

**FUTURA**



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito

**LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**



**Italiadomani**  
Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza



### **Istituto Comprensivo "Gino Strada"**

Scuola dell'Infanzia e Primaria - Casirate D'Adda, Calvenzano, Arzago D'Adda  
Scuola Secondaria di Primo Grado - Casirate d'Adda, Calvenzano  
Sede uffici di Segreteria e Dirigenza Casirate d'Adda - viale Rimembranze n. 6  
BGIC83700B  
[www.icginostradacasirate.edu.it](http://www.icginostradacasirate.edu.it)



#### **AVVISO INTERNO AI SENSI DELL'ART. 30 DEL CCNL PER LA SELEZIONE DI DOCENTI COSTITUENTI IL TEAM A VALERE SUL PROGETTO:**

*Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica*  
CNP: M4C1I1.4-2024-1322-P-49746  
CUP: J94D21000690006

#### **LA DIRIGENTE SCOLASTICA**

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

**VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche

**VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

**VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

**VISTO** che ai sensi dell'art. 45 del D.L. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione

**VISTO** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali E contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

**VISTO** il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

**VISTO** regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

**VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

**VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il



regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

**VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 “Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole”;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 24 giugno 2022, n. 170, recante “Definizione dei criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4. “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica” nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU”;

**VISTO** L'Allegato 2 - Criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione dell'investimento 1.4, finanziato dall'Unione Europea - Next Generation EU - Riparto istituzioni scolastiche

**CONSIDERATO** l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare

**CONSIDERATO** che per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 è stato adottato il decreto del Ministro dell'istruzione 24 giugno 2022, n. 170, con il quale sono state ripartite le risorse tra le istituzioni scolastiche beneficiarie per l'attuazione delle “Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica”;

**VISTO** le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot. n. 109799 del 30 dicembre 2022;

**VISTO** l'atto di concessione prot. n. 139423 del 12/10/2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa

**VISTE** le delibere del Consiglio d'Istituto con le quali è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2023/2024 e 2024/2025

**VISTA** la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 10 del 7 febbraio 2024 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2024;

**VISTA** la necessità di individuare docenti esperti in qualità di “componenti del Team per la prevenzione della dispersione scolastica” per la corretta esecuzione del progetto in oggetto:

**DETERMINA**



## Art. 1 Oggetto

di avviare una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curriculum, per la selezione delle seguenti figure professionali interne all'Istituzione scolastica:

| Ruolo                                                                                                           | n° figure richieste | Ore di impegno |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|----------------|
| Referente del team in qualità di coordinatore e referente con la dirigente scolastica e l'ufficio di Segreteria | 1                   | 100            |
| Componente del team                                                                                             | 4                   | 60             |

Per gli incarichi affidati e per le ore previste il compenso è di 34,00 euro/ora onnicomprensivi lordo dipendente.

## Art. 2 Presentazione domande

Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato modello A, debitamente firmata in calce, corredate dall'allegato B – autovalutazione titoli e dal curriculum redatto secondo il modello europeo (anche esse debitamente firmate), dall'allegato C- Dichiarazione di insussistenza di cause di incompatibilità -, dall'allegato D - tabella di autovalutazione titoli - e da un documento di identità in corso di validità devono pervenire, entro le ore 9:00 del 7 gennaio 2025 esclusivamente a mano presso la segreteria dell'istituto o a mezzo PEC .

Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione allegato

## Art. 3 Cause di esclusione:

saranno cause tassative di esclusione:

- 1) istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
- 2) Requisiti di ammissione mancanti o non veritieri

## Art. 4 partecipazione

Ogni facente istanza può concorrere per una sola figura professionale, presentando un'unica istanza di partecipazione. La griglia di valutazione che costituisce anche comunicazione in merito ai criteri di ammissione e di valutazione deve essere firmata e allegata alla istanza di partecipazione insieme al CV e ad un documento di identità.

In caso di assenza di candidature per una o più delle figure professionali richieste sarà a discrezione del DS indire nuovo avviso oppure ricercare all'esterno la figura professionale mancante.

La dirigente scolastica si riserva, in caso di candidature eccedenti il numero richiesto e con l'accordo delle parti, di assegnare più incarichi aumentando il numero di ore a disposizione del Team ovvero di dividere le ore previste tra più figure aventi presentato istanza, in accordo con le disponibilità dei partecipanti.

