



Ministero dell'Istruzione

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI GRUMELLO DEL MONTE

Scuole Primarie e Secondarie di I^o Grado di Grumello del Monte e Telgate

Via 4 Martiri di Lovre, 12/b – 24064 GRUMELLO DEL MONTE (BG)

Telefono: 035 830 709 - Sito Web: www.icgrumelodelmonte.edu.it

PEO: bgic85200d@istruzione.it - PEC: bgic85200d@pec.istruzione.it

Codice Meccanografico: BGIC85200D - Codice Fiscale: 95119090165 - Codice Univoco: UF5VIG

OGGETTO: Prima prova di evacuazione e informativa sulla sicurezza.

Si avvisano i docenti e tutto il personale della scuola che nei prossimi giorni sarà effettuata la prima prova annuale di evacuazione durante la quale verrà simulato l'abbandono completo dell'edificio scolastico a seguito di un incendio.

Le prove si svolgeranno **mercoledì 26 ottobre 2022** secondo gli orari sotto riportati in tabella e saranno coordinate dall'RSPP dell'istituto, prof. Carmelo Muià.

I ^a prova evacuazione: INCENDIO		
Data: mercoledì 26 ottobre 2022		
Plesso	Orario	Eventuale recupero
Brevi:	9,15 - 9,45	14,30 del 26 ottobre 2022
Ravasio:	10,45 - 11,15	15,00 del 26 ottobre 2022
Signorelli:	11,40 - 12,10	12,15 del 28 ottobre 2022
Marenzi:	prova già effettuata	

Per una corretta gestione della suddetta prova e della sicurezza a scuola, si ritiene utile fornire, agli alunni e a tutto il personale, alcune norme operative e comportamentali del **Piano di Emergenza ed Evacuazione** che andranno attentamente “memorizzate” e che dovranno essere quotidianamente tenute presenti.

I docenti coordinatori di classe sono tenuti a:

- richiamare periodicamente tali norme;
- individuare gli allievi apri e chiudi-fila ed i loro eventuali sostituti;
- individuare con gli alunni le vie di fuga segnalate sulla planimetria;
- controllare che sia sempre presente il registro “Sicurezza” con l’elenco degli alunni della classe e il modulo di evacuazione, segnalandone tempestivamente la mancanza.

Ordine di evacuazione

La situazione di pericolo o l'inizio della prova di evacuazione sono segnalati con suono dell'apposita sirena, eventualmente sostituita dal suono prolungato della campanella.

L'autorizzazione a diramare l'ordine di evacuazione è data dal Dirigente Scolastico o dal suo Delegato.

Modalità di evacuazione

Appena avvertito l'ordine di evacuazione le persone presenti nell'edificio dovranno immediatamente eseguirlo, mantenendo, per quanto possibile, la massima calma, dirigendosi verso le uscite nel rispetto delle sequenze stabilite e attenendosi strettamente alle procedure previste dal Piano di Emergenza ed Evacuazione e di seguito esplicitate.

Sono considerati ai fini dell'evacuazione soggetti diversamente abili, i portatori di handicap, le donne in stato di gravidanza, i soggetti con deficit motori o sensoriali e quindi per essi è definita una specifica procedura di evacuazione:

- sono gli ultimi ad abbandonare il posto di lavoro;
- devono essere accompagnati, soprattutto per il superamento di dislivelli (scale, rampe);
- non devono assolutamente utilizzare ascensori.

Gli eventuali ospiti seguono le procedure previste, si recano al punto di raccolta con il proprio gruppo e attendono il segnale di fine evacuazione. Non devono mai essere usati ascensori o montacarichi, ma solo i percorsi indicati nelle planimetrie d'emergenza.

Compiti dei collaboratori scolastici

I collaboratori scolastici hanno l'incarico di:

- verificare la praticabilità delle uscite di sicurezza e dei percorsi per raggiungerle e comunicare tempestivamente eventuali problemi alla squadra di emergenza;
- controllare che nei vari piani dell'edificio tutti gli alunni siano sfollati (controllare in particolare: servizi, spogliatoi, laboratori, ecc.) prima di allontanarsi essi stessi.

Compiti del personale docente

Al segnale di inizio prova di evacuazione i docenti:

- provvedono all'evacuazione di tutte le persone (alunni ed eventuali ospiti) presenti nell'aula;
- se in laboratorio, verificano che le attrezzature siano lasciate in sicurezza;
- portano con sé il registro di classe della sicurezza per effettuare un controllo delle presenze ad evacuazione avvenuta;
- controllano che gli allievi apri e chiudi-fila eseguano correttamente i compiti;
- predispongono l'uscita degli eventuali portatori di handicap presenti in aula in coda alla classe;
- verificano che l'aula sia vuota ed escono chiudendo la porta non a chiave; una volta raggiunto il punto di raccolta procedono all'appello;
- annotano sul verbale (modulo di evacuazione):
 - i dati sul numero degli allievi presenti ed evacuati, su eventuali dispersi e/o feriti;
 - i tempi di evacuazione in modo da poter valutare gli esiti della prova,
 - eventuali difficoltà incontrate riguardanti il segnale d'allarme, eventuali ostacoli lungo le vie di fuga, difficoltà nella coordinazione con gli addetti all'emergenza, la messa in sicurezza di attrezzature o laboratori;
 - attendono con il proprio gruppo il segnale di fine evacuazione.

