



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE – GANDINO

C.F.: 90017460164 - Cod. Mecc.: BGIC847002

Via Cesare Battisti n. 1 – 24024 Gandino (BG)

Tel.035745117 - sito web: <https://icgandino.edu.it>

e-mail: BGIC847002@istruzione.it - BGIC847002@pec.istruzione.it



OGGETTO: Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 – sottostazione ESO4.6.A.4.A- Interventi di cui ai decreti del Ministro dell'istruzione e del merito dell' 11 aprile 2024, n. 72 e del 22 maggio 2025, n. 96 – Avviso Pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 – “Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni” (c.d. Piano Estate).

Decreto di pubblicazione graduatoria definitive relativa all'avviso di selezione di per il conferimento di n. 17 incarichi individuali ESPERTI INTERNI e n. 11 TUTOR INTERNI prot. 5282 del 04/12/2025 per la realizzazione di progetti inerenti Avviso Pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 – “Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni” (c.d. Piano Estate).

Titolo del Progetto: R – estate con noi

Codice progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPN-LO-2025-532

C.U.P.: G94D25001590007

VISTO il Regio Decreto 18 novembre 1923, n. 2440, recante «Nuove disposizioni sull'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato»;

VISTA la Legge 15 marzo 1997, n. 59, concernente «Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa»;

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente «Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della L. 15/03/1997»;

VISTO il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165, recante «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e successive modifiche e integrazioni;

TENUTO CONTO delle funzioni e dei poteri del Dirigente Scolastico in materia negoziale, come definiti dall'articolo 25, comma 2, del Decreto Legislativo n. 165/2001, dall'articolo 1, comma 78, della Legge n. 107/2015 e dagli articoli 3 e 44 del succitato Decreto Interministeriale n. 129/2018;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF);

VISTO il Programma Annuale **2025** approvato con delibera **n. 14 del 15/01/2025**;

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241, recante «Nuove norme sul procedimento amministrativo»;

VISTO il Decreto Legislativo 31 marzo 2023, n. 36, recante «Codice dei contratti pubblici in attuazione dell'articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78, recante delega al Governo in materia di contratti pubblici»;

VISTO in particolare, l'art. 17, commi 1 e 2, del Decreto Legislativo n. 36/2023, il quale prevede che «Prima dell'avvio delle procedure di affidamento dei contratti pubblici le stazioni appaltanti e gli enti concedenti, con apposito atto, adottano la decisione di contrarre individuando gli elementi essenziali del contratto e i criteri di selezione degli operatori economici e delle offerte. 2. In caso di affidamento diretto, l'atto di cui al comma 1 individua l'oggetto, l'importo e il contraente, unitamente alle ragioni della sua scelta, ai requisiti di carattere generale e, se necessari, a quelli inerenti alla capacità economico-finanziaria e tecnico-professionale»;

VISTO il regolamento (UE) n. 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 che istituisce il Fondo sociale europeo Plus (FSE+);

VISTO il regolamento (UE) n. 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 relativo al Fondo europeo di sviluppo regionale e al Fondo di coesione;

VISTO il regolamento (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 recante le disposizioni comuni applicabili al Fondo europeo di sviluppo regionale, al Fondo sociale europeo Plus, al Fondo di coesione, al Fondo per una transizione giusta, al Fondo europeo per gli affari marittimi, la pesca e l'acquacoltura, e le regole finanziarie applicabili a tali fondi e al Fondo Asilo, migrazione e integrazione, al Fondo Sicurezza interna e allo Strumento di sostegno finanziario per la gestione delle frontiere e la politica dei visti;

VISTA la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 4787 del 15 luglio 2022 di approvazione dell'accordo di partenariato relativo al ciclo di programmazione 2021-2027;

VISTA la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 9045 del 1° dicembre 2022, concernente l'approvazione del Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027, a titolarità del Ministero dell'istruzione e del merito;

