



Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI GRUMELLO DEL MONTE

Scuole Primarie e Secondarie di I° Grado di Grumello del Monte e Telgate

Via 4 Martiri di Lovere, 12/b – 24064 GRUMELLO DEL MONTE (BG)

Telefono: 035 830 709 - Sito Web: <https://www.icgrumellodelmonte.edu.it/>

PEO: bgic85200d@istruzione.it - PEC: bgic85200d@pec.istruzione.it

Codice Meccanografico: BGIC85200D – Codice Fiscale: 95119090165 - Codice Univoco: UF5VIG

Al Collegio dei docenti

Oggetto: Relazione del Dirigente Scolastico sull'uso dell'intelligenza artificiale nella scuola e sulle misure organizzative di primo avvio

L'anno scolastico che ci apprestiamo ad avviare è segnato da importanti cambiamenti nel panorama normativo e tecnologico che riguardano da vicino anche il mondo della scuola. L'intelligenza artificiale, in particolare nella sua forma generativa, sta entrando in modo sempre più visibile nei processi della pubblica amministrazione, nella didattica e nella vita quotidiana degli studenti.

Con la Determinazione n. 17/2025, l'Agenzia per l'Italia Digitale (AgID) ha avviato la consultazione pubblica sulle *Linee guida per l'adozione dell'intelligenza artificiale nella Pubblica Amministrazione*. Tali linee guida, che diventeranno vincolanti, indicano un percorso strutturato che tutte le amministrazioni, comprese le istituzioni scolastiche, sono chiamate a seguire per introdurre in modo conforme, sicuro e trasparente gli strumenti di IA.

Il quadro normativo di riferimento comprende anche il Regolamento (UE) 2024/1689, noto come *AI Act*, che impone a tutte le organizzazioni pubbliche l'adozione di misure concrete in termini di governance, formazione, valutazione dei rischi e trasparenza. Le scuole non sono escluse da questi obblighi, e dovranno affrontare gradualmente un processo di adeguamento che richiederà competenze, consapevolezza, strumenti e responsabilità.

Nel nostro caso specifico, l'Istituto si trova oggi in una fase iniziale del percorso. Non sono ancora state individuate formalmente le figure interne responsabili dell'innovazione digitale e dell'adozione dell'IA; non è stato possibile completare l'autovalutazione prevista dalle Linee guida AgID; non sono state ancora predisposte le policy necessarie a garantire un uso regolato degli strumenti di IA.

Alla luce di questo scenario, e considerando la complessità e la delicatezza delle implicazioni connesse all'uso non governato di tecnologie IA — in particolare rispetto alla protezione dei dati, alla qualità dei contenuti generati, alla trasparenza verso le famiglie e alla legittimità degli atti — ritengo opportuno adottare un **approccio prudente e responsabile**.

In attesa di costruire insieme una governance scolastica sull'intelligenza artificiale, si rende necessaria la **sospensione temporanea dell'uso degli strumenti di IA** nelle attività scolastiche, sia didattiche sia amministrative, **ad eccezione di un uso personale da parte dei docenti per la produzione autonoma di materiali didattici**, purché non comporti alcun trattamento di dati personali degli studenti (come nomi, elaborati, voti, profili o identificazioni indirette).

Tale misura ha carattere esclusivamente cautelativo e si fonda sul principio di responsabilità che ogni amministrazione è tenuta ad osservare quando introduce tecnologie potenzialmente critiche. Il nostro

obiettivo non è quello di rifiutare l'innovazione, ma di **accompagnarla in modo consapevole**, con il coinvolgimento di tutte le componenti scolastiche.

Propongo dunque che il Collegio dei Docenti:

- prenda atto di questa sospensione, nelle more dell'avvio di un percorso condiviso;
- dia mandato alla dirigenza di istituire un gruppo di lavoro interno che comprenda le figure già attive nei processi di digitalizzazione, anche con l'assistenza di consulenti esterni.

In particolare il gruppo di lavoro sull'innovazione e l'IA dovrà condurre le attività imposte dalla legge per l'adozione degli strumenti di IA: la valutazione del nostro livello di maturità digitale, la redazione di policy sull'uso degli strumenti IA, la formazione del personale, la comunicazione trasparente con le famiglie e la comunità scolastica.

Il processo sarà lungo ed impegnativo ma dovrà raggiungere obiettivi concreti entro la fine del nuovo anno scolastico, considerato che la normativa vigente in materia (AI Act) entrerà a regime proprio nell'agosto del 2026. Sono convinto che, con il contributo di tutti, sapremo affrontare con equilibrio e lungimiranza questa nuova fase di trasformazione digitale della scuola.



IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Nicoletta Bassi

*(Documento informatico firmato digitalmente ai sensi
del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate, il quale sostituisce
il documento cartaceo e la firma autografa)*