



## ISTITUTO COMPRENSIVO SORELLE DE MARCHI

Via De Marchi n.12 - 24020 - Gromo (BG)

Tel. 034641111 - Mail: [bgic85100n@ISTRUZIONE.it](mailto:bgic85100n@ISTRUZIONE.it) - PEC: [bgic85100n@PEC.istruzione.it](mailto:bgic85100n@PEC.istruzione.it)

Codice Fiscale: 90017430167 - C.M.: BGIC85100N - C.U.U.: UF58HG

Prot. N. 1044

All'Albo  
Al sito  
Agli atti

**OGGETTO: Decreto attribuzione incarico (personale esterno) di Tutor a valere per il progetto “PNRR STEM e Multilinguismo” Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” (DM 65/2023) - INTERVENTO A.**  
**Titolo del Progetto: “Stem by Stem”**  
**Identificativo Progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-32536**  
**CUP: J54D23002800006**

## IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001 n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi”;

VISTO il decreto legislativo 7 marzo 2005, n. 82, recante “Codice dell’amministrazione digitale”;

VISTO il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021;

VISTO il decreto del Ministro dell’istruzione 12 aprile 2023, n. 65 di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU;

VISTA la linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” della Missione 4 “Istruzione e ricerca” – Componente 1 “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” – del PNRR, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU, a titolarità del Ministero dell’istruzione e del merito;

VISTO che il PNRR, nell’ambito della citata Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1, relativamente al predetto investimento, prevede, tra le altre cose, che “la misura mira a



promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, con particolare riguardo verso le pari opportunità”;

**RILEVATO** che l'investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” della Missione 4, Componente 1 – Istruzione e ricerca, del PNRR, è stato finanziato per complessivi euro 1,1 miliardi;

**CONSIDERATO** che con le Istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot.n. 132935 del 15 novembre 2023 sono state fornite specifiche indicazioni per la progettazione e la gestione degli interventi;

**VISTE** le delibere del Collegio dei Docenti (n. 7 del 05/12/2023) e del Consiglio di Istituto (n 91 del 06/12/2023) per la realizzazione dei progetti ai Fondi PNRR finanziato nell'ambito del decreto del Ministro dell'istruzione del 12 aprile 2023, n. 65, Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”;

**VISTO** che in data 26/02/2024 è stato firmato l'accordo di concessione dell'Unità di missione per il PNRR, dopo aver verificato la conformità del progetto;

**VISTO** il Decreto di assunzione in bilancio (prot. n. 1328 del 01/03/2024) relativo al progetto in oggetto;

Considerata la necessità di selezionare docenti esperti/tutor per la realizzazione dei percorsi formativi di

- Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere;
- Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti;

**VISTO** l'avviso di selezione (Prot. N. **XXXX** del **XX/XX/XXXX**) rivolto a personale esterno per il reclutamento di Tutor a valere per il progetto “PNRR STEM e Multilinguismo” Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” (DM 65/2023) - INTERVENTO A;

**VISTO** il verbale di valutazione delle istanze pervenute da personale esterno all'Istituzione Scolastica (Prot. N. **XXXX** del **XX/XX/XXXX**) relativo alla selezione di Tutor per il progetto specificato in oggetto;

## DECRETA

L'assegnazione degli incarichi di esperti ai seguenti docenti:

**TUTOR ESTERNO Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM,**  
**digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere:**

Titolo Modulo	TUTOR	N. ORE ASSEGNAME
STEM	DI BRUNI DAVIDE	50




La Scuola provvederà ad informare il personale individuato per predisporre la firma dei contratti.

**Il Dirigente Scolastico  
prof. Nicola Fiore**

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del  
D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate, il quale  
sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa