

ISTITUTO COMPRENSIVO GRUMELLO DEL MONTE

SCUOLA SECONDARIA “MARENZI” di TELGATE

RELAZIONE FINALE FUNZIONE STRUMENTALE TECNOLOGIE

ANNO SCOLASTICO 2024/2025

Docente referente: RICCARDO POMA

Le attività connesse alla Funzione Strumentale assegnatami, sono state indirizzate prevalentemente al raggiungimento dell’obiettivo generale di favorire il lavoro dei docenti attraverso un uso consapevole degli strumenti tecnologici in dotazione da cui conseguono il miglioramento dell’azione didattica e il funzionamento ottimale dell’Istituto.

Attività svolta

Come previsto nel “Piano di lavoro annuale” mi sono occupato di:

1. Gestione innovazione tecnologica: registro elettronico:
 - Uso e analisi dello strumento Nuvola e risoluzione di problematiche ed anomalie insorte durante l’anno scolastico con la responsabile tecnica del registro dell’Istituto e con contatto diretto con la segreteria e con la società Madisoft.
 - Incontri in presenza e a distanza con la Vicaria e la segreteria per l’ottimizzazione del registro elettronico in occasione degli scrutini.
 - Realizzazione di alcuni manuali (Vademecum) per l’ottimale svolgimento di alcuni momenti particolari dell’anno scolastico (Vademecum per colloqui collettivi e individuali, Scrutinio primo e secondo quadrimestre, Vademecum per esami finali)Tempi: tutto l’anno

2. Supporto ai docenti per registro elettronico, utilizzo tecnologie e raccolta bisogni e formazione.
Tempi: tutto l’anno.

3. Coordinamento del Team Tecnologie per la gestione ordinaria della dotazione tecnologica nei plessi dell’Istituto e per la risoluzione delle problematiche tecniche emerse durante l’anno.
Tempi: tutto l’anno

4. Implementazione nuovi progetti: ricerca, aggiornamento ed autoformazione in merito a nuove tecnologie e strumenti digitali utili all’adeguamento ed al miglioramento dell’offerta didattica dell’istituto.

5. Collaborazione con altre figure strumentali , lo staff di dirigenza e con il tecnico informatico dell’Istituto per ottimizzare le risorse e la risoluzione dei problemi tecnici emersi durante l’anno scolastico.
Tempi: tutto l’anno.

Problematiche emerse nell'area di riferimento ed eventuali prospettive di miglioramento

AREA DI CRITICITÀ	PROPOSTE E PROSPETTIVE DI MIGLIORAMENTO
Adeguamento di strumentazione hardware e software	<ul style="list-style-type: none"> a. Sostituzione progressive di PC di classe e delle aule di informatica b. Acquisto di app e/o di versioni premium in abbonamento di programmi e software particolarmente utilizzati dai docenti nei vari plessi. c. Adeguare cavi di connessione (HDMI e Touchscreen) ai monitor di classe (o verificare la possibilità di mirroring con software originale del monitor) d. Acquisto software specifico per ALFABETIZZAZIONE e. Compatibilmente con le norme di legge, dotare i docenti di nuovi strumenti che sfruttino l'AI per la didattica.
Stampanti	Acquisto stampante colori per i docenti di sostegno del plesso Brevi di Telgate
Potenziamento connettività ad internet	Incremento della velocità di navigazione internet e ottimizzazione della copertura di segnale in tutte le aule dei plessi
Formazione	<ul style="list-style-type: none"> - Corso per imparare ad utilizzare la stampante 3D in già dotazione. - Corso su Intelligenza Artificiale - Incentivare l'adesione a sondaggi e restituzione di feedback per la raccolta di criticità/esigenze didattiche dei docenti per poter reperire materiali, software, hardware e per creare corsi di aggiornamento funzionali alle reali esigenze dell'istituto.
Manutenzione	<ul style="list-style-type: none"> - Presenza calendarizzata, più assidua e soprattutto più EFFICACE del tecnico informatico presso i vari plessi. - revisione vecchie LIM (o sostituzione con monitor) - Disponibilità di una scorta di toner in ogni plesso.
Password WIFI	Possibilità di gestione diretta della password wifi di un referente per plesso per gestire disconnessioni o blackout degli Hotspots scolastici per una veloce risoluzione della connettività che è indispensabile per la gestione del registro e della normale didattica in tutte le discipline.
REGISTRO: Account istituzionale alunni	<p>Sono innumerevoli i casi di alunni che smarriscono o dimenticano password del registro e dell'account istituzionale rallentando il normale svolgimento di verifiche e proposte didattiche alla classe.</p> <p>Si propone di pensare alla creazione di un database password accessibile (ma non modificabile) ad un responsabile per plesso.</p>

Valutazione rispetto al programma di lavoro prefissato

OBIETTIVO DI LAVORO	VALUTAZIONE
Uso e analisi dello strumento Nuvola e collaborazione con la società Madisoft per rifinire alcune problematiche insorte in corso d'anno	Pienamente raggiunto
Programmazione delle attività, loro coordinamento e monitoraggio	Pienamente raggiunto
Implementazione nuovi progetti: uso delle TIC	Parzialmente raggiunto
Supporto ai docenti per registro elettronico, utilizzo tecnologie	Parzialmente raggiunto
Collaborazione con le altre figure strumentali e lo staff di dirigenza	Pienamente raggiunto

Indicatori utilizzati:

- numero degli incontri effettuati e loro efficacia;
- effettivo svolgimento delle attività e loro completamento;
- effettivo svolgimento di incontri con i soggetti di volta in volta interessati e loro rimando.

Temi sui quali lavorare nel prossimo a.s.

- Verifica ad inizio anno di eventuali novità e del buon funzionamento del registro elettronico
- Verifica ed eventuale aggiornamento dei nuovi docenti sull'utilizzo dei monitor interattivi e degli strumenti tecnologici in dotazione al nostro Istituto.
- Formazione dei genitori sull'utilizzo del registro elettronico, anche con il supporto dei mediatori.
- Formazione su utilizzo dell'intelligenza artificiale AI per la didattica.
- Raccolta, ricerca, formazione e condivisione di nuovi strumenti didattici digitali
- Eventuale aggiornamento sulla gestione di scrutini ed esami.
- Collaborare con lo staff di Presidenza, DSGA e lo staff Tecnologie per l'aggiornamento ed il potenziamento dell'hardware e del software dell'istituto.
- Implementare nuovi strumenti informatici e approfondimento delle potenzialità che le applicazioni legate alla Realtà Virtuale, Realtà Aumentata e Intelligenza Artificiale possono avere sulla didattica nella scuola.

Riflessioni della F.S.

Anche quest'anno il nostro Istituto ha proseguito la strada intrapresa del passato recente del miglioramento della dotazione tecnologica che ha permesso un sensibile miglioramento delle proposte didattiche agli alunni.

Consolidata l'efficienza del carrello ed i nuovi dispositivi con doppia funzionalità PC/tablet che rendono molto più flessibile e pratica la proposta informatica direttamente nelle aule evitando l'utilizzo dei pc dell'aula informatica che in tutti i plessi risultano poco utilizzati perché lenti e obsoleti.

Al contrario è necessario un turn over progressivo di alcuni dei vecchi pc di classe che spesso risultano lenti ed inadeguati all'ottimale svolgimento delle lezioni.

Un punto critico è stata la manutenzione e gli aggiornamenti dei pc per l'intervento poco puntuale ed efficace da parte dell'esperto informatico che ha obbligato spesso l'intervento dei vari docenti referenti informatici di plesso.

L'obiettivo di introdurre l'utilizzo dell'intelligenza artificiale come supporto alla didattica dei docenti è stato rimandato al prossimo anno poichè il programma di formazione annuale era già molto corposo e si è concordato con lo staff dirigenziale di rimandarlo al prossimo anno sfruttando questo periodo per la formazione e sperimentazione dei nuovi software.

E' sicuramente da incentivare di più la restituzione di feedback e l'adesione dei docenti alla formazione tecnologica per diffondere il più possibile la conoscenza delle risorse e della strumentazione in dotazione al nostro Istituto per stare al passo dei velocissimi cambiamenti che influenzano le nostre attività di docenti.

Durante l'anno sono state acquistate alcune licenze di software didattici di diverse materie richiesti da alcuni docenti per ampliare l'offerta formativa mentre per quanto riguarda l'importante tema alfabetizzazione è stato da poco individuato un programma gratuito che qualche docente sta testando per valutarne l'efficacia.

In sintesi nell'immediato futuro gli obiettivi a breve termine sono:

- Dotare ed aggiornare tutte le classi di una strumentazione informatica adeguata ed efficiente, in particolare:
 - acquisto di alcune cuffie utili in caso di dimenticanza da parte degli alunni BES durante le prove d'esame e INVALSI (tutti i plessi)
 - sostituzioni vecchie LIM con monitor interattivi nelle classi di supporto (Brevi)
 - sostituire/adeguare lavagne multimediali più vecchie o mal funzionanti (Ravasio, Brevi)
 - acquisto software didattici
 - Sostituzione dei vecchi pc di classe con pc ibridi come quelli dei carrelli
- compatibilmente con le possibilità tecnico/logistiche, estendere la velocità di connessione internet (fibra ottica) e ottimizzare portata degli Hotspot interni per migliorare copertura in tutte le aree dell'Istituto
- Formazione sull'utilizzo dell'Intelligenza Artificiale
 - Ripensare ad una rimodulazione più funzionale ed innovativa delle aule di informatica con nuovi pc.
 - Proporre acquisto di licenze e nuovi corsi di aggiornamento mirati alla diffusione e all'ottimale utilizzo delle nuove risorse tecnologiche