## Art. 5 Selezione



La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, anche senza la nomina di apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curriculum, in funzione delle griglie di valutazione allegate e di un eventuale colloquio informativo-motivazionale con il D.S.

Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria.

In osservanza del principio di rotazione e di equa distribuzione degli incarichi, verrà prioritariamente assegnato un incarico ad ogni candidato dichiarato ammesso seguendo l'ordine di graduatoria

La dirigente scolastica si riserva la facoltà, in caso di assenza ovvero insufficiente numero di candidature pervenute, in accordo con le parti, di aumentare il numero di ore relative allo specifico ruolo richiesto.

La dirigente scolastica si riserva la facoltà di dividere gli incarichi, in accordo con le parti, in relazione al numero di istanze pervenute.

La dirigente scolastica si riserva in ogni caso la facoltà, in caso di numero insufficiente di candidature pervenute in relazione ai singoli ruoli richiesti, di adottare sistemi di reclutamento per le figure mancanti, all'esterno della istituzione scolastica

## Art. 6 Casi particolari

- a) In caso di candidature ritenute valide strettamente sufficienti a coprire l'incarico ovvero in qualsiasi altro caso dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una commissione di valutazione, il D.S. procederà in autonomia alla assegnazione immediata dell'incarico

## Art. 7 Compiti del componente del TEAM

- Selezionare i potenziali destinatari individuati in sede di candidatura
- Fare una analisi dettagliata delle potenziali criticità in merito al rischio dispersione
- Suddividere i destinatari e indirizzarli alla tipologia di percorso formativo più adatto
- Individuare le aree tematiche dei percorsi
- Rimodulare i percorsi formativi, nel rispetto dei limiti e dei target assegnato, in numero di alunni e/o numero di ore anche a seconda della gravità della criticità
- Prestare attenzione alla distribuzione delle risorse per il Team e delle risorse per i costi indiretti (solo coordinatore)
- Formulare proposte circa l'area formativa, ovverosia, individuare quali percorsi destinare ad interni, quali ad esterni, quali a soggetti giuridici
- Definire i criteri di selezione e valutazione degli esperti (solo coordinatore)
- Preparare i relativi avvisi o richieste di offerta (solo coordinatore)
- Caricare i percorsi in piattaforma didattica
- Caricare la documentazione in piattaforma di gestione
- Controllare l'avanzamento dei percorsi (solo coordinatore)
- Alimentare la piattaforma di avanzamento
- Caricare gli indicatori periodici (solo coordinatore)
- Interfacciarsi periodicamente con dirigente scolastica e l'ufficio di Segreteria per i necessari adempimenti relativi all'avanzamento del progetto.

## Art. 7 Responsabile del Procedimento

Ai sensi dell'art. 31 del D.Lgs 50/2016 (art. 9 e 10 del D.P.R. n.207/10), viene nominata Responsabile del Procedimento la dirigente scolastica Nunzia Tedesco.

Il RUP Dirigente Scolastica

**ALLEGATO A** istanza di partecipazione FIGURE PROFESSIONALI PNRR DISPERSIONE- TEAM PER LA  
PREVENZIONE DELLA DISPERSIONE SCOLASTICAAlla Dirigente Scolastica  
Istituto Comprensivo " Gino Strada" di  
Casirate d'Adda

Il/la sottoscritto/a \_\_\_\_\_

nato/a a \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_

codice fiscale |\_|\_|\_|\_|\_|\_|\_|\_|\_|\_|\_|\_|\_|\_|\_|\_|

residente a \_\_\_\_\_ via \_\_\_\_\_

recapito tel. \_\_\_\_\_ recapito cell. \_\_\_\_\_

indirizzo E-Mail \_\_\_\_\_ indirizzo PEC \_\_\_\_\_

in servizio presso \_\_\_\_\_ con la qualifica di \_\_\_\_\_

**CHIEDE**Di partecipare alla selezione per l'attribuzione dell'incarico nel TEAM PER LA PREVENZIONE DELLA DISPERSIONE  
SCOLASTICA relativamente al progetto**PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA****MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA****Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università****Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole  
secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica****Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli****apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica****(D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)**

| CUP             | TITOLO PROGETTO             | CODICE PROGETTO            |
|-----------------|-----------------------------|----------------------------|
| J94D21000690006 | "Non perdiamoci per strada" | M4C1I1.4-2024-1322-P-49746 |

per la figura professionale di

| Ruolo per il quale si concorre                                                                                     | Barrare la casella per<br>indicare il Ruolo |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| Referente del team in qualità di coordinatore e referente con la dirigente<br>scolastica e l'ufficio di Segreteria |                                             |
| Componente del team                                                                                                |                                             |

