



## Ministero dell'Istruzione

### ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI GRUMELLO DEL MONTE

**Scuole Primarie e Secondarie di 1° Grado di Grumello del Monte e Telgate**

Via 4 Martiri di Lovere, 12/b – 24064 GRUMELLO DEL MONTE (BG)

Telefono: 035 830 709 - Sito Web: [www.icgrumellodelmonte.edu.it](http://www.icgrumellodelmonte.edu.it)

PEO: [bgic85200d@istruzione.it](mailto:bgic85200d@istruzione.it) - PEC: [bgic85200d@pec.istruzione.it](mailto:bgic85200d@pec.istruzione.it)

Codice Meccanografico: BGIC85200D – Codice Fiscale: 95119090165 - Codice Univoco: UF5VIG

#### OGGETTO: Prima prova di evacuazione e informativa sulla sicurezza.

Si avvisano i docenti e tutto il personale della scuola che nei prossimi giorni sarà effettuata la prima prova annuale di evacuazione durante la quale verrà simulato l'abbandono completo dell'edificio scolastico a seguito di un incendio.

Le prove si svolgeranno **mercoledì 26 ottobre 2022** secondo gli orari sotto riportati in tabella e saranno coordinate dall'RSPP dell'istituto, prof. Carmelo Muià.

I <sup>a</sup> prova evacuazione: INCENDIO		
Data: mercoledì 26 ottobre 2022		
Plesso	Orario	Eventuale recupero
<b>Brevi:</b>	9,15 - 9,45	14,30 del 26 ottobre 2022
<b>Ravasio:</b>	10,45 - 11,15	15,00 del 26 ottobre 2022
<b>Signorelli:</b>	11,40 - 12,10	12,15 del 28 ottobre 2022
<b>Marenzi:</b>	prova già effettuata	

Per una corretta gestione della suddetta prova e della sicurezza a scuola, si ritiene utile fornire, agli alunni e a tutto il personale, alcune norme operative e comportamentali del **Piano di Emergenza ed Evacuazione** che andranno attentamente “memorizzate” e che dovranno essere quotidianamente tenute presenti.

**I docenti coordinatori di classe** sono tenuti a:

- richiamare periodicamente tali norme;
- individuare gli allievi apri e chiudi-fila ed i loro eventuali sostituti;
- individuare con gli alunni le vie di fuga segnalate sulla planimetria;
- controllare che sia sempre presente il registro “Sicurezza” con l'elenco degli alunni della classe e il modulo di evacuazione, segnalandone tempestivamente la mancanza.

#### Ordine di evacuazione

La situazione di pericolo o l'inizio della prova di evacuazione sono segnalati con suono dell'apposita sirena, eventualmente sostituita dal suono prolungato della campanella.

L'autorizzazione a diramare l'ordine di evacuazione è data dal Dirigente Scolastico o dal suo Delegato.

**Modalità di evacuazione**

Appena avvertito l'ordine di evacuazione le persone presenti nell'edificio dovranno immediatamente eseguirlo, mantenendo, per quanto possibile, la massima calma, dirigendosi verso le uscite nel rispetto delle sequenze stabilite e attenendosi strettamente alle procedure previste dal Piano di Emergenza ed Evacuazione e di seguito esplicitate.

Sono considerati ai fini dell'evacuazione soggetti diversamente abili, i portatori di handicap, le donne in stato di gravidanza, i soggetti con deficit motori o sensoriali e quindi per essi è definita una specifica procedura di evacuazione:

- sono gli ultimi ad abbandonare il posto di lavoro;
- devono essere accompagnati, soprattutto per il superamento di dislivelli (scale, rampe);
- non devono assolutamente utilizzare ascensori.

Gli eventuali ospiti seguono le procedure previste, si recano al punto di raccolta con il proprio gruppo e attendono il segnale di fine evacuazione. Non devono mai essere usati ascensori o montacarichi, ma solo i percorsi indicati nelle planimetrie d'emergenza.

**Compiti dei collaboratori scolastici**

I collaboratori scolastici hanno l'incarico di:

- verificare la praticabilità delle uscite di sicurezza e dei percorsi per raggiungerle e comunicare tempestivamente eventuali problemi alla squadra di emergenza;
- controllare che nei vari piani dell'edificio tutti gli alunni siano sfollati (controllare in particolare: servizi, spogliatoi, laboratori, ecc.) prima di allontanarsi essi stessi.

