

RICHIESTE PIANO DIRITTO ALLO STUDIO A. S. 2025/26 IC GRUMELLO D.M. Scuola PRIMARIA "C. BREVI" DI TELGATE								
Prog N.	CLASSI	PROGETTO	ore (per classe e totali)	periodo di svolgimento	costo orario €	totale € al lordo di Iva - Irap	REQUISITI CULTURALI E PROFESSIONALI RICHIESTI	OBIETTIVI/FINALITA'
21	TUTTE	SUPPORTO PSICOPEDAGOGICO	50	INTERO ANNO	40	2000	Laurea in psicologia, con esperienza scolastica, in particolare in scuola primaria.	Supportare i docenti e le famiglie degli studenti nel proprio lavoro e nella relazione con le famiglie in casi particolarmente delicati. Svolgere attività di osservazione all'interno delle classi ed effettuare interventi mirati per garantire il benessere di insegnanti ed alunni.
22	PRIME	"I COLORI DELLE EMOZIONI", ALFABETIZZAZIONE EMOTIVA	18	1^ QUADR.	40	720	Laurea in psicologia con esperienza scolastica, in particolare in scuola primaria.	Creare clima di ascolto sereno nel quale ogni bambino possa sentirsi libero di esprimersi. Riconoscere le emozioni primarie; sviluppare lo spirito di gruppo per mezzo di condivisione di idee ed emozioni.
23	SECONDE	BASKIN	MIN 20 (10 PER CLASSE)	2^ QUADR.	51,1	1022	Professionista del Baskin con conoscenze delle regole, capacità di adattamento, empatia e pazienza, conoscenza della disabilità, abilità comunicative.	Inclusione e partecipazione di tutti gli alunni, sviluppo di competenze relazionali, migliorare le abilità sportive individuali, favorire la collaborazione e la sana competizione, sviluppare competenze cognitive e valoriali.
24	TERZE	"IL GIOCO DELL'INVISIBILE" LABORATORIO DI ANIMAZIONE TEATRALE	MIN 20 (10 PER CLASSE) Più 1 h RESTITUZIONE		51,1	1073,1	Docente o formatore in ambito teatrale con esperienza nelle scuole dell'infanzia e primarie, capace di valorizzare la qualità della relazione e le caratteristiche di ogni singolo alunno.	Potenziare la consapevolezza corporea e la coordinazione, rafforzare l'ascolto e la fiducia tra i compagni. Imparare a mettersi nei panni degli altri, stimolare creatività ed immaginazione, favorire l'espressione di emozioni.
25- 26	QUINTE	Prog. continuità SC. INFANZIA/SEC. di 1^ Grado	16	2^ QUADRIMESTRE	25,55	408,8	Docenti di classe 5^ sc. primaria	Favorire un passaggio consapevole tra i vari ordini di scuola.
27	QUINTE	PROGETTO DI EDUCAZIONE ALL'AFFETTIVITÀ E ALLA SESSUALITÀ	20 ORE (10 PER CLASSE)	2^ QUADRIMESTRE	40	800	Laurea in psicologia con esperienza scolastica, in particolare in scuola primaria.	Favorire la conoscenza e l'accettazione di sé, riconoscere e valorizzare le differenze, acquisire conoscenze di base sulle principali tappe dello sviluppo puberale, esplorare emozioni e sentimenti legati allo sviluppo psico-sessuale.
28	ai bambini /ragazzi con ASD di tutte le classi	ProGETTO KAIROS	circa 40	genn/giu		3500	operatori formati sulla metodologia	Una proposta già sperimentata nel nostro IC ed estremamente positiva, che ha il fine di incrementare l'integrazione scolastica dei ragazzi con disturbi dello spettro autistico, potenziando le competenze trasversali relative a diversi sport, di autonomia, di condivisione degli spazi della palestra.