

Sistema Socio Sanitario



Regione
Lombardia

ATS Bergamo

LE ATTIVITÀ DI PREVENZIONE PER LA SCUOLA

ats-bg.it

PROPOSTE FORMATIVE PER L'AREA PREVENZIONE DELLE DIPENDENZE

L'attività di prevenzione delle dipendenze per la scuola si realizza attraverso i progetti promossi e sostenuti da Regione Lombardia e dall'Ufficio Scolastico Regionale, a cui si aggiungono i progetti realizzati in sede locale e gli interventi di consulenza, a richiesta, per situazioni di criticità correlate all'uso di sostanze.

Gli interventi di prevenzione - coordinati dall'ATS Bergamo in collaborazione con ASST Papa Giovanni XXIII, ASST Bergamo EST e ASST Bergamo OVEST - sono strettamente integrati con il più ampio settore della promozione della salute e prevedono interventi preventivi con un approccio metodologico che comprende:

PROPOSTE FORMATIVE PER L'AREA PREVENZIONE DELLE DIPENDENZE

- **STRATEGIE EDUCATIVO PROMOZIONALI** per la promozione delle abilità di vita, come previsto dal programma Health Promoting School e dalla RETE DELLE SCUOLE CHE PROMOVIUONO LA SALUTE (SPS);
- **CENTRALITÀ DEL RUOLO DEL PERSONALE DOCENTE**, vero attore dell'intervento preventivo, con il supporto formativo e consulenziale esterno degli operatori ATS-ASST;
- **REALIZZAZIONE DI INTERVENTI O SOTTOPOSTI A VALUTAZIONE DI EFFICACIA.**

PROPOSTE FORMATIVE PER L'AREA PREVENZIONE DELLE DIPENDENZE

I progetti disponibili sono:

- LIFE SKILLS TRAINING PROGRAM (SECONDARIA 1° - TUTTO IL CICLO)
- UNPLUGGED (SECONDARIA 2° - PRIMO ANNO)
- GIOVANI SPIRITI (SECONDARIA 2° - BIENNIO)

Sono inoltre attive le seguenti attività :

- CONSULENZA E SUPPORTO PER SITUAZIONI DI CRITICITÀ LEGATE AL CONSUMO DI SOSTANZE A SCUOLA;
- Progetti di PEER EDUCATION per la scuola secondaria di secondo grado;
- LIFE SKILLS: SPAZIO AI GENITORI.

L'organizzazione e l'implementazione di questi programmi è gestita in STRETTO RACCORDO CON L'UFFICIO SCOLASTICO-Ambito Territoriale di Bergamo, a cui compete anche l'individuazione delle scuole in cui attivare i programmi regionali.

LIFE SKILLS TRAINING PROGRAM LOMBARDIA

Programma validato di prevenzione all'uso e abuso di sostanze - sviluppato negli Stati Uniti dal dott. Gilbert J. Botvin - capace di prevenire a lungo termine l'uso/abuso di alcol, tabacco e droghe e numerosi comportamenti a rischio. Ha dimostrato un effetto protettivo trasversale su tutte le dipendenze, sulle malattie a trasmissione sessuale, sull'incidentalità stradale e sui comportamenti aggressivi.

Mira ad aumentare nei soggetti le capacità di gestione delle sfide quotidiane e a favorire un maggior senso di controllo personale, intervenendo sui diversi fattori implicati nell'uso/abuso di sostanze, siano essi relativi alle influenze esterne o a fattori psicologici interni. L'azione su tali fattori può contrastare la motivazione delle persone ad usare droghe, ridurre la vulnerabilità e la suscettibilità alla pressione esterna e diminuire così il ricorso alle droghe.

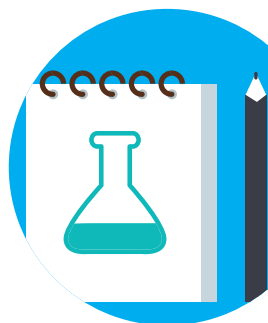
LIFESKILLS TRAINING PROGRAM LOMBARDIA

Caratteristiche principali e aree di interventi

È un progetto che copre i tre anni della secondaria di 1° e si focalizza sulle capacità di resistenza all'adozione di comportamenti a rischio all'interno di un modello più generale di incremento delle abilità personali e sociali agendo in particolare su:

- Competenze personali, quali capacità di risolvere problemi e di prendere decisioni, gestione della rabbia e dell'ansia;
- Abilità sociali, quali l'assertività o la capacità di rifiuto
- Percezioni e informazioni sulle sostanze.

La realizzazione di LST offre:



La possibilità di sperimentare l'utilizzo di un programma validato di promozione della salute che ha dimostrato la sua efficacia preventiva e di accrescere il benessere a scuola.

La condivisione della sperimentazione con le altre Scuole della Regione.



La formazione e l'accompagnamento metodologico dei docenti da parte di personale specializzato delle ATS - ASST.

Il riconoscimento da parte dell'USR dell'adesione della Scuola.



La disponibilità gratuita per le Scuole di materiale scolastico e sussidi per i docenti e gli studenti.

l'assolvimento dell'obbligo dei docenti formativo per i coinvolti.





Entro il 31 luglio il Dirigente Scolastico aderisce formalmente alla sperimentazione triennale (è possibile inviare i nominativi dei docenti entro settembre)



Nei mesi di settembre-ottobre i docenti delle scuole parteciperanno ai corsi di formazione della durata di 2 giornate



Entro la fine del mese di ottobre saranno avviati i percorsi preventivi rivolti agli studenti



Nel corso dell'anno scolastico saranno organizzati 2/3 incontri di accompagnamento dei percorsi educativi



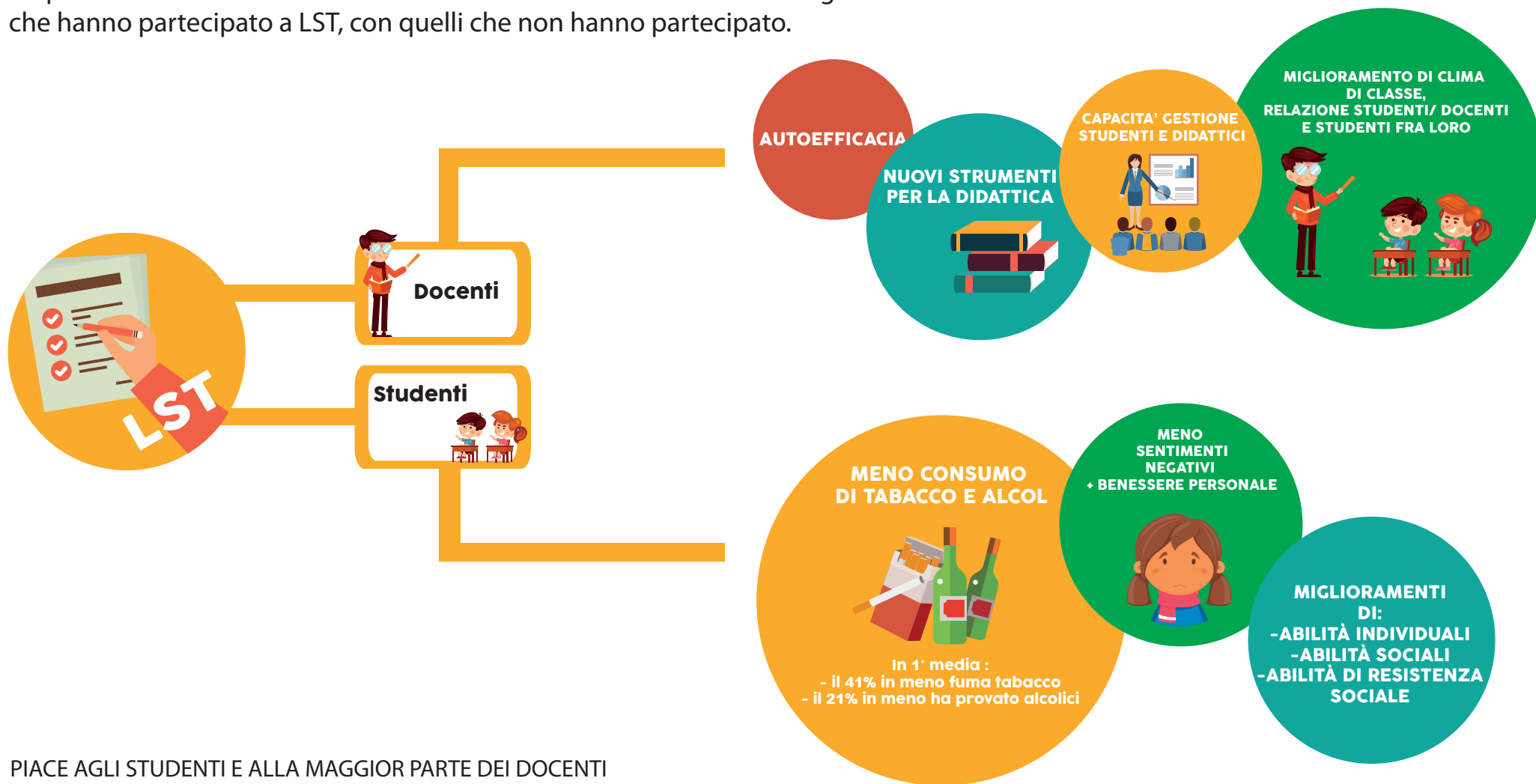
Al termine di ogni sessione preventiva i docenti coinvolti saranno invitati a compilare una scheda di monitoraggio e di rivelazione del programma