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti. Nel caso di dichiarazioni  
mendaci, **dichiara** sotto la propria responsabilità quanto segue:**Firmato digitalmente da NUNZIA TEDESCO**



- ☐ di aver preso visione delle condizioni previste dal bando
- ☐ di essere in godimento dei diritti politici
- ☐ di non aver subito condanne penali ovvero di avere i seguenti provvedimenti penali

- 
- ☐ di non avere procedimenti penali pendenti, ovvero di avere i seguenti procedimenti penali pendenti:

- 
- ☐ di impegnarsi a documentare puntualmente tutta l'attività svolta
  - ☐ di essere disponibile ad adattarsi al calendario definito dal Gruppo Operativo di Piano
  - ☐ di non essere in alcuna delle condizioni di incompatibilità con l'incarico previsti dalla norma vigente
  - ☐ di avere la competenza informatica l'uso della piattaforma on line "Gestione progetti PNRR"

Data \_\_\_\_\_ firma \_\_\_\_\_

Si allega alla presente

- Documento di identità in fotocopia
- Allegato B - Tabella di autovalutazione dei titoli-
- Curriculum Vitae completo
- Curriculum vitae senza dati sensibili, ai fini della pubblicazione
- Allegato C - Dichiarazione di insussistenza di cause di incompatibilità-

N.B.: **La domanda priva degli allegati e non firmata non verrà presa in considerazione**

#### DICHIARAZIONI AGGIUNTIVE

**Il/la sottoscritto/a, AI SENSI DEGLI ART. 46 E 47 DEL DPR 28.12.2000 N. 445, CONSAPEVOLE DELLA RESPONSABILITA' PENALE CUI PUO' ANDARE INCONTRO IN CASO DI AFFERMAZIONI MENDACI AI SENSI DELL'ART. 76 DEL MEDESIMO DPR 445/2000 DICHIARA DI AVERE LA NECESSARIA CONOSCENZA DELLA PIATTAFORMA PNRR E DI QUANT'ALTRO OCCORRENTE PER SVOLGERE CON CORRETTEZZA TEMPESTIVITA' ED EFFICACIA I COMPITI INERENTI LA FIGURA PROFESSIONALE PER LA QUALE SI PARTECIPA OVVERO DI ACQUISIRLA NEI TEMPI PREVISTI DALL'INCARICO**

Data \_\_\_\_\_ firma \_\_\_\_\_

Il/la sottoscritto/a, ai sensi della legge 196/03, autorizza e alle successive modifiche e integrazioni GDPR 679/2016, autorizza l'istituto \_\_\_\_\_ al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione

Data \_\_\_\_\_ firma \_\_\_\_\_



## ALLEGATO B: GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER COMPONENTI DEL TEAM DISPERSIONE NEL RUOLO DI \_\_\_\_\_

COGNOME E NOME: \_\_\_\_\_

### Criteri di ammissione:

- essere docente interno per tutto il periodo dell'incarico

| L' ISTRUZIONE, LA FORMAZIONE<br>NELLO SPECIFICO DIPARTIMENTO IN CUI SI<br>CONCORRE   |                                            |                         | n.<br>riferiment<br>o del<br>curriculu<br>m | da<br>compilare a<br>cura del<br>candidato | da<br>compilare a<br>cura della<br>commissio<br>ne |
|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------|---------------------------------------------|--------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| <b>A1. LAUREA</b> vecchio<br>ordinamento o magistrale                                | Verrà<br>valutata<br>una<br>sola<br>laurea | <b>PUNTI</b>            |                                             |                                            |                                                    |
|                                                                                      |                                            | <b>15</b>               |                                             |                                            |                                                    |
| <b>A2. LAUREA</b> triennale, in<br>alternativa al punto A1                           | Verrà<br>valutata<br>una<br>sola<br>laurea | <b>10</b>               |                                             |                                            |                                                    |
| <b>A3. DIPLOMA</b> in alternativa<br>ai punti A1 e A2                                | Verrà<br>valutato<br>un solo<br>diploma    | <b>5</b>                |                                             |                                            |                                                    |
| <b>LE CERTIFICAZIONI OTTENUTE<br/>NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI<br/>CONCORRE</b> |                                            |                         |                                             |                                            |                                                    |
| <b>B1. COMPETENZE I.C.T.<br/>CERTIFICATE riconosciute<br/>dal MIUR</b>               | Max 1<br>cert.                             | <b>5 punti</b>          |                                             |                                            |                                                    |
| <b>LE ESPERIENZE<br/>NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI<br/>CONCORRE</b>              |                                            |                         |                                             |                                            |                                                    |
| <b>C1. ESPERIENZE DI<br/>FACILITATORE/VALUTATOR</b>                                  | Max 5                                      | <b>4 punti<br/>cad.</b> |                                             |                                            |                                                    |



