoriali extracurricolari, afferenti a diverse discipline e tematiche in coerenza con gli obiettivi specifici dell'intervento progettato dalla scuola, anche in rete con il territorio, prevalentemente rivolti a studenti con fragilità negli apprendimenti o a rischio di abbandono.

<u>Titolo Modulo</u>	<u>Personale Coinvolto</u>	<u>N. totale ore</u>
<b>Modulo 1</b> <b>Laboratorio di Fotografia 1</b>	n. 1 Esperto	10
	n. 1 Tutor	10

<u>Titolo Modulo</u>	<u>Personale Coinvolto</u>	<u>N. totale ore</u>
<b>Modulo 2</b> <b>Laboratorio di Fotografia 2</b>	n. 1 Esperto	10
	n. 1 Tutor	10

\*I percorsi laboratoriali potranno essere strutturati con 5 incontri da 2 ore oppure con 4 incontri da 3 o 2 ore, in orario extracurricolare

## **Caratteristiche del modulo:**

*Laboratorio di introduzione alla fotografia: gli strumenti, la composizione dell'immagine, il senso dello scatto, la scoperta della bellezza nel quotidiano.*

- *Il percorso laboratoriale dovrà avere carattere di inclusività: i partecipanti potranno utilizzare i propri dispositivi personali così come gli strumenti messi a disposizione della scuola, per portare a compimento, da soli o in gruppo, le attività proposte*
- *Discipline coinvolte: arte, educazione civica, scrittura, educazione digitale*

## **Obiettivi:**

- *Introdurre all'uso delle macchine fotografiche e ai concetti base della fotografia*
- *Stimolare la creatività e la ricerca della bellezza nella vita quotidiana*
- *Favorire la cooperazione e l'espressione personale*

## **Destinatari:**

*Studenti della scuola secondaria di primo grado*

## **Durata complessiva:**

*Dieci ore, suddivise in tre fasi:*

- *introduzione agli strumenti e alle nozioni base dello scatto*
- *produzione di fotografie a partire da input assegnati al singolo o al gruppo*

- *condivisione delle opere prodotte*

## Metodologia:

- *Didattica laboratoriale*
- *Lavoro cooperativo*
- *Lavoro individuale*

## Materiali richiesti:

- *Macchine fotografiche*
- *Cavalletti*
- *Luci*
- *Computer/Chromebook*

## Risultati attesi:

- *Acquisizione di una maggiore consapevolezza nell'uso della fotografia come strumento di osservazione e interpretazione della realtà quotidiana.*
- *Comprensione dei concetti fondamentali legati alla composizione dell'immagine, alla luce e al significato dello scatto.*
- *Sviluppo della creatività attraverso la ricerca della bellezza nei dettagli del quotidiano.*
- *Potenziamento delle capacità espressive personali, sia in forma individuale che collaborativa.*
- *Rafforzamento delle competenze nell'utilizzo di strumenti digitali per la produzione e la condivisione di contenuti visivi.*
- *Valorizzazione del lavoro di gruppo e del confronto tra pari come occasione di crescita e arricchimento reciproco.*
- 

## C) Moduli "Smontare e riusare"- Realizzazione di n. 2 moduli

Tipologia Intervento - ATT 784

*Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari\**

Tale attività si riferisce a percorsi formativi e laboratoriali extracurricolari, afferenti a diverse discipline e tematiche in coerenza con gli obiettivi specifici dell'intervento progettato dalla scuola, anche in rete con il territorio, prevalentemente rivolti a studenti con fragilità negli apprendimenti o a rischio di abbandono.

<u>Titolo Modulo</u>	<u>Personale Coinvolto</u>	<u>N. totale ore</u>
<b>Modulo 1</b> <b>Laboratorio Smonting 1</b>	n. 1 Esperto	10
	n. 1 Tutor	10

<u>Titolo Modulo</u>	<u>Personale Coinvolto</u>	<u>N. totale ore</u>
<b>Modulo 2</b> <b>Laboratorio Smonting 2</b>	n. 1 Esperto	10
	n. 1 Tutor	10

D) \*I percorsi laboratoriali potranno essere strutturati con 5 incontri da 2 ore oppure con 4 incontri da 3 o 2





ore, in orario extracurricolare

## Caratteristiche del modulo

**Laboratorio creativo di riuso tecnologico:** un percorso pratico e riflessivo in cui gli studenti esplorano le potenzialità dei materiali recuperati da dispositivi digitali obsoleti (cellulari, computer, tablet, ecc.) per trasformarli in nuovi oggetti utili o decorativi. Il laboratorio promuove la sostenibilità ambientale, la creatività e la responsabilità sociale.

