

CALENDARIO DELLE ATTIVITA' DI EDUCAZIONE FINANZIARIA PER LE SCUOLE DELLA LOMBARDIA A.S. 2025-26									
SOGGETTO/A PROPONENTE/A	TITOLO PROGETTO	BREVE DESCRIZIONE PROGETTO	DESTINATARI	DATE/PERIODO DI SVOLGIMENTO	DALLE ORE...ALLE ORE...	LUOGO	CONTATTI	EVENTUALE LINK AL PROGETTO	
I soggetti proponenti sono il Festival Internazionale dell'Economia di Torino, AEEE Italia, il Torino Local Committee (TOLC), l'Editore Laterza (responsabile della progettazione e organizzazione del Festival Internazionale dell'Economia), la Fondazione per la Scuola della Compagnia di San Paolo e il Consiglio Carlo Alberto. In collaborazione con il Ministero dell'Istruzione e del Merito – Direzione generale per gli ordinamenti scolastici, la valutazione e l'internazionalizzazione del sistema nazionale di istruzione, il Museo del Risparmio, la Fondazione Giovanni Agnelli, l'Istituto Tecnico Economico "Bodoni" di Parma. La Sezione Concorso Eco-Quiz è per le scuole secondarie di primo grado, ha avuto per ora due edizioni secondarie di primo grado. In occasione della Decima edizione di EconoMia, il Museo del Risparmio, l'Istituto comprensivo Toscanini di Parma e AEEE-Italia organizzano Eco-Quiz, una iniziativa didattica con contenuti educati	Il Concorso EconoMia è destinato alle scuole secondarie di secondo grado - Il Concorso ha avuto per ora undici edizioni. Concorso Eco-Quiz è per le scuole secondarie di primo grado, ha avuto per ora due edizioni secondarie di primo grado.	Il Concorso EconoMia è nazionale e si svolge sugli argomenti del Festival Internazionale annuale dell'Economia di Torino. Sul sito del Concorso sono caricati test, webinar, video, debate per la preparazione delle prove, che vengono tenute on-line con una pluralità di item alla fine del mese di aprile. I 20 vincitori sono ospitati gratuitamente a Torino nelle giornate del Festival e ricevono 200 €. La classe vincitrice di Eco-Quiz è ospitata gratuitamente al Museo del Risparmio di Torino. Il Concorso EconoMia è inserito dal Ministero dell'Istruzione e del Merito tra le competizioni del Programma nazionale per la promozione delle eccellenze per la promozione delle eccellenze.	Il Concorso EconoMia è rivolto agli studenti delle ultime due classi delle scuole secondarie di secondo grado e dell'ultima classe della IeFP. Eco-Quiz è per gli studenti della secondaria di primo grado	I materiali di studio (testi, webinar, debate) sono caricati entro il mese di febbraio sul sito www.concorsoeconomia.it. Le prove si tengono online con una pluralità di questi aperti e chiusi alla fine del mese di aprile. I vincitori sono ospitati a Torino nelle date del Festival Internazionale dell'Economia di Torino, fine maggio - primi giorni di giugno	Le scuole partecipanti ai Concorsi organizzano in autonomia la preparazione dei propri studenti utilizzando i materiali didattici contenuti nel sito www.concorsoeconomia.it	Il Concorso ha carattere nazionale, la preparazione avviene nelle singole scuole, i vincitori sono ospitati a Torino	www.concorsoeconomia.it info@concorsoeconomia.it		
AFIRM (Associazione Italiana Financial Industry Risk Manager)	PERCORSO INTEGRATIVO SCUOLE SECONDARIE DI PRIMO GRADO E SECONDO GRADO "CRONACHE DELLA DOPPIA TRANSIZIONE DIGITALE E AMBIENTALE"	Il percorso integrativo "Cronache della doppia transizione digitale e ambientale" è stato progettato per fornire agli studenti delle scuole medie e superiori una comprensione approfondita delle due grandi trasformazioni che stiamo ridefinendo il nostro mondo: la transizione digitale e la transizione ambientale. Attraverso l'esplorazione di questi temi, gli studenti saranno introdotti alle principali normative, alle sfide economiche e ai rischi connessi a entrambe le transizioni, sviluppando competenze per la loro gestione consapevole. Il corso inizia con la definizione delle due transizioni, spiegando come la trasformazione digitale e quella ambientale stiano influenzando le economie e le società a livello globale. Gli studenti esploreranno le principali evoluzioni normative che regolano la transizione ambientale, come l'Accordo di Parigi, il Green Deal Europeo e il