



Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "G.SOLARI"
Via G. Mazzini n.61 – ALBINO (BG) Tel. 035.759050 Fax 035.759060
CF 95118430164 - email: bgic818002@istruzione.it - Pec: bgic818002@pec.istruzione.it
Sito web: www.icalbino.edu.it

ALLEGATO A : PROSPETTO PROGETTI A.S.2020/21 - AVVISO RIVOLTO A PERSONE GIURIDICHE

Il percorso specifico dei progetti verrà in seguito concordato singolarmente con i docenti responsabili dei singoli progetti.

Progetto n.	TITOLO	DESTINATARI/ SEDE	MONTE ORE PRESUNTO	OGGETTO/OBIETTIVI DEL CORSO	TITOLI E COMPETENZE RICHIESTI	CIG PROGETTO/ IMPORTO MAX omnicomprensivo di IVA e/o di ogni altro onere
1	PICCOLI GRANDI ARTISTI SUL SERIO	TUTTE LE CLASSI PRIMARIA ALBINO	12 cl. X 6 h a classe TOT. 72 h	Avviare i bambini della scuola primaria alla conoscenza di alcuni pittori, puntando maggiormente l'attenzione su quelli locali, che hanno influenzato le principali correnti artistiche e alla scoperta di alcune tecniche pittoriche. Incuriosire sull'arte, creare un alfabeto visivo, incoraggiare uno spirito d'osservazione e un atteggiamento critico, valorizzare la creatività del singolo e del gruppo, costruendo ponti tra discipline diverse. Attraverso varie attività laboratoriali, verrà stimolata la creatività del bambino; ad ogni fascia di età verrà proposto un artista le cui opere possano essere comprese e rielaborate. Ogni gruppo arriverà alla realizzazione di un prodotto originale che rispecchi le caratteristiche artistiche e tecniche del pittore preso in esame.	Diploma di Accademia di belle arti o titolo equipollente Esperti dell'arte locale, applicata in modo ludico, con esperienza nella scuola primaria Possibilità di avere più esperti che lavorino contemporaneamente su più classi	ZC03060885 €. 3.602,00
2	EDUCAZIONE AFFETTIVITA'/ SESSUALITA'	CLASSI 5A PRIMARIA ALBINO	5 incontri X 2 h ciascuno +1 h programm. +1 h rest.docenti + 2 h rest.genitori - TOT. 14 h	Conoscere e riconoscere aspetti, caratteri e comportamenti di sé e degli altri; introdurre l'idea del cambiamento come accesso all'immaginario in corrispondenza dei cambiamenti che i bambini si trovano ad affrontare a breve termine (preadolescenza, passaggio alle scuole medie); stimolare riflessioni sul ruolo che le differenze individuali, culturali e di genere assumono nelle relazioni amicali e affettive; offrire uno spazio e un tempo di ascolto in cui i bambini possano portare le proprie domande in relazione alle tematiche proposte; sviluppare capacità di ascolto e dialogo all'interno del gruppo classe.	Psicologo psicoterapeuta Laurea in psicologia Esperienza lavorativa con ragazzi in età evolutiva	Z3730609D5 €. 500,00



3	PET THERAPY	SECONDARIA ALBINO n.1 alunno-10 ore SECONDARIA DESENZANO n.2 alunni-20 ore PRIMARIA VALL'ALTA n.1 alunno-10 ore n.4 alunni-32 ore (8 ore a testa) PRIMARIA ALBINO n.3 alunni-30 ore INFANZIA DESENZANO n.1 alunni-10 ore	TOT. 112 H	Interagire in modo positivo con il cane rapportandosi a lui correttamente imparando a rispettarlo al fine di migliorare la relazione con l'altro nel rispetto delle regole di convivenza. Migliorare la percezione dello schema corporeo osservando e conoscendo le parti del cane. Stimolare i sensi (tatto, udito, olfatto vista). Interiorizzare/consolidare i concetti topologici (vicino, lontano, sopra, sotto, dentro, fuori). Aumentare la stima di sé attraverso il rapporto positivo con il cane; migliorare la capacità di esternare le proprie emozioni. Migliorare le relazioni affettive attraverso l'interazione bambino-animale. Migliorare la motricità globale attraverso giochi d'imitazione delle posture del cane e attraverso percorsi da svolgere insieme a lui. Stimolare l'insorgere di comportamenti relazionali adeguati in alternativa a comportamenti-problema. Promuovere l'autonomia personale e il senso di responsabilità accudendo il cane e cercando di soddisfarne i bisogni. Aumentare l'utilizzo di segnalatori sociali. Attraverso la presenza del cane stimolare l'azione e la socializzazione. Migliorare il benessere bio-psico-sociale. Apprendere con maggiore efficacia procedure di controllo e abilità specifiche (es.consaepvolezza del tempo e del denaro) legate alle azioni quotidiane svolte sul territorio in compagnia del cane.	Esperti con attestato di idoneità rilasciato dalla regione Lombardia per svolgimento Pet therapy e con comprovata esperienza. Cani con idoneità rilasciata da Medico Veterinario Specialista. Numero adeguato di terapisti e di cani operativi. Esperti nella conduzione di interventi con bambini in situazione di disabilità.	Z173060A08 €. 4.880,00
4	MUSICOTERAPIA	PRIMARIA DESENZANO 2 alunni SECONDARIA DESENZANO n.1 alunno SECONDARIA ABBAZIA n.1 alunno	9h + 1 h programm. ad alunno TOT. 40 H	Incontrare la musica (dimensione fortemente attrattiva e motivante per il bambino) in un setting protetto e personalizzato esplicitamente strutturato e finalizzato a ciò. Favorire l'espressione di vissuti corporei ed emotivi attivati attraverso l'utilizzo di strumenti sonori-musicale. Sensibilizzare all'ascolto (suono-silenzio, movimento-immobilità). Favorire la costruzione di forme di ascolto empatico. Incrementare la consapevolezza di sé attraverso lo sviluppo di sintonizzazioni sia sul piano affettivo sia mentale. Ampliare i canali di comunicazione attraverso esperienze sonore. Favorire l'orientamento spazio-temporale. Esplorare l'articolazione e la coordinazione linguistica/motoria e psicomotoria. Favorire lo sviluppo della creatività e della libera iniziativa. Favorire lo sviluppo di uno stato di benessere psicofisico nell'alunno. Creare situazioni valutative di carattere qualitativo per monitorare i cambiamenti di comportamento dell'alunno. Promuovere negli alunni con disabilità il superamento di difficoltà relazionali, comportamentali e comunicazionali.	Esperti docenti diplomati in Musicoterapia e con esperienza nella didattica della musica con alunni disabili anche gravi e gravissimi	Z203060E6B €. 1.800,00



5	DIVERSITA' CREATIVE	PRIMARIA ALBINO n.1 alunno	TOT. 10 H	Dare spazio alle potenzialità espressive, emotive e relazionali di ciascuno, nel rispetto delle caratteristiche del singolo. Favorire la conoscenza e la relazione tra tutti i componenti del gruppo. Far sperimentare modalità di comunicazione ed espressione differenti da quella verbale. Mostrare le diversità nell'ottica di potenzialità e arricchimento reciproco. Far emergere le potenzialità di ognuno. Creare nel gruppo un clima aggregativo, di fiducia, ascolto e attenzione fra tutti, soprattutto nei confronti di chi è più disagiato.	Esperti/attori di teatro anche privi della specializzazione universitaria purchè iscritti in ordine e/o albi che operano nel campo dell'arte e con comprovata esperienza (valutata positivamente) nella didattica della scuola primaria e con bambini affetti da disabilità.	Z7F3060F83 €. 450,00
6	ATTIVITA' PSICOMOTORIA PER INCLUSIONE	PRIMARIA BONDO n.1 alunno	9h + 1 h programm. ----- TOT. 10 H	Favorire la comparsa di elementi comunicativi con lo spazio, con le persone, con gli oggetti. Offrire spazi creativi che siano momenti di condivisione e collaborazione con gli altri. Stimolare l'immaginazione e la creatività. Migliorare le autonomie personali e sociali. Attraverso l'uso di materiali diversi stimolare la possibilità di: espressione del sé conoscere ed esplorare il mondo imparare attraverso il gioco libero imparare attraverso l'arte	Esperto con diploma di corso biennale di psicomotricità infantile e/o diploma triennale di psicomotricità e con comprovata esperienza nella didattica della scuola primaria e con bambini affetti da disabilità gravi e plurime.	Z6E3060FD5 €. 450,00
7	TEATRO	SECONDARIA ALBINO n.1 alunno	9h + 1 h programm. ----- TOT. 10 H	L'intero gruppo classe, data la sua peculiare composizione di diversità riconosciute e riconoscibili, sarà protagonista del percorso e verrà trasformato in contesto e stimolo nell'esperienza di esplorazione espressiva per l'alunno con disabilità. Obiettivi specifici: promuovere le potenzialità espressive, emotive e relazionali di ciascuno, nel rispetto delle caratteristiche del singolo; favorire la conoscenza e la relazione tra tutti i componenti del gruppo; far sperimentare modalità di comunicazione ed espressione differenti da quella verbale; mostrare le diversità nell'ottica di potenzialità e arricchimento reciproco; creare nel gruppo un clima aggregativo, di fiducia, ascolto e attenzione tra tutti.	Operatore esperto di animazione teatrale con esperienza di lavoro in contesti educativi eterogenei anche con bambini diversamente abili.	ZEE3061004 €. 450,00
8	IMPLEMENTAZIONE COMPETENZE INFORMATICHE DEGLI ALUNNI	TUTTE LE CLASSI PRIMARIA BONDO	7 h di intervento + 1 h di programmazione + 2,5 h di restituzione a classe per n.5 classi TOT.52,5 H	Rendere gli alunni più autonomi nella gestione degli strumenti informatici Conoscere e saper gestire: - Gmail - Drive - Calendar - Meet - Jamboard - Moduli - Google documenti, fogli, presentazioni - Classroom Obiettivi da adattare alle diverse classi degli alunni	Esperto qualificato per attivare un percorso che permetta agli alunni di acquisire competenze informatiche relative a: Piattaforma Google suite for education Competenza sulla Piattaforma Google suite for education Esperienza di insegnamento con bambini della scuola primaria	Z823061052 €. 1.857,00



9	PSICOMOTRICITA'	PRIMARIA VALL'ALTA 1 alunno	8h + 1 h programm. + 1 h restituz. ----- TOT. 10 H	Nel progetto verrà coinvolto l'alunno interessato e pochi altri compagni Sviluppare le capacità senso-percettive e motorie; Perfezionare la coordinazione fino e grosso motoria; Migliorare le competenze psicomotorie generali: coordinazione dinamica, integrazione visuo-motoria, equilibrio, schema corporeo ecc; Imparare a orientarsi maggiormente nello spazio; Ampliare le conoscenze e il lessico di riferimento; Seguire con attenzione le consegne dell'esperto e metterle in azione in maniera adeguata, sulla base di scripts chiari; Effettuare scambi verbali appropriati; Esperire modelli di comportamento funzionali ed efficaci, imparare regole di comportamento e di assunzione precisa di ruoli; Accrescere il senso di autostima attraverso la percezione di maggiore funzionalità motoria e relazionale; Dare espressione, imparare a modulare e rielaborare le emozioni suscite dalla pratica psicomotoria e dal rapporto con i compagni.	Terapista della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva o, in subordine, specialista con titolo di studio conseguito mediante un corso di formazione almeno triennale. In entrambi i casi l'esperto deve essere iscritto all'albo professionale nazionale. Esperienza nella conduzione di interventi con bambini in situazione di disabilità e/o con bisogni educativi complessi. Esperienza pregressa e significativa negli interventi a scuola.	Z57306107F €. 450,00
10	NARRAZIONE	TUTTE LE CLASSI PRIMARIA VALL'ALTA	TOT. 20 H	Stimolare alla propria creatività letteraria attraverso un uso consapevole del linguaggio e insieme di confronto aperto con gli altri; riconoscere l'importanza della collaborazione nell'ambito del lavoro di tipo laboratoriale; discutere le proprie idee e confrontarle per il raggiungimento di uno scopo condiviso; motivare l'interesse nei confronti dei processi di scrittura; attivare stimoli e risposte per allargare il bagaglio di conoscenze linguistiche e scientifiche dell'alunno; migliorare la padronanza del linguaggio e del repertorio espressivo; esprimere le proprie potenzialità creative utilizzando più codici comunicativi.	Autore di libri per ragazzi e formatore per docenti. Esperienza nella scrittura di racconti per bambini e ragazzi con tematiche legate agli animali, all'ambiente e alla creatività nell'ambito educativo. Competenze nell'ambito dell'autismo. Attività laboratoriali con docenti e allievi attorno al tema della scrittura e della narrazione, con la possibilità di creare percorsi personalizzati a seconda dei progetti in atto nella scuola.	Z3030610C5 €. 1.006,51