

**Istituto Comprensivo "Gino Strada"**

Viale Rimembranze 6 - 24040 - Casirate d'Adda (BG)

Tel. 0363 879275 - Mail: bgic83700b@ISTRUZIONE.it - PEC: bgic83700b@PEC.istruzione.it

Codice Fiscale: 93024470168 - C.M.: BGIC83700B - C.U.U.: UFPSZF

Agli atti del fascicolo

- PNRR M4C1I1.4 "Dispersione Scolastica"

Al sito web www.icginostradacasirate.edu.it

- Albo pretorio e Amministrazione Trasparente
- Fascicolo PNRR M4C1I1.4 "Dispersione Scolastica"

OGGETTO: Decreto di pubblicazione delle graduatorie (**personale interno/esterno**) per il ruolo di **TUTOR ed ESPERTO dei Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari** da impiegare la realizzazione del progetto relativo ai Fondi PNRR finanziato nell'ambito del decreto del Ministro dell'Istruzione e del Merito 02 febbraio 2024, n. 19, Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università" – Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" – "Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica", finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU

Titolo del Progetto: Non perdiamoci per strada;**Identificativo progetto: M4C1I1.4-2024-1322-P-49746;****CUP: J94D21000690006;****Moduli: Allacciate i grembiuli 1/2, Laboratorio di Fotografia 1/2, Laboratorio Smonting 1/2****IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

- VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante *"Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi"*;
- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001 n. 165 recante *"Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche"* e ss.mm.ii.;
- VISTO** il decreto legislativo 7 marzo 2005, n. 82, recante *"Codice dell'amministrazione digitale"*;
- VISTO** il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'Istruzione e del Merito 02 febbraio 2024, n. 19 di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di Investimento 1.4 *"Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica"* nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – *"Potenziamento dell'offerta dei*



servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

VISTA

la linea di investimento 1.4 *“Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica”* della Missione 4 - Istruzione e ricerca – Componente 1 *“Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università”* – del PNRR, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU, a titolarità del Ministero dell'istruzione e del merito;

RILEVATO

che l'investimento M4C1I.1.4 *“Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica”*, della Missione 4, Componente 1, del PNRR è finanziata complessivamente per un importo pari ad euro 1,5 miliardi, a valere sul conto di contabilità speciale CS 6301, denominato PNRR-MINISTERO-ISTRUZIONE;

VISTO

che il PNRR, nell'ambito della citata Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1, relativamente al predetto investimento, prevede: *“Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica”*, al fine di conseguire entro il 30/06/2026 i target M4C1-7 e M4C1-25 del PNRR”;

RILEVATO

pertanto che, ai fini del raggiungimento dei target correlati alla linea di investimento M4C1I.1.4 è necessario e urgente ripartire e assegnare alle istituzioni scolastiche, quali soggetti attuatori dell'investimento, ulteriori risorse pari a euro 750.000.000,00 a favore delle istituzioni scolastiche a valere sulla linea di investimento M4C1I.1.4 *“Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica”*, della Missione 4, Componente 1, del PNRR, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU, al fine di conseguire i target M4C1-7 e M4C1-25 del PNRR

CONSIDERATO che con le Istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot. n. 58542 del 17 aprile 2024 sono state fornite specifiche indicazioni per la progettazione e la gestione degli interventi;

VISTE

le delibere del Collegio dei Docenti N. 50 del 18/05/2024) e del Consiglio di Istituto (N. 26 del 21/05/2024) per la realizzazione dei progetti ai Fondi PNRR finanziato nell'ambito del decreto del Ministro dell'istruzione e del merito del 02 febbraio 2024, n. 19, Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 *“Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica”*;

VISTO

l'accordo di concessione firmato digitalmente dall'Unità di Missione e protocollato con n.139423 in data 12/10/2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTO

il Decreto di assunzione in bilancio Prot. N. 6475 del 29/11/2024 del progetto *“Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica – D.M. n. 19/2024 – Codice identificativo del progetto: M4C1I.1.4-2024-1322-P-49746 - CUP: J94D21000690006*

CONSIDERATA la necessità, nell'ambito del Progetto M4C1I.1.4-2024-1322-P-49746,

CUP J94D21000690006, di avvalersi della collaborazione di **ESPERTI e TUTOR** per la realizzazione dei **Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari (ATT-784)**