Regolamento sulla Tassonomia delle Attività Sostenibili. Allo stesso tempo, verranno affrontate le evoluzioni normative nella transizione digitale, inclusa il GDPR, la Direttiva sui Servizi di Pagamento (PSD2), la Legge sulla Sicurezza Informatica (Cybersecurity Act) e il Regolamento sull'Intelligenza Artificiale (AI Act). Un focus specifico sarà posto sugli aspetti finanziari di entrambe le transizioni. Gli studenti impareranno come la digitalizzazione dei servizi finanziari comporti nuovi rischi, come quelli legati alla cybersecurity e alla protezione dei dati, e quali strumenti siano necessari per gestirli. Parallelamente, verranno approfonditi gli aspetti finanziari della transizione ambientale, con particolare attenzione agli investimenti green e alla finanza sostenibile.	SCUOLE SECONDARIE DI PRIMO E SECONDO GRADO	ANNO SCOLASTICO 2025-2026		presso le scuole o in remoto	educazione.finanziaria@afirm.it	LA DESCRIZIONE DETTAGLIATA DEI CORSI SI TROVA NELLA SEZIONE "PROPOSTA DIDATTICA" AFIRM AL SEGUENTE LINK https://www.afirm.it/formazione/educazione-finanziaria-scuole	
	PERCORSO INTEGRATIVO SCUOLE SECONDARIE DI PRIMO GRADO E SECONDO GRADO "UN GIORNO DA OPERATORE FINANZIARIO"	Il percorso integrativo "Un GIORNO da Operatore Finanziario" è pensato per avvicinare gli studenti al mondo della finanza, offrendo una panoramica completa sul funzionamento dei mercati finanziari, sugli strumenti disponibili e sulle competenze necessarie per operare in questo settore. Il programma inizia con un'introduzione al mercato finanziario e agli intermediari finanziari, spiegando chi sono i trader e come funziona il mercato finanziario globale. Verrà posta particolare attenzione al mercato azionario, fornendo agli studenti le basi per comprendere le dinamiche che governano questo mercato. Successivamente, il corso esplorerà i principali strumenti finanziari, tra cui azioni, obbligazioni, crypto asset. Gli studenti apprenderanno come funzionano questi strumenti e i rischi associati. Un elemento centrale del percorso sarà l'analisi dei rischi e l'analisi di scenario. Gli studenti tramite l'attività di laboratorio in classe potranno fare delle simulazioni nelle diverse situazioni di mercato e scelte di investimento.	SCUOLE SECONDARIE DI PRIMO E SECONDO GRADO	ANNO SCOLASTICO 2025-2026		presso le scuole o in remoto	educazione.finanziaria@afirm.it	LA DESCRIZIONE DETTAGLIATA DEI CORSI SI TROVA NELLA SEZIONE "PROPOSTA DIDATTICA" AFIRM AL SEGUENTE LINK https://www.afirm.it/formazione/educazione-finanziaria-scuole	
	PERCORSO INTEGRATIVO SCUOLE SECONDARIE DI SECONDO GRADO "INVESTI E RISCHIA giochi di ruolo e simulazione economico-finanziaria"	Il percorso integrativo «INVESTI E RISCHIA giochi di ruolo e simulazione economico-finanziaria» è pensato per far apprendere agli studenti, tramite i giochi, il legame tra decisioni finanziarie, rischio e rendimento e come eventi esterni e di mercato influenzino i portafogli di investimento. Il corso prevede: Gruppi da 3/6 ragazzi Ogni gruppo gestisce un portafoglio d'investimento Obiettivo massimizzare il proprio capitale iniziale (€ virtuali) entro un n° turni Adeguamento del portafoglio ai rischi di mercato, eventi esterni e decisioni strategiche	SCUOLE SECONDARIE DI SECONDO GRADO (adattabile anche scuola secondaria di primo grado)	ANNO SCOLASTICO 2025-2026		ricorriti presso le scuole o in remoto	educazione.finanziaria@afirm.it	LA DESCRIZIONE DETTAGLIATA DEI CORSI SI TROVA NELLA SEZIONE "PROPOSTA DIDATTICA" AFIRM AL SEGUENTE LINK https://www.afirm.it/formazione/educazione-finanziaria-scuole	
	PERCORSO INTEGRATIVO SCUOLE SECONDARIE DI SECONDO GRADO «CHI SONO I FIN Influencer?»	Il percorso integrativo «CHI sono i FIN Influencer?» fornisce agli studenti strumenti critici per orientarsi nel mondo dell'informazione finanziaria online, riconoscere i rischi legati ai FIN Influencer e imparare a valutare l'affidabilità delle fonti. Capire chi sono i FIN Influencer Distinguere l'informazione finanziaria affidabile Normativa, regolamentazione e verifica delle fonti Racchi principali per il risparmiatore	SCUOLE SECONDARIE DI SECONDO GRADO	ANNO SCOLASTICO 2025-2026		ricorriti presso le scuole o in remoto	educazione.finanziaria@afirm.it	LA DESCRIZIONE DETTAGLIATA DEI CORSI SI TROVA NELLA SEZIONE "PROPOSTA DIDATTICA" AFIRM AL SEGUENTE LINK https://www.afirm.it/formazione/educazione-finanziaria-scuole	
	PERCORSO INTEGRATIVO SCUOLE SECONDARIE DI SECONDO GRADO «Geopolitica, Politica Monetaria e Crypto Asset»	Il percorso integrativo «Geopolitica, Politica Monetaria e Crypto Asset» permette agli studenti di comprendere come fattori geopolitici e politiche monetarie interagiscano con i mercati finanziari e i crypto asset, fornendo strumenti per interpretare gli scenari globali. Contesto e politica monetaria Regolamentazione crypto asset Impatto su politica monetaria e mercati	SCUOLE SECONDARIE DI SECONDO GRADO	ANNO SCOLASTICO 2025-2026		ricorriti presso le scuole o in remoto	educazione.finanziaria@afirm.it	LA DESCRIZIONE DETTAGLIATA DEI CORSI SI TROVA NELLA SEZIONE "PROPOSTA DIDATTICA" AFIRM AL SEGUENTE LINK https://www.afirm.it/formazione/educazione-finanziaria-scuole	
	PERCORSO INTEGRATIVO SCUOLE SECONDARIE DI SECONDO GRADO «Cos'è l'Euro digitale?»	Il percorso integrativo «Cos'è l'Euro digitale?» offre agli studenti le competenze fondamentali per conoscere gli impatti dell'euro digitale Stato del progetto Funzioni e vantaggi previsti Contesto geopolitico	SCUOLE SECONDARIE DI SECONDO GRADO	ANNO SCOLASTICO 2025-2026		ricorriti presso le scuole o in remoto	educazione.finanziaria@afirm.it	LA DESCRIZIONE DETTAGLIATA DEI CORSI SI TROVA NELLA SEZIONE "PROPOSTA DIDATTICA" AFIRM AL SEGUENTE LINK https://www.afirm.it/formazione/educazione-finanziaria-scuole	
	Coordinamento per la predisposizione di articoli da pubblicare sulle testate/giornali interni delle scuole su argomenti in ambito Educazione Finanziaria	Il percorso "Coordinamento e Redazione di Articoli sull'Educazione Finanziaria" è progettato per offrire agli studenti delle scuole la possibilità di approfondire i temi dell'educazione finanziaria attraverso la produzione di articoli da pubblicare su riviste e giornali scolastici. Questo percorso formativo mira a sviluppare non solo una maggiore consapevolezza economica, ma anche competenze di scrittura, comunicazione e divulgazione scientifica. Gli studenti saranno coinvolti nell'intero processo di produzione editoriale, dalla scelta degli argomenti all'organizzazione dei contenuti, fino alla revisione finale e alla pubblicazione. Questo processo li aiuterà a sviluppare una comprensione più approfondita delle tematiche finanziarie, il lavoro di squadra e il pensiero critico, poiché gli studenti dovranno collaborare per realizzare contenuti di qualità che siano informativi e adatti al pubblico scolastico.	SCUOLE SECONDARIE DI PRIMO E SECONDO GRADO	ANNO SCOLASTICO 2025-2026		ricorriti presso le scuole o in remoto	educazione.finanziaria@afirm.it	LA DESCRIZIONE DETTAGLIATA DEI CORSI SI TROVA NELLA SEZIONE "PROPOSTA DIDATTICA" AFIRM AL SEGUENTE LINK https://www.afirm.it/formazione/educazione-finanziaria-scuole	
	PERCORSO INTEGRATIVO DI ORIENTAMENTO SCUOLE SECONDARIE DI SECONDO GRADO ADVANCED FINANCIAL EDUCATION: "Analisi di probabilità nei modelli di gestione del rischio, stime previsione"	Il percorso integrativo "Analisi di probabilità nei modelli di gestione del rischio, stime previsione" è rivolto agli studenti delle scuole superiori che desiderano approfondire la gestione del rischio finanziario attraverso l'introduzione ai modelli probabilistici avanzati, stime previsione: Che cos'è il rischio? – Introduzione al Risk Management Valutare i rischi – Probabilità e impatto Tipi di rischio (rischio di mercato, rischio di credito, rischio operativo...) Modelli Probabilistici per la Gestione del Rischio (distribuzioni di probabilità Normale e Log-normale ecc.) Modelli Value at Risk (VaR) Modelli Comportamentali Case Studies: applicazioni reali dei modelli di gestione del rischio	SCUOLE SECONDARIE DI SECONDO GRADO	ANNO SCOLASTICO 2025-2026		ricorriti presso le scuole o in remoto	educazione.finanziaria@afirm.it	LA DESCRIZIONE DETTAGLIATA DEI CORSI SI TROVA NELLA SEZIONE "PROPOSTA DIDATTICA" AFIRM AL SEGUENTE LINK https://www.afirm.it/formazione/educazione-finanziaria-scuole	
	PERCORSO INTEGRATIVO DI ORIENTAMENTO SCUOLE SECONDARIE DI SECONDO GRADO ADVANCED FINANCIAL EDUCATION: "Casi, scelte e modelli (Introduzione all'econometria)"	Il percorso integrativo di orientamento per l'istruzione universitaria «Casi, scelte e modelli (Introduzione all'econometria)» è rivolto agli studenti delle scuole superiori per l'orientamento nella scelta della Università scelte in condizioni di certezza Introduzione ai dati economici e alla statistica descrittiva regressione lineare semplice stime dei parametri e interpretazione applicazioni dell'econometria nella vita reale	SCUOLE SECONDARIE DI SECONDO GRADO	ANNO SCOLASTICO 2025-2026		ricorriti presso le scuole o in remoto	educazione.finanziaria@afirm.it	LA DESCRIZIONE DETTAGLIATA DEI CORSI SI TROVA NELLA SEZIONE "PROPOSTA DIDATTICA" AFIRM AL SEGUENTE LINK https://www.afirm.it/formazione/educazione-finanziaria-scuole	
	ANASF, Associazione Nazionale Consulenti Finanziari	economie@mente - METTI IN CONTO IL TUO FUTURO	economie@mente - METTI IN CONTO IL TUO FUTURO	Il progetto è rivolto agli studenti del terzo, quarto e quinto anno delle scuole secondarie di secondo grado di qualsiasi indirizzo.	Da metà settembre 2025 a fine maggio 2026 (anno scolastico 2025/2026), secondo un calendario da concordare con le scuole interessate.	Il progetto ha una durata complessiva di 4 moduli della durata ognuno di 1/2 ore. In più c'è un quinto modulo facoltativo sui prodotti messi a disposizione dal mercato.	Il progetto è erogabile direttamente presso le scuole che ne fanno richiesta su tutto il territorio lombardo.	Salma Sedjame salma.sedjame@anasf-servizi.it formazione@anasf-servizi.it 0267382939	https://www.anasf.it/9-progetto
Banca d'Italia - Sede di Milano	PROGETTO SCUOLA: Educazione finanziaria nelle scuole	Nell'ambito delle attività di sviluppo delle competenze di Educazione Civica, la Banca d'Italia, quale soggetto accreditato alla formazione dei docenti dal Ministero dell'Istruzione e del merito in attuazione della L. 5 marzo 2024 n. 21, ha programmato anche per l'anno scolastico 2025-26 un percorso formativo per insegnanti ispirato a una didattica per competenze con approccio multidisciplinare. Il percorso propone laboratori formativi ONLINE per docenti, specifici per i diversi ordini e gradi. I docenti affronteranno i temi economici e finanziari in classe integrandoli nell'apprendimento curricolare, supportati dalle risorse didattiche GRATUITE "Tutti per uno economia per tutti" predisposte dalla Banca d'Italia e scaricabili all'indirizzo riportato accanto (volumi per studenti, guida docente e APP); i docenti adatteranno i contenuti dei moduli didattici alle competenze dei propri allievi con l'obiettivo di favorire l'acquisizione da parte loro di specifiche conoscenze in campo economico e finanziario. Sarà rilasciato attestato di partecipazione.	docenti di tutte le scuole di ogni ordine e grado, del primo e del secondo ciclo - con seminari dedicati a ogni tipo/ciclo	Giovedì 13 novembre 2025 ore 15-17,30 Per i docenti delle scuole PRIMARIE Martedì 18 novembre 2025 ore 15-17,30 Per i docenti delle scuole secondarie di PRIMO grado Giovedì 20 novembre 2025 ore 15-17,30 Per i docenti delle scuole secondarie di SECONDO grado	ore 15-17,30	Webinar	edufin.milano@bancaditalia.it	https://www.bancaditalia.it/pubblicazioni/quadranti-educono/Quadrante/Indice.html	
Banca d'Italia - Sede di Milano	PROGETTO SCUOLA personalizzato per singoli istituti	Per le scuole con un numero sufficiente di insegnanti interessati a svolgere il Progetto, saranno offerte sessioni di formazione personalizzate, con moduli da definire, incontri anche in presenza e attività di tipo laboratoriale o workshop. Sarà rilasciato attestato di partecipazione.	docenti di tutte le scuole di ogni ordine e grado, del primo e del secondo ciclo - con seminari personalizzati per ogni scuola	da definire	da definire	In presenza oppure Webinar	edufin.milano@bancaditalia.it	https://www.bancaditalia.it/pubblicazioni/quadranti-educono/Quadrante/Indice.html	
Banca d'Italia - Sede di Milano	Educazione finanziaria per i CPA e per gli Istituti di Istruzione per gli Adulti	Nell'ambito delle attività di sviluppo delle competenze di Educazione Civica, la Banca d'Italia, quale soggetto accreditato alla formazione dei docenti dal Ministero dell'Istruzione e del merito in attuazione della L. 5 marzo 2024 n. 21, ha programmato anche per l'anno scolastico 2025-26 un percorso formativo per i docenti dei centri provinciali di istruzione per adulti e per gli istituti di istruzione per gli adulti, con il metodo di formare i formatori. Il progetto prevede incontri virtuali con i docenti e l'utilizzo di materiali didattici GRATUITE "Tu e l'economia" predisposte dalla Banca d'Italia e scaricabili all'indirizzo riportato accanto (volumi per studenti, guida docente e APP); i docenti adatteranno i contenuti dei moduli didattici alle competenze dei propri allievi con l'obiettivo di favorire l'acquisizione da parte loro di specifiche conoscenze in campo economico e finanziario. Sarà rilasciato attestato di partecipazione.	Docenti dei centri provinciali di istruzione per adulti, (percorsi di 1 livello, con particolare riguardo al II periodo didattico, e percorsi di II livello); Docenti degli istituti di istruzione per adulti	da definire	da definire	Webinar	edufin.milano@bancaditalia.it	https://economyapertutti.bancaditalia.it/progetti-educon/tu-e-economia/index.html	
Banca d'Italia - Sede di Milano; Filiale di Brescia; Filiale STC di Bergamo	percorsi PCTO	La Banca d'Italia offre Percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento (PCTO) online, ciascuno rivolto a un max di 12 ragazzi per un minimo di 25 ore certificabili su 5 giorni. L'offerta per il 2025_26 sarà disponibile all'inizio di settembre 2025; per l'archivio si veda il link riportato a fianco	studenti scuole secondarie di secondo grado	Da fine Gennaio 2026 - I periodi saranno pubblicati sul Portale dell'Alternanza e le settimane saranno concordate direttamente con le scuole assegnatarie	martina	In presenza presso le Filiali della Banca d'Italia a Milano, Bergamo e Brescia	edufin.milano@bancaditalia.it	https://www.bancaditalia.it/media/notizie/percorsi-per-le-competenze-trasversali-e-per-l-orientamento-pcto-anno-scolastico-2024-2025/	
Banca d'Italia	Premio per la Scuola "Inventiamo una banconota"	Premio rivolto a tutte le scuole per la creazione di una banconota immaginaria	Tutte le scuole	termini indicativi: iscrizioni entro metà febbraio 2025; presentazione bozzetti entro metà marzo 2025	na	na	edufin.milano@bancaditalia.it	https://premioscuola.bancaditalia.it/	
Banca d'Italia - Sede di Milano; Filiale di Brescia; Filiale STC di Bergamo	campagne di sensibilizzazione per il Mese dell'Educazione Finanziaria	Il tema del Mese di NOVEMBRE 2025 è "Educazione finanziaria: oggi per il tuo domani". Per l'anno scolastico in corso si prevedono giochi da realizzare con la piattaforma Kahoot! o laboratori L'Amico Immaginario e altri seminari monografici	Kahoot! - studenti delle scuole secondarie di I e II grado; Amico Immaginario: scolari delle scuole primarie e secondarie di I grado; seminari monografici: su invito	Le iniziative del Mese si terranno dal 1° al 30 novembre 2025	martina	In presenza presso le scuole assegnatarie - online	edufin.milano@bancaditalia.it	https://economyapertutti.bancaditalia.it/	
Banca d'Italia - Sede di Milano con: Uisceo Gardini di Lodi, Consiglio Notarile di Lodi, Politecnico di Milano	Evento di sensibilizzazione sull'Educazione Finanziaria nelle scuole	L'incontro sarà occasione per sensibilizzare le scuole sull'importanza dell'Educazione finanziaria nell'ambito dell'Educazione civica e illustrare i percorsi proposti per gli insegnanti; sarà occasione anche per parlare di Educazione finanziaria come mezzo per prevenire la violenza economica che riguarda soprattutto le donne, anche le più giovani	Evento rivolto ai Dirigenti Scolastici e alla cittadinanza di Lodi e provincia	Novembre 2025	da def	In presenza - location da definire in Lodi	edufin.milano@bancaditalia.it	https://economyapertutti.bancaditalia.it/	
Banca d'Italia - Sede di Milano	campagne di sensibilizzazione per la Global Money Week	Per l'anno scolastico in corso si prevedono giochi da realizzare con la piattaforma Kahoot! o laboratori L'Amico Immaginario	Kahoot! - studenti delle scuole secondarie di I e II grado; Amico Immaginario: scolari delle scuole primarie e secondarie di I grado	Marzo 2025	martina	In presenza presso le scuole assegnatarie - online	edufin.milano@bancaditalia.it	https://economyapertutti.bancaditalia.it/	
Banca d'Italia - Sede di Milano e Filiale di Brescia	Progetto Scuola per l'Università di Scienze della Formazione primaria	Iniziativa da definire	Studenti universitari in tirocinio	intero anno accademico	da def	In presenza	edufin.milano@bancaditalia.it		
INASS	EDUCAZIONE ASSICURATIVA NELLE SCUOLE	INASS intende formare giovani cittadine e cittadini, in modo da avere in futuro adulti più consapevoli sulla necessità di proteggersi dai rischi e in grado di effettuare scelte assicurative informate. Le materie trattate sono: l'educazione assicurativa, il mercato assicurativo e perché assicurarsi, il concetto di rischio, i soggetti coinvolti (imprese di assicurazione e intermediari), i prodotti di ramo danni e ramo vita. (Le docenti potranno integrare questi temi negli insegnamenti delle diverse discipline, tra cui in particolare l'educazione civica. I materiali didattici gratuiti volumi sono disponibili online nel sito dell'INASS al link a fianco	docenti di tutte le scuole di ogni ordine e grado, del primo e del secondo ciclo	da def	da def	da def	educazione@inass.it	https://www.inass.it/it/educazione	
Centro di Ricerca sulla Teoria della Mente e le Competenze sociali nel ciclo di vita, Dipartimento di Psicologia, Università Cattolica, Milano (referente Annalisa Valle)	Financial Thinking for Reflective Citizenship, Development and evaluation of the efficacy of a Financial Education program for primary school children	Ricerca-intervento volta a verificare l'efficacia di un percorso di educazione finanziaria per la scuola primaria	Alunni di quarta e quinta della scuola primaria	ottobre/novembre 2025		orario scolastico (da definire)	annalisa.valle@unicatt.it		
Centro di Ricerca sulla Teoria della Mente e le Competenze sociali nel ciclo di vita, Dipartimento di Psicologia, Università Cattolica, Milano (referente Annalisa Valle)	Financial Thinking for Reflective Citizenship, Development and evaluation of the efficacy of a Financial Education program for primary school children	Restituzione dei risultati del progetto	Docenti e insegnanti	Gennaio/marzo 2026		da definire	annalisa.valle@unicatt.it		
CDNSOB	Finanza, una Storia da raccontare	La realizzazione del Progetto prevede una prima fase di formazione dei docenti interessati (che agiscono in qualità di referenti del Progetto presso le scuole partecipanti) e una seconda fase in cui i docenti, formati dagli esperti della CDNSOB, trasferiscono i contenuti agli alunni delle proprie classi (preferibilmente del IV e V anno). In dettaglio, durante la prima fase, la CDNSOB organizza i docenti nello sviluppo del percorso didattico, nella selezione di strumenti e materiali da utilizzare nel corso delle lezioni con gli studenti, nella predisposizione delle prove e delle esercitazioni da sottoporre agli studenti. Durante la seconda fase, i docenti possono realizzare con i propri studenti un modulo-base dedicato alla gestione delle finanze personali e uno o più moduli tra i quattro moduli, flessibili e opzionali, proposti dalla CDNSOB.	docenti scuole secondarie di I grado	dal 24 al 26 novembre	dalle 15.00 alle 18.00	online	edufin@cdnsob.it	https://www.cdnsob.it/web/tematico_education/progetto-scuole-secondarie-2-grado	
	EconomiaScuola - KIDS	Il programma stimola nei bambini una riflessione sul "valore" del denaro e sulla necessità di gestire responsabilmente, nonché su modelli economici sostenibili quali l'economia civile	Studenti scuola primaria	4.1 2025-2026		A discrezione del docente	www.economiascuola.it/ scuola@feduf.it / 066767859	http://www.feduf.it/container/Scuole/programma-kids	

Fondazione per l'Educazione Finanziaria e al Risparmio	EconomiaScuola - JUNIOR	il programma avvicina i ragazzi ai temi della cittadinanza economica stimolandoli a riflettere sulle principali funzioni della finanza e sul loro impatto nella vita quotidiana delle persone.	Studenti scuola secondaria di I grado	a.s 2025-2026	A discrezione del docente	In classe / Digitale	www.economiascuola.it / scuola@feduf.it / 066767859	http://economiascuola.it/programmajunior/
	EconomiaScuola - TEENS	il programma introduce i ragazzi alle tematiche economiche e finanziarie avvicinandoli alla realtà sociale, professionale ed economica che li circonda.	Studenti scuola secondaria di II grado	a.s 2025-2026	A discrezione del docente	In classe / Digitale	www.economiascuola.it / scuola@feduf.it / 066767859	https://economiascuola.it/programmateens/
	L'economia di Aristotele	il programma, realizzato in collaborazione con la Scuola di Economia Civile, mira a diffondere un modello di cittadinanza economica inclusivo, che enfatizza le virtù civili dell'agire economico e tende al bene comune.	Studenti scuola secondaria di II grado	a.s 2025-2026	A discrezione del docente	In classe / Digitale	www.economiascuola.it / scuola@feduf.it / 066767859	https://www.feduf.it/content/scuole/educazione-economia-civile-vero-una-nuova-cittadinanza-economia
	La Banca per la Generazione Z	il programma combina elementi di educazione finanziaria ed educazione digitale approfondendo le caratteristiche dell'identità digitale e degli strumenti di gestione del denaro che rientrano in questo ambito.	Studenti scuola secondaria di II grado	a.s 2025-2026	A discrezione del docente	In classe / Digitale	www.economiascuola.it / scuola@feduf.it / 066767859	https://economiascuola.it/payfkearinija/
	Pay like a Ninja	il programma si pone, l'obiettivo di accrescere l'uso consapevole dei canali digitali e degli strumenti elettronici di pagamento con riferimento anche alla sicurezza delle transazioni onlinee alla prevenzione del fenomeno del gioco d'azzardo online e del pay to play	Studenti scuola secondaria di I e II grado	a.s 2025-2026	A discrezione del docente	In classe / Digitale	www.economiascuola.it / scuola@feduf.it / 066767859	https://economiascuola.it/investiamosulfuturo/
	Investiamo sul Futuro -Economia e Sostenibilità	il programma, realizzato in collaborazione con ASuS, affronta il tema dello sviluppo sostenibile con particolare riferimento da un lato agli aspetti economici della sostenibilità quali gli approcci dell'economia circolare, civile e della finanza etica e, dall'altro, ai comportamenti che ciascuno può mettere in atto per generare risparmio di risorse e di denaro.	Studenti scuola secondaria di II grado	a.s 2025-2026	A discrezione del docente	In classe / Digitale	www.economiascuola.it / scuola@feduf.it / 066767859	https://economiascuola.it/programmateens/
	Contiamo Pari – Educazione finanziaria e parità di genere	il programma tratta temi correlati alla cittadinanza economica offrendo un punto di vista educativo paritario in cui ogni soggetto è posto sullo stesso piano con riferimento alle scelte autonome e consapevoli sul denaro al fine di contribuire ad abbattere alcuni tra gli stereotipi più comuni.	Studenti scuola primaria e secondaria di I grado	a.s 2025-2026	A discrezione del docente	In classe / Digitale	www.economiascuola.it / scuola@feduf.it / 066767859	https://www.feduf.it/content/contiamo-pari-educazione-finanziaria-e-parita-di-genere
	Educazione finanziaria interdisciplinare	schede contenenti obiettivi, competenze e attività che consentono lo svolgimento di unità didattiche su temi di educazione finanziaria con collegamenti a diverse materie del curricolo e applicando approcci metodologici incentrati sulle principali tradizioni di attivismo pedagogico	Docenti delle scuole di ogni ordine e grado	a.s 2025-2026	A discrezione del docente	In classe	www.economiascuola.it / scuola@feduf.it / 066767859	https://www.feduf.it/assets/ allegati/educazione_finanziaria_in_la_scuola.pdf , https://economiascuola.it/programmateens/
	Che impresa ragazzi!	Percorso per le competenze trasversali e l'orientamento PCTO che si articola in tre fasi: i) apprendimento in eleaming su piattaforma; ii) partecipazione della classe agli incontri con il tutor ;iii) realizzazione di un progetto imprenditoriale sostenibile. Durata 33 ore	Studenti scuola secondaria di II grado	a.s 2025-2026	A discrezione del docente	Digitale	www.economiascuola.it / scuola@feduf.it / 066767859	http://www.feduf.it/container/scuole/che-impresa-ragazzi
	Pronti, Lavoro...VIA	Percorso per le competenze trasversali e l'orientamento PCTO che costituisce un primo avvicinamento al mondo del lavoro, alla previdenza, alla gestione del rischio e all'assicurazione grazie al contributo di Unipol Sai, anche in ottica di orientamento e inserimento nelle dinamiche sociali e professionali. In collaborazione con Unimpiego viene inoltre offerta la possibilità agli studenti più meritevoli di compilare un format per inserire il proprio curriculum in un network aziendale. Durata 22 ore	Studenti scuola secondaria di II grado	a.s 2025-2026	A discrezione del docente	Digitale	www.economiascuola.it / scuola@feduf.it / 066767859	http://www.feduf.it/container/scuole/pronti-lavoro-via
	Salone dei Pagamenti	Lezioni in presenza dedicate ai temi dei pagamenti digitali, della moneta elettronica, criptovalute e sicurezza online	Studenti scuola secondaria di II grado	29-30-31 ottobre 2025	Ore 9.00 - 13.00	In presenza	www.economiascuola.it / scuola@feduf.it / 066767859	
	European Money Quiz	Lo European Money Quiz è una competizione a livello europeo rivolta ai ragazzi tra i 13 e i 15 anni. Si svolge in due fasi : con gare nazionali online per determinare i finalisti di ogni paese e la successiva finale internazionale a Brussels tra tutti i vincitori nazionali	Scuole secondarie II grado - classi I e II	01/03/2026	da definire	Digitale e in presenza	www.economiascuola.it / scuola@feduf.it / 066767859	https://www.feduf.it/content/european-money-quiz
IA Italia	Impresa in azione	Impresa in azione è il più diffuso programma di educazione imprenditoriale nella scuola superiore e coinvolge oltre 400.000 studenti ogni anno in tutta Europa. Le classi partecipanti costituiscono delle mini-imprese a scopo formativo e ne curano la gestione, dalla individuazione di un'idea al lancio del prodotto o servizio sul mercato. Questo processo, ricco di contenuti e strumenti consolidati, offre un'esperienza professionalizzante a stretto contatto con le aziende e il mondo esterno. Per la sua praticità e vicinanza alla realtà, approda lo sviluppo di competenze tecniche e trasversali, fondamentali per tutti i giovani, indipendentemente dai loro interessi lavorativi futuri. La metodologia di apprendimento, che segue logiche esperienziali di imparare-facendo, è in grado di appassionare e coinvolgere attivamente tutti i partecipanti. Questo programma prevede il supporto da parte di un volontario d'azienda per le fasi più operative (solitamente da febbraio a maggio). Impresa in azione non promuove necessariamente la scelta imprenditoriale ma consente di sperimentare e rafforzare la competenza "imprenditoriale", ovvero quel mix di abilità trasversali come il lavorare in gruppo, l'assunzione di responsabilità, lo spirito d'iniziativa, la perseveranza, la creatività, l'intraprendenza, la negoziazione, il coraggio e la fiducia in se stessi. Il programma è GRATUITO. La certificazione ESP (Entrepreneurial Skills Pass), riconosciuta a livello europeo, attesta il possesso di competenze teoriche e pratiche in ambito economico, finanziario e imprenditoriale acquisite grazie alla partecipazione al programma Impresa in azione e viene rilasciata dopo il superamento di un esame online (facoltativa). La FORMAZIONE DOCENTI valida per il riconoscimento dei crediti SOFIA → 7 appuntamenti online durante l'anno iscrivendosi alla newsletter di IA Italia si potrà rimanere aggiornati sulle iniziative informative e di formazione docenti che saranno attivate in autunno https://www.italia.org/iscrizione-newsletter/	studenti della scuola sec. di II grado.	Durata: 50 ore; anno scolastico	Flessibile: orario scolastico ma anche extra scolastico	Lombardia	Valentina Soldati (valentina.soldati@italia.org) - Alessandro Costanzo de Castro (3450309319; alessandro.costanzodc@italia.org)	https://www.italia.org/impresa-in-azione/