



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE – GANDINO
C.F.: 90017460164 - Cod. Mecc.: BGIC847002
Via Cesare Battisti n. 1 – 24024 Gandino (BG)

Tel.035745117 - sito web: <https://icgandino.edu.it>
e-mail: BGIC847002@istruzione.it - BGIC847002@pec.istruzione.it



RELAZIONE DEL DIRIGENTE SCOLASTICO
"sulla direzione e coordinamento dell'attività formativa, organizzativa e amministrativa"
D. Lgs. 165/2001, Art. 25 – D.I 129/2018, Art. 10

La presente relazione, elaborata ai sensi del comma 6 dell'articolo 25 del d.lgs 165 del 30 marzo 2001 accompagna la relazione tecnica sullo stato di attuazione del P.A. realizzata congiuntamente dal Dirigente Scolastico e dal Direttore SGA e indirizzata al Consiglio di Istituto con nota prot. 66 del 8.01.2025.

Essa, pubblicata sul sito web dell'Istituzione Scolastica, rappresenta una forma embrionale di rendicontazione sociale presentando in maniera sintetica i principali risultati delle attività gestionali messe in atto durante l'anno scolastico.

Il sistema di leadership condivisa, implementata ormai da anni, ha consentito una direzione e un coordinamento puntuale delle diverse attività e i risultati registrati mostrano una scuola in buona salute, in crescita, che incide positivamente su alunni e studenti contribuendo alla loro maturazione e che garantisce il successo formativo di tutti e di ciascuno.

In un anno scolastico particolarmente ricco e stimolante, un sentito ringraziamento va ai Collaboratori del Dirigente, ai Docenti, al Personale ATA, al Consiglio d'Istituto e a tutti coloro che, ognuno per la propria parte, hanno collaborato al funzionamento della nostra complessa organizzazione, rendendo possibile una Scuola al servizio del territorio e orientata al successo formativo del singolo.

LA PROMOZIONE DELLA QUALITÀ DEI PROCESSI FORMATIVI

L'importante macro area di intervento identifica l'offerta formativa della Scuola in coerenza con i bisogni degli alunni, degli studenti, delle famiglie e del territorio.

In tale contesto si è provveduto ad attivare i processi organizzativi finalizzati all'elaborazione unitaria e condivisa del Piano Triennale dell'Offerta Formativa che è stato elaborato per gli AA.SS. 2022/2023 – 2023/2024 – 2024/2025 alla luce delle linee di indirizzo al collegio dei docenti emanate con nota 4033 del 9 Settembre 2024 ai sensi dell'art. 3 del D.P.R. n. 275/1999, così come sostituito dall'art. 1 comma 14 della Legge n. 107/2015.

Il nuovo documento, in continuità con quanto già realizzato nel triennio precedente, tiene conto della mission dell'istituto, condivisa e dichiarata nei piani precedenti, nonché del patrimonio di esperienze e professionalità che negli anni hanno contribuito a costruire l'immagine della Scuola.

Rilevato che l'obiettivo prioritario è il potenziamento dei saperi e l'accrescimento delle competenze del singolo, il nuovo piano dell'offerta formativa conferma e integra la pianificazione delle strategie educative e didattiche già messe in atto per lo sviluppo e la maturazione delle competenze chiave e di cittadinanza. Si punta allo sviluppo di un



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE – GANDINO
C.F.: 90017460164 - Cod. Mecc.: BGIC847002
Via Cesare Battisti n. 1 – 24024 Gandino (BG)

Tel.035745117 - sito web: <https://icgandino.edu.it>
e-mail: BGIC847002@istruzione.it - BGIC847002@pec.istruzione.it



curricolo inclusivo e flessibile tenendo in giusto conto le diversità degli alunni e ricercando punti di contatto tra programmazione curriculare e individualizzata e alla progettazione di una azione didattica disciplinare per competenze improntata all'unitarietà e all'inclusività.

Per superare la visione individualistica dell'insegnamento e favorire la cooperazione e la sinergia, il Collegio dei Docenti ha assicurato, in continuità con gli anni scolastici precedenti, la condivisione delle buone pratiche, promuovendo forme di sperimentazione, di innovazione didattica e produzione di materiali e strumenti utili.

Il Dirigente, garante della gestione unitaria dell'Istituzione, ha garantito una organizzazione del lavoro funzionale e flessibile.