ATTIVITA EDUCATIVE/ PREVENTIVE RIVOLTE AGLI STUDENTI:

| UNITÀ | 1° ANNO | 2° ANNO | 3° ANNO |
|--|---------|---------|---------|
| 1. IMMAGINE DI SÈ E AUTOMIGLIORAMENTO | 2 | 0 | 0 |
| 2. PRENDERE DECISIONI | 2 | 1 | 1 |
| 3-6. USO DI SOSTANZE / ABUSO DI DROGHE | 4 | 2 | 1 |
| 7. PUBBLICITÀ / INFLUENZA DEI MEDIA | 1 | 1 | 1 |
| 8.VIOLENZA E MEDIA | 1 | 0 | 0 |
| 9. GESTIONE DELL'ANSIA | 2 | 2 | 1 |
| 10. GESTIONE DELLA RABBIA | 1 | 1 | 1 |
| 11. ABILITÀ COMUNICATIVE | 1 | 1 | 0 |
| 12-13. ABILITÀ SOCIALI | 2 | 1 | 1 |
| 14. ASSERTIVITÀ | 2 | 1 | 1 |
| 15. RISOLUZIONE DI CONFLITTI | 1 | 1 | 1 |
| RESISTENZA ALLA PRESSIONE DEI PARI | 0 | 2 | 1 |
| TOTALE | 15/19 h | 10/13 h | 9 h |

VALUTAZIONE DI EFFICACIA LST IN REGIONE LOMBARDIA

la sperimentazione di LST in Lombardia è stata valutata confrontando gli studenti che hanno partecipato a LST, con quelli che non hanno partecipato.



PIACE AGLI STUDENTI E ALLA MAGGIOR PARTE DEI DOCENTI

l'adesione al programma Ist

L'adesione al programma richiede alle scuole:

- formalizzazione da parte del Dirigente Scolastico prevedendo la realizzazione del programma in **ALMENO IL 75% DELLE CLASSI PRIME E DI ALMENO DUE DOCENTI PER CLASSE**;
- formazione dei docenti della scuola
- realizzazione delle attività in classe
- partecipazione dei docenti formati ai momenti di accompagnamento metodologico;
- partecipazione della Scuola alle attività di valutazione e monitoraggio previste.

LIFE SKILLS TRAINING: SPAZIO AI GENITORI! CON ASSOCIAZIONE GENITORI ATENA

SINTESI DEL PROGETTO:

I genitori degli alunni delle scuole possono partecipare al programma mirato a supportare le capacità genitoriali, fornendo l'opportunità di sperimentare in prima persona alcune attività del programma LST favorendo nel contempo l'utilizzo nell'ambiente familiare delle abilità sperimentate. Gli incontri hanno il carattere partecipativo tipico del programma Life Skills e alternano esperienze pratiche, individuali e/o in piccoli gruppi, a riflessioni condivise favorendo il confronto sulle difficoltà incontrate con i figli nell'utilizzo di tali abilità.

