



## ISTITUTO COMPRENSIVO SORELLE DE MARCHI

Via De Marchi n.12 - 24020 - Gromo (BG)

Tel. 034641111 - Mail: [bgic85100n@ISTRUZIONE.it](mailto:bgic85100n@ISTRUZIONE.it) - PEC: [bgic85100n@PEC.istruzione.it](mailto:bgic85100n@PEC.istruzione.it)

Codice Fiscale: 90017430167 - C.M.: BGIC85100N - C.U.U.: UF58HG

Prot. N. 1041

All'Albo  
Al sito  
Agli atti

**OGGETTO:** **Decreto attribuzione incarico (personale interno) di Tutor a valere per il progetto “PNRR STEM e Multilinguismo” Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” (DM 65/2023) - INTERVENTO A.**  
**Titolo del Progetto:** “*Stem by Stem*”  
**Identificativo Progetto:** M4C1I3.1-2023-1143-P-32536  
**CUP:** J54D23002800006

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001 n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi”;

VISTO il decreto legislativo 7 marzo 2005, n. 82, recante “Codice dell’amministrazione digitale”;

VISTO il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021;

VISTO il decreto del Ministro dell’istruzione 12 aprile 2023, n. 65 di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU;

VISTA la linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” della Missione 4 “Istruzione e ricerca” – Componente 1 “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” – del PNRR, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU, a titolarità del Ministero dell’istruzione e del merito;

VISTO che il PNRR, nell’ambito della citata Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1, relativamente al predetto investimento, prevede, tra le altre cose, che “la misura mira a



promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, con particolare riguardo verso le pari opportunità”;

RILEVATO che l'investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” della Missione 4, Componente 1 – Istruzione e ricerca, del PNRR, è stato finanziato per complessivi euro 1,1 miliardi;

CONSIDERATO che con le Istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot.n. 132935 del 15 novembre 2023 sono state fornite specifiche indicazioni per la progettazione e la gestione degli interventi;

VISTE le delibere del Collegio dei Docenti (n. 7 del 05/12/2023) e del Consiglio di Istituto (n 91 del 06/12/2023) per la realizzazione dei progetti ai Fondi PNRR finanziato nell'ambito del decreto del Ministro dell'istruzione del 12 aprile 2023, n. 65, Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”;

VISTO che in data 26/02/2024 è stato firmato l'accordo di concessione dell'Unità di missione per il PNRR, dopo aver verificato la conformità del progetto;

VISTO il Decreto di assunzione in bilancio (prot. n. 1328 del 01/03/2024) relativo al progetto in oggetto;

Considerata la necessità di selezionare docenti esperti/tutor per la realizzazione dei percorsi formativi di

- Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere;
- Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti;

VISTO l'avviso di selezione (Prot. N. 685 del 05/02/2025) rivolto a personale interno per il reclutamento di Tutor a valere per il progetto “PNRR STEM e Multilinguismo” Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” (DM 65/2023) - INTERVENTO A;

VISTO il verbale di valutazione delle istanze pervenute da personale interno all'Istituzione Scolastica (Prot. N. 1040 del 21/02/2025) relativo alla selezione di Tutor per il progetto specificato in oggetto;

## DECRETA

L'assegnazione degli incarichi di esperti ai seguenti docenti:

**TUTOR INTERNO Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM,**

**digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere:**

Titolo Modulo	TUTOR	N. ORE ASSEGNAME
STEM	VERDOLOTTI LORENZO	45
STEM	BENZONI NADIA	25
STEM	RIDARI EMILIANA	20
STEM	LATERZA PAOLA	15



STEM	PUPPI MASSIMILIANO	15
STEM	FIORILLO LUCA	15
STEM	EVANGELISTA SABRINA	10
STEM	CUPOLO FABIO	5

**TUTOR INTERNO** Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti:

Titolo Modulo	TUTOR	N. ORE ASSEGNAME
EDUCLIL ARDESIO SEC	RODARI EMILIANA	5
EDUCLIL GROMO SEC	BENZONI NADIA	5

La Scuola provvederà ad informare il personale individuato per predisporre la firma dei contratti.

**Il Dirigente Scolastico  
prof. Nicola Fiore**

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa