



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PILLOLE NAZIONALI DI RIPRESA E RESILIENZA



Istituto Comprensivo "Gino Strada"

Viale Rimembranze 6 - 24040 - Casirate d'Adda (BG)

Tel. 0363 879275 - Mail: bgic83700b@ISTRUZIONE.it - PEC: bgic83700b@PEC.istruzione.it

Codice Fiscale: 93024470168 - C.M.: BGIC83700B - C.U.U.: UFPSZF

All'Albo

Al sito

Agli atti

OGGETTO: Decreto di pubblicazione delle graduatorie (personale interno) per la figura di Esperto/Tutor a valere per il progetto "PNRR formazione del personale scolastico per la transizione digitale" Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico

Titolo del Progetto: "Chi non si forma si ferma!"

Identificativo Progetto: M4C1I2.1-2023-1222-P-43395

CUP: J54D23003710006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante *"Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi"*;
- VISTA la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante *"Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche"* e, in particolare, l'articolo 21;
- VISTO il decreto legislativo 7 marzo 2005, n. 82, recante *"Codice dell'amministrazione digitale"*;
- VISTO il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021;
- VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 11 agosto 2022, n. 222, relativo alla destinazione delle risorse per l'attuazione di "progetti in essere" del PNRR relativi alle linee di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" e 3.2 "Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;
- VISTA la linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" della Missione 4 "Istruzione e ricerca" – Componente 1

Firmato digitalmente da NUNZIA TEDESCO

“Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” – del PNRR, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU, a titolarità del Ministero dell’istruzione e del merito;

Considerato che il PNRR, nell’ambito della citata Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1, relativamente al predetto investimento, prevede la “creazione di un sistema multidimensionale per la formazione continua dei docenti e del personale scolastico per la transizione digitale”, con il coordinamento del Ministero dell’istruzione e del merito e il coinvolgimento di “circa 650.000 persone tra docenti e personale scolastico e oltre 8.000 istituzioni educative”;

VISTE le istruzioni operative Prot. N. AOOGABMI/141549 del 07/12/2023, pubblicate dall’Unità di missione al fine di fornire specifiche indicazioni per la progettazione e la gestione degli interventi afferenti linea di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU;

VISTE le delibere del Collegio dei Docenti (N. 44 del 16/01/2024) e del Consiglio di Istituto (N. 25 del 21/05/2024) per la realizzazione dei progetti ai Fondi PNRR finanziato nell’ambito del decreto del Ministro dell’istruzione del 12 aprile 2023 n. 66, Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico;

VISTO che in data 03/03/2024 è stato firmato l’accordo di concessione dell’Unità di missione per il PNRR, dopo aver verificato la conformità del progetto;

VISTO il Decreto di assunzione in bilancio (prot. n. 1834 del 02/04/2024) relativo al progetto in oggetto;

CONSIDERATA la necessità di selezionare dei docenti esperti e tutor per la realizzazione di Laboratori di formazione su campo;

VISTO l’avviso di selezione (Prot. N. 2375 del 29/04/2025) rivolto a personale interno per il reclutamento di Esperti/Tutor a valere per il progetto “PNRR formazione del personale scolastico per la transizione digitale” Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico;

VISTA l’autonominazione della dirigente scolastica per la valutazione delle istanze pervenute da personale interno all’Istituzione Scolastica da impiegare come Esperto/Tutor – prot. N. 2970 del 29/05/2025;

VISTO il verbale di valutazione delle istanze (Prot. N. 2978 del 29/05/2025), pervenute da personale interno all’Istituzione Scolastica per la selezione di Esperti/Tutor relativamente al progetto in oggetto;

DECRETA

La pubblicazione all'albo e sul sito web della scuola, la graduatoria provvisoria per il reclutamento di **Esperti/Tutor** per i percorsi di seguito specificati.

Le suddette graduatorie, affisse all'Albo e pubblicate sul sito <https://icginostradacasirate.edu.it/> (**Albo online, Amministrazione Trasparente e apposita sezione PNRR**), avranno valore di notifica agli interessati, che potranno inoltrare eventuale reclamo al Dirigente scolastico entro 7 giorni dalla data di pubblicazione. Trascorsi i 7 giorni, la graduatoria diventerà definitiva e la Scuola provvederà ad informare il personale collocato in posizione utile nella graduatoria di merito, in relazione alle esigenze organizzative dei corsi e procederà all'assegnazione degli incarichi ed alla stipula dei contratti secondo in base alle esigenze definite.

Si ricorda che l'inserimento nelle graduatorie non costituisce obbligo di chiamata da parte dell'Istituto.

Il Dirigente Scolastico

Nunzia Tedesco

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa



**Graduatoria Esperto interno per il modulo
Primi rudimenti Google workspace e registro elettronico -1
relativo ai percorsi formativi del personale scolastico per la transizione digitale
Laboratori formativi**

	Candidato N. 1	Candidato N. 2	Candidato N. 3	Candidato N. 4
A ISTRUZIONE E FORMAZIONE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE	Gusmini Federica	Mazzuca Luigi	Colombo Marta	Colombo Federica
A1. LAUREA (vecchio ordinamento o magistrale)		16	16	16
A2. LAUREA (triennale, in alternativa al punto A1)	11			
A3. DIPLOMA (in alternativa ai punti A1 e A2)				
A4. LAUREA IN AMBITO SPECIFICO ATTINENTE ALL'AMBITO DELLA SELEZIONE (da sommarsi ai punti A1, A2, A3, anche qualora si sia già valutata la Laurea ai punti A1 o A2)		10		10
B CERTIFICAZIONI POSSEDUTE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE				
B1. FORMAZIONE nel settore di competenza riconosciute dal MIM/Rilasciate da Università Italiane (Master, Corsi di perfezionamento) di durata almeno annuale				10
B2. ISCRIZIONE ALL'ALBO del settore di competenza			6	
B3 ABILITAZIONE ALL'INSEGNAMENTO SU SPECIFICA CLASSE DI CONCORSO afferente al settore di competenza				
B4. TITOLO DI SPECIALIZZAZIONE per il settore di competenza (conclusione del percorso formativo)		5		
B5. CERTIFICAZIONI INFORMATICHE				
C ESPERIENZE POSSEDUTE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE				
C1. ESPERIENZA professionale nello specifico settore (da intendersi svolta per minimo 6 mesi continuativi)	12			
C2. PARTECIPAZIONI A GRUPPI DI LAVORO ANCHE ESTERNI ALLA SCUOLA nell'ambito del settore richiesto			5	5
C3. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso pubblicazioni)			2	2
C4. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso esperienze di discente in corsi sulla dispersione e/o sulla valutazione min. 6 ore)	2		10	10
PUNTEGGIO TOTALE	25	31	39	53



**Graduatoria Esperto interno per il modulo
Primi rudimenti Google workspace e registro elettronico -2
relativo ai percorsi formativi del personale scolastico per la transizione digitale
Laboratori formativi**

	Candidato N. 1	Candidato N. 2	Candidato N. 3	Candidato N. 4
A ISTRUZIONE E FORMAZIONE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE	Gusmini Federica	Mazzuca Luigi	Colombo Marta	Colombo Federica
A1. LAUREA (vecchio ordinamento o magistrale)		16	16	16
A2. LAUREA (triennale, in alternativa al punto A1)	11			
A3. DIPLOMA (in alternativa ai punti A1 e A2)				
A4. LAUREA IN AMBITO SPECIFICO ATTINENTE ALL'AMBITO DELLA SELEZIONE (da sommarsi ai punti A1, A2, A3, anche qualora si sia già valutata la Laurea ai punti A1 o A2)		10		10
B CERTIFICAZIONI POSSEDUTE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE				
B1. FORMAZIONE nel settore di competenza riconosciute dal MIM/Rilasciate da Università Italiane (Master, Corsi di perfezionamento) di durata almeno annuale				10
B2. ISCRIZIONE ALL'ALBO del settore di competenza			6	
B3 ABILITAZIONE ALL'INSEGNAMENTO SU SPECIFICA CLASSE DI CONCORSO afferente al settore di competenza				
B4. TITOLO DI SPECIALIZZAZIONE per il settore di competenza (conclusione del percorso formativo)		5		
B5. CERTIFICAZIONI INFORMATICHE				
C ESPERIENZE POSSEDUTE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE				
C1. ESPERIENZA professionale nello specifico settore (da intendersi svolta per minimo 6 mesi continuativi)	12			
C2. PARTECIPAZIONI A GRUPPI DI LAVORO ANCHE ESTERNI ALLA SCUOLA nell'ambito del settore richiesto			5	5
C3. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso pubblicazioni)			2	2
C4. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso esperienze di discente in corsi sulla dispersione e/o sulla valutazione min. 6 ore)	2		10	10
PUNTEGGIO TOTALE	25	31	39	53



**Graduatoria Esperto interno per il modulo
Primi rudimenti Google workspace e registro elettronico -3
relativo ai percorsi formativi del personale scolastico per la transizione digitale
Laboratori formativi**

	Candidato N. 1	Candidato N. 2	Candidato N. 3	Candidato N. 4
A ISTRUZIONE E FORMAZIONE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE	Gusmini Federica	Mazzuca Luigi	Colombo Marta	Colombo Federica
A1. LAUREA (vecchio ordinamento o magistrale)		16	16	16
A2. LAUREA (triennale, in alternativa al punto A1)	11			
A3. DIPLOMA (in alternativa ai punti A1 e A2)				
A4. LAUREA IN AMBITO SPECIFICO ATTINENTE ALL'AMBITO DELLA SELEZIONE (da sommarsi ai punti A1, A2, A3, anche qualora si sia già valutata la Laurea ai punti A1 o A2)		10		10
B CERTIFICAZIONI POSSEDUTE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE				
B1. FORMAZIONE nel settore di competenza riconosciute dal MIM/Rilasciate da Università Italiane (Master, Corsi di perfezionamento) di durata almeno annuale				10
B2. ISCRIZIONE ALL'ALBO del settore di competenza			6	
B3 ABILITAZIONE ALL'INSEGNAMENTO SU SPECIFICA CLASSE DI CONCORSO afferente al settore di competenza				
B4. TITOLO DI SPECIALIZZAZIONE per il settore di competenza (conclusione del percorso formativo)		5		
B5. CERTIFICAZIONI INFORMATICHE				
C ESPERIENZE POSSEDUTE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE				
C1. ESPERIENZA professionale nello specifico settore (da intendersi svolta per minimo 6 mesi continuativi)	12			
C2. PARTECIPAZIONI A GRUPPI DI LAVORO ANCHE ESTERNI ALLA SCUOLA nell'ambito del settore richiesto			5	5
C3. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso pubblicazioni)			2	2
C4. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso esperienze di discente in corsi sulla dispersione e/o sulla valutazione min. 6 ore)	2		10	10
PUNTEGGIO TOTALE	25	31	39	53



Graduatoria Tutor interno per il modulo
Primi rudimenti Google workspace e registro elettronico -1
relativo ai percorsi formativi del personale scolastico per la transizione digitale
Laboratori formativi

	Candidato N. 1	Candidato N. 2
A ISTRUZIONE E FORMAZIONE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE	Gusmini Federica	Mazzuca Luigi
A1. LAUREA (vecchio ordinamento o magistrale)		16
A2. LAUREA (triennale, in alternativa al punto A1)	11	
A3. DIPLOMA (in alternativa ai punti A1 e A2)		
A4. LAUREA IN AMBITO SPECIFICO ATTINENTE ALL'AMBITO DELLA SELEZIONE (da sommarsi ai punti A1, A2, A3, anche qualora si sia già valutata la Laurea ai punti A1 o A2)		10
B CERTIFICAZIONI POSSEDUTE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE		
B1. FORMAZIONE nel settore di competenza riconosciute dal MIM/Rilasciate da Università Italiane (Master, Corsi di perfezionamento) di durata almeno annuale		
B2. ISCRIZIONE ALL'ALBO del settore di competenza		
B3 ABILITAZIONE ALL'INSEGNAMENTO SU SPECIFICA CLASSE DI CONCORSO afferente al settore di competenza		
B4. TITOLO DI SPECIALIZZAZIONE per il settore di competenza (conclusione del percorso formativo)		5
B5. CERTIFICAZIONI INFORMATICHE		
C ESPERIENZE POSSEDUTE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE		
C1. ESPERIENZA professionale nello specifico settore (da intendersi svolta per minimo 6 mesi continuativi)	12	
C2. PARTECIPAZIONI A GRUPPI DI LAVORO ANCHE ESTERNI ALLA SCUOLA nell'ambito del settore richiesto		
C3. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso pubblicazioni)		
C4. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso esperienze di discente in corsi sulla dispersione e/o sulla valutazione min. 6 ore)	2	
PUNTEGGIO TOTALE	25	31