VISTA la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2023) n. 6885 *Final* del 9 ottobre 2023 che modifica la Decisione C (2022) n. 9045 del 1° dicembre 2022;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri 27 ottobre 2023, n. 208, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'istruzione e del merito";

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 5 gennaio 2021, n. 6, ancora in vigore, recante "Individuazione degli uffici di livello dirigenziale non generale dell'amministrazione centrale del Ministero dell'istruzione";

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 11 febbraio 2022, n. 26, recante modifiche al decreto del Ministro dell'istruzione 30 novembre 2021, n. 341;

BGIC847002 - A6A7F00 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0005460 - 17/12/2025 - IV.2 - U
CONSIDERATO che il Programma nazionale *"Scuola e competenze"* 2021-2027, con la Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 *"Promuovere la parità di accesso e di completamento di un'istruzione e una formazione inclusive e di qualità, in particolare per i gruppi svantaggiati, dall'educazione e cura della prima infanzia, attraverso l'istruzione e la formazione generale e professionale, fino al livello terziario e all'istruzione e all'apprendimento degli adulti, anche agevolando la mobilità ai fini dell'apprendimento per tutti e l'accessibilità per le persone con disabilità (FSE+)"* ricomprende tra i suoi principali ambiti di intervento *"l'inclusione e il contrasto alla dispersione scolastica"*;

CONSIDERATO necessario ampliare e sostenere l'offerta formativa delle scuole con azioni specifiche volte a promuovere iniziative per gli apprendimenti, l'aggregazione, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025;

CONSIDERATO che, a valere sul Programma nazionale *"Scuola e competenze"* 2021-2027 – Obiettivo specifico ESO4.6 –, è possibile attivare, durante la sospensione estiva delle lezioni e per una durata biennale, iniziative per studentesse e studenti, finalizzate allo svolgimento di attività sportive, teatrali, di approfondimento e rafforzamento delle competenze, ricreative e, più in generale, iniziative che favoriscano l'aggregazione, l'inclusione, la socialità, l'accoglienza e la vita di gruppo;

CONSIDERATO che i destinatari delle iniziative in questione sono le studentesse e gli studenti della scuola primaria e della scuola secondaria di primo e di secondo grado iscritti all'anno scolastico 2023 – 2024 e 2024 – 2025;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11 aprile 2024, n. 72, con il quale è stato definito un piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale *"PN Scuola e competenze 2021-2027"* in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

CONSIDERATO altresì, che nel suddetto decreto ministeriale n. 72 del 2024 è stata demandata all'Autorità di gestione del Programma nazionale *"Scuola e competenze"* 2021-2027 presso l'Unità di missione del Piano nazionale di ripresa e resilienza del Ministero dell'istruzione e del merito la predisposizione di un avviso pubblico rivolto alle istituzioni scolastiche statali e paritarie non commerciali con l'indicazione dei criteri di selezione e delle modalità di adesione;

VISTO l'Avviso pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 *"Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025"* – Fondi Strutturali Europei – Programma nazionale *"Scuola e competenze"* 2021- 2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+);

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTA la Circolare Funzione Pubblica dell'11 marzo 2008, n. 2, avente ad oggetto *«legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»*;

VISTA la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante *«Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione»* e, in particolare, l'art. 11 (*«Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»*), commi 1 e 2-bis;

VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto *«Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»*;

VISTA la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 (*«Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP»*);

VISTA la Circolare del Ministero del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto *«Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)»*;