I docenti di sostegno, con l'aiuto, ove occorra, di altro personale, curano le operazioni di evacuazione unicamente dello o degli alunni disabili loro affidati attenendosi a quanto il piano stabilisce per le persone in difficoltà.

Compiti degli studenti collaboratori “apri fila/chiudi fila”

In ogni classe **sono individuati dai coordinatori**, gli studenti che devono collaborare per l'evacuazione delle persone presenti in aula:

- due alunni apri-fila, che hanno il compito di aprire le porte dell'aula, guidare i compagni verso la zona di raccolta;
- due alunni chiudi-fila che hanno il compito di:
 - assistere eventuali compagni in difficoltà, controllare che nessuno sia rimasto indietro, uscendo per ultimi;
 - chiudere la porta dell'aula (non a chiave);
 - una volta raggiunto il punto di raccolta procedere all'appello, fare da tramite con l'insegnante e la direzione delle operazioni.

Comportamento degli allievi

Non appena avvertito il segnale d'allarme, gli alunni dovranno adottare il seguente comportamento:

- interrompere immediatamente ogni attività e seguire le indicazioni dell'insegnante;
- lasciare sul posto tutti gli oggetti personali (libri, cartelle, ecc.). Considerato il momento, per evitare colpi di freddo, è possibile prepararsi alla prova indossando il giubbino;
- uscire dall'aula ordinatamente e in fila indiana al seguito dei compagni apri-fila. Se ritenuto utile (per le classi della Sc. Primaria) è possibile tenersi per mano o appoggiare la mano sulla spalla del compagno che sta avanti (*ultimata la prova sanificarsi le mani*). In questo modo si impedisce che eventuali alunni spaventati possano prendere la direzione sbagliata o mettersi a correre, e si contribuisce ad infondere coraggio;
- camminare in modo sollecito, senza fermarsi e senza spingere i compagni, mantenere l'ordine evitando il vociare confuso, grida e richiami;
- non percorrere le vie di fuga a ritroso per nessun motivo, salvo per la loro ostruzione;
- attenersi strettamente a quanto ordinato dall'insegnante nel caso che si verifichino contrattempi che richiedono una improvvisa modifica delle indicazioni del piano;
- sgomberare corridoi, atrii ed ingressi in tempo rapido per liberare il percorso che dovrà essere usato dagli alunni e dal personale presente nei piani superiori;
- portarsi nel centro di raccolta indicato nella planimetria ed evitare di intralciare le zone di accesso;
- una volta raggiunto il punto di raccolta mantenere l'unità della classe, attendere il segnale di fine emergenza e non allontanarsi per permettere le operazioni di appello;
- dopo che il coordinatore dell'evacuazione ha dichiarato la fine dell'emergenza, ritornare ordinatamente nelle aule seguendo le istruzioni del docente.

Si riportano i **Segnali sonori per l'evacuazione**.

Il segnale convenzionale di evacuazione per **INCENDIO** è costituito da **un suono prolungato della sirena**.

Se la sirena del sistema d'allarme non dovesse funzionare si utilizzerà la campanella (suono prolungato per almeno 25/30 secondi).

In caso di **TERREMOTO** l'allarme sarà diramato con il suono intermittente della campanella: **successione ripetuta di un suono lungo e due corti**.

			...	Segnale sonoro di evacuazione
10 secondi	3 secondi	3 secondi		
Proteggersi sotto i banchi o la cattedra, lungo i muri interni, negli angoli o sotto gli stipiti delle porte, lontano da finestre e armadi. Non precipitarsi verso l'uscita.				 oppure 25/30 secondi

Al termine della scossa, l'ordine di evacuazione sarà indicato dal suono prolungato della sirena o in alternativa della campanella per almeno 25/30 secondi.

Il segnale d'allarme per **NUBE TOSSICA** è costituito convenzionalmente da una **successione di suoni corti** mantenuti per una quindicina di secondi.

			...	Rimanere nell'edificio o rientrarvi immediatamente fino alla comunicazione di cessato pericolo.
3 secondi	3 secondi	3 secondi		

L'attivazione dei segnali è affidata al coordinatore dell'emergenza.

Distinti saluti.



IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Nicoletta Bassi

(Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa)