Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Comprensivo di Gromo

Via De Marchi, 12 - 24020 Gromo (BG)

Tel: 0346/41111 Fax: 0346/42819

sito internet: www.icgromo.edu.it

e-mail uffici: BGIC85100N@ISTRUZIONE.IT - PEC: BGIC85100N@PEC.ISTRUZIONE.IT

SCHEDE PROGETTI

ALLEGATO 3

PROGETTO FORMATIVO "ATTIVITÀ MOTORIA" NELLA SCUOLA PRIMARIA

BREVE CURRICULUM VITAE

Nome e cognome: Marco Bonalda

Data di nascita: 04/02/1997

Esperienze formative e lavorative:

- Laurea in scienze motorie, sport e salute nel 2019
- Tirocinio presso la palestra Arkè di Clusone 2019
- Allenatore e istruttore di trials dal 2019 in corso
- Laurea in scienza, tecnica e didattica dello sport 2021
- Corso a scelta in Didattica applicata alla scuola primaria 2018
- Corso maestro/ istruttore per le categorie promozionali e giovanissimi della Federazione Ciclistica italiana in corso
- Corso istruttore di Trials della Federazione Ciclistica Italiana 2022
- Esperto esterno per diversi progetti di potenziamento motorio presso Sondrio e Talamona (SO) nel 2021/2022 per un totale di 20 ore settimanali estese su tutto l'anno scolastico.
- Docente in laboratorio sportivo presso l'Istituto comprensivo Paesi Orobici di Sondrio 2021/2022 presso la scuola secondaria di primo grado.

Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Comprensivo di Gromo

Via De Marchi, 12 - 24020 Gromo (BG)

Tel: 0346/41111 Fax: 0346/42819

sito internet: www.icgromo.edu.it

e-mail uffici: BGIC85100N@ISTRUZIONE.IT - PEC: BGIC85100N@PEC.ISTRUZIONE.IT

- Esperto esterno in potenziamento motorio presso la scuola primaria di Ardesio nel periodo gennaio/aprile 2022, con un totale di 100 ore complessive.
- Incarico di supplenza per 6 ore settimanali presso l'istituto secondario di secondo grado "Itas Piazzi" di Sondrio.
- Preparatore atletico per lo Sci Club 13 da giugno a dicembre 2023.

INTRODUZIONE

Per l'esperienza personale che ho avuto nell'ambito della scuola primaria, sono emersi diversi problemi legati alla capacità di muoversi e soprattutto di organizzare il gioco da parte degli alunni. La causa è legata ai diversi lockdown, alla situazione pandemica vissuta per più di due anni che non ha certamente incentivato i ragazzi a muoversi. Inoltre, il progresso tecnologico e sociale aumenta ancor di più questo "gap" tra i bambini e lo sport o il movimento in generale, favorendo invece la sedentarietà. Le proposte che vorrei fare con questo progetto sono semplici: insegnare ai bambini il gioco, come si organizza e di cosa c'è bisogno per riuscire a realizzarlo. Il metodo sarà quello di proporre diversi esercizi coordinativi sempre in forma ludica, abituando gli alunni ad organizzarsi sempre meglio e più velocemente. L'obiettivo è quello di riuscire a renderli autonomi nella realizzazione del gioco, nel rispetto delle regole e dei compagni.

OBIETTIVI SPECIFICI PER LE DIVERSE CLASSI IN RIFERIMENTO ALLE INDICAZIONI NAZIONALI

CLASSE PRIMA ELEMENTARE:

- Riconoscere e denominare le varie parti del corpo ed i propri sensi.
- Introduzione al movimento e allo sviluppo dello schema motorio di base e posturale.
- Apprendere i giochi tradizionali

Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Comprensivo di Gromo

Via De Marchi, 12 - 24020 Gromo (BG)

Tel: 0346/41111 Fax: 0346/42819

sito internet: www.icgromo.edu.it

e-mail uffici: BGIC85100N@ISTRUZIONE.IT - PEC: BGIC85100N@PEC.ISTRUZIONE.IT

- Migliorare la propriocezione e la stabilità
- Introduzione alla mobilità e flessibilità in chiave ludica.
- Sviluppo delle capacità coordinative: saper coordinare e collegare tra di loro diversi movimenti di diverse parti del corpo; saper imitare i movimenti proposti dal docente ed eseguire le azioni proposte nella maniera più fluida e meno faticosa possibile.
- Imparare le regole del gioco e saperle rispettare.
- Comprendere il fairplay e metterlo in atto.
- Sapersi coordinare e collaborare con i compagni nei giochi di gruppo.

CLASSE SECONDA-TERZA ELEMENTARE:

- Sviluppare gli schemi motori di base e saperli distinguere ed attuare in situazione.
- Introduzione al concetto di equilibrio statico e dinamico.
- Apprendere il concetto di ritmo e riprodurlo avvalendosi dell'utilizzo di attrezzi codificati.
- Saper riprodurre dal punto di vista motorio un ritmo proveniente dall'esterno.
- Variare gli schemi motori appresi in funzione dei parametri di spazio e tempo in un gioco collettivo.
- Introduzione ai giochi di gruppo con l'utilizzo di piccoli attrezzi.
- Rispettare le regole del gioco, cooperare con i compagni e interagendo in maniera positiva.
- Utilizzare il linguaggio del corpo e motorio per condividere\comunicare le proprie idee e stati d'animo.
- Stimolare la mobilità dei vari segmenti corporei con difficoltà crescente.

METODOLOGIA

Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Comprensivo di Gromo

Via De Marchi, 12 - 24020 Gromo (BG)

Tel: 0346/41111 Fax: 0346/42819

sito internet: www.icgromo.edu.it

e-mail uffici: BGIC85100N@ISTRUZIONE.IT - PEC: BGIC85100N@PEC.ISTRUZIONE.IT

Verranno somministrati differenti stimoli sempre in chiave ludica, per far sì che gli alunni completino ogni tipo di esercizio divertendosi. L'esperienza motoria deve connotarsi come "vissuto positivo", mettendo in risalto le capacità dell'alunno, rendendolo progressivamente consapevole delle competenze motorie via via acquisite. Le proposte didattiche coinvolgeranno il gruppo ma non mancheranno anche momenti di lavoro e riflessione individuali, a coppie o a piccoli gruppi. Infine, verranno stabilite e condivise le regole generali di comportamento.

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE AL TERMINE DELLA SCUOLA PRIMARIA

L'alunno acquisisce consapevolezza di sé attraverso la percezione del proprio corpo e la padronanza degli schemi motori e posturali nel continuo adattamento alle variabili spaziali e temporali contingenti.
Utilizza il linguaggio corporeo e motorio per comunicare ed esprimere i propri stati d'animo, anche attraverso la drammatizzazione e le esperienze ritmico-musicali.
Sperimenta una pluralità di esperienze che permettono di maturare competenze di gioco-sport anche come orientamento alla futura pratica sportiva.
Sperimenta, in forma semplificata e progressivamente sempre più complessa, diverse gestualità tecniche.
Agisce rispettando i criteri base di sicurezza per sé e per gli altri, sia nel movimento che nell'uso degli attrezzi e trasferisce tale competenza nell'ambiente scolastico ed extrascolastico.
Riconosce alcuni essenziali principi relativi al proprio benessere psico-fisico legati alla cura del proprio corpo, a un corretto regime alimentare e alla prevenzione dell'uso di sostanze che inducono dipendenza.
Comprende, all'interno delle varie occasioni di gioco e di sport, il valore delle regole e l'importanza di rispettarle.

Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Comprensivo di Gromo

Via De Marchi, 12 - 24020 Gromo (BG)

Tel: 0346/41111 Fax: 0346/42819

sito internet: www.icgromo.edu.it

e-mail uffici: BGIC85100N@ISTRUZIONE.IT - PEC: BGIC85100N@PEC.ISTRUZIONE.IT

PERIODO

Il progetto verrebbe realizzato dal mese di ottobre 2026 al mese di maggio 2027. Le classi interessate vanno dalla prima alla terza elementare. Il progetto prevede 20 ore di lezione per classe, essendo tre classi le ore complessive del progetto sono pari a 60.

COSTI

Il costo è di €30 per ora con partita iva. Il costo totale del progetto corrisponde ad un compenso lordo di euro 1800.

CONCLUSIONE

Al termine di questo periodo verificherò che gli obiettivi prefissati vengano raggiunti dagli alunni. Verrà inoltre stesa una relazione sul lavoro svolto e sugli obiettivi raggiunti.