

Istituto Comprensivo Statale di Curno "F. Gatti"

Via IV Novembre, 33 – 24035 Curno (BG) Tel. 035 415 66 96

PEO: bgic84500a@istruzione.it – sito web: <http://www.iccurno.edu.it>

Cod. Mecc. bgic84500a -PEC: bgic84500a@pec.istruzione.it

C.F. 95118930163 - Codice univoco: UFKJL1

ALBO

AL SITO WEB IC CURNO

ATTI

AVVISO RECLUTAMENTO ESPERTI INTERNI/ESTERNI PER LA SELEZIONE DI FIGURE DI ESPERTO -

TUTOR – DOCENTE SOSTEGNO relativamente al PN Scuola 21-27, fondo FSE+. Azione: ESO4.6. A4:

“Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica” - Sottoazione: ESO4.6.A4.A: “Interventi di ampliamento del tempo scuola, di inclusione, di riduzione dei divari di apprendimento e territoriali, di contrasto alla dispersione scolastica, inclusi percorsi di motivazione allo studio”. Avviso 59369-PIANO ESTATE: ampliamento offerta formativa con azioni specifiche volte a promuovere iniziative per gli apprendimenti, l’aggregazione, l’inclusione e la socialità, soprattutto nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025. L’iniziativa è finanziata dal PN Scuola 21-27, fondo FSE+, col cofinanziamento dell’Unione europea.

TITOLO PROGETTO: “PROGETTO, GIOCO, IMPARO!”

CUP C34D24000730007

CODICE PROGETTO: ESO4.6.A4.A-FSEPNLO-2024-155

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’art.21 della Legge n. 59 del 15 marzo 1997;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante “Regolamento concernente l’organizzazione del Ministero dell’Istruzione”;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell’art. 45 del D.l. 129/2018, l’istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d’opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l’arricchimento dell’offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione

VISTO la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTO Programma nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027, approvato con decisione di esecuzione della Commissione CE(2023)6885 final;

VISTO il Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito del 11 aprile 2024, n. 72;

VISTO l'avviso pubblico prot. n. 59369 del 19-04-2024: “Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023- 2024 e 2024-2025 Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+)”;

VISTE le indicazioni nazionali per il curriculum della scuola dell'infanzia e del primo ciclo d'istruzione approvate col decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 16 novembre 2012, n. 254;

VISTO il CCNL di categoria vigente;

VISTO il Regolamento per il conferimento di incarichi individuali approvato con delibera n. 92 del Consiglio d'Istituto del 17 settembre 2019;

VISTO il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022/2025;

VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO l'Accordo di partenariato tra l'Italia e la Commissione europea relativo al ciclo di programmazione 2021-2027, approvato con decisione di esecuzione della Commissione C(2022)4787final del 15 luglio 2022;

VISTO il Programma nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027, approvato con decisione di esecuzione della Commissione C(2022)9045 del primo dicembre 2022;

VISTO il CCNL di categoria vigente;

VISTA la delibera del Collegio dei docenti n.52 del 14- 05-2024 prot. 4744 del 23-05-2024 riferita al PN SCUOLA 20-27 Avviso prot. n. 59369/19-04-2024

VISTA la delibera del Consiglio Istituto n. 237 del 22- 05-2024 prot. 4746 del 23-05-2024 riferita al PN SCUOLA 20-27 Avviso prot. n. 59369/19-04-2024

VISTA la candidatura n. 1569 del 23-05-2024 con cui l'istituzione scolastica ha presentato il piano progettuale di massima per la realizzazione del progetto “PROGETTO, GIOCO, IMPARO!”

VISTA la Nota Autorizzativa M.I.M. Prot. AOOGABMI. prot. n. 83244 del 12 giugno 2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa con importo autorizzato progetto di € 79.957,00;

CONSIDERATA La richiesta di Variazione tipo modulo con ID 8046 relativa al modulo 14751 - progetto ESO4.6.A4.A-FSEPN-LO-2024-155 approvata in data 17-07-2025;

VISTO la mancanza di candidature per n. 15 ore di esperto a seguito dell'Avviso di selezione prot. 8778 n. del 03/07/2025

VISTA la necessità di individuare esperti, tutor e docente di sostegno per la corretta esecuzione del progetto in oggetto;

VISTA la determina di avvio di procedura selettiva prot. nr. 9166 del 23/07/2025

DETERMINA

Di AVVIARE una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curriculum, per la selezione delle seguenti figure professionali:

Art. 1 Oggetto Attività da realizzare

DESTINATARI: SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Titolo modulo	Attività	Destinatari / Sede di svolgimento	Figura richiesta	Titoli e competenze richiesti per l'esperto
Gioco, Ingegno e Robot. Sfide tra logica e creatività ID 14737	1) Robot in azione con LEGO® Spike! Divisi in piccoli gruppi i ragazzi si metteranno alla prova costruendo e programmando veri robot con i kit LEGO® Spike. Ogni incontro sarà un mix di teoria, pratica e confronto di idee, all'interno dell'aula STEM, allestita come un vero laboratorio hi-tech. Tra sfide creative e missioni da completare, impareranno a collaborare, risolvere problemi e trasformare la tecnologia in gioco. 2) Sfide da tavolo, gioco di squadra e tanta strategia! I ragazzi parteciperanno a sfide appassionanti con giochi da tavolo pensati per stimolare logica, pensiero critico, creatività e intelligenza emotiva. Tra mosse strategiche e colpi di scena, svilupperanno capacità decisionali e spirito di squadra. Le attività si svolgeranno in aula, in cortile o in palestra, trasformando ogni ambiente in uno spazio di gioco, apprendimento e condivisione.	Alunni scuola Pascoli Curno Periodo: 5 incontri in orario pomeridiano ottobre-dicembre 2025 (date da concordare con esperto n. 2 e tutor già individuati)	Esperto parte n. 1 N. ore 15	Esperto 1 Attività di Docenza in Matematica e scienze o tecnologia / Attività di docenza in laboratori relativi alla Robotica educativa; / Comprovata esperienza nel campo della robotica educativa (partecipazione a progetti PON, Concorsi, ecc.)

Laboratorio di robotica educativa, coding e creatività digitale ID 14751	Il laboratorio si propone di avvicinare i ragazzi alla tecnologia in modo ludico, collaborativo e creativo, attraverso tre aree principali: • Robotica educativa con LEGO® Spike: gli studenti lavoreranno a piccoli gruppi per progettare, costruire e programmare robot dotati di sensori e motori. Ogni incontro sarà un mix di teoria, pratica e sfide creative da superare insieme. • Coding: attraverso giochi ed esercizi guidati, svilupperanno il pensiero computazionale, apprendendo concetti di logica, sequenze, cicli ed eventi. • Introduzione alla stampa 3D: gli studenti realizzeranno oggetti personalizzati tramite software di modellazione digitale, che saranno stampati e anche integrati nei robot come accessori o parti funzionali.	Alunni scuola Brolis Mozzo Periodo: orario pomeridiano dalle 14 alle 17 10 incontri con cadenza settimanale Tra settembre e dicembre 2025 (esclusi 2-4-9-17-24 settembre /1-8-15-22 ottobre /5 novembre	Esperto n. 30 ore Tutor n. 30 ore	Esperto: Attività di Docenza in Matematica e scienze o tecnologia / Attività di docenza in laboratori relativi alla Robotica educativa; / Comprovata esperienza nel campo della robotica educativa (partecipazione a progetti PON, Concorsi, ecc.) Tutor: Esperienza di insegnamento; Possesso di adeguate competenze informatiche per la gestione on-line delle attività all'interno della piattaforma PN SIF 21-27
Matematica in gioco ID 27778	Il laboratorio si propone di avvicinare i ragazzi alla matematica e alla tecnologia in modo ludico, collaborativo e creativo	Alunni scuola Brolis Mozzo Periodo: orario pomeridiano dalle 14 alle 17 10 incontri con cadenza settimanale 2-4-9-17-24 settembre 1-8-15-22 ottobre 5 novembre	Docente Sostegno n. 30 ore	Esperienza di insegnamento con priorità a docenti di sostegno specializzati/con esperienza

Articolo 2 – Destinatari

Il presente avviso è destinato a:

- Personale in servizio presso questo istituto (personale interno);
- a seguire e se necessario, a personale in servizio presso altre II.SS. (collaborazione plurima);

C. da ultimo, a personale estraneo all'amministrazione (esperti esterni- persone fisiche).

Art. 2a Compiti dei DOCENTE ESPERTI

- Progettare nel dettaglio l'attività
- Organizzare interventi di ampliamento del tempo scuola, di inclusione, di riduzione dei divari di apprendimento e territoriali, di contrasto alla dispersione scolastica, inclusi percorsi di motivazione allo studio;
- favorire l'apprendimento tra pari;
- supportare i discenti nell'acquisizione di competenze specifiche;
- affiancare i discenti nella gestione delle diverse attività previste dal corso/laboratorio.
- Comunicare tempestivamente alla segreteria eventuali necessità di materiali per la realizzazione dell'attività
- predisporre bozza di comunicazione alle famiglie e form per l'iscrizione all'attività in collaborazione con la segreteria e/o referente valutazione
- compilare la piattaforma dedicata
- entrare nella Struttura del Corso di sua competenza nella piattaforma dedicata;
- definire ed inserire: a) competenze specifiche (obiettivi operativi); b) fasi del progetto (Test di ingresso, didattica, verifica); c) metodologie, strumenti, luoghi; al termine, "validare" la struttura, abilitando così la gestione.

Art. 2b Compiti dei TUTOR

- Attività di tutoraggio e supporto al formatore esperto nei diversi percorsi formativi;
- preparazione di materiale didattico, in accordo con il formatore, per i diversi corsi attivati;
- gestione delle presenze, fogli firme e relativa piattaforma in collaborazione con il personale di segreteria.
- Avere cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, l'orario di inizio e fine lezione, accertare l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;
- Segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende a meno di 9 unità per due incontri consecutivi;
- Curare il monitoraggio del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- Inserire tutti i dati e le informazioni relative al modulo sulla piattaforma apposita.
- Caricare a sistema il modulo contenente i dati anagrafici e l'informativa per il consenso dei corsisti, (da scaricare attraverso il portale) che dovrà essere firmato dal genitore e non potrà essere revocato

per l'intera durata del percorso formativo e solo dopo tale adempimento, l'alunno potrà essere ammesso alla frequenza.

Art. 3 Compenso

Per gli incarichi affidati il compenso orario lordo omnicomprendivo è di 70,00 euro per i docenti esperti, 30,00 euro per i TUTOR, 30,00 euro per docente di sostegno.

Art. 4 Presentazione domande

Possono presentare domanda di partecipazione entro i termini indicati dal bando di selezione coloro che:

- 1) possiedono titoli culturali e professionali congruenti con le attività di progetto;
- 2) possiedono adeguate competenze informatiche per la gestione on-line delle attività all'interno della piattaforma PN SIF 21-27.

Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato 1, debitamente firmata in calce, corredate dall'allegato 2 – autovalutazione titoli e dal curriculum redatto secondo il modello europeo (anche esse debitamente firmate), e da un documento di identità in corso di validità, devono pervenire, **entro le ore 12.00 del giorno 07/08/2025**, a mano presso la segreteria dell'istituto o a mezzo mail all'indirizzo istituzionale (bgic84500a@istruzione.it)

Sulla domanda dovrà essere esplicitato: "Domanda per TUTOR/ESPERTO/DOCENTE SOSTEGNO (inserire la candidatura che interessa) PN- "Piano Estate" Modulo ... (indicare il modulo/i moduli di interesse).

Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione allegata. La griglia di valutazione, che costituisce anche comunicazione in merito ai criteri di ammissione e di valutazione, deve essere firmata e allegata alla istanza di partecipazione insieme al CV e ad un documento di identità

Art. 5 Cause di esclusione:

Saranno causa tassativa di esclusione: 1) Istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti; 2) Mancanza della documentazione richiesta; 3) Requisiti di ammissione mancanti o non veritieri

Art. 6 Selezione

La selezione verrà effettuata da apposita commissione presieduta dal Dirigente Scolastico, attraverso la comparazione dei curriculum, in funzione delle griglie di valutazione allegata.