Gli esperti coinvolti forniranno i materiali da riutilizzare e si occuperanno della gestione delle fasi successive alla produzione, inclusa la vendita dei manufatti, il cui ricavato sarà destinato a una causa benefica.

## Discipline coinvolte

- Tecnologia
- Educazione civica
- Arte e immagine
- Educazione ambientale
- Educazione digitale

## Obiettivi

- Promuovere la consapevolezza ambientale attraverso il riuso creativo di materiali tecnologici.
- Sviluppare competenze manuali e progettuali nella costruzione di nuovi oggetti.
- Stimolare la creatività e il pensiero sostenibile.
- Favorire la collaborazione e il senso di responsabilità sociale.
- Rafforzare il legame tra scuola e territorio attraverso un progetto concreto e significativo.

## Destinatari

Studenti della scuola secondaria di primo grado.

## Durata complessiva

Dieci ore, suddivise in tre fasi:

1. **Introduzione:** analisi dei materiali recuperabili e riflessione sul concetto di riuso.
2. **Progettazione e realizzazione:** ideazione e costruzione degli oggetti, individualmente o in gruppo.
3. **Documentazione e condivisione:** presentazione dei lavori e riflessione sull'esperienza.

## Metodologia

- Didattica laboratoriale
- Apprendimento cooperativo
- Educazione esperienziale
- Problem solving creativo

## Materiali richiesti (forniti dagli esperti)

- Componenti recuperati da dispositivi digitali obsoleti
- Attrezzi per lo smontaggio e la lavorazione (pinze, cacciaviti, colla a caldo, ecc.)
- Materiali complementari (cartone, stoffa, fili, colori, ecc.)
- Computer/chromebook per documentazione e presentazione finale

## Risultati attesi

- Acquisizione di competenze pratiche legate al riuso e alla trasformazione di materiali.
- Sviluppo della creatività e della capacità di progettazione.
- Maggiore consapevolezza ambientale e sociale.
- Rafforzamento del lavoro di gruppo e del senso di responsabilità.
- Realizzazione di oggetti originali e significativi, destinati a una finalità benefica.

## ART. 1– SELEZIONE

Il presente avviso è finalizzato alla predisposizione di una graduatoria di **risorse interne/esterne** da impiegare per la realizzazione di **“Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari”** nell’ambito delle azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024), mediante procedura comparativa dei curricula vitae e professionali e dei progetti formativi proposti.

L’iter procedurale per il conferimento degli incarichi è individuato in rispetto di quanto stabilito dalla nota M.I. Direzione Generale per le risorse umane e finanziarie prot. 3201 del 10.02.2021 - Istruzioni per l’affidamento di incarichi individuali – Quaderno n. 3 e precisamente:

**a) Ricognizione del personale interno all’Istituzione:** analisi circa la possibilità di sopperire al proprio fabbisogno mediante personale interno. Nel caso in cui, all’esito della fase, si individui un soggetto idoneo a soddisfare il fabbisogno dell’Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula con il suddetto soggetto di una lettera di incarico;

**b) Collaborazioni plurime:** in caso di impossibilità di sopperire al proprio fabbisogno mediante personale interno, affidamento ad una risorsa di altra Istituzione mediante il ricorso all’istituto delle cc.dd. “collaborazioni plurime”, ai sensi dell’art. 35 del CCNL Comparto Scuola del 29 novembre 2007, per la realizzazione da parte dei docenti di specifiche attività progettuali per le quali sono richieste particolari competenze professionali. Nel caso in cui, all’esito della procedura, si individui un soggetto idoneo a soddisfare il fabbisogno dell’Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula con il suddetto soggetto di una lettera di Incarico;

**c) Contratto di lavoro autonomo:** in via ulteriormente subordinata, nel caso in cui le procedure precedenti sub a) e b) abbiano dato esito negativo, affidamento di un contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell’art. 7, comma 6, del D.Lgs. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione oppure, in mancanza di questi, al personale esterno, con stipula di contratto di prestazione occasionale.

