



Ministero dell'Istruzione e del merito
Istituto Comprensivo Statale di Gorlago

Piazza Europa, 6 – 24060 Gorlago (BG) Telefono: 035 951 133 – Sito Web: www.icgorlago.edu.it

PEO: bgic84900n@istruzione.it - PEC: bgic84900n@pec.istruzione.it

Codice Meccanografico: BGIC84900N - Codice Fiscale: 95118710169 – Codice Univoco: UFZD4G



All'albo Pretorio dell'Istituto Comprensivo

Al sito web dell'Istituto Comprensivo

AVVISO PUBBLICO PER IL REPERIMENTO DI PERSONALE INTERNO, IN COLLABORAZIONE PLURIMA (personale di altre Istituzioni Scolastiche e/o personale esterno appartenente ad altre PA), IN SUBORDINE PERSONALE ESTERNO (PRIVATI) E, IN FORMA RESIDUALE, PERSONALE ESTERNO IN MODALITÀ SERVIZI DI FORMAZIONE (ASSOCIAZIONI e/o COOPERATIVE)

PROGETTI SCUOLA PRIMARIA A.S 2025/26

L'Istituto Comprensivo di A. Moro di Gorlago rappresentato legalmente dal Dirigente Scolastico

- Visto il piano triennale per l'offerta formativa 2025/2028;
- Visto il decreto legislativo 18 aprile 2016 n 50 e 56/2017;
- Visti il D.I. n. 129 del 28/08/2018;
- Viste le delibere degli organi collegiali n. 40 del 25/06/2025 del CDD, n.25 del 26/06/2025 del CDI;
- Considerato che con l'inizio del nuovo A.S. 2025-26 si rende necessario procedere all'individuazione dei contraenti cui conferire contratti di prestazione d'opera per l'arricchimento dell'offerta formativa;

INDICE

il seguente avviso di selezione pubblica per titoli

Questa istituzione scolastica intende conferire per l'anno scolastico 2025/26, gli incarichi appresso indicati, mediante contratti di prestazione d'opera e previa valutazione comparativa per il reclutamento di personale interno, in collaborazione plurima (*personale di altre istituzioni scolastiche e/o personale esterno appartenente ad altre PA*), in subordine di personale esterno (privati) e, in maniera residuale, personale esterno in modalità Servizi di Formazione (Associazioni e/o Cooperative):

SCUOLA PRIMARIA DI GORLAGO

PROGETTO	DESTINATARI	VINCOLO TEMPORALE INTERVENTO	IMPORTO MASSIMO PREVISTO	FINALITÀ OBIETTIVI
CONSULENZA PEDAGOGICA	classi TUTTE	TUTTO L'ANNO	1.200 EURO	• Migliorare i rapporti interpersonali • Migliorare la gestione dei conflitti con gli altri • Migliorare l'autocontrollo e la capacità di osservazione • Saper gestire le emozioni come l'ansia e la rabbia • Aumentare la consapevolezza delle proprie capacità • Migliorare la percezione dell'importanza di educare ai sentimenti, alla vita emozionale ed al confronto con gli altri • Favorire la conoscenza e l'accettazione di sé e dell'altro • Saper essere efficaci membri di un gruppo di lavoro, mantenendo comunque la capacità di autonomia emotiva e di giudizio
MADRELINGUA INGLESE CLIL ARTE/MUSICA/	classi 1 [^] -2 [^] -3 [^]	PRIMO QUADRIMESTRE	1.760 EURO	• Favorire la libera espressione delle emozioni di ciascun bambino/a. • Riconoscere i canali comunicativi: la comunicazione verbale in inglese e non verbale. • Utilizzare la musica come strumento di supporto al movimento corporeo libero e creativo. • Capire il proprio potenziale espressivo/creativo attraverso gli strumenti che l'arte e la musica mettono a disposizione. • Alimentare nell'alunno la curiosità, lo stupore della conoscenza, la voglia di declinare il sapere con la fantasia, sviluppare la creatività, l'ingegno accrescendo la capacità comunicativa verbale in lingua inglese e non verbale. • Costruire l'identità sociale e culturale, attraverso la capacità di fruire dei linguaggi espressivi e dei beni culturali e di esprimersi attraverso linguaggi e canali diversi. • Formare un atteggiamento positivo nell'apprendimento della lingua straniera e lasciarsi coinvolgere dalla lingua stessa; • Rendere cosciente che la lingua inglese è un ulteriore strumento di comunicazione. L'obiettivo del progetto di inglese nella scuola primaria è quello di impostare un lavoro in cui i bambini possano creare, diventare protagonisti, imparare giocando e comprendere che la lingua non è un "fine" bensì un "mezzo" con cui fare e comunicare cose interessanti.
MADRELINGUA INGLESE CLIL TEATRO	classi 4 [^] -5 [^]	PRIMO QUADRIMESTRE	1.600 EURO	• Alimentare nell'alunno la curiosità, lo stupore della conoscenza, la voglia di declinare il sapere con la fantasia, sviluppare la creatività, l'ingegno accrescendo la capacità comunicativa verbale in inglese e non verbale attraverso la pratica teatrale. • Facilitare l'apprendimento e padronanza di strumenti creativi, nella promozione del benessere e nella prevenzione del disagio scolastico. • Sviluppare nell'alunno la capacità di interazione nel gruppo, valorizzando le proprie ed altrui capacità. • Costruire l'identità sociale e culturale, attraverso la capacità di fruire dei linguaggi espressivi e dei beni culturali e di esprimersi attraverso linguaggi e canali diversi. • Sviluppare delle competenze trasversali alle seguenti.

