

CORSO DI FORMAZIONE per i docenti dell'IC Grumello del Monte

COSA MI SPINGE AD ESSERE DOCENTE OGGI? **Parte 2**

“Spesso gli amici mi chiedono come faccio a fare scuola... non dovrebbero preoccuparsi di come bisogna fare scuola, ma solo di come bisogna essere per poter fare scuola” (don Milani)

Obiettivo

In continuità con la formazione 23-24 il progetto si propone di supportare gli insegnanti nel loro quotidiano stare a scuola, **dentro una relazione** con gli studenti, persone prima che alunni: cosa li ha portati a fare questa scelta e cosa li tiene dentro questa scelta? È un nodo cruciale per dare qualità alla scuola e per il benessere di chi la vive. La relazione sta infatti alla base di molte “questioni” che la scuola oggi deve affrontare.

Organizzazione

Il progetto non vuole essere una formazione pedagogica calata dall'alto, ma un'attivazione concreta dei docenti, chiamati a mettersi in gioco a partire dai loro vissuti quotidiani.

Si prevedono pertanto:

- un incontro di due ore di sperimentazione diretta in forma laboratoriale di metodologie utilizzabili con gli studenti che portino fuori il vissuto relazionale (cartolina sovra-incisa, podcast, mantelli/striscioni);
- un incontro di due ore di restituzione dei lavori prodotti durante il primo incontro;
- **per chi desidera proseguire: laboratorio con gli alunni nelle classi, in presenza dei formatori, nell'a.s. 25-26.**

Formatori

Contu Alberto, Gorlier Claudio, Grasselli Damiano

Tempi

PRIMO INCONTRO 2 h	SECONDO INCONTRO 2 h	PROSECUZIONE
9 gennaio 2025 ore 16.30-18.30 plesso Signorelli -I docenti impegnati nel PNRR possono terminare prima quel giorno, avvisando gli alunni. -I docenti impegnati nella modulare sono autorizzati a saltarla.	marzo/aprile DA DEFINIRE	Interventi in classe nell'a.s. 25-26

CHI DESIDERA PARTECIPERE, scriva entro il 21 dicembre a
[**margherita.ianniello@icgrumellodelmonte.edu.it**](mailto:margherita.ianniello@icgrumellodelmonte.edu.it)

Margherita Ianniello