**d) Contratto di prestazione di opera intellettuale in via ulteriormente subordinata,** nel caso in cui le procedure precedenti sub a) b) e c) abbiano dato esito negativo, stipula di un contratto di prestazione d’opera intellettuale (art- 2229 e segg. Codice Civile), ricomprendente l’esecuzione di una prestazione frutto dell’elaborazione concettuale e professionale di un soggetto competente nello specifico settore di riferimento.

## ART. 2– REQUISITI PROFESSIONALI

Gli incarichi per la realizzazione di interventi atti a ridurre il divario negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica e abbandono, favorendo l’inclusione e il successo formativo delle studentesse e degli studenti più fragili (D.M. 19/2024), saranno affidati dal Dirigente Scolastico, tramite stipula di incarico/specifico contratto soggetto al regime fiscale e previdenziale previsto dalla normativa vigente, sulla base della posizione in graduatoria delle candidature stabilite in autonomia dal Dirigente Scolastico/dalla apposita Commissione istituita dal Dirigente Scolastico, preferibilmente con alcuni componenti del TEAM **“Dispersione Scolastica – PNRR”** e presieduta dal Dirigente Scolastico, in base ai seguenti criteri di valutazione:



## A

### ISTRUZIONE E FORMAZIONE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE

<b>A1. LAUREA</b> (vecchio ordinamento o magistrale) <u>ovvero</u> <b>DIPLOMA ACCADEMICO DI SECONDO LIVELLO</b>	Verrà valutata una sola laurea  ovvero Un solo diploma accademico	<b>PUNTI</b>
		<b>16</b>
<b>A2. LAUREA</b> triennale <u>ovvero</u> <b>DIPLOMA ACCADEMICO DI PRIMO LIVELLO</b>  <u>in alternativa esclusiva al punto A1</u>	Verrà valutata una sola laurea <u>ovvero</u> Un solo diploma accademico	<b>11</b>
<b>A3. DIPLOMA</b> (in alternativa esclusiva ai punti A1 e A2)	Verrà valutato un solo diploma	<b>6</b>
<b>A4. LAUREA o DIPLOMA ACCADEMICO IN AMBITO SPECIFICO ATTINENTE ALL'AMBITO DELLA SELEZIONE</b> (da sommarsi ai punti A1, A2 ,A3, anche qualora si sia già valutata la Laurea ai punti A1 o A2)	Verrà valutata una sola laurea Ovvero Un solo diploma accademico	<b>10</b>

## B

### CERTIFICAZIONI POSSEDUTE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE

<b>B1. FORMAZIONE</b> nello specifico settore in cui si concorre, riconosciuta dal MIM/Rilasciata da Università Italiane ( Master, Corsi di perfezionamento) di durata almeno annuale	Max 1 cert.	<b>10</b>
<b>B2. ISCRIZIONE ALL'ALBO</b> del settore in cui si concorre	1 iscrizione	<b>6</b>
<b>B3 ABILITAZIONE ALL'INSEGNAMENTO SU SPECIFICA CLASSE DI CONCORSO</b> afferente al settore in cui si concorre	Max 1 abilitazione	<b>3</b>
<b>B4. TITOLO DI SPECIALIZZAZIONE</b> per il settore in cui si concorre, qualora previsto (conclusione del percorso formativo)	Max 1 specializzazione	<b>5</b>
<b>B5. CERTIFICAZIONI INFORMATICHE</b>	ECDL start (o simili) – quattro esami (p. 1) ECDL full (o simili) – sette esami (p. 2) ECDL advanced (o simili) – (p. 3) ECDL specialized (o simili) – (p. 4)	<b>Max 4</b>

## C

### ESPERIENZE POSSEDUTE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE

<b>C1. ESPERIENZA professionale nello specifico settore in cui si concorre</b> (da intendersi svolta per minimo 6 mesi continuativi)	6 punti per esperienza	<b>max 18 punti</b>
<b>C2. PARTECIPAZIONI A GRUPPI DI LAVORO ANCHE ESTERNI ALLA SCUOLA nell'ambito del settore in cui si concorre, svolta per minimo 10 ore</b>	2 punti per esperienza, max 5 partecipazioni	<b>max 10 punti</b>
<b>C3. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO nel settore in cui si concorre</b> (documentate attraverso pubblicazioni)	2 punti per ciascuna pubblicazione , Max 4 pubblicazioni	<b>max 8 punti</b>
<b>C4. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO nel settore in cui si concorre</b> (documentate attraverso esperienze di discente in corsi di formazione, min. 6 ore)	2 punti per ciascun corso Max 5 corsi	<b>max 10 punti</b>
<b>TOTALE MAX 100</b>		

I punteggi riportati a fianco di ciascun requisito culturale / professionale saranno utilizzati per la redazione della graduatoria di merito.

Nel caso di parità di punteggio tra candidati interni verrà selezionato:

- il candidato che abbia una maggiore valutazione nei titoli relativi alle esperienze;
- il candidato più giovane di età.

A conclusione della comparazione, effettuata in autonomia dal Dirigente Scolastico mediante l'attribuzione di un punteggio predeterminato in relazione alla valutazione dei titoli di cui alla tabella sovrastante, si provvederà alla formazione della graduatoria di merito provvisoria che sarà resa pubblica sul sito dell'Istituto.

La pubblicazione delle graduatorie sul sito web di istituto ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 5 dalla pubblicazione. In caso di reclamo, il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed apporterà le eventuali modifiche. Trascorso il termine di 5 giorni dalla pubblicazione, la graduatoria provvisoria avrà valore definitivo.

### ART. 3 – OGGETTO DELL'INCARICO

Compiti di pertinenza dell'esperto formatore affidatario dell'incarico

- Partecipare agli incontri predisposti dal TEAM di supporto propedeutici, in itinere e a conclusione della realizzazione del progetto;
- Svolgere l'incarico secondo il calendario concordato con l'Istituzione Scolastica;
- Inserire in piattaforma nella sezione di propria competenza tutto ciò che riguarda l'attività del corso di formazione, compresa la rilevazione delle assenze;
- Segnalare in tempo reale al TEAM di supporto se il numero dei partecipanti scende oltre il minimo o lo



standard previsto;

- Predisporre le lezioni ed elaborare e fornire agli studenti dispense sugli argomenti trattati e/o schede di lavoro, materiale di approfondimento e quant'altro attinente alle finalità didattiche del singolo percorso formativo;
- Predisporre le verifiche previste e la valutazione periodica del percorso formativo fornendo ai coordinatori di classe tutti gli elementi utili alla documentazione da produrre nelle varie fasi del percorso formativo;
- Curare la tenuta dei registri per le parti di propria competenza;
- Consegnare a termine del percorso il materiale elaborato (programmi didattici consuntivi, test effettuati, risultati), nonché una relazione finale sull'attività.
- Utilizzare pratiche d'insegnamento innovative e coinvolgenti, sostenute dalla ricerca e dall'implementazione di metodologie didattiche inclusive da trasferire nella gestione didattica quotidiana;
- Favorire la ricaduta nel curriculum scolastico delle abilità e competenze acquisite;
- Incoraggiare la partecipazione consapevole e condivisa;
- Distribuire e raccogliere eventuali questionari rivolti ai partecipanti;
- Consegnare il programma svolto, materiale prodotto (slide, presentazioni multimediali delle lezioni, esercitazioni), le verifiche effettuate, i risultati delle valutazioni effettuate ed una relazione finale sulle attività svolte, sulla partecipazione dei corsisti e sui livelli raggiunti. Copia del materiale utilizzato dovrà essere consegnato al TEAM di supporto per essere custodito agli atti dell'istituto.

La mancata accettazione o inosservanza del calendario comporterà l'immediata decadenza dell'incarico eventualmente già conferito.

I candidati a cui verranno conferiti incarichi saranno tenuti al rispetto degli obblighi stabiliti dal D.P.R. n. 62 del 19 aprile 2013 *"Regolamento recante codice di comportamento dei dipendenti pubblici, a norma dell'art. 54 del decreto legislativo 30 marzo 2001n. 165"*, e ss.mm.ii. pena la risoluzione del contratto.

#### ART. 4 – MOTIVI DI ESCLUSIONE

Costituiscono motivo di risoluzione anticipata del rapporto di lavoro, previa motivata esplicitazione formale: la non veridicità delle dichiarazioni rese nella fase di partecipazione al bando; la violazione degli obblighi contrattuali; la frode o la grave negligenza nell'esecuzione degli obblighi e delle conduzioni contrattuali; il giudizio negativo espresso dal TEAM di supporto a seguito di azioni di monitoraggio e di valutazione relativo al gradimento e al rendimento formativo riguardante le capacità di gestione del gruppo classe, l'efficacia della comunicazione, il puntuale rispetto delle fasi di programmazione e di verifica e il puntuale rispetto dell'orario di lavoro. Le istanze di partecipazione devono essere consegnate corredate degli allegati richiesti e di tutto ciò esplicitato nel presente avviso. Nel caso in cui le domande pervenute risultassero incomplete o non rispondenti a quanto richiesto, non saranno considerate valide ai fini della valutazione comparativa.

## ART. 5 - COMPENSO ORARIO, PERIODO, SEDE E DURATA DELL'INCARICO

Le attività si svolgeranno in presenza presso i locali dell'Istituto Statale Istituto Comprensivo "Gino Strada" di Casirate d'Adda.

Esse inizieranno nel mese di agosto 2025 e saranno ultimate perentoriamente entro e non oltre il mese di settembre 2025 e, comunque entro la scadenza prevista dal D.M., fatta salva l'eventuale proroga del medesimo incarico, qualora le autorità competenti determinino una proroga del progetto. La partecipazione alla selezione comporta l'accettazione, da parte del candidato, ad assicurare la propria disponibilità in tale periodo e/o per eventuali proroghe temporali disposte dall'Autorità Nazionali ed Europee per la gestione del PNRR.

Per lo svolgimento delle attività sarà riconosciuto il compenso previsto dalle UCS di cui alla presente iniziativa, ovvero 79,00 Euro orarie Lordo Stato corrispondente a Euro 59,53 Lordo Dipendente. Sui compensi saranno applicate le ritenute previdenziali e fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge. Al termine dell'attività professionale in caso di esperto esterno alla pubblica amministrazione, dovrà essere emessa fattura/documento fiscalmente idoneo alla quale dovrà essere allegato un riepilogo contenente il dettaglio delle ore svolte (timesheet).

Per i materiali prodotti a seguito dell'espletamento dell'incarico, si applicano le disposizioni di cui all'art. 11 della L. 633/1941 (*"Protezione del diritto d'autore e di altri diritti connessi al suo esercizio"*) e le disposizioni relative al D. Lgs. 196/2003 (*"Codice in materia di protezione dei dati personali"*).

Il corrispettivo delle singole attività fornite sarà liquidato in un'unica soluzione in considerazione delle ore effettivamente prestate e documentate e a seguito dell'effettiva acquisizione del budget assegnato a questa Istituzione Scolastica. L'incarico delle figure previste avrà durata sino alla conclusione degli adempimenti finali richiesti dall'ente erogatore dei fondi.

I professionisti saranno tenuti al rispetto degli obblighi stabiliti dal DPR 62/2013 (*"Regolamento recante codice di comportamento dei dipendenti pubblici, a norma dell'art. 54 del D.Lgs. 165/2001"* e ss.mm.ii.), pena la risoluzione dell'incarico stesso. L'incarico potrà essere soggetto a revoca qualora, in base al parere negativo sulla qualità dell'attività espresso da almeno il 30% dei presenti o in base a gravi segnalazioni circostanziate, dovessero emergere inadeguatezze o mancanza di capacità per lo svolgimento di tale attività. L'esperto dovrà provvedere in proprio alle eventuali coperture assicurative per infortuni e responsabilità civile.

## ART. 6 – MODALITÀ DI PRESENTAZIONE DELLA DOMANDA DI PARTECIPAZIONE

Gli aspiranti dovranno far pervenire domanda di partecipazione al Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo "Gino Strada", Viale Rimembranze 6, 24040 Casirate d'Adda (BG), entro e non oltre le **ore 13:00 del 05/08/2025** via posta elettronica; il candidato dovrà allegare alla e-mail, la scansione, in formato PDF/A, della documentazione necessaria, farà fede la data e l'orario di arrivo all'indirizzo indicato e il candidato si assume la responsabilità di eventuali problemi di ricezione.