Firmato digitalmente da REMIGI MARCO

				• Arricchire il bagaglio culturale del bambino, ampliare gli orizzonti e favorire in lui una maggiore apertura che gli permetterà di comunicare agli altri ciò che pensa e sente; • Avviare l'alunno alla comprensione di altre culture, acquisendo un atteggiamento di rispetto e di interesse per gli altri popoli; • Formare un atteggiamento positivo nell'apprendimento della lingua straniera e lasciarsi coinvolgere dalla lingua stessa; • Rendere cosciente che la lingua inglese è un ulteriore strumento di comunicazione. • Impostare un lavoro in cui i bambini possano creare, diventare protagonisti, imparare giocando e comprendere che la lingua non è un "fine" bensì un "mezzo" con cui fare e comunicare cose interessanti.
PSICOMOTRICITA'	classi 1^A-B	primo quadrimestre lezioni di 1 1/2 h per cl. il pomeriggio	1.400 EURO	• Acquisire consapevolezza di sé (struttura fisica, lateralità, abilità del fare e del sentire). • Sviluppare le discriminazioni senso percettive. • Conoscere lo spazio e scoprire il tempo. • Prendere coscienza delle proprie potenzialità e dei propri limiti per consolidare una positiva immagine di sé . • Favorire l'espressività globale di ciascun bambino attraverso il gioco, il corpo, il movimento. • Aiutare il bambino a distanziarsi progressivamente dalle emozioni negative e dalle paure. • Favorire l'autonomia decisionale e l'autostima. • Sviluppare la socializzazione con i coetanei attraverso il riconoscimento di sé e dell'altro. • Favorire lo sviluppo delle capacità linguistiche e rappresentative a partire dai vissuti legati al corpo e all'emozione.
LABORATORI MATEMATICI	classi 2^A-B	secondo quadrimestre	800 EURO	• Avviare al ragionamento non rigoristico (esperienze piacevoli, esperimenti, giochi); • Favorire la promozione dell'apprendimento (osservazione, scoperta, formalizzazione); • Incentivare la motivazione di tutti gli alunni, indipendentemente da conoscenze e capacità. Obiettivi didattici: • Riconoscere e denominare le principali figure solide e piane, individuandone le principali caratteristiche e relazioni; • Esplorare, descrivere e classificare le figure solide e piane; • Stimolare le prime intuizioni sul mondo delle combinazioni e disposizioni per introdurre il calcolo combinatorio; • Sviluppare le capacità logico-deduttive, che inducono a fare ipotesi e a verificarle, funzionali alla soluzione di situazioni problematiche di vita

LABORATORI DI ESPERIMENTI SCIENTIFICI	classi 3A-3B	PRIMO O SECONDO QUADRIMESTRE	800 EURO	● Aiutare alunne/i a costruire il proprio sapere scientifico attraverso giochi ed esperimenti, promuovendo l'apprendimento informale delle scienze. ● Sviluppare curiosità e atteggiamento esplorativo verso i fenomeni naturali. ● Favorire le prime intuizioni scientifiche, attraverso esperienze concrete e ludiche che introducano concetti scientifici di base. ● Promuovere la cooperazione e il fare insieme, valorizzando il confronto tra pari e la condivisione delle scoperte.
LABORATORI MATEMATICI BRICK EDUCATION	classi 4^A-B	PRIMO QUADRIMESTRE	800 EURO	● Sviluppo della perseveranza di fronte ad ostacoli e ad errori. ● Capacità di rendere concreta e visuale un'idea astratta ● Acquisire competenze logiche e di problem-solving ● Sviluppare competenze collaborative ● Evocare il sapere pregresso ● Imparare facendo ● Dedurre, tentare, errare e riprovare
LABORATORI MATEMATICI	classi 5^A-B	PRIMO QUADRIMESTRE	800 EURO	● Promuovere un atteggiamento di curiosità e riflessione valorizzando la consapevolezza degli apprendimenti, anche attraverso l'analisi dell'errore. ● Stimolare i ragazzi nella maturazione delle risorse cognitive, affettive e relazionali e parallelamente nell'appropriazione di competenze specifiche matematiche per la classe di riferimento, la quinta, utilizzando il ragionamento e il sapere pregresso. ● Potenziare la capacità collaborativa e di cooperazione.
SED Supporto Educativo/Didattico	classi 1^ A-B 2^ A-B	primo/secondo quadrimestre	4.000 EURO (max 200 ore)	● Supporto dell'attività didattica del docente in classe."
SCREENING DSA	classi 2^ A-B	aprile /maggio	450 EURO	● Lo screening diagnostico ha come obiettivo generale l'individuazione di alunni con possibile Difficoltà Specifica di Apprendimento -DSA- (dislessia, disgrafia, disortografia e discalculia). ● Riconoscendo precocemente eventuali deficit, è possibile intervenire sulle difficoltà per favorire una buona riuscita scolastica.
EDUCAZIONE AFFETTIVITA' SESSUALITA'	classi 5^A-B	secondo quadrimestre	760 EURO	● Favorire negli alunni la conoscenza e l'accettazione di sé; ● Riflettere sulla relazione con i propri pari; ● Conoscere e riconoscere i cambiamenti in atto a livello fisico, emotivo, relazionale ed affettivo; ● Imparare a gestire la propria affettività nel rispetto di sé e degli altri; ● Stimolare uno spazio di confronto e riflessione sulle emozioni e l'affettività; ● Apprendere informazioni sulla sessualità; ● Offrire spazi di confronto e riflessione sulle modificazioni psicofisiche legate alla pubertà; ● Costruire relazioni basate sul rispetto reciproco, nonostante le diversità individuali Fornire informazioni chiare su anatomia e fisiologia dell'apparato riproduttivo e sulla maturazione sessuale.

