



QUESTURA DI BERGAMO DIVISIONE ANTICRIMINE

Cat. A4/2023/Anticr./AA.GG.

Bergamo, 19 dicembre 2023

OGGETTO: 7° edizione progetto “*PretenDiamo legalità*” - Anno scolastico 2023/2024

ALL’UFFICIO SCOLASTICO TERRITORIALE DI
c.a. Dirigente dott. Vincenzo CUBELLI
(uspbg@postacert.istruzione.it)

BERGAMO

In considerazione del positivo riscontro delle passate edizioni, il Dipartimento di Pubblica Sicurezza, Ufficio Relazioni Esterne, Cerimoniale e Studi Storici, in collaborazione con il Ministero dell’Istruzione e del Merito, sta avviando sull’intero territorio nazionale il 7° ciclo del progetto “*PretenDiamo legalità*”.

Il progetto si pone l’obiettivo di promuovere la legalità, attraverso la cultura dei valori civili e dei principi costituzionali, il rispetto delle regole, del corretto utilizzo della rete internet che, insieme all’amicizia, alla libertà, all’inclusione ed alla solidarietà, rappresentano le basi per la crescita dei cittadini di domani e per la costruzione di una società più giusta

L’iniziativa è destinata agli alunni delle scuole primarie, secondarie di primo e di secondo grado, e si svilupperà in momenti di interazione e confronto a cura di personale specializzato della Polizia di Stato della provincia di Bergamo al fine di stimolare la riflessione sulla cultura della legalità, per una miglior convivenza tra le persone e per la partecipazione democratica alla vita della propria comunità.

Di concerto con il Ministero dell’Istruzione e del Merito sono stati individuati i seguenti temi di massima per le varie fasce di età e scolarizzazione:

- **SCUOLA PRIMARIA:**

- **Amicizia = Pace:** Educare i bambini alla tolleranza, rispetto, solidarietà e alla non violenza per praticare la cultura della pace nella loro classe e nel mondo. Promuovere società pacifiche. Giuste ed inclusive che siano libere dalla paura e dalla violenza.
- **Natura= Sviluppo sostenibile:** riflessione sui 17 obiettivi definiti dall’organizzazione delle Nazioni Unite nell’Agenda 2030. L’importanza di riciclare e riutilizzare per migliorare la salute del pianeta.
- **Costituzione=Inclusione :** L’inclusione non è solo un valore fondamentale della scuola, ma anche un principio centrale della Costituzione. L’articolo 34 garantisce, infatti, il diritto allo studio mentre l’articolo 3 coniuga questo con il principio di uguaglianza” tutti i cittadini hanno pari dignità sociale e sono uguali dinanzi alla legge, senza distinzione di sesso, di razza, di lingua, di religione, di opinioni politiche, di condizioni personali e sociali”. Infine l’articolo 38 della Costituzione tratta esplicitamente del diritto allo studio e integrazione delle persone con disabilità.

- **SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO E SECONDO GRADO:**

- **Cittadinanza digitale e sicurezza online:**

- Analisi e riflessione sulle potenzialità e rischi della rete cyberbullismo, phishing, adescamenti, frodi danni alla privacy, contenuti inattendibili e/o inaffidabili, dipendenza. Approfondire il problema della ludopatia e i rischi dei c.d. “pay games”, giochi e applicazioni mobili caratterizzati dalla possibilità di acquistare elementi a pagamento.
- l’articolo 21 della Costituzione nell’era di Internet: la libertà di parola quale diritto inalienabile dell’uomo. Uso responsabile dei mezzi di comunicazione virtuali, dei materiali e delle fonti documentali digitali disponibili sul web per arginare fenomeni come l’odio in rete (haters, body shaming e revenge porn).

- **Educazione all’affettività, rispetto, empatia:**

- Promuovere il ruolo dei giovani come leader del cambiamento positivo per costruire città e società più inclusive contro le forme di razzismo, intolleranza e discorsi d’odio in aumento anche tra i giovani, dentro la scuola e al di fuori, negli spazi di aggregazione giovanile formali e informali.
- Affrontare la violenza di genere: educare gli studenti alla parità di genere, al superamento degli stereotipi sociali ed al contrasto della violenza.
- Incoraggiare lo sviluppo di stili di vita sani nonché la valorizzazione delle diversità e dell’inclusione sociale, anche attraverso la cultura dello sport (fair play sportivo e rispetto tra tifoserie).
- Diffondere l’importanza del rispetto delle regole su strada. Analizzare e arginare\ il bisogno di emozioni estreme e il senso di invulnerabilità sulla strada, per il rispetto di sé stessi e della comunità in cui viviamo.

Al progetto è abbinato un concorso: i ragazzi che parteciperanno agli incontri saranno invitati a realizzare un elaborato⁴ sui temi trattati. I lavori degli studenti saranno premiati a livello provinciale e, i migliori, saranno valutati nell’ambito di una selezione nazionale che si concluderà con una cerimonia di premiazione.

Considerate le ristrette tempistiche del progetto (i termini per la presentazione degli elaborati da parte delle classi scadono il **18 marzo 2024**), si conviene quanto segue:

- si potrà garantire gli incontri per non più di n. 20 Istituti scolastici della provincia (n. 6 scuole primarie, n. 7 scuole secondarie di primo grado, n. 7 scuole secondarie di secondo grado);
- gli incontri inizieranno a partire dal **prossimo 1 febbraio 2024** e saranno della durata di due ore ciascuno, potranno essere effettuati da sia con visita di personale della Polizia di Stato all’Istituto Scolastico sia da remoto (utilizzando le piattaforme fornite dagli Istituti scolastici), con la possibilità di accorpate più classi, nelle giornate dal lunedì al venerdì, dalle 08.00 alle 14.00;
- si potranno programmare non più di **1 incontro** per ciascun Istituto partecipante;
- ciascun Istituto dovrà indicare, entro e **non oltre il prossimo 22 gennaio 2024**, all’indirizzo pec: dipps111.00R0@pecps.poliziadistato.it referente Primo Dirigente dr. Andrea SANDRONI, (Dirigente Divisione Anticrimine – Questura Bergamo), un ventaglio di 5/6 date (**comprese tra il 1 febbraio ed il 13 marzo 2024**), con relativo orario e tema selezionato (tra

⁴ Per le scuole primarie gli elaborati possono essere di testo, oppure arti figurative con tecniche varie (manifesti, fotografie, disegni, dipinti, collage plastici); per le scuole secondarie di primo e secondo grado *Graphic novel* che potrà essere accompagnato da un testimone d’eccezione come il Commissario Mascherpa oppure brevi video (max 15 minuti) o spot (max 2 minuti).

quelli indicati dal bando di progetto allegato), secondo la modalità di seguito riportata a titolo esemplificativo:

ESEMPIO:

ISTITUTO: ITS Paleocapa Bergamo;

DATE PROPOSTE: 10 marzo (h. 9-11); xx marzo (h. xx-xx), ecc.;

CLASSI PARTECIPANTI: 2 A, 2 B, 2 C, (ecc.);

TEMA: Influenza del fenomeno trap sui comportamenti giovanili

REFERENTE ISTITUTO: nome cognome, mail;

TELEFONO: recapito d'ufficio e/o eventuale cellulare;

Per le scuole primarie, si suggerisce, per ragioni organizzative, il tema dell'educazione stradale.

Ciò premesso, si chiede a codesto Ufficio Provinciale Scolastico di individuare - nel numero non superiore a 20 Istituti e nel più breve tempo possibile - gli Istituti che parteciperanno al progetto, raccomandando ai rispettivi referenti di fornire, **entro e non oltre il prossimo 22 gennaio 2024**, i dati sopra richiesti al fine di poter calendarizzare gli incontri.

II QUESTORE
Stanislao SCHIMERA