**Graduatoria Tutor interno per il modulo
Primi rudimenti Google workspace e registro elettronico -2
relativo ai percorsi formativi del personale scolastico per la transizione digitale
Laboratori Formativi**

	Candidato N. 1	Candidato N. 2
A ISTRUZIONE E FORMAZIONE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE	Gusmini Federica	Mazzuca Luigi
A1. LAUREA (vecchio ordinamento o magistrale)		16
A2. LAUREA (triennale, in alternativa al punto A1)	11	
A3. DIPLOMA (in alternativa ai punti A1 e A2)		
A4. LAUREA IN AMBITO SPECIFICO ATTINENTE ALL'AMBITO DELLA SELEZIONE (da sommarsi ai punti A1, A2, A3, anche qualora si sia già valutata la Laurea ai punti A1 o A2)		10
B CERTIFICAZIONI POSSEDUTE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE		
B1. FORMAZIONE nel settore di competenza riconosciute dal MIM/Rilasciate da Università Italiane (Master, Corsi di perfezionamento) di durata almeno annuale		
B2. ISCRIZIONE ALL'ALBO del settore di competenza		
B3 ABILITAZIONE ALL'INSEGNAMENTO SU SPECIFICA CLASSE DI CONCORSO afferente al settore di competenza		
B4. TITOLO DI SPECIALIZZAZIONE per il settore di competenza (conclusione del percorso formativo)		5
B5. CERTIFICAZIONI INFORMATICHE		
C ESPERIENZE POSSEDUTE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE		
C1. ESPERIENZA professionale nello specifico settore (da intendersi svolta per minimo 6 mesi continuativi)	12	
C2. PARTECIPAZIONI A GRUPPI DI LAVORO ANCHE ESTERNI ALLA SCUOLA nell'ambito del settore richiesto		
C3. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso pubblicazioni)		
C4. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso esperienze di discente in corsi sulla dispersione e/o sulla valutazione min. 6 ore)	2	
PUNTEGGIO TOTALE	25	31



**Graduatoria Tutor interno per il modulo
Primi rudimenti Google workspace e registro elettronico -3
relativo ai percorsi formativi del personale scolastico per la transizione digitale
Laboratori formativi**

	Candidato N. 1	Candidato N. 2
A ISTRUZIONE E FORMAZIONE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE	Gusmini Federica	Mazzuca Luigi
A1. LAUREA (vecchio ordinamento o magistrale)		16
A2. LAUREA (triennale, in alternativa al punto A1)	11	
A3. DIPLOMA (in alternativa ai punti A1 e A2)		
A4. LAUREA IN AMBITO SPECIFICO ATTINENTE ALL'AMBITO DELLA SELEZIONE (da sommarsi ai punti A1, A2, A3, anche qualora si sia già valutata la Laurea ai punti A1 o A2)		10
B CERTIFICAZIONI POSSEDUTE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE		
B1. FORMAZIONE nel settore di competenza riconosciute dal MIM/Rilasciate da Università Italiane (Master, Corsi di perfezionamento) di durata almeno annuale		
B2. ISCRIZIONE ALL'ALBO del settore di competenza		
B3 ABILITAZIONE ALL'INSEGNAMENTO SU SPECIFICA CLASSE DI CONCORSO afferente al settore di competenza		
B4. TITOLO DI SPECIALIZZAZIONE per il settore di competenza (conclusione del percorso formativo)		5
B5. CERTIFICAZIONI INFORMATICHE		
C ESPERIENZE POSSEDUTE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE		
C1. ESPERIENZA professionale nello specifico settore (da intendersi svolta per minimo 6 mesi continuativi)	12	
C2. PARTECIPAZIONI A GRUPPI DI LAVORO ANCHE ESTERNI ALLA SCUOLA nell'ambito del settore richiesto		
C3. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso pubblicazioni)		
C4. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso esperienze di discente in corsi sulla dispersione e/o sulla valutazione min. 6 ore)	2	
PUNTEGGIO TOTALE	25	31