

RICHIESTE PIANO DIRITTO ALLO STUDIO A. S. 2019/20 IC GRUMELLO D.M.

SCUOLA PRIMARIA DI TELGATE

Prog N.	CLASSI	PROGETTO	ore	periodo di svolgimento	totale € al lordo di Iva -Irap	REQUISITI CULTURALI E PROFESSIONALI RICHIESTI	OBIETTIVI/FINALITA'
15	TUTTE	Consulenza Psicopedagogica	75	Dal primo quadrimestre	€ 3.000	Psicologo abilitato e iscritto all'albo, competenze nell'area delle nuove tecnologie (cyber bullismo), esperto nei contesti interculturali	Gestione dei conflitti, osservazione di casi particolari, prevenire casi di bullismo, supporto durante i colloqui con le famiglie, formazione per docenti
16	4^A-B-C	Madrelingua Inglese	8 ore per classe, totale 24 ore	Primo quadrimestre	€ 840	Docente Madrelingua inglese con esperienza nella scuola primaria	Offrire agli alunni un modello di lingua viva; -Favorire l'avvicinamento ad esperienze culturali diverse dalla propria; - Aumentare la conoscenza lessicale in ambiti diversi; - Stimolare i bambini a scambi conversazionali
17	5^A-B	Educazione all'affettività	10 ore per classe, totale 20 ore	Maggio	€ 800	Psicologo abilitato e iscritto all'albo esperto nella realizzazione di progetti di educazione all'affettività con bambini delle classi quinte della scuola primaria	Favorire la conoscenza e l'accettazione di sé. Cogliere la differenza tra sé e gli altri, valorizzando l'unicità di ognuno. Imparare a rispettare la sfera intima propria di ogni persona. Acquisire informazioni sulle principali tappe dello sviluppo puberale. Esplorare emozioni e sentimenti legati allo sviluppo psico-sessuale. Elaborare una positiva immagine sessuata di sé, ispirata ai valori universali della persona.
18	1^A-B	Psicomotricità relazionale "Le relazioni in gioco"	10 ore per classe, 2 ore con genitori e 4 con insegnanti totale 26 ore	Primo quadrimestre	€ 1.170	Psicomotricista relazionale con esperienze in laboratori sensoriali-corporei-relazionali rivolti a bambini di età scolare.	Approfondire la tematica della relazione; Usare l'espressività corporea; Dare valore alla storia personale del bambino; Favorire il processo formativo e lo sviluppo delle potenzialità proprie di ciascun bambino. Favorire l'acquisizione della consapevolezza di sé ; Permettere ai bambini di prendere consapevolezza di azioni e comportamenti non efficaci al raggiungimento degli obiettivi.
19	2^3^ - 4 cl.	Psicomotricità relazionale "Le storie giocate"	10 ore per classe, 2 ore con insegnanti totale 42 ore	secondo quadrimestre	€ 1.900	Psicomotricista con capacità specifiche di gestione del gruppo classe e di valutazione della necessità di interventi mirati al superamento di eventuali difficoltà o disagi.	Sostenere e favorire la maturazione di tutte le componenti della globalità espressiva del bambino (motoria-emotiva-cognitiva); aumentare le capacità comunicative ed espressive attraverso storie giocate; stabilire rapporti sereni con le proprie emozioni, con i coetanei e con gli adulti di riferimento; rispettare le regole condivise in fase di accoglienza.