La selezione delle candidature sarà effettuata in base al seguente ordine di priorità:

- **SELEZIONE INTERNA** Candidature presentate dal personale docente interno, in servizio presso questo Istituto;

- **COLLABORAZIONE PLURIMA** In caso di accertata assenza di candidature da parte del personale interno in servizio presso questo Istituto, si procederà con la selezione di personale in servizio presso altre istituzioni scolastiche;

- **ESPERTI ESTERNI** In caso di accertata assenza di candidature da parte del personale docente in servizio presso altre istituzioni scolastiche, si procederà con la selezione di candidature provenienti da personale esterno al comparto scuola, lavoratori autonomi o dipendenti in possesso dei requisiti previsti dal presente Avviso pubblico e coerenti con il profilo professionale richiesto.

Per la selezione degli aspiranti si procederà all'attribuzione dei punteggi relativi agli elementi di valutazione posseduti, secondo i criteri definiti nella tabella allegata da compilare a cura del candidato per la parte di sua competenza.

Ai fini della valutazione si terrà conto di:

- titoli di studio;
- titoli culturali specifici
- titoli professionali specifici

In caso di parità di punteggio, si adotterà il criterio del candidato più giovane.

Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza -pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria con priorità ai Docenti a Tempo indeterminato.

Il Dirigente scolastico si riserva la facoltà, in accordo con le parti, di dividere o meno gli incarichi secondo le istanze pervenute e nel limite massimo delle figure richieste.

Gli esiti della valutazione saranno pubblicati sul sito web della Scuola nell'apposita sez. di "Pubblicità Legale – Albo on-line".

La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 5 dalla pubblicazione. Trascorso tale termine, la graduatoria diventerà definitiva.

In caso di reclamo il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze e, eventualmente, apporterà le modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.

L'aspirante dovrà assicurare la propria disponibilità per l'intera durata dei Moduli.

In caso di rinuncia alla nomina, da presentarsi entro due giorni dalla comunicazione di avvenuta aggiudicazione del bando, si procederà alla surroga.

L'assegnazione dell'incarico è subordinata al raggiungimento di un numero di iscrizioni di alunni consisti pari o superiore a 15.

Art. 6 Requisiti minimi di accesso

Vista la professionalità occorrente per la realizzazione di quanto richiesto dal progetto in oggetto, saranno considerati requisiti di accesso:

- essere in possesso di idoneo titolo di studio alla data di scadenza del presente avviso;

Art. 7 Periodo di svolgimento delle attività ed assegnazione dell'incarico

I moduli verranno svolti, presumibilmente, a partire dal 01/09/2025 e dovranno essere completati entro il mese di dicembre 2025. La partecipazione alla selezione comporta l'accettazione, da parte del candidato, ad assicurare la propria disponibilità in tale periodo. L'assegnazione degli incarichi avverrà, per i tutor ed esperti, per singoli moduli in relazione ai curriculum degli inclusi.

L'esperto dovrà presentare un dettagliato piano di lavoro da cui risultino i contenuti, le modalità, i tempi e gli strumenti che garantiscano l'effettiva realizzazione del percorso formativo.

L'attribuzione avverrà attraverso provvedimenti di incarico direttamente con il docente prescelto.

Il trattamento economico previsto dal Piano Finanziario autorizzato sarà corrisposto a conclusione del progetto previo espletamento da parte dell'incaricato di tutti gli obblighi specificati dal contratto di cui sopra e, comunque, solo a seguito dell'effettiva erogazione dei Fondi Comunitari, cui fa riferimento l'incarico, da parte del MIM.

La durata del contratto sarà determinata in ore effettive di prestazione lavorativa.

Il responsabile del procedimento è il Dirigente scolastico Prof.ssa Maria Lina Mazzoleni.

Il presente bando viene pubblicato sul sito web della Scuola nell'apposita sez. di "Pubblicità Legale – Albo on-line".

Si comunica inoltre che, per obbligo della trasparenza e della massima divulgazione, tutti gli elementi di interesse comunitario relativi allo sviluppo del PN (Avvisi, Bandi, Gare, Pubblicità) saranno tempestivamente visibili anche sul sito Web scolastico.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO MAZZOLENI MARIA LINA

(documento firmato digitalmente ai sensi del CAD e norme connesse)