BGIC847002 - A6A7F00 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0005460 - 17/12/2025 - IV.2 - U
VISTA la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «*Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato*»;
VISTO il C.C.N.L Istruzione e ricerca 2022 – 2024 firmato in data 05/11/2025;
VISTA la Delibera n. 36 del Consiglio di Istituto del 07/07/2025;
VISTA la Delibera n. 71 del Collegio dei Docenti del 27/06/2025;
VISTA la candidatura n. 12837 all'Avviso pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 “Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025” – Fondi Strutturali Europei – Programma nazionale “Scuola e competenze” 2021- 2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+)
VISTO l'art. 125, comma 4, lettera b), del citato Regolamento (UE) n. 1303/2013 che prevede l'utilizzazione di una codificazione contabile di tutte le iniziative cofinanziate con i Fondi Strutturali.
VISTI i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;
VISTE le indicazioni del M.I.M. per la realizzazione degli interventi;
VISTA la nota M.I.M. prot. 108714 del 25/06/2025 relativa all'autorizzazione del Progetto Avviso Prot. 81652 del 23/05/2025 – “Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni” con la quale si assegna a codesto Istituto il finanziamento di € 48.480,00;
VISTO il Decreto di assunzione in bilancio prot. 5170 del 28/11/2025;
RITENUTO che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare le figure richieste attraverso le seguenti procedure:
a) ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di personale interno ad altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime);
b) ove non sia possibile reclutare personale di cui al punto che precede, conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, al personale di altra Pubblica Amministrazione e/o a personale esterno (persona fisica o giuridica);
RITENUTO che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento il **Dott. Angelo Morandi**, in qualità di Dirigente scolastico che risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;
VISTO l'art. 6 bis della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);
CONSIDERATO che il **Dott. Angelo Morandi** ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;
VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;
VISTO altresì, l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;
VISTO lo schema di avviso allegato da intendersi quale parte integrante e sostanziale del presente Decreto;
VISTO il Regolamento di questa Istituzione Scolastica relativo al conferimento degli incarichi individuali, adottato con delibera del Consiglio d'Istituto n. 94 del 21/11/2023;
VISTO il decreto di avvio di una procedura selettiva volta al conferimento di n. 17 incarichi individuali ESPERTI INTERNI e n. 11 TUTOR INTERNI prot. 5267 del 03/12/2025;
VISTO l'avviso di selezione per il conferimento di n. 17 incarichi individuali ESPERTI INTERNI e n. 11 TUTOR INTERNI prot. 5282 del 04/12/2025;
VISTO il decreto di nomina della commissione di valutazione istanze prot. 5275 del 04/12/2025;
VISTO il verbale di valutazione delle istanze pervenute relative all'avviso per il conferimento di n. 17 incarichi individuali ESPERTI INTERNI e n. 11 TUTOR INTERNI prot. 5267 del 03/12/2025;
VISTO il decreto di pubblicazione delle graduatorie provvisorie prot. 5391 del 11/12/2025;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»,

DECRETA:

La pubblicazione delle graduatorie definitive relative alle procedure di selezione **per il conferimento di n. 17 incarichi individuali ESPERTI INTERNI e n. 11 TUTOR INTERNI** di cui all'avviso prot. 5282 del 04/12/2025;

GRADUATORIE DEFINITIVE ESPERTI FORMATORI:

