


Ministero dell'Istruzione e del merito

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE – GANDINO
C.F.: 90017460164 - Cod. Mecc.: BGIC847002
Via Cesare Battisti n. 1 – 24024 Gandino (BG)
Tel.035/745117 – Fax 035/745355
sito web: www.icgandino.edu.it

e-mail: BGIC847002@istruzione.it - BGIC847002@pec.istruzione.it

VERBALE DEL CONSIGLIO D'ISTITUTO N. 11 del 19.12.2022

Il giorno 19 del mese di Dicembre 2022, alle ore 18.00, in videoconferenza, si è riunito il Consiglio d'Istituto per deliberare sui seguenti punti all'ordine del giorno *ai sensi del DPCM del 26.04.2020 art.1 c.1 lett.k.e m*:

1. Lettura e approvazione del verbale della seduta del 1 dicembre 2022
2. Presentazione Rendicontazione sociale
3. Presentazione RAV
4. Piano di miglioramento
5. Restituzione esiti INVALSI a.s. 2021/2022
6. Approvazione PTOF 2022-2025
7. Documento di valutazione e rispettive modalità
8. Varie ed eventuali

Presiede il Presidente del Consiglio d'istituto Sig. Alessandro Guerini, verbalizza la docente Alessia Castelli.

All'appello risultano:

NOME		PRESENTI	ASSENTI
MICCO RITA	DIRIGENTE SCOLASTICO	X	
BONINELLI CARMEN	DOCENTE	X	
CALVI ALESSANDRA	DOCENTE		X
CANALI MARITA	DOCENTE	X	
CASTELLI ALESSIA	DOCENTE	X	
FRANCHINA MARIA STEFANIA	DOCENTE	X	
GIANNELLI GIUSEPPE	DOCENTE	X	
LAZZARONI ALESSANDRA	DOCENTE	X	
ROSSI GIUSEPPINA	DOCENTE	X	
BARCELLA CRISTINA	GENITORE	X	
BRIGNOLI ANNA	GENITORE	X	
GUERINI ALESSANDRO	GENITORE	X	
LANFRANCHI STEFANIA	GENITORE	X	
MIGNANI DANILO	GENITORE	X	
PARMIGIANI DENISE	GENITORE		X
TORRI GIUSEPPE	GENITORE		X
VALDA ANDRES	GENITORE	X	
SALVATONI MONICA	PERSONALE ATA	X	



Ministero dell'Istruzione e del merito

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE – GANDINO
C.F.: 90017460164 - Cod. Mecc.: BGIC847002
Via Cesare Battisti n. 1 – 24024 Gandino (BG)
Tel.035/745117 – Fax 035/745355
sito web: www.icgandino.edu.it

e-mail: BGIC847002@istruzione.it - BGIC847002@pec.istruzione.it

Il Presidente, constatata la validità della seduta, dichiara aperto il Consiglio d'istituto e si passa alla discussione degli O.d.G. .

Punto 1 - Lettura e approvazione del verbale della seduta del 1 DICEMBRE 2022.

Il Presidente da lettura del verbale

**Il Consiglio
approva con DELIBERA n. 56**

il verbale della seduta del 1 DICEMBRE 2022

Punto 2 - Presentazione Rendicontazione sociale

La Dirigente comunica che con la Rendicontazione sociale si realizza la fase conclusiva del ciclo di valutazione delle istituzioni scolastiche descritto nel D.P.R. 28 marzo 2013, n. 80 e con essa tutte le scuole danno conto dei risultati raggiunti con riferimento alle priorità e ai traguardi individuati all'interno del RAV e agli obiettivi formativi del PTOF.

La Rendicontazione sociale svolge un'importante funzione di collegamento tra un triennio e l'altro, funzione quest'anno ancora più strategica in considerazione dell'impatto della pandemia su quanto pianificato per il triennio 2019-2022. Infatti, per poter avviare al meglio la nuova triennalità è stato fondamentale, tramite la Rendicontazione, focalizzare l'attenzione su cosa è stato possibile realizzare e sui risultati effettivamente raggiunti nel triennio 2019-2022, per poter poi, tramite il RAV, individuare quali priorità e quali traguardi riproporre e/o aggiornare.

La docente Canali illustra la Rendicontazione sociale predisposta dalla scuola

Il Consiglio prende atto

Della Presentazione Rendicontazione sociale

Punto 3 - Presentazione RAV

Il RAV è lo strumento che orienta l'autovalutazione e avvia la nuova triennalità, sostenendo le scuole nella definizione delle priorità da raggiungere e nella individuazione degli obiettivi di processo.

Il Dirigente Scolastico invita la docente Canali a condividere la proposta di aggiornamento del RAV dei punti di forza e di criticità, delle priorità, dei traguardi e degli obiettivi individuati volti a determinare un percorso di miglioramento che vada ad incrementare un'offerta formativa rivolta al potenziamento dei saperi e delle competenze delle studentesse e degli studenti; all'apertura al territorio supportata dalle istituzioni e dalle realtà locali e al potenziamento delle risposte a bisogni speciali nell'ottica dell' inclusività, nel rispetto della libertà di insegnamento e delle competenze degli organi collegiali e delle istanze degli alunni e delle loro famiglie e ad un maggior coinvolgimento delle stesse.



Ministero dell'Istruzione e del merito

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE – GANDINO
C.F.: 90017460164 - Cod. Mecc.: BGIC847002
Via Cesare Battisti n. 1 – 24024 Gandino (BG)
Tel.035/745117 – Fax 035/745355
sito web: www.icgandino.edu.it

e-mail: BGIC847002@istruzione.it - BGIC847002@pec.istruzione.it

Il Consiglio prende atto

Della Presentazione RAV

Punto 4 - Piano di miglioramento

La DS invita la docente Marita Canali, ad illustrare l'aggiornamento di tale piano. La docente che il Piano di Miglioramento, che è parte integrante del PTOF, parte dalle priorità/traguardi e dagli obiettivi di processo indicati nel RAV. Appare logico, quindi, che l'individuazione delle priorità e dei traguardi attraverso il RAV avvenga prima di qualsiasi impostazione del Piano di Miglioramento all'interno del PTOF in maniera tale da garantire una stretta coerenza tra i documenti. Nella logica del Piano di Miglioramento, sono state individuate le azioni serventi al conseguimento degli obiettivi di processo individuati nel RAV. Tali obiettivi devono essere funzionali al raggiungimento dei traguardi e riferiti alle aree di processo. È stato importante definire percorsi e azioni da attuare per il raggiungimento delle priorità individuate, con particolare attenzione al collegamento fra gli obiettivi previsti nel PNRR, le azioni finanziate con il D.M. 170/2022 nonché le azioni previste nell'ambito del Piano "Scuola 4.0".

Il Consiglio prende atto

Del Piano di Miglioramento

Punto 5 - Restituzione esiti INVALSI a.s. 2021/2022

La Dirigente lascia la parola alla Funzione Strumentale per la restituzione dei risultati delle Prove Invalsi 2021.

La docente Canali Marita riferisce che i dati restituiti dall'INVALSI riguardano fondamentalmente tre aspetti:

- l'andamento complessivo dei livelli di apprendimento degli studenti della scuola rispetto alla media dell'Italia, della macroarea geografica e della regione di appartenenza;
- l'andamento delle singole classi nelle prove di italiano e di matematica nel loro complesso;
- l'andamento della singola classe e del singolo studente analizzato nel dettaglio di ogni singola prova.
- La lettura e l'interpretazione delle tavole e dei grafici possono essere quindi, sia un utile strumento di diagnosi per migliorare l'offerta formativa all'interno della scuola, sia un mezzo per individuare aree di eccellenza e aree di criticità al fine di potenziare e migliorare l'azione didattica.

Rispetto a scuole con ESCS simile, le classi seconde e quinte della scuola primaria raggiungono ottimi risultati in italiano e ancor più in matematica. Le prove di inglese della quinta primaria collocano gli alunni del nostro istituto per gran parte nel livello A1, con risultati migliori rispetto alle scuole di confronto; ciò è sicuramente dovuto anche all'attenzione dedicata all'insegnamento della lingua inglese. Nei risultati della scuola secondaria si evidenziano risultati in linea con la media nazionale in italiano e superiori alla media in matematica. Anche qui i risultati ottenuti in inglese mostrano un ottimo livello soprattutto nella reading.