Tante e diverse le azioni orientate a rendere sempre più proficuo l'utilizzo di aule e laboratori come spazi innovativi all'interno dei quali didattica e tecnologia si coniugano per diventare ambienti dinamici e creativi. Per dotare la scuola delle strumentazioni tecnologiche necessarie e realizzare ambienti di apprendimento innovativi è stata promossa la partecipazione a progetti PNRR ottenendo finanziamenti che hanno consentito anche l'acquisto di arredi oltre alle attrezzature digitali (digital board, notebook, tablet, tavolette grafiche, carrelli di ricarica,...).

All'interno dei macro-progetti PTOF hanno trovato spazio attività finalizzate al potenziamento delle competenze di base e al recupero della socialità caratterizzate da forme di didattica innovativa.

I bambini e i ragazzi dei due segmenti di scuola hanno potuto rafforzare le competenze digitali con percorsi specifici destinati all'educazione digitale e realizzati in rete con scuole del territorio. Altri importanti progetti hanno riguardato l'area della continuità e dell'orientamento presidiate da figure di sistema che coordinano le attività per i due segmenti scolastici.

Sono state progettate e portate avanti attività di e in continuità verticale per la condivisione di esperienze collettive che facilitano il percorso del singolo e del gruppo, accompagnando tutti nel personale progetto di vita per evitare possibili frammentazioni nei diversi passaggi.

L'azione didattica ed educativa, realizzata sulla base del Curricolo Verticale di Istituto elaborato in linea con le Indicazioni Nazionali del 2012, si è caratterizzata per la ricchezza delle proposte e per l'attenzione ai bisogni concreti degli alunni che sono stati tutti guidati e accompagnati nella crescita.

LA DIREZIONE, IL COORDINAMENTO E LA VALORIZZAZIONE DELLE RISORSE UMANE

Riguardo l'area è continuato l'impegno della dirigenza e dello staff alla costruzione di un clima di lavoro positivo.

La valorizzazione delle professionalità è stata perseguita nelle scelte organizzative, nella costruzione di relazioni per quanto possibile serene e distese soprattutto attraverso la disponibilità all'ascolto e la comprensione dei diversi bisogni ed aspettative.



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE – GANDINO
C.F.: 90017460164 - Cod. Mecc.: BGIC847002
Via Cesare Battisti n. 1 – 24024 Gandino (BG)

Tel.035745117 - sito web: <https://icgandino.edu.it>
e-mail: BGIC847002@istruzione.it - BGIC847002@pec.istruzione.it



Un ruolo importante è stato svolto dallo staff. Il rapporto di stima e fiducia instauratosi e il continuo confronto con essi e tra di essi hanno permesso alla Dirigenza di trovarsi sempre nelle migliori condizioni per prendere decisioni condivise e finalizzate alla crescita.

La crescita professionale, il benessere organizzativo e la qualità del servizio offerto, sono stati perseguiti anche attraverso attività di formazione e/o aggiornamento.

I docenti, tenendo conto dei propri bisogni formativi, hanno partecipato sia al Piano Nazionale Formazione Docenti dell'Ambito 2, sia al Piano di Formazione d'Istituto:

- Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti;
- Percorsi di formazione sulla transizione digitale ;
- Didattica per competenze e nuove esperienze di apprendimento;
- Nuove metodologie per promuovere un apprendimento maggiormente attivo e motivante, anche con l'uso delle tecnologie (coding, robotica, conoscere e saper utilizzare le competenze chiave europee,...);
- Inclusione: Conoscere i fondamentali riferimenti normativi, i loro contesti di applicazione e le connesse procedure (PEI su modello ICF, PDP, PAI) e saper redigere i relativi documenti. Come attivare percorsi individualizzati e personalizzati per alunni con bisogni educativi speciali. Saper leggere e interpretare diagnosi e certificazioni. Coinvolgimento attivo delle famiglie;
- Valutazione e miglioramento;
- Comunicare efficacemente attraverso la grafica;
- LST- Life skills training;
- Strumenti digitali gratuiti per una didattica motivante DM 66/2023;
- Robotica educativa: un viaggio alla scoperta della programmazione creativa DM 66/2023;
- Utilizzo della piattaforma di Istituto DM 66/2023;
- Nuove metodologie didattiche: Gamification e Storytelling DM 66/2023;
- Laboratorio scientifico DM 66/2023;

La formazione del personale ATA è stata incentrata su tematiche riguardanti la ricostruzione della carriera, le pratiche di pensionamento, oltre che il processo di dematerializzazione ormai avviato da anni.

ORGANIZZAZIONE E VALORIZZAZIONE DELLE RISORSE

L'azione organizzativa ha valorizzato le competenze interne, promuovendo una **leadership diffusa** attraverso il lavoro per team, commissioni e funzioni strumentali. In particolare:

- sono stati attivati percorsi formativi per i **nuovi docenti** e momenti di confronto per il consolidamento di **pratiche inclusive**;
- si è favorito il raccordo verticale tra i diversi ordini, grazie a momenti di **continuità didattica**;



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE – GANDINO
C.F.: 90017460164 - Cod. Mecc.: BGIC847002
Via Cesare Battisti n. 1 – 24024 Gandino (BG)

Tel.035745117 - sito web: <https://icgandino.edu.it>
e-mail: BGIC847002@istruzione.it - BGIC847002@pec.istruzione.it



- è stata curata l'organizzazione degli **organi collegiali** e il funzionamento regolare delle attività didattiche ed extrascolastiche, anche grazie a una gestione efficiente dei plessi e delle turnazioni.

LE RELAZIONI INTERNE ED ESTERNE E LE COLLABORAZIONI CON IL TERRITORIO

I Genitori sono sempre stati invitati a partecipare alla vita della Scuola; le riunioni del Consiglio di Istituto, dei Consigli di classe, per i colloqui quadrimestrali, i ricevimenti personali del Dirigente e degli insegnanti hanno sempre avuto come filo conduttore l'ascolto e la condivisione.

I rapporti con le famiglie sono state, nel complesso, improntati alla massima collaborazione, all'ascolto continuo, all'accoglimento, quando possibile, delle istanze. Docenti e ATA hanno saputo rapportarsi con le famiglie degli allievi in ogni situazione nella consapevolezza che gli alunni, tutti, devono essere posti al centro della nostra attenzione quotidiana e che come Scuola bisogna adoperarsi per la crescita di tutti, nessuno escluso.

Alle forme tradizionali di comunicazione è stato affiancato il sito web di Istituto quotidianamente aggiornato che ha reso la scuola estremamente trasparente. L'integrazione di Google Workspace nell'ambito scolastico ha migliorato significativamente l'efficienza, la comunicazione e la collaborazione sia internamente che con il territorio circostante, promuovendo un ambiente educativo moderno e connesso.

Tutte le attività formative, collegiali, negoziali sono state comunicate alle famiglie e al territorio nello spirito della condivisione che caratterizza la gestione della Scuola.

La Scuola si è sempre dimostrata disponibile all'ascolto e alla risoluzione di problemi imprevisti o imprevedibili anche attraverso l'intervento della Dirigenza. Le famiglie, in generale, si sono mostrate collaborative e hanno stretto con la Scuola nuove e importanti alleanze confrontandosi quotidianamente.

Impagabile l'attività dei rappresentanti dei genitori in seno ai vari consigli di classe che hanno saputo mantenere i contatti quotidiani e contribuire proficuamente alla buona riuscita delle diverse iniziative.

Il collante di tutte le iniziative scolastiche è stato quello dell'accoglienza, attraverso la costruzione e il sostegno di rapporti di fiducia e di continuità tra insegnanti, genitori ed alunni per una maturazione completa della responsabilità e dell'impegno personale di ciascun allievo.

L'attività degli Organi Collegiali si è svolta regolarmente. Il rapporto con gli Organi Collegiali è stato costruttivo, di confronto sereno e collaborativo. Il lavoro di tutti,



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE – GANDINO
C.F.: 90017460164 - Cod. Mecc.: BGIC847002
Via Cesare Battisti n. 1 – 24024 Gandino (BG)

Tel.035745117 - sito web: <https://icgandino.edu.it>
e-mail: BGIC847002@istruzione.it - BGIC847002@pec.istruzione.it



docenti e componenti il Consiglio di Istituto, è stato meritorio consentendo alla Scuola di essere operativa ed efficiente anche in situazioni di complessità crescenti.

Le relazioni con le R.S.U., sono risultate pienamente positive: una comunicazione corretta nei tavoli negoziali e nei diversi incontri ha permesso di condividere e concordare le migliori soluzioni nel primario interesse dell'Istituzione scolastica.

L'ORGANIZZAZIONE E LA GESTIONE DELLE RISORSE FINANZIARIE E STRUMENTALI. IL CONTROLLO DI GESTIONE

Per ciò che riguarda l'area il supporto prezioso del Direttore S.G.A. ha consentito di redigere un Programma Annuale funzionale alla realizzazione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato.

Per tenere sotto controllo l'andamento economico e finanziario, è stato praticato un monitoraggio continuo oltre alla valutazione dell'evoluzione delle spese rispetto ai programmi, verificando la fattibilità economica delle proposte emergenti e identificando correttivi e modalità per risolvere in modo tempestivo eventuali imprevisti o emergenze.

