

FUTURA



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Istituto Comprensivo "Gino Strada"

Scuola dell'Infanzia e Primaria - Casirate D'Adda, Calvenzano, Arzago D'Adda
Scuola Secondaria di Primo Grado - Casirate d'Adda, Calvenzano
Sede uffici di Segreteria e Dirigenza Casirate d'Adda - viale Rimembranze n. 6
BGIC83700B

www.icginostradacasirate.edu.it



Agli atti del fascicolo

- PNRR M4C1I1.4 "Dispersione Scolastica"

Al sito web <https://icginostradacasirate.edu.it/>

- Albo pretorio e Amministrazione Trasparente"
- Fascicolo PNRR M4C1I1.4 "Dispersione Scolastica"

Il presente atto annulla e sostituisce il precedente Prot. N° 2137/IV.2 del 14/04/2025 in quanto per mero errore materiale, non risultano inserite alcune candidature regolarmente pervenute

OGGETTO: Decreto di pubblicazione delle graduatorie per il ruolo di "ESPERTO – Percorsi di potenziamento delle competenze di base" da impiegare per la realizzazione del progetto relativo ai Fondi PNRR finanziato nell'ambito del decreto del Ministro dell'Istruzione e del Merito 02 febbraio 2024, n. 19, Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università" – Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" – "Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica", finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU

Titolo del Progetto: Non perdiamoci per strada;

Identificativo progetto: M4C1I1.4-2024-1322-P-49746;

CUP: J94D21000690006;

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";
- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001 n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO** il decreto legislativo 7 marzo 2005, n. 82, recante "Codice dell'amministrazione digitale";
- VISTO** il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'Istruzione e del Merito 02 febbraio 2024, n. 19 di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di Investimento 1.4 "Azioni di



prevenzione e contrasto della dispersione scolastica nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – *“Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università”* del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU;

VISTA la linea di investimento 1.4 *“Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica”* della Missione 4 - Istruzione e ricerca – Componente 1 *“Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università”* – del PNRR, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU, a titolarità del Ministero dell’istruzione e del merito;

RILEVATO che l’investimento M4C1I.1.4 *“Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica”*, della Missione 4, Componente 1, del PNRR è finanziata complessivamente per un importo pari ad euro 1,5 miliardi, a valere sul conto di contabilità speciale CS 6301, denominato PNRR-MINISTERO-ISTRUZIONE;

VISTO che il PNRR, nell’ambito della citata Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1, relativamente al predetto investimento, prevede: *“Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica”*, al fine di conseguire entro il 30/06/20226 i target M4C1-7 e M4C1-25 del PNRR”;

RILEVATO pertanto che, ai fini del raggiungimento dei target correlati alla linea di investimento M4C1I.1.4 è necessario e urgente ripartire e assegnare alle istituzioni scolastiche, quali soggetti attuatori dell’investimento, ulteriori risorse pari a euro 750.000.000,00 a favore delle istituzioni scolastiche a valere sulla linea di investimento M4C1I.1.4 *“Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica”*, della Missione 4, Componente 1, del PNRR, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU, al fine di conseguire i target M4C1-7 e M4C1-25 del PNRR

CONSIDERATO che con le Istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot. n. 58542 del 17 aprile 2024 sono state fornite specifiche indicazioni per la progettazione e la gestione degli interventi;

VISTE le delibere del Collegio dei Docenti (le delibere del Collegio dei Docenti N. 50 del 18/05/2024) e del Consiglio di Istituto (N. 26 del 21/05/2024) per la realizzazione dei progetti ai Fondi PNRR finanziato nell’ambito del decreto del Ministro dell’istruzione e del merito del 02 febbraio 2024, n. 19, Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 *“Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica”*;

VISTO l’accordo di concessione firmato digitalmente dall’Unità di Missione e protocollato con n.139423 in data 12/10/2024 che costituisce formale autorizzazione all’avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTO il Decreto di assunzione in bilancio Prot. N. 6475 del 29/11/2024 del progetto *“Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica”* – D.M n. 19/2024 - **Identificativo progetto: M4C1I1.4-2024-1322-P-49746; CUP: J94D21000690006;**