VISTI

gli avvisi di selezione (prot. n. 3986 DEL 22/07/2025) (Esperti e Tutor) rivolti al personale interno/esterno per reclutare figure di **“Esperto” e “Tutor”** dei **Percorsi formativi e**

laboratoriali co-curricolari al fine di realizzare percorsi formativi afferenti al progetto "PNRR - Dispersione Scolastica" (DM 19/2024);

VISTA

la necessità di valutare le istanze presentate dal personale interno ed esterno all'Istituzione Scolastica per il ruolo di **"Esperto" e "Tutor"** dei **Percorsi formativi e laboratoriali co- curricolari** al fine di svolgere gli *Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica* del progetto in oggetto;

VISTA

la dichiarazione del Dirigente Scolastico (Prot. n. 4101 del 07/08/2025) che in autonomia, ha effettuato la valutazione delle istanze pervenute dal personale interno/esterno per gli incarichi di **"Esperto" e "Tutor"** dei **Percorsi formativi e laboratoriali co- curricolari** relativamente al progetto in oggetto;

DECRETA

la pubblicazione all'albo, in Amministrazione Trasparente e nell'apposita sezione PNRR del sito web della scuola, delle **graduatorie provvisorie** per il reclutamento di **"Esperti" e "Tutor"** dei **Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari**.

La pubblicazione delle graduatorie sul sito www.icginostradacasirate.edu.it (**Albo on line, Amministrazione Trasparente e apposita sezione PNRR**), ha valore di notifica agli interessati. Tali graduatorie assumono carattere di definitività con effetto immediato, atteso che il numero delle candidature pervenute risulta esattamente corrispondente al numero di posizioni indicate nell'avviso, e che tutte le istanze sono state valutate positivamente in ordine alla sussistenza dei requisiti richiesti per il conferimento degli incarichi.»

La Scuola provvederà ad informare il personale collocato in posizione utile, in relazione alle esigenze organizzative dei corsi, e procederà all'assegnazione degli incarichi ed alla stipula dei contratti in base alle esigenze definite.

Si ricorda che l'inserimento nelle graduatorie non costituisce obbligo di chiamata da parte dell'Istituto.

la Dirigente Scolastica
dott.ssa Nunzia Tedesco

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa

**Graduatoria ESPERTO/TUTOR interno per i moduli
Allacciate i grembiuli -1/2
relativi ai percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari**

	Candidato N. 1 Esperto/Tutor	Candidato N. 2 Esperto/Tutor
A ISTRUZIONE E FORMAZIONE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE	TERI Grazia Chiara	ZIGATTI Valentina
A1. LAUREA (vecchio ordinamento o magistrale)	16	16
A2. LAUREA (triennale, in alternativa al punto A1)		
A3. DIPLOMA (in alternativa ai punti A1 e A2)		
A4. LAUREA IN AMBITO SPECIFICO ATTINENTE ALL'AMBITO DELLA SELEZIONE (da sommarsi ai punti A1, A2, A3, anche qualora si sia già valutata la Laurea ai punti A1 o A2)		
B CERTIFICAZIONI POSSEDUTE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE		
B1. FORMAZIONE nel settore di competenza riconosciute dal MIM/Rilasciate da Università Italiane (Master, Corsi di perfezionamento) di durata almeno annuale		
B2. ISCRIZIONE ALL'ALBO del settore di competenza	6	
B3 ABILITAZIONE ALL'INSEGNAMENTO SU SPECIFICA CLASSE DI CONCORSO afferente al settore di competenza		
B4. TITOLO DI SPECIALIZZAZIONE per il settore di competenza (conclusione del percorso formativo)		
B5. CERTIFICAZIONI INFORMATICHE	2	2
C ESPERIENZE POSSEDUTE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE		
C1. ESPERIENZA professionale nello specifico settore (da intendersi svolta per minimo 6 mesi continuativi)		
C2. PARTECIPAZIONI A GRUPPI DI LAVORO ANCHE ESTERNI ALLA SCUOLA nell'ambito del settore richiesto		
C3. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso pubblicazioni)		
C4. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso esperienze di discente in corsi sulla dispersione e/o sulla valutazione min. 6 ore)		
PUNTEGGIO TOTALE	24	18