SCUOLA PRIMARIA DI CAROBBIO DEGLI ANGELI				
PROGETTO	DESTINATARI	VINCOLO TEMPORALE INTERVENTO	IMPORTO MASSIMO PREVISTO	FINALITÀ OBIETTIVI
PROGETTO PSICOMOTRICITÀ	1^ E-F	1^ quadrimestre	800 EURO	- Favorire l'espressività globale attraverso il gioco, il corpo e il movimento - Collaborare allo sviluppo psicomotorio dei bambini - Migliorare la conoscenza e la formazione del gruppo classe, l'autostima personale e l'integrazione di ogni alunno. - Rispettare le regole e gli altri.
AVVICINAMENTO AL CANE	1^ E-F	2^ quadrimestre	400 EURO	- Acquisire capacità di espressione e riconoscimento delle emozioni; - Sviluppare competenze ecologiche, motorie fini e di coordinazione attraverso la cura dell'animale; - Accrescere la disponibilità relazionale e la verbalizzazione emotiva; - Migliorare coordinazione ed orientamento spaziale; - Stimolare e allenare i tempi di attenzione; - Promuovere l'integrazione all'interno del gruppo dei pari; - Ridurre l'ansia e l'aggressività; - Ridurre il sentimento di solitudine reale e percepita
PERCORSO GRAFO-MOTORIO	1^ E-F	1^ quadrimestre	800 EURO	Far apprendere all'allievo quelle regole basilari della scrittura che costituiscono le premesse indispensabili per acquisire realmente le competenze per scrivere a mano: postura, impugnatura, disposizione spaziale, le direzioni, la fluidità del gesto, pressione, progressione e micro progressione.
SCREENING DSA	2^ E-F	1^ quadrimestre	2.400 EURO	Individuare difficoltà d'apprendimento o possibile rischio di disturbo specifico dell'apprendimento, mediante la somministrazione di test standardizzati che comprendono le seguenti prove: lettura, comprensione del testo letto e di quello ascoltato, abilità ortografiche, abilità grafiche, abilità di calcolo. Re-test ai bambini risultati deficitari o borderline.
VALORE DEL GIOCO	2^ E-F	1^ quadrimestre	800 EURO	- sviluppare capacità intellettive e strategiche come l'attenzione, l'osservazione, la comprensione, la memoria e la capacità di risolvere problemi - sperimentare e potenziare abilità emotivo-affettive come l'autoefficacia e l'autostima, la capacità di sopportare gli sforzi, di superare la paura di sbagliare e la gestione della rabbia - sviluppare abilità sociali quali il rispetto delle regole, la collaborazione, la relazione d'aiuto - acquisire la capacità di risolvere normali conflitti che sorgono durante i giochi in modo autonomo da parte dei bambini, senza l'intervento degli insegnanti - affinare e potenziare gli schemi motori di base, la coordinazione e il controllo del gesto motorio.

LABORATORIO MUSICALE	3^ E-F- G 4^ E-F	2^ quadrimestre	2.000 EURO	- Saper distinguere all'ascolto suono e silenzio; - Essere in grado di determinare e riconoscere la provenienza di un suono nello spazio; - Sviluppare la capacità di attenzione e concentrazione; - Sviluppare le capacità mnemoniche; - Essere a conoscenza del giusto utilizzo della voce come espressione musicale; - Saper conoscere i brani scelti del repertorio musicale per canto corale; - Sviluppare la percezione uditiva per scoprire, riprodurre e produrre strutture musicali; - Potenziare il senso ritmico;
MADRELINGUA INGLESE	4^E-F 5^ E-F-G	1^ quadrimestre	1.190 EURO	- Permettere agli alunni di vivere un'esperienza nuova utilizzando un codice linguistico differente dalla loro lingua madre; - Stimolare e migliorare la conoscenza della lingua inglese a livello orale; - Consolidare le strutture morfosintattiche già acquisite o nuove.
LABORATORIO TEATRALE	5^ E-F-G	2^ quadrimestre	1.200 EURO	- Approcciare il carattere ludico dell'estetica teatrale per accrescere le capacità espressive e relazionali di ognuno attraverso le tecniche specifiche inerenti la gestualità e possibilità fonatorie; - Sviluppare la creatività accrescendo la capacità comunicativa verbale e non verbale.
EDUCAZIONE ALL'AFFETTIVITÀ	5^E-F-G	1^ quadrimestre	990 EURO	- Favorire un processo di conoscenza di sé e consapevolezza della propria identità personale. - Incrementare la consapevolezza delle proprie emozioni legate al tema dell'affettività, delle relazioni tra pari, del cambiamento del proprio corpo. - Stimolare la conoscenza del proprio corpo e del suo sviluppo e riconoscere le istanze del cambiamento evolutivo. - Favorire la libera espressione e la condivisione di sentimenti ed emozioni in un contesto di accettazione e promozione, riflettendo sul tema dell'autoconoscenza e dello sviluppo identitario. - Accrescere il senso di autostima della persona in quanto unica ed irripetibile. - Rendere i bambini protagonisti attivi nel co-costruire una vita di relazione adeguata ai propri bisogni. - Stimolare nei bambini la conoscenza del proprio corpo e del suo sviluppo e la conoscenza della sessualità sana nel rispetto e nella comprensione dei bisogni e delle emozioni proprie e altrui. - Trovare insieme risposte alle domande sulla dimensione affettiva e sessuale della vita. - Attivare nel gruppo risorse volte al benessere dello stesso e di ciascun individuo che lo compone, nel vivere l'ambiente classe come ambiente di con-tatto, facilitando le relazioni tra coetanei e con gli adulti di riferimento: genitori ed insegnanti.