- CONSIDERATA** la necessità, nell'ambito del Progetto M4C1I1.4-2024-1322-P-49746, CUP J94D21000690006, di avvalersi della collaborazione di **ESPERTI** per i percorsi formativi di **Potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento (ATT- 782)**;
- VISTO** l'avviso di selezione (prot. n. 1568 del 20/03/2025) rivolto al personale interno e esterno per reclutare figure di **"ESPERTO – Percorsi di potenziamento delle competenze di base"** al fine di realizzare percorsi formativi afferenti al progetto "PNRR - Dispersione Scolastica" (DM 19/2024);
- VISTA** la necessità di valutare le istanze presentate dal personale interno ed esterno all'Istituzione Scolastica per il ruolo di **"ESPERTO – Percorsi di potenziamento delle competenze di base"** al fine di svolgere gli *Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica* del progetto in oggetto;
- VISTA** la dichiarazione del Dirigente Scolastico (Prot. n. 2086/IV.2 del 11/04/2025) che in autonomia, ha effettuato la valutazione delle istanze pervenute dal personale interno ed esterno per l'incarico di **"ESPERTO – Percorsi di potenziamento delle competenze di base"** relativamente al progetto in oggetto;
- VISTA** la Dichiarazione del Dirigente Scolastico (Prot. n. 2088/IV.2 del 11/04/2025 relativa alla valutazione delle istanze pervenute da **personale interno e esterno** all'Istituzione Scolastica per la selezione di "Esperti - Percorsi di potenziamento delle competenze di base"

DECRETA

la pubblicazione all'albo, in Amministrazione Trasparente e nell'apposita sezione PNRR del sito web della scuola, delle **graduatorie provvisorie** per il reclutamento di **"ESPERTI – Percorsi di potenziamento delle competenze di base"** per i percorsi di seguito specificati.

La pubblicazione delle graduatorie sul sito <https://ieginostradacasirate.edu.it/> (**Albo on line, Amministrazione Trasparente e apposita sezione PNRR**), ha valore di notifica agli interessati che potranno inoltrare eventuale reclamo al Dirigente scolastico entro 15 giorni dalla data di pubblicazione.

Passati i 15 giorni le graduatorie diventeranno definitive e la Scuola provvederà ad informare il personale collocato in posizione utile, in relazione alle esigenze organizzative dei corsi, e procederà all'assegnazione degli incarichi ed alla stipula dei contratti in base alle esigenze definite.

Si ricorda che l'inserimento nelle graduatorie non costituisce obbligo di chiamata da parte dell'Istituto.

Il Dirigente Scolastico

dott.ssa Nunzia Tedesco

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa



Graduatoria provvisoria come “Esperto dei percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento (ATT-782)” – AMBITO “ITALIANO”

	Candidato N. 1	Candidato N. 2	Candidato N. 3	Candidato N. 4	Candidato n. 5	Candidato n. 6	Candidato n. 6
A ISTRUZIONE E FORMAZIONE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE	COLOMBO MARTA Esperto interno	CRIPPA SILVIA Esperto interno	ANDREOL EDOARDO Esperto interno	BRESCIA ENRICO Esperto interno	FERRARI MARTHA Esperto interno	GATTI DANIELE Esperto interno	GALATI DESIREE Esperto esterno
A1. LAUREA (vecchio ordinamento o magistrale)	16	16	16	16	16	16	16
A2. LAUREA (triennale, in alternativa al punto A1)							
A3. DIPLOMA (in alternativa ai punti A1 e A2)							
A4. LAUREA IN AMBITO SPECIFICO ATTINENTE ALL'AMBITO DELLA SELEZIONE (da sommarsi ai punti A1, A2, A3, anche qualora si sia già valutata la Laurea ai punti A1 o A2)	10				10		
B CERTIFICAZIONI POSSEDUTE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE							
B1. FORMAZIONE nel settore di competenza riconosciute dal MIM/Rilasciate da Università Italiane (Master, Corsi di perfezionamento) di durata almeno annuale	10				10		10
B2. ISCRIZIONE ALL'ALBO del settore di competenza							
B3 ABILITAZIONE ALL'INSEGNAMENTO SU SPECIFICA CLASSE DI CONCORSO afferente al settore di competenza	3	3	3		3	3	
B4. TITOLO DI SPECIALIZZAZIONE per il settore di competenza (conclusione del percorso formativo)							
B5. CERTIFICAZIONI INFORMATICHE							
C ESPERIENZE POSSEDUTE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE							



C1. ESPERIENZA professionale nello specifico settore (da intendersi svolta per minimo 6 mesi continuativi)	18	18	18		18		
C2. PARTECIPAZIONI A GRUPPI DI LAVORO ANCHE ESTERNI ALLA SCUOLA nell'ambito del settore richiesto	4	10	2				2
C3. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso pubblicazioni)	4						
C4. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso esperienze di discente in corsi sulla dispersione e/o sulla valutazione min. 6 ore)	6						
PUNTEGGIO TOTALE	71	47	39	16	57	19	28