|                                                                                                                                                                                                                |                               |                     |  |  |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|---------------------|--|--|--|
| <b>E/TUTOR COORDINATORE (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DA FONDI EUROPEI</b>                                                                                                                             | esperienze valutate           |                     |  |  |  |
| <b>C3. PARTECIPAZIONI A GRUPPI DI LAVORO PER LA VALUTAZIONE E/O PER LA DISPERSIONE, ANCHE ESTERNI ALLA SCUOLA</b>                                                                                              | max 5 partecipazioni valutate | <b>2 punti cad.</b> |  |  |  |
| <b>C5. CONOSCENZE SPECIFICHE sulla valutazione e/o sulla dispersione (documentate attraverso esperienze lavorative professionali)</b>                                                                          | Max 3                         | <b>2 punti cad.</b> |  |  |  |
| <b>C6. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO SPECIFICHE sulla valutazione e/o sulla dispersione (documentate attraverso pubblicazioni)</b>                                                                     | Max 3                         | <b>2 punti cad.</b> |  |  |  |
| <b>C7. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO SPECIFICHE sulla valutazione e/o sulla dispersione (documentate attraverso esperienze di docente in corsi sulla dispersione e/o sulla valutazione min. 6 ore)</b> | Max 3                         | <b>2 punti cad.</b> |  |  |  |
| <b>C8. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO SPECIFICHE sulla valutazione e/o sulla dispersione (documentate attraverso corsi seguiti con rilascio attestato min. 10 ore)</b>                                  | Max 3                         | <b>2 punti cad.</b> |  |  |  |
| <b>TOTALE MAX</b>                                                                                                                                                                                              |                               | <b>74</b>           |  |  |  |

Data \_\_\_\_\_ firma \_\_\_\_\_



## ALLEGATO C - "DICHIARAZIONE DI ASSENZA DI INCOMPATIBILITÀ E CONFLITTO D'INTERESSE".

### PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

#### MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

#### Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università

#### Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole

#### secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica

#### Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica

(D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)

| CUP             | TITOLO PROGETTO             | CODICE PROGETTO            |
|-----------------|-----------------------------|----------------------------|
| J94D21000690006 | "Non perdiamoci per strada" | M4C1I1.4-2024-1322-P-49746 |

Il/La sottoscritto/a ..... nato/a a .....  
il ..... residente a ..... cap .....  
via ..... tel. .... cell. ....  
e-mail ..... C.F. ....  
avendo preso visione dell'Avviso di selezione indetto dalla Dirigente Scolastica dell'Istituto ..... di  
..... (.....), prot. nr. .... del \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_ per la selezione di ....

#### CONSAPEVOLE

delle sanzioni penali richiamate dall'art. 76 del D.P.R. 28/12/2000 N. 445, in caso di dichiarazioni mendaci e della decadenza dei benefici eventualmente conseguenti al provvedimento emanato sulla base di dichiarazioni non veritiere, di cui all'art. 75 del D.P.R. 28/12/2000 n. 445 ai sensi e per gli effetti dell'art. 47 del citato D.P.R. 445/2000, sotto la propria responsabilità

#### DICHIARA

- di non trovarsi in nessuna delle condizioni di incompatibilità previste dalle Disposizioni e Istruzioni per l'attuazione delle iniziative finanziate con Fondi Europei *Next Generation EU*;
- di non essere parente o affine entro il quarto grado del legale rappresentante dell'Istituto Nunzia Tedesco o di altro personale incaricato alla realizzazione del Piano PNRR di cui trattasi;
- l'assenza di conflitto d'interessi o cause ostative alla sua individuazione quali quelle di cui al comma 2, dell'art.42 del codice dei contratti, né condanne, anche con sentenza non passata in giudicato, per i reati previsti nel Capo I, del Titolo II del libro secondo del codice penale, ai sensi dell'art.35-bis del D.Lgs.165/2001.

....., li .....

Il Dichiarante-----