CONTESTO DI INTERVENTO: Scuole secondarie di 1°, preferibilmente in cui è applicato il programma Life Skills

DESTINATARI: Genitori di studenti della SC. secondaria di 2°

OBIETTIVO GENERALE: Migliorare le competenze genitoriali

OBIETTIVI SPECIFICI:

Migliorare:

- le conoscenze dei genitori nel campo delle dipendenze patologiche/comportamenti a rischio e delle modalità preventive dell'LST
- le capacità comunicative e di gestione dei conflitti dei genitori
- l'autoriflessività dei genitori

LIFE SKILLS TRAINING: SPAZIO AI GENITORI! CON ASSOCIAZIONE GENITORI ATENA



NUMERO DI PARTECIPANTI: MINIMO 15 - MASSIMO 25

METODOLOGIA:

Condotti in modo interattivo i genitori potranno sperimentare direttamente alcune unità del programma che i ragazzi svolgono a scuola.

DESCRIZIONE DEL PERCORSO:

L'intervento prevede due moduli differenziati:

- Un primo modulo di 3 incontri, tratterà le seguenti tematiche
diffusione del consumo di sostanze legali ed illegali e comportamenti a rischio;
credenze normative;
capacità comunicative;
risoluzione dei conflitti.
- Un secondo modulo di ulteriori due incontri - attivabile a richiesta - tratterà il tema automiglioramento

PERSONALE COINVOLTO: Psicologi dell'Associazione Genitori Atena.

MODALITÀ DI ADESIONE:

- via email: atenassociazione@gmail.com e luca.biffi@ats-bg.it
- telefonicamente al numero dell'Associazione Genitori Atena - Dr.sa Francesca Passera 3922030389

il programma unplugged



Unplugged è un programma educativo-promozionale validato, che si focalizza sul rafforzamento delle capacità di resistenza all'adozione di comportamenti a rischio da parte degli adolescenti, all'interno di un modello più generale di incremento delle abilità personali e sociali:

- Competenze personali, quali problem-solving e decision-making;
- Abilità sociali, quali assertività o capacità di rifiuto e di resistenza alla pressione dei pari;
- Percezioni e credenze in relazione alle sostanze psicoattive e informazioni sulle sostanze e i loro effetti.

il programma unplugged

Il programma mira ad aumentare nei soggetti le capacità di gestione delle sfide quotidiane, la capacità di resistere alla pressione del gruppo dei pari e favorisce un maggior senso di controllo personale. Cerca di intervenire sui diversi fattori implicati nell'uso e abuso di sostanze, siano essi relativi alle influenze esterne (l'ambiente, i media, i pari, ecc.) , sia fattori psicologici interni (ansia sociale, bassa autostima, propensione a ricercare emozioni forti ecc.). L'azione su tali fattori rende possibile contrastare la motivazione delle persone ad usare droghe, ridurre la vulnerabilità e la suscettibilità alla pressione esterna e diminuire così il ricorso alle droghe.

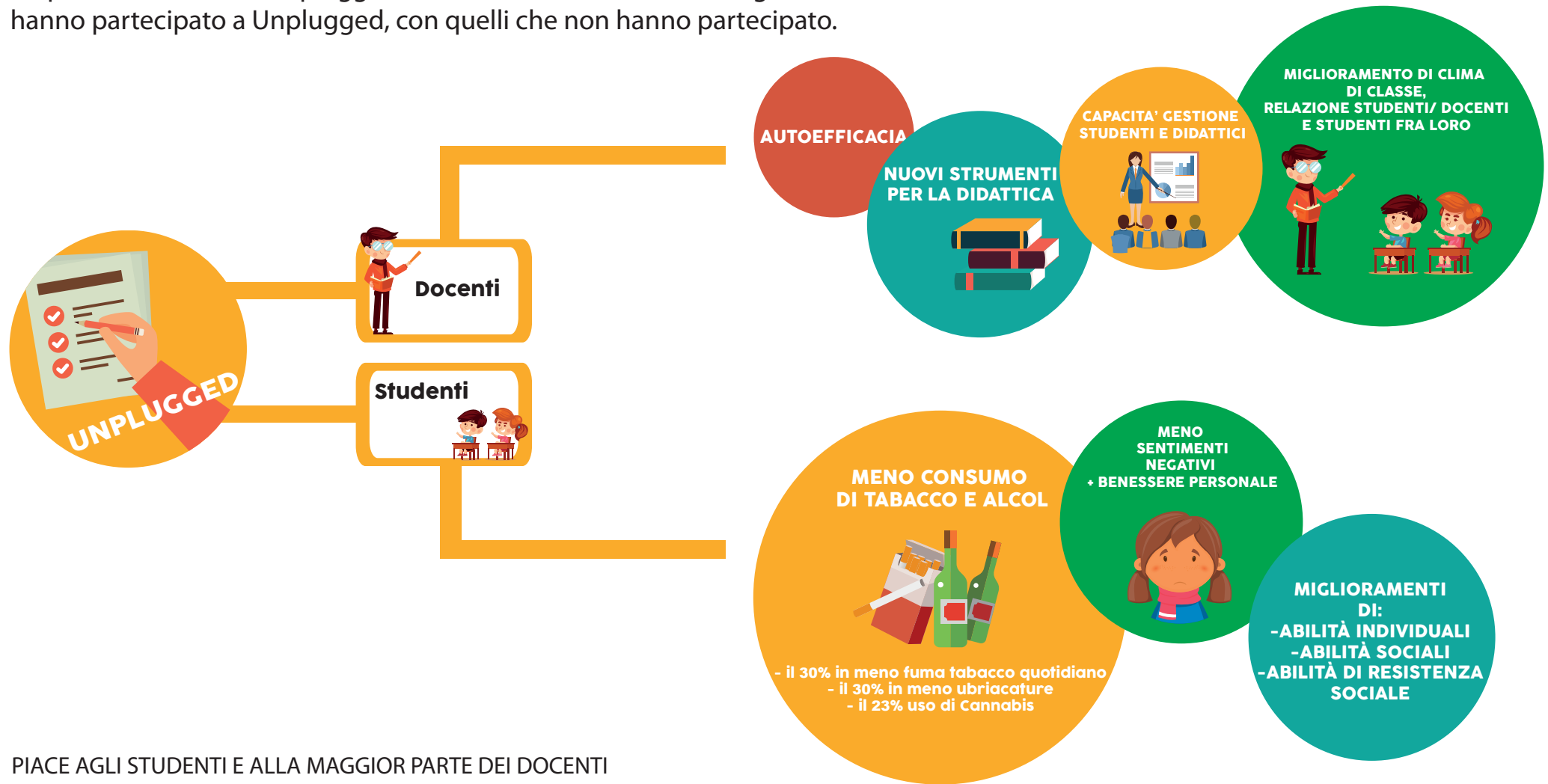
il programma unplugged

IN CHE COSA UNPLUGGED SI DIFFERENZIA DAGLI ALTRI PROGRAMMI:

- Si basa su evidenze scientifiche e interviene sulle cause e i fattori determinanti il consumo di sostanze e altri comportamenti a rischio;
- Affronta tutti i più importanti fattori, individuali e sociali, che conducono gli adolescenti ad adottare comportamenti a rischio, tra cui il fumo di tabacco, l'uso di alcol e sostanze psicoattive;
- Utilizza metodi efficaci per la promozione di abilità e competenze trasversali;
- Fornisce agli insegnanti e agli Studenti elementi di conoscenza, sussidi didattici e strumenti utili alla gestione delle situazioni di gruppo e di quelle a rischio;
- È strutturato in unità di lavoro dettagliate e si integra con il curriculum didattico e formativo del primo anno delle scuole secondarie di secondo grado.

VALUTAZIONE DI EFFICACIA DI UNPLUGGED

la sperimentazione di Unplugged è stata valutata confrontando gli studenti che hanno partecipato a Unplugged, con quelli che non hanno partecipato.



PIACE AGLI STUDENTI E ALLA MAGGIOR PARTE DEI DOCENTI

La realizzazione di Unplugged richiede alle Scuole:



La formalizzazione entro il 30 settembre da parte del Dirigente Scolastico dell'adesione al programma prevedendone la realizzazione in almeno il 75% delle proprie classi prime.

La formazione da parte dei docenti della scuola da parte di operatori delle ATS - ASST per l'utilizzo del Programma (2 giornate e mezzo a inizio anno scolastico).



La partecipazione dei docenti formati ai momenti di accompagnamento metodologico. (2/3 incontri all'anno della durata di 3 ore circa).

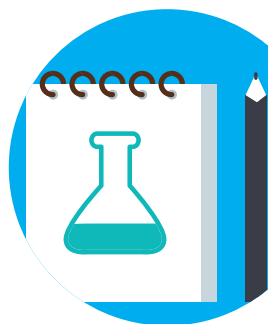
La realizzazione da parte dei docenti delle attività educativo/preventive rivolte agli studenti delle classi prime.



La partecipazione della Scuola alle attività di valutazione e monitoraggio del progetto attraverso la compilazione di schede e questionari strutturati.



La realizzazione di Unplugged offre:



La possibilità di sperimentare l'utilizzo di un programma validato di promozione della salute che ha dimostrato la sua efficacia preventiva e di accrescere il benessere a scuola.



La formazione e l'accompagnamento metodologico dei docenti da parte di personale specializzato delle ATS - ASST.



La disponibilità gratuita per le Scuole di materiale scolastico e sussidi per i docenti e gli studenti.

La condivisione della sperimentazione con le altre Scuole della Regione.



Il riconoscimento da parte dell'USR dell'adesione della Scuola.



l'assolvimento dell'obbligo dei docenti formativo per i coinvolti.



giovani spiriti

LA PREVENZIONE CON GLI ADOLESCENTI

Giovani Spiriti è un progetto biennale di prevenzione universale all'uso di sostanze legali e illegali, alla guida sotto effetto di sostanze psicoattive e al gioco d'azzardo patologico.

È un progetto promosso da:



AZIONI PARALLELE

A completamento ed arricchimento del percorso, è possibile ampliare il progetto attraverso la partecipazione alle seguenti iniziative supplementari

CONCORSO GIOVANI SPIRITI

Per la realizzazione di materiali preventivi sui temi trattati in classe coi docenti.

È proponibile la produzione di: filmati, clip, animazioni che coinvolgono tutta la classe nel processo ideativo e realizzativo. Le realizzazioni verranno allestite in una mostra video a conclusione del progetto e premiate dopo valutazione nel corso di un evento previsto.

FORMAZIONE GENITORI

Percorso formativo rivolto ai genitori degli studenti coinvolti (classi 1° e 2°) strettamente correlato alle tematiche sviluppate dai ragazzi in classe con l'intento di potenziarne l'efficacia. È gestita dall'Associazione Atena, in stretta collaborazione con l'equipe dei formatori Giovani Spiriti.

SPETTACOLO TEATRALE

A discrezione della scuola è possibile concludere l'intervento con gli studenti termina con una rappresentazione teatrale sul tema dei consumi o del gioco d'azzardo.

- i costi della rappresentazione sono a carico delle singole scuole -

le fasi del progetto

Prima Fase

ADESIONE DA PARTE DEL DIRIGENTE ENTRO IL 30/09



Formazione per docenti delle classe prime sull'uso di sostanze e guida di veicoli
2 incontri pomeridiani.

Formazione per docenti delle classe seconde sul tema del gioco d'azzardo
2 incontri pomeridiani.

Per i docenti già formati sui due livelli verrà organizzato un incontro pomeridiano di ripresa dei contenuti, del metodo di lavoro e di rilancio.

Al percorso formativo per docenti delle classi seconde potranno partecipare anche insegnanti già formati con il programma UNPLUGGED.

Seconda Fase



Il lavoro con gli studenti del primo anno prevede 6 unità di lavoro, in classe, di almeno un'ora.

Il lavoro con gli studenti del secondo anno prevede 4 unità di lavoro di almeno un'ora.

Temi trattati:
- Capacità assertive
- Capacità critiche
- Capacità di resistenza
- Capacità relazionali
- Educazione normativa

Sarà collegata alla trattazione di due tematiche:
- Uso di sostanze e guida
- Gioco d'azzardo e utilizzo compulsivo delle nuove tecnologie

Terza Fase



La valutazione rivolta ai docenti e agli studenti



**PER ADERIRE AI PROGRAMMI
E SCARICARE LA MODULISTICA**