Graduatoria provvisoria come "Esperto dei percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento (ATT-782)" – AMBITO "MATEMATICA"

	Candidato N. 1	Candidato N. 2	Candidato N. 3	Candidato N. 4
A ISTRUZIONE E FORMAZIONE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE	COLOMBO FEDERICA Esperto interno	TERI GRAZIA CHIARA Esperto interno	ZIGATTI VALENTINA Esperto interno	CASCONE ELISA Esperto interno
A1. LAUREA (vecchio ordinamento o magistrale)	16	16	16	16
A2. LAUREA (triennale, in alternativa al punto A1)				
A3. DIPLOMA (in alternativa ai punti A1 e A2)				
A4. LAUREA IN AMBITO SPECIFICO ATTINENTE ALL'AMBITO DELLA SELEZIONE (da sommarsi ai punti A1, A2, A3, anche qualora si sia già valutata la Laurea ai punti A1 o A2)	10			
B CERTIFICAZIONI POSSEDUTE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE				
B1. FORMAZIONE nel settore di competenza riconosciute dal MIM/Rilasciate da Università Italiane (Master, Corsi di perfezionamento) di durata almeno annuale	10	10		
B2. ISCRIZIONE ALL'ALBO del settore di competenza				
B3 ABILITAZIONE ALL'INSEGNAMENTO SU SPECIFICA CLASSE DI CONCORSO afferente al settore di competenza	3	3		3
B4. TITOLO DI SPECIALIZZAZIONE per il settore di competenza (conclusione del percorso formativo)				
B5. CERTIFICAZIONI INFORMATICHE		1		4
C ESPERIENZE POSSEDUTE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE				
C1. ESPERIENZA professionale nello specifico settore (da intendersi svolta per minimo 6 mesi continuativi)	18	18	18	



C2. PARTECIPAZIONI A GRUPPI DI LAVORO ANCHE ESTERNI ALLA SCUOLA nell'ambito del settore richiesto	2			
C3. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso pubblicazioni)	4			
C4. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso esperienze di discente in corsi sulla dispersione e/o sulla valutazione min. 6 ore)	2			
PUNTEGGIO TOTALE	65	48	34	23



Graduatoria provvisoria come "Esperto dei percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento (ATT-782)" – AMBITO "INGLESE"

	Candidato N. 1	Candidato N. 2	Candidato N. 3	Candidato N. 4
A ISTRUZIONE E FORMAZIONE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE	EBNOTHER PERRY ERIN NOELLE Esperto esterno	CORSINI VERA Esperto interno	BIELLA MARTINA Esperto interno	ZECCHI ANNA Esperto interno
A1. LAUREA (vecchio ordinamento o magistrale)	16	16	16	11
A2. LAUREA (triennale, in alternativa al punto A1)				
A3. DIPLOMA (in alternativa ai punti A1 e A2)				
A4. LAUREA IN AMBITO SPECIFICO ATTINENTE ALL'AMBITO DELLA SELEZIONE (da sommarsi ai punti A1, A2, A3, anche qualora si sia già valutata la Laurea ai punti A1 o A2)			10	
B CERTIFICAZIONI POSSEDUTE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE				
B1. FORMAZIONE nel settore di competenza riconosciute dal MIM/Rilasciate da Università Italiane (Master, Corsi di perfezionamento) di durata almeno annuale				
B2. ISCRIZIONE ALL'ALBO del settore di competenza				
B3 ABILITAZIONE ALL'INSEGNAMENTO SU SPECIFICA CLASSE DI CONCORSO afferente al settore di competenza		3	3	
B4. TITOLO DI SPECIALIZZAZIONE per il settore di competenza (conclusione del percorso formativo)				
B5. CERTIFICAZIONI INFORMATICHE				
C ESPERIENZE POSSEDUTE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE				
C1. ESPERIENZA professionale nello specifico settore (da intendersi svolta per minimo 6 mesi continuativi)	18	18		



C2. PARTECIPAZIONI A GRUPPI DI LAVORO ANCHE ESTERNI ALLA SCUOLA nell'ambito del settore richiesto	4	4		
C3. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso pubblicazioni)				
C4. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso esperienze di discente in corsi sulla dispersione e/o sulla valutazione min. 6 ore)				
PUNTEGGIO TOTALE	38	37	29	11