Ministero dell'Istruzione e del merito

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE – GANDINO
C.F.: 90017460164 – Cod. Mecc.: BGIC847002
Via Cesare Battisti n. 1 – 24024 Gandino (BG)
Tel.035/745117 – Fax 035/745355
sito web: www.icgandino.edu.it

e-mail: BGIC847002@istruzione.it - BGIC847002@pec.istruzione.it

Nel complesso, la distribuzione degli studenti in base ai risultati delle prove risulta leggermente spostata verso i livelli di competenza più alti, con una notevole percentuale di alunni in fascia 5 (eccellenza).

Si conferma il contenimento della variabilità dei risultati tra e dentro le classi. L'effetto scuola in genere risulta pari alle medie regionali di riferimento.

Il Consiglio prende atto

della Restituzione esiti INVALSI a.s. 2021/2022

Punto 6 - Approvazione PTOF 2022-2025

La Dirigente richiama la nota ministeriale del 19 settembre 2022, n. 23940 avente per oggetto “Sistema Nazionale di Valutazione (SNV) – indicazioni operative in merito ai documenti strategici delle istituzioni scolastiche per il triennio 2022-2025 (Rapporto di autovalutazione, Piano di miglioramento, Piano triennale dell'offerta formativa, Rendicontazione sociale)” ricorda che con l'a.s. 2022/2023 si **avvia il nuovo triennio del Sistema Nazionale di Valutazione e della progettualità dell'offerta formativa.**

Pertanto è stato necessario

- aggiornare ed analizzare il RAV
- analizzare il PTOF, il Programma Annuale e gli altri documenti strategici del triennio 2019/22
- aver preso visione delle priorità di miglioramento e dei traguardi collegati alle finalità degli interventi sostenuti dall'investimento Componente 1.4 del PNRR
- avere interloquuto con gli opinion leader della scuola
- aver attivato tutti i possibili contatti sul territorio
- aver verificato lo stato delle attrezzature didattiche, degli edifici e le potenzialità presenti per individuarne possibili utilizzi ai fini del potenziamento dell'offerta formativa e dell'apertura al territorio
- aver valutato le progettualità effettuate.

Vengono presentate le quattro sezioni in cui esso è suddiviso il Ptof e spiegate la funzione:

- Sezione 1. La scuola e il suo contesto: in questa parte l'Istituto scolastico e il contesto in cui esso opera sono analizzati in termini di opportunità e vincoli. È una sezione diagnostica in cui si è riflettuto anche sul periodo pandemico, sulla didattica digitale integrata e sul bisogno condiviso e urgente di incrementare l'autonomia degli alunni.
- Sezione 2. Scelte strategiche: questa parte contiene la vision dell'Istituto, attraverso la delineazione delle priorità per il prossimo triennio.
- Sezione 3. Offerta formativa; è la parte in cui si dichiara il come, il modo in cui il nostro istituto si propone di raggiungere le finalità della sezione 2, alla luce del contesto e dei bisogni individuati nella sezione 1. In questa parte si esplicitano i progetti, si parla di inclusione, di accoglienza, di competenze digitali, di valutazione. La scuola Primaria sta operando alla revisione dei curricula alla



Ministero dell'Istruzione e del merito

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE – GANDINO
C.F.: 90017460164 - Cod. Mecc.: BGIC847002
Via Cesare Battisti n. 1 – 24024 Gandino (BG)
Tel.035/745117 – Fax 035/745355
sito web: www.icgandino.edu.it

e-mail: BGIC847002@istruzione.it - BGIC847002@pec.istruzione.it

luce della nuova valutazione, si prevede una futura revisione anche dei curricoli della Secondaria di I grado.

- Sezione 4. Organizzazione: in questa parte trovano collocazione organigramma e funzionigramma del nostro Istituto.

**Il Consiglio
approva con DELIBERA n. 57**

il PTOF 2022-2025

Punto 7 - Documento di valutazione e rispettive modalità

Il Documento di valutazione e le rispettive modalità approvato in data 13.12.2022 dal collegio dei docenti, viene presentato al Consiglio d'istituto, contestualmente al PTOF.

**Il Consiglio
Prende atto**

del Documento di valutazione e rispettive modalità

Conclusi i lavori, letto, approvato e sottoscritto il presente verbale, la seduta è sciolta alle ore 19.00

Il segretario
Alessia Castelli

Il Presidente del Consiglio d'Istituto
Alessandro Guerini