**Compiti del personale docente**

Al segnale di inizio prova di evacuazione i docenti:

- provvedono all'evacuazione di tutte le persone (alunni ed eventuali ospiti) presenti nell'aula;
- se in laboratorio, verificano che le attrezzature siano lasciate in sicurezza;
- portano con sé il registro di classe della sicurezza per effettuare un controllo delle presenze ad evacuazione avvenuta;
- controllano che gli allievi apri e chiudi-fila eseguano correttamente i compiti;
- predispongono l'uscita degli eventuali portatori di handicap presenti in aula in coda alla classe;
- verificano che l'aula sia vuota ed escono chiudendo la porta non a chiave; una volta raggiunto il punto di raccolta procedono all'appello;
- annotano sul verbale (modulo di evacuazione):
  - i dati sul numero degli allievi presenti ed evacuati, su eventuali dispersi e/o feriti;
  - i tempi di evacuazione in modo da poter valutare gli esiti della prova,
  - eventuali difficoltà incontrate riguardanti il segnale d'allarme, eventuali ostacoli lungo le vie di fuga, difficoltà nella coordinazione con gli addetti all'emergenza, la messa in sicurezza di attrezzature o laboratori;
  - attendono con il proprio gruppo il segnale di fine evacuazione.

I docenti di sostegno, con l'aiuto, ove occorra, di altro personale, curano le operazioni di evacuazione unicamente dello o degli alunni disabili loro affidati attenendosi a quanto il piano stabilisce per le persone in difficoltà.

### **Compiti degli studenti collaboratori “apri fila/chiudi fila”**

In ogni classe **sono individuati dai coordinatori**, gli studenti che devono collaborare per l'evacuazione delle persone presenti in aula:

- due alunni apri-fila, che hanno il compito di o aprire le porte dell'aula, guidare i compagni verso la zona di raccolta;
- due alunni chiudi-fila che hanno il compito di:
  - assistere eventuali compagni in difficoltà, controllare che nessuno sia rimasto indietro, uscendo per ultimi;
  - chiudere la porta dell'aula (non a chiave);
  - una volta raggiunto il punto di raccolta procedere all'appello, fare da tramite con l'insegnante e la direzione delle operazioni.

### **Comportamento degli allievi**

Non appena avvertito il segnale d'allarme, gli alunni dovranno adottare il seguente comportamento:






- interrompere immediatamente ogni attività e seguire le indicazioni dell'insegnante;
- lasciare sul posto tutti gli oggetti personali (libri, cartelle, ecc.). Considerato il momento, per evitare colpi di freddo, è possibile prepararsi alla prova indossando il giubbino;
- uscire dall'aula ordinatamente e in fila indiana al seguito dei compagni apri-fila. Se ritenuto utile (per le classi della Sc. Primaria) è possibile tenersi per mano o appoggiare la mano sulla spalla del compagno che sta avanti (*ultimata la prova sanificarsi le mani*). In questo modo si impedisce che eventuali alunni spaventati possano prendere la direzione sbagliata o mettersi a correre, e si contribuisce ad infondere coraggio;
- camminare in modo sollecito, senza fermarsi e senza spingere i compagni, mantenere l'ordine evitando il vociare confuso, grida e richiami;
- non percorrere le vie di fuga a ritroso per nessun motivo, salvo per la loro ostruzione;
- attenersi strettamente a quanto ordinato dall'insegnante nel caso che si verificano contrattempi che richiedono una improvvisa modifica delle indicazioni del piano;
- sgomberare corridoi, atri ed ingressi in tempo rapido per liberare il percorso che dovrà essere usato dagli alunni e dal personale presente nei piani superiori;
- portarsi nel centro di raccolta indicato nella planimetria ed evitare di intralciare le zone di accesso;
- una volta raggiunto il punto di raccolta mantenere l'unità della classe, attendere il segnale di fine emergenza e non allontanarsi per permettere le operazioni di appello;
- dopo che il coordinatore dell'evacuazione ha dichiarato la fine dell'emergenza, ritornare ordinatamente nelle aule seguendo le istruzioni del docente.

Si riportano i **Segnali sonori per l'evacuazione**.

Il segnale convenzionale di evacuazione per **INCENDIO** è costituito da **un suono prolungato della sirena**.



Se la sirena del sistema d'allarme non dovesse funzionare si utilizzerà la campanella (suono prolungato per almeno 25/30 secondi).

In caso di **TERREMOTO** l'allarme sarà diramato con il suono intermittente della campanella: **successione ripetuta di un suono lungo e due corti**.

			...	Segnale sonoro di evacuazione
<b>10 secondi</b>	<b>3 secondi</b>	<b>3 secondi</b>		 oppure  <b>25/30 secondi</b>
Protegersi sotto i banchi o la cattedra, lungo i muri interni, negli angoli o sotto gli stipiti delle porte, lontano da finestre e armadi. Non precipitarsi verso l'uscita.				

Al termine della scossa, l'ordine di evacuazione sarà indicato dal suono prolungato della sirena o in alternativa della campanella per almeno 25/30 secondi.

Il segnale d'allarme per **NUBE TOSSICA** è costituito convenzionalmente da una **successione di suoni corti** mantenuti per una quindicina di secondi.

			...	Rimanere nell'edificio o rientrarvi immediatamente fino alla comunicazione di cessato pericolo.
<b>3 secondi</b>	<b>3 secondi</b>	<b>3 secondi</b>		

L'attivazione dei segnali è affidata al coordinatore dell'emergenza.

Distinti saluti.



**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**  
**Dott.ssa Nicoletta Bassi**

*(Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa)*