Le occasioni di riflessione e di analisi che si sono presentate nelle periodiche riunioni collegiali delle varie commissioni e/o gruppi di lavoro, dei Consigli di classe, del Collegio dei Docenti e del Consiglio d'Istituto hanno costituito inoltre un vero e proprio monitoraggio continuo delle attività e dei percorsi previsti dal Programma Annuale.

L'attività amministrativa, coordinata dal Direttore dei Servizi generali e Amministrativi, si è svolta regolarmente. Il D.S.G.A., sulla base delle direttive impartite, ha svolto il suo ruolo di coordinamento dell'attività amministrativa con professionalità e responsabilità, rispettando le scadenze previste per i vari adempimenti. La sua personale disponibilità, unitamente a quella degli assistenti amministrativi ha permesso di affrontare il delicato lavoro di gestione amministrativa e finanziaria dei numerosi progetti realizzati.

I collaboratori scolastici, nel complesso, hanno condiviso le finalità scolastiche rendendosi disponibili e pronti a cambiare turni di lavoro in relazione alle esigenze quotidiane. Alcuni di essi si sono sempre resi disponibili in ogni problematica lavorando con professionalità e impegno lodevole.

GESTIONE DELLA SICUREZZA

Per la gestione della sicurezza nei plessi scolastici, per come concordato nei competenti OO.CC. e per come prescritto dalle norme, ci si è avvalsi della collaborazione del R.S.P.P. e del Medico competente, individuati tra professionisti in possesso delle competenze richieste.

Tra gli adempimenti ottemperati per garantire la sicurezza nell'Istituto scolastico e migliorarne lo status, si segnalano la formazione specifica del personale docente e Ata,



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE – GANDINO
C.F.: 90017460164 - Cod. Mecc.: BGIC847002
Via Cesare Battisti n. 1 – 24024 Gandino (BG)

Tel.035745117 - sito web: <https://icgandino.edu.it>
e-mail: BGIC847002@istruzione.it - BGIC847002@pec.istruzione.it



la Formazione specifica per addetti anti incendio e per addetti al primo Soccorso con corso BLS-D relativo all'uso dei defibrillatori.

Le riunioni periodiche e puntuali con il RSPP hanno consentito la trasmissione regolare all'ente proprietario degli immobili di rapporti relativi alle criticità dei plessi e richieste di interventi per l'eliminazione di potenziali rischi.

PROSPETTIVE DI SVILUPPO E MIGLIORAMENTO

L'IC di Gandino ha avviato un percorso riflessivo attraverso la redazione del **RAV** e l'attuazione del **Piano di Miglioramento**, con focus sul successo formativo, il benessere scolastico e la partecipazione. In quest'ottica:

- sono proseguiti i progetti legati all'**educazione emotiva e al contrasto al bullismo**;
- è stato potenziato lo sportello di **ascolto psicologico** e le attività in rete con i servizi del territorio;
- sono stati promossi momenti di **ascolto degli studenti e delle famiglie**, nell'ottica di una scuola partecipata.

CONCLUSIONE

Il mio ruolo di Dirigente Scolastico si è esercitato nel corso dell'a.s. 2024-2025 con piena adesione ai principi costituzionali di autonomia, responsabilità e trasparenza, nella consapevolezza che ogni azione educativa autentica si fonda su una visione condivisa e su un agire corale.

In questo anno intenso e ricco di stimoli, ho cercato di essere presenza costante, guida discreta e tessitrice di connessioni tra le molteplici anime dell'Istituto Comprensivo di Gandino: docenti, personale ATA, famiglie, studenti, amministrazione e territorio.

La comunità scolastica si è confermata uno spazio generativo di senso e di crescita, capace di alimentare relazioni significative, alleanze educative e progettualità comuni. La scuola, infatti, non è solo luogo di trasmissione del sapere, ma laboratorio di cittadinanza attiva, di inclusione, di innovazione e di cura.

La direzione unitaria del servizio ha richiesto costante attenzione agli aspetti formativi, organizzativi e amministrativi, affinché ogni segmento dell'azione scolastica fosse parte di un disegno coerente, orientato al benessere e alla crescita di ciascuno.

Concludo questa relazione con gratitudine per il lavoro svolto insieme, con orgoglio per i traguardi raggiunti e con fiducia verso i prossimi passi, certa che il valore più grande della nostra scuola restino le persone che la abitano e la fanno vivere ogni giorno con passione e competenza.