La candidatura va inviata a: bgic83700b@istruzione.it

### **LE DOMANDE DI PARTECIPAZIONE DOVRANNO AVERE COME OGGETTO:**

**"CANDIDATURA ESPERTO/TUTOR (*indicare l'opzione di interesse*) Percorsi formativi e laboratoriali co-curriculari D.M. 19/2024"**

L'istanza di partecipazione dovrà essere composta obbligatoriamente da:

- fotocopia del documento di identità in corso di validità
- Curriculum vitae, con e senza dati sensibili, in formato europeo, dal quale risulti il possesso dei requisiti culturali e professionali necessari, nonché dei titoli validi posseduti;
- Allegato1 "Istanza di partecipazione"
- Allegato2 "Dichiarazione sostitutiva di certificazione"
- Allegato3 "Scheda di valutazione dei titoli"
- Allegato 4 "Dichiarazione assenza di incompatibilità"

Non saranno oggetto di valutazione i titoli conseguiti in data successiva al termine previsto per la presentazione delle domande.

Saranno escluse le richieste pervenute con altri mezzi o oltre la data fissata. L'istanza dovrà contenere l'autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi della normativa vigente.

Le dichiarazioni rese, nella domanda e nel curriculum vitae, avranno valore sostitutivo di certificazione ai sensi del Decreto del Presidente della Repubblica 28/12/2000, n. 445. Ai fini dell'attribuzione dell'incarico, il Dirigente Scolastico si riserva di chiedere la documentazione a sostegno di quanto dichiarato.

L'aspirante dovrà assicurare la propria disponibilità per l'intera durata del progetto.

## ART. 7 – PUBBLICAZIONE

Gli esiti della selezione saranno pubblicati all'Albo online, in Amministrazione Trasparente e nell'apposita sezione PNRR del sito web dell'Istituto raggiungibile all'indirizzo: [www.icginostradacasirate.edu.it](http://www.icginostradacasirate.edu.it)

La pubblicazione delle graduatorie ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 5 dalla pubblicazione.

In caso di reclamo, il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed apporterà le eventuali modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.

La graduatoria provvisoria e quella definitiva saranno pubblicate sul sito della scuola. Trascorso il termine di ulteriori 5 giorni, la graduatoria provvisoria avrà valore definitivo.

Qualora il candidato sia dipendente da P.A., è tenuto a presentare, contestualmente all'istanza, l'autorizzazione all'esercizio dell'attività, rilasciata dal Dirigente della P.A. stessa.

## ART. 8 – RICORSI

Avverso la graduatoria definitiva è ammesso ricorso al TAR entro 60 giorni o ricorso straordinario al Capo dello Stato entro 120 giorni, salvo che non intervengano correzioni in "autotutela".

## ART.9 - TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI E DISPOSIZIONI FINALI

Ai sensi del D.Lgs. 196/2003 e GDPR i dati personali forniti dai candidati saranno raccolti presso l'Istituto e utilizzati per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione. I medesimi dati potranno essere comunicati unicamente alle amministrazioni pubbliche direttamente interessate a controllare lo svolgimento della selezione o a verificare la posizione giuridico economica dell'aspirante.



Titolare del trattamento è l'Istituto Comprensivo Statale **Istituto Comprensivo "Gino Strada"** di Casirate d'Adda (BG) nella persona del legale rappresentante, dirigente scolastico dott.ssa Nunzia Tedesco. L'Amministrazione si riserva la facoltà di revocare il presente bando, a suo insindacabile giudizio, in qualsiasi momento e di fornire ogni altra indicazione che si dovesse ritenere necessaria.

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge n. 241/1990, il responsabile del procedimento nella presente selezione è il Dirigente Scolastico dott.ssa Nunzia Tedesco.

Per quanto non espressamente indicato valgono le disposizioni ministeriali indicate nelle linee guida di attuazione degli interventi finanziati con i Fondi PNRR.

Il presente bando è pubblicato sul sito internet della scuola all'albo on line e nella sezione Amministrazione Trasparente/Bandi e gare di questa Scuola.

***Il Dirigente Scolastico***

***dott.ssa Nunzia Tedesco***

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del  
D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate, il quale sostituisce il  
documento cartaceo e la firma autografa