ESPERTO FORMATORE				
N	CANDIDATO	TITOLO DEL PROGETTO	EDIZIONE	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
1	CARLETTI LORELLA	ESPLORIAMO IL MONDO CON I NUMERI E LA SCIENZA	EDIZIONE 2	33
2	ROSSI MANUEL	PROGETTO COMPETENZE IN MATERIA DI CITTADINANZA	EDIZIONE 1	15
3	LAVECCHIA FRANCA	PERCORSI EDUCATIVI E FORMATIVI PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE	EDIZIONE 1	42
4	MENARDINI JESSICA	PENSIERO COMPUTAZIONALE E CREATIVITA' E CITTADINANZA DIGITALE	EDIZIONE 1	44
5	CASTELLI ALESSIA	CREATIVITA' DIGITALE SVILUPPARE IL PENSIERO COMPUTAZIONALE	EDIZIONE 1 EDIZIONE 2	47
6	GRASSI ADELAIDE	CREATIVITA' DIGITALE SVILUPPARE IL PENSIERO COMPUTAZIONALE	EDIZIONE 1	26
7	MERELLI ELENA	ESPLORIAMO IL MONDO CON I NUMERI E LA SCIENZA	EDIZIONE 1	13
8	PERANI PAOLA	"ENGLISH SKILLS: VERSO LA CERTIFICAZIONE"	EDIZIONE 1	15,50
9	MOTTA INES	SCRITTURA CREATIVA COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITÀ DI IMPARARE AD IMPARARE	EDIZIONE 2	32
10	NASONI ELEONORA	CRESCERE INSIEME: AUTONOMIA E APPRENDIMENTO ATTIVO	EDIZIONE 3	29
11	ROTA ELEONORA	NOTE E SCENE: ESPRESSIONE CREATIVA E TEATRO	EDIZIONE 2	26
12	DI FILIPPO LOREDANA	ESPLORIAMO IL MONDO CON I NUMERI E LA SCIENZA	EDIZIONE 3	6
13	GUERINI CINZIA	NOTE E SCENE: ESPRESSIONE CREATIVA E TEATRO	EDIZIONE 1	29
14	DI MATTEO UMBERTO	CRESCERE INSIEME: AUTONOMIA E APPRENDIMENTO ATTIVO	EDIZIONE 1	21
15	MEZZIO GIULIANA	MATEMATICA, SCIENZE E TECNOLOGIA	EDIZIONE 3	23,5

16	PASSARO SAMANDA	MATEMATICA, SCIENZE E TECNOLOGIA	EDIZIONE 2	32
----	--------------------	----------------------------------	------------	----

GRADUATORIE DEFINITIVE TUTOR INTERNI:

TUTOR INTERNO				
N	CANDIDATO	TITOLO DEL PROGETTO	EDIZIONE 1	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
1	SCHIAVONE ARIANNA	COMPETENZE IN MATERIA DI CITTADINANZA	EDIZIONE 2	31
2	STEFFANINI FRANCESCA	ENGLISH SKILLS: VERSO LA CERTIFICAZIONE	EDIZIONE 1	20
3	BONINELLI CARMEN	ESPLORIAMO IL MONDO CON NUMERI E SCIENZA	EDIZIONE 1 EDIZIONE 2 EDIZIONE 3	13
4	CARLETTI LORELLA	ESPRESSIONE CREATIVA E TEATRO	EDIZIONE 1 EDIZIONE 2	20
5	ALBORGHETTI CORINNE	CREATIVITA' DIGITALE: SVILUPPARE IL PENSIERO COMPUTAZIONALE	EDIZIONE 1 EDIZIONE 2 EDIZIONE 3	8
6	LAVECCHIA FRANCA	PENSIERO COMPUTAZIONALE E CREATIVITA' E CITTADINANZA DIGITALE	EDIZIONE 1 EDIZIONE 2 EDIZIONE 3	27
7	BRUSETTI CATERINA	CRESCERE INSIEME: AUTONOMIA E APPRENDIMENTO ATTIVO	EDIZIONE 1 EDIZIONE 2 EDIZIONE 3	15
8	CALVI ALESSANDRA	MATEMATICA, SCIENZE E TECNOLOGIA	EDIZIONE 1	27
9	MELODIA DANIELA	MATEMATICA, SCIENZE E TECNOLOGIA	EDIZIONE 2	31
10	TORTORA NICOLETTA	MATEMATICA, SCIENZE E TECNOLOGIA	EDIZIONE 3	8
11	FRATUS LAURA	COMPETENZE IN MATERIA DI CITTADINANZA	EDIZIONE 1	15

Il presente provvedimento viene pubblicato sul sito internet dell'Istituzione Scolastica, nella sezione [Albo in line](#) ai sensi della normativa sulla trasparenza

Il Il Dirigente Scolastico
Angelo Morandi

