SCHEDA PROGETTO
con allegata scheda finanziaria

Premessa: la proposta progettuale deve essere inviata da parte del referente di progetto in formato .pdf e in formato .doc all'indirizzo email istituzionale dell'Istituto: bgic840007@istruzione.it

Titolo progetto: FORMAZIONE ALL'UTILIZZO DELL'INTELLIGENZA ARTIFICIALE NELLA SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO
Plesso: TUTTI
Fascia o classe: TUTTI I/LE DOCENTI DELLA SCUOLA
Referente di progetto: DIRIGENTE SCOLASTICO
Progetto previsto in PTOF: SI

Priorità del PTOF al quale il progetto si riferisce

SI 8. sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro.

Obiettivi del progetto (da esprimere in modo che siano effettivamente verificabili) utilizzando le seguenti voci:

Azioni previste:
- 8 ore di formazione (divise in 4 incontri da 2 ore ciascuno) rivolto a tutti i/le docenti della scuola primaria e 8 ore di formazione (divise in 4 incontri da 2 ore ciascuno) rivolto a tutti/e i/le docenti della scuola secondaria.

Prodotti e output:
- In termini di prodotti, il percorso di formazione dei docenti vuole analizzare alcune attività tipiche che vengono svolte in classe (con particolare riferimento alle attività complesse di produzione di mappe concettuali o alla risoluzione di problemi), valutare le possibili strategie didattiche che possono essere messe ini atto, valutare come l'I.A. generalista possa essere utilizzata in tali attività, analizzare le implicazioni dell'I.A. sui processi di apprendimento degli alunni e quelli cognitivi. Il percorso deve prevedere anche momenti di confronto in piccolo gruppo, durante i quali si possano codificare tali pratiche e si possa codificare alcune modalità didattiche, che devono essere utilizzate per fare sì che l'utilizzo dell'IA generalista possa essere un fattore di aiuto alla costruzione di pensiero critico e non un fattore di rischio per il gli alunni/e.
- In termini di output si vuole che il percorso faccia emergere tra i docenti sia una consapevolezza delle potenzialità dell'IA nella didattica quotidiana, sia un chiaro approccio applicativo in termine di pratiche didattiche opportune e funzionali. I/le docenti, al termine del percorso, dovranno percepirsi in grado di utilizzare l'IA, ai sensi del regolamento in vigore, in alcune attività didattiche, avendo chiara consapevolezza degli esiti del processo di apprendimento degli alunni e alunne.

Impatti sulle competenze per i/le docenti:
- In termini di impatti si vuole che il percorso permetta a tutto l'Istituto Comprensivo di codificare una pratica di lavoro sistematica e condivisa, in modo che gli studenti e studentesse e i genitori/tutori siano in grado di capire come l'Istituto Comprensivo promuove un utilizzo consapevole e critico degli strumenti di IA.

Calendario delle attività previste

SCUOLA PRIMARIA

Giorno e data	Ora inizio - Ora fine	Attività	Luogo utilizzato
MERCOLEDI' 09/12/2026	16.15-18.15	PRIMO INCONTRO	AULA INNOVATIVA
MERCOLEDI' 20/01/2027	16.15-18.15	SECONDO INCONTRO	AULA INNOVATIVA
GIOVEDI' 11/02/2027	16.15-18.15	TERZO INCONTRO	AULA INNOVATIVA
GIOVEDI' 18/03/2027	16.15-18.15	QUARTO INCONTRO	AULA INNOVATIVA

SCUOLA SECONDARIA

Giorno e data	Ora inizio - Ora fine	Attività	Luogo utilizzato
GIOVEDI' 17/12/2026	16.30-18.30	PRIMO INCONTRO	AULA INNOVATIVA
GIOVEDI' 11/02/2027	16.30-18.30	SECONDO INCONTRO	AULA INNOVATIVA
MARTEDI' 09/03/2027	16.30-18.30	TERZO INCONTRO	AULA INNOVATIVA
MARTEDI' 06/04/2027	16.30-18.30	QUARTO INCONTRO	AULA INNOVATIVA

Caratteristiche professionali dell'esperto (inserire una descrizione dettagliata):
L'esperto che si cerca deve:

- Essere preferibilmente in possesso del titolo di Laurea Magistrale in Scienze Pedagogiche (tale requisito non è obbligatorio ma sarà considerato premiante) o essere laureato in altre discipline rilevanti per il percorso oggetto del presente progetto.
- Avere esperienza di lavoro in ambito pedagogico in scuola primaria o in scuola secondaria (in sede di valutazione dei servizi sarà premiata l'esperienza specifica nell'ordine di scuola per il quale l'esperto si candida).
- Essersi formato sulle tematiche connesse con l'innovazione digitale e sulle ricadute che le tecnologie digitali hanno sui processi di apprendimento e sui processi educativi.
- Presentare un'azione didattica adeguata agli obiettivi del presente progetto.

Necessità di eventuali attrezzature non in dotazione della scuola (inserire una descrizione dettagliata): da verificare in sede di progetto

Data, 6 novembre 2026

IL RESPONSABILE DEL PROGETTO
Enrico Tombini