PROGETTO PSICOPEDAGOGICO	Alunni docenti	1^ e 2^ quadrimestre	3.024 EURO	- Migliorare la qualità della vita a scuola e nel contesto classe; - Migliorare i rapporti interpersonali; - Migliorare la gestione dei conflitti con gli altri; - Migliorare l'autocontrollo e la capacità di osservazione; - Sapersi contattare con il proprio mondo emotivo, verbalizzarlo ed arrivare ad una gestione equilibrata di emozioni come ansia e rabbia; - Co-costruire uno spazio in cui condividere rappresentazioni, pensieri ed emozioni legate all'incontro con i bambini e le loro pluri-appartenenze; - Migliorare il senso di autostima, autonomia e di autoefficacia percepita e di conseguenza il benessere psicofisico degli allievi; - Sapersi situare con efficacia entro un gruppo di lavoro, mantenendo comunque la propria autonomia emotiva e capacità di giudizio. - Individuare precocemente eventuali fragilità; - Confrontarsi sui problemi inerenti la funzione educativa; - Favorire la riflessione su situazioni problematiche e conflittualità; - Individuare percorsi idonei ad affrontare le problematiche individuate; - Valutare in equipe l'eventuale invio ai servizi territoriali di competenza; - Co-costruire relazioni con gli enti e le strutture di rete che intervengono nelle situazioni in carico al team docenti che ha chiesto il supporto della psicopedagogista; - Consulenza psicologica, psicoterapica e pedagogica individuale rispetto alle situazioni di complessità ravvisate dai docenti;
-------------------------------------	---------------------------	---------------------------------	-------------------	--

SCUOLA PRIMARIA DI MONTELLO

PROGETTO	DESTINATARI	VINCOLO TEMPORALE INTERVENTO	IMPORTO MASSIMO PREVISTO	FINALITÀ OBIETTIVI
CONSULENZA PSICOPEDAGOGICA	classi TUTTE	INTERO ANNO	1.000 EURO	-educazione allo star bene in classe; -individuazione precoce delle fragilità; -tenuta dei rapporti con le strutture di rete che intervengono nelle situazioni in carico al team docenti che hanno chiesto la collaborazione della psicopedagoga; -consulenza di tipo psicologica e pedagogica relativa ad ogni situazione che i docenti abbiano bisogno di condividere; - osservazione e supporto ai docenti durante alcune attività in classe.
SUPPORTO EDUCATIVO DIDATTICO	priorità alle classi 1^ 2^ 3^	INTERO ANNO	3.500 EURO	- creare un clima di accoglienza e inclusione, per l'integrazione degli studenti nel contesto scolastico; - promuovere la centralità dell'alunno, la propria autostima e l'autonomia; - sviluppare le abilità comunicative relative alla lingua italiana; -comprendere messaggi orali sempre più strutturati; - Raccontare esperienze personali; - Ampliare il lessico.
MUSICA	1^ 2^ 3^	1^ QUADRIMESTRE mercoledì 9.45-12.45	1.200 EURO	I SUONI DEL CORPO (1^ 2^ 3^) - favorire l'aspetto relazionale e il rispetto dell'altro attuando le regole sociali del coro e della musica d'insieme; - sviluppare un senso formativo ed educativo, legato alla realizzazione di un brano musicale; - sviluppare l'aspetto comunicativo ed espressivo facendo musica insieme; - riuscire a sviluppare la musicalità e le competenze musicali del bambino; - esibirsi ad eventi scolastici (al fine di aiutare il bambino ad affrontare l'emozione del "pubblico").
	4^ 5^	ANNO INTERO martedì 11.15-13.15	1.600 EURO	IO CRESCO CON LA MUSICA (4^ 5^) -Sviluppo della capacità di attenzione e concentrazione - Sviluppo delle capacità mnemoniche -Essere a conoscenza del giusto utilizzo della voce come espressione musicale; -Saper conoscere i brani scelti del repertorio musicale per canto corale; -Saper conoscere e riconoscere le strutture e i significati della musica (es. strofa, ritornello); -Saper collaborare con i propri compagni di coro, raggiungendo l'obiettivo finale nell'esecuzione di un brano corale; -Repertorio cantato strutturato in un'ottica di multidisciplinarietà pur privilegiando in modo assoluto la scelta dei brani in base alla loro cantabilità; -Scoprire le potenzialità della danza in gruppo e a coppie

LABORATORIO DI PSICOMOTRICI TÀ	1^ 2^	2^ QUADRIMESTRE	1.440 EURO	-Contribuire alla maturazione complessiva del bambino, favorendo autostima e autonomia; - Promuovere la presa di coscienza del valore del proprio corpo, favorendo lo sviluppo dell'identità; - Conoscenza e sviluppo delle capacità motorie di coordinazione; - Conoscenza e sviluppo della capacità di orientamento nello spazio e nel tempo; - Consapevolezza e sviluppo di una coscienza di sé e del proprio schema corporeo; - Conoscenza e sviluppo dell'autonomia, mediante l'utilizzo di spazi di lavoro diversi dalla classe; - Comprensione, espressione e sviluppo di emozioni e sensazioni proprie e altrui; - Rispetto dei compagni e delle regole di gioco.
ARTETERAPIA	1^ 2^	1^ QUADRIMESTRE	1.260 EURO	-Stimolare un clima positivo di relazione tra i bambini/e; -Accompagnare i bambini/e nel percorso di crescita in modo da potenziare la loro autonomia e capacità decisionale; -Favorire la costruzione di relazioni interpersonali positive ed autentiche; -Stimolare la riflessione sul valore dell'amicizia come relazione; -Sostenere i bambini/e nel riconoscere le proprie emozioni e nel verbalizzarle; -Favorire la libera espressione delle emozioni di ciascun bambino/a; -Favorire un buon clima emotivo nel contesto di crescita; -Aumentare la consapevolezza del proprio mondo emotivo ed affinare le capacità di ascolto, introspezione, empatia ed entropatia.
SCREENING PER INDIVIDUAZIO NE DSA	3^	1^ QUADRIMESTRE (RETEST A MAGGIO)	840 EURO	Lo screening diagnostico ha come obiettivo generale l'individuazione di alunni con possibile Difficoltà Specifica di Apprendimento –DSA- (dislessia, disgrafia, disortografia, discalculia). Riconoscendo precocemente eventuali deficit, è possibile intervenire sulle difficoltà per favorire una buona riuscita scolastica.
ALLA SCOPERTA DELLE EMOZIONI	3^ 4^	ANNO INTERO	840 EURO	-Saper conoscere e riconoscere le emozioni -Essere capaci di assumere la prospettiva e il ruolo dell'altro (empatia) -Sviluppare la capacità di prendere decisioni -Migliorare le competenze per la partecipazione proficua ai gruppi di lavoro –classe, al fine di ridurre e risolvere problemi e conflitti.

TEATRO IN INGLESE	4^ 5^	INTERO ANNO	1.620 EURO	- Potenziamento del Linguaggio e relativa gestualità; - Acquisizione della capacità di leggere e recitare frasi, brani, dialoghi e canzoni in inglese; - Acquisizione e cristallizzazione di parole e frasi in inglese in rapporto alla comunicazione personale, funzionale e teatrale; - Rimozione delle difficoltà di approccio con ciò che appare diverso ed ostico (la lingua e la capacità personale di gestirne l'acquisizione); - Accrescimento delle capacità percettive, organizzative, ritmiche, cronologiche; - Sviluppo dell'identità personale attraverso la valorizzazione e il compiacimento delle proprie "tracce"; Accostamento al significato della diversità intesa come base di conoscenza e arricchimento reciproco.
AFFETTIVITÀ	5^	2^ QUADRIMESTRE	420 EURO	- Fornire al bambino delle informazioni sulle sue emozioni e sulla affettività intesa come capacità espressiva dell'individuo nella sua globalità, inserita quindi in un contesto fortemente educativo di sviluppo della personalità. - Favorire l'espressione e la condivisione dei sentimenti e delle emozioni in un contesto di accettazione e di promozione sviluppando e riflettendo sul tema dell'identità e dell'autoconoscenza. - Riconoscere e gestire le proprie emozioni in rapporto a se stessi e agli altri - Favorire le dinamiche relazionali e il rapporto con il gruppo classe e l'altro. - Creare occasioni di manifestazione dei propri sentimenti positivi verso se stessi e verso gli altri.

(*) Gli importi indicati sono da ritenersi al lordo onnicomprensivo di IVA se dovuta e di ritenute erariali e assistenziali sia carico dell'amministrazione che del beneficiario (per esperti senza partita IVA nel budget deve rientrare il versamento IRAP a carico amministrazione 8,50% ed eventuale 2/3 contributi gestione separata INPS). **Qualora ne ricorrano le condizioni, l'imposta di bollo pari ad euro 2,00 è a carico dell'esperto** (art.8 DPR 955/82).

SI PRECISA CHE

- Possono presentare **domanda di partecipazione (all.1)** alla selezione il personale interno, in collaborazione plurima (*personale di altre istituzioni scolastiche e/o personale esterno appartenente ad altre PA*), in subordine il personale esterno (privati) e, in maniera residuale, personale esterno in modalità Servizi di Formazione (Associazioni e/o Cooperative) di particolare e comprovata qualificazione professionale mediante:
 - compilazione della domanda di partecipazione (all.1);
 - griglia compilata di autovalutazione dei titoli e delle esperienze professionali (all.2);
 - scheda finanziaria (all.3) compilata in tutte le sue parti (**ECCEP TO PERSONALE INTERNO**);
 - dichiarazione assenza incompatibilità (all.4);
 - curriculum vitae in formato europeo (vedasi allegato) datato e firmato.

2. Per l'ammissione alla selezione inoltre occorre:
 - abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
 - abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
 - non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
 - possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
 - non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
 - non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
 - non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
 - non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
 - non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico.
3. La domanda di partecipazione redatta in carta semplice e secondo i modelli allegati al presente avviso, indirizzata al Dirigente Scolastico, dovrà pervenire entro **le ore 9:00 del GIORNO 08/10/2025** a mezzo mail all'indirizzo bgic84900n@istruzione.it, o mediante consegna a mano presso la sede temporanea della segreteria dell'Istituto Comprensivo di Gorlago, in **Via dell'Assunzione, 13, 24060 Montello**;
4. Sulla busta e/o in oggetto mail dovrà essere indicato il mittente e la dicitura: ***contiene offerta progetti scuola primaria avviso prot. N.0006914 - 29/09/2025 (specificare denominazione del progetto indicato nella tabella, scuola/sede/classi di riferimento). Per la presentazione cartacea, è tassativo consegnare una busta per ciascun progetto; mentre via mail, è necessario inviare una singola mail per ogni progetto.***
5. L'Istituto Comprensivo di Gorlago non assume alcuna responsabilità per la dispersione di comunicazione dipendente da inesattezze nell'indicazione del recapito da parte del concorrente oppure da mancata o tardiva comunicazione di cambiamento dell'indirizzo indicato nella domanda, né per eventuali disguidi postali o comunque imputabili a fatti terzi, a caso fortuito o di forza maggiore.
6. L'istanza dovrà recare l'indicazione a svolgere l'incarico senza riserva e secondo il calendario approntato dal Dirigente dell'Istituto titolare del progetto.
7. Saranno escluse dalla valutazione le domande non conformi ai punti precedenti.
8. La selezione delle domande sarà effettuata da un'apposita Commissione, al cui insindacabile giudizio è rimessa la scelta dell'affidatario a cui conferire l'incarico sulla base dei punteggi attribuiti secondo i seguenti criteri di precedenza:
 - personale interno;
 - personale in collaborazione plurima (*personale di altre istituzioni scolastiche e/o personale esterno appartenente ad altre PA*);
 - personale esterno (privati);
 - servizi di Formazione (Associazioni e/o Cooperative);

A parità di titoli-punteggio prevarrà l'offerta economica più vantaggiosa;

La valutazione terrà conto dei seguenti punti:

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI, DELLE ESPERIENZE PROFESSIONALI, (MASSIMO 100 PUNTI)		
ISTRUZIONE E FORMAZIONE SPECIFICA (MASSIMO 20 PUNTI)		
Laurea attinente alla selezione (specialistica/magistrale/V.O.)	10 punti	
Laurea attinente alla Selezione (triennale)	5 punti	(in alternativa alla laurea magistrale/ specialistica/V.O.)
Corsi di specializzazione e/o master attinenti alla selezione	2 punti per ogni corso	massimo 10 punti
Corsi di formazione (svolti come corsi) attinenti alla selezione	2 punti per ogni corso	massimo 10 punti

ESPERIENZE PROFESSIONALI (MASSIMO 50 PUNTI)		
Precedenti progetti ed esperienze con Istituzioni Scolastiche riguardanti attività attinenti alla selezione	2 punti per ogni esperienza	massimo 40 punti
Incarichi di docente – tutor in corsi universitari	2 punti per ogni esperienza	massimo 20 punti
Precedenti collaborazioni con altri Enti, associazioni, Università riguardanti attività attinenti alla selezione	1 punto per ogni esperienza	massimo 10 punti

L'Istituto Comprensivo di Gorlago si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda pervenuta, sempre che sia pienamente rispondente alle esigenze progettuali.

9. L'assegnazione degli incarichi verrà effettuata a partire dal primo aspirante in graduatoria, mantenendo la precedenza alla graduatoria del personale interno all'IC;
10. Gli aspiranti dipendenti della P.A. o di altra Amministrazione dovranno essere autorizzati e la stipulazione del contratto sarà subordinata al rilascio di detta autorizzazione.
11. La scuola si riserva di non procedere all'affidamento degli incarichi in caso di mancata attivazione dei corsi previsti.
12. Il Dirigente Scolastico, in base alle prerogative affidategli dalla normativa, sottoscrive il contratto di prestazione d'opera intellettuale con gli esperti esterni. Il compenso spettante sarà erogato al termine della prestazione, previa presentazione della relazione finale, della calendarizzazione delle ore prestate e della notula o fattura elettronica.
13. Ai sensi del Decreto legislativo n.101 del 10 agosto 2018, che adegua il Codice in materia di protezione dei dati personali (Decreto legislativo 30 giugno 2003, n.196) alle disposizioni del Regolamento UE 2016/679, i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della

Firmato digitalmente da REMIGI MARCO

procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi. Il titolare del trattamento è il Dirigente Scolastico.

14. Il presente bando è affisso all'Albo Pretorio, pubblicato sul sito internet della scuola (www.icgorlago.edu.it).

Eventuali chiarimenti potranno essere richiesti presso gli Uffici di segreteria dell'Istituto Comprensivo Comprensivo Aldo Moro di Gorlago, telefono 035/951133.

Si allegano:

- ☐ modello di domanda di partecipazione (all.1)
- ☐ griglia di valutazione dei titoli e delle esperienze (all.2)
- ☐ scheda finanziaria (all.3) da compilare solo da esperti esterni (PRIVATI) e personale esterno in modalità servizi di formazione (ASSOCIAZIONI e/o COOPERATIVE)
- ☐ dichiarazione assenza di incompatibilità (all.4)
- ☐ formato europeo Curriculum vitae

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Marco Remigi