**Graduatoria ESPERTO/TUTOR interno per i moduli
Laboratorio di fotografia -1/2
relativi ai percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari**

	Candidato N. 1 Esperto/Tutor	Candidato N. 2 Esperto/Tutor
A ISTRUZIONE E FORMAZIONE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE	CRIPPA Silvia	FERRARI Martha
A1. LAUREA (vecchio ordinamento o magistrale)	16	16
A2. LAUREA (triennale, in alternativa al punto A1)		
A3. DIPLOMA (in alternativa ai punti A1 e A2)		
A4. LAUREA IN AMBITO SPECIFICO ATTINENTE ALL'AMBITO DELLA SELEZIONE (da sommarsi ai punti A1, A2, A3, anche qualora si sia già valutata la Laurea ai punti A1 o A2)		
B CERTIFICAZIONI POSSEDUTE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE		
B1. FORMAZIONE nel settore di competenza riconosciute dal MIM/Rilasciate da Università Italiane (Master, Corsi di perfezionamento) di durata almeno annuale		
B2. ISCRIZIONE ALL'ALBO del settore di competenza		
B3 ABILITAZIONE ALL'INSEGNAMENTO SU SPECIFICA CLASSE DI CONCORSO afferente al settore di competenza	3	3
B4. TITOLO DI SPECIALIZZAZIONE per il settore di competenza (conclusione del percorso formativo)		
B5. CERTIFICAZIONI INFORMATICHE		
C ESPERIENZE POSSEDUTE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE		
C1. ESPERIENZA professionale nello specifico settore (da intendersi svolta per minimo 6 mesi continuativi)	6	6
C2. PARTECIPAZIONI A GRUPPI DI LAVORO ANCHE ESTERNI ALLA SCUOLA nell'ambito del settore richiesto		8
C3. CONOSCENZE SPECIFICHE		
DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso pubblicazioni)		
C4. CONOSCENZE		
SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso esperienze di discente in corsi sulla dispersione e/o sulla valutazione min. 6 ore)	2	
PUNTEGGIO TOTALE	27	33

**Graduatoria ESPERTO/TUTOR esterno per i moduli
Smonting -1/2
relativi ai percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari**

	Candidato N. 1 Esperto	Candidato N. 2 Esperto/Tutor
A ISTRUZIONE E FORMAZIONE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE	BREVEGLIERI Emanuele	BARZAGHI Roberta
A1. LAUREA (vecchio ordinamento o magistrale)	16	
A2. LAUREA (triennale, in alternativa al punto A1)		
A3. DIPLOMA (in alternativa ai punti A1 e A2)		6
A4. LAUREA IN AMBITO SPECIFICO ATTINENTE ALL'AMBITO DELLA SELEZIONE (da sommarsi ai punti A1, A2, A3, anche qualora si sia già valutata la Laurea ai punti A1 o A2)		
B CERTIFICAZIONI POSSEDUTE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE		
B1. FORMAZIONE nel settore di competenza riconosciute dal MIM/Rilasciate da Università Italiane (Master, Corsi di perfezionamento) di durata almeno annuale		
B2. ISCRIZIONE ALL'ALBO del settore di competenza		
B3. ABILITAZIONE ALL'INSEGNAMENTO SU SPECIFICA CLASSE DI CONCORSO afferente al settore di competenza		
B4. TITOLO DI SPECIALIZZAZIONE per il settore di competenza (conclusione del percorso formativo)		
B5. CERTIFICAZIONI INFORMATICHE		
C ESPERIENZE POSSEDUTE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE		
C1. ESPERIENZA professionale nello specifico settore (da intendersi svolta per minimo 6 mesi continuativi)	18	18
C2. PARTECIPAZIONI A GRUPPI DI LAVORO ANCHE ESTERNI ALLA SCUOLA nell'ambito del settore richiesto	10	
C3. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso pubblicazioni)	8	8
C4. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso esperienze di discente in corsi sulla dispersione e/o sulla valutazione min. 6 ore)		
PUNTEGGIO TOTALE	52	32

la Dirigente Scolastica

Nunzia Tedesco

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa