



Ministero dell'istruzione e del merito
Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia

Ufficio V – Ambito Territoriale di Como - Settore Regionale Ordinamenti e Politiche
per gli Studenti

Via E. Caviglia, 11 – 20139 Milano - Codice Ipa: m_pi

Ai dirigenti scolastici e ai docenti delle
scuole, statali e paritarie, della Lombardia

Ai dirigenti degli UAT della Lombardia

Ai referenti degli UAT della Scuola in
Ospedale e Istruzione domiciliare

Oggetto: **scuola in ospedale in Lombardia – caratteristiche e modalità di accesso**

La Scuola in Ospedale (SiO) rappresenta un'offerta formativa specifica, rivolta a quegli alunni/studenti che, a causa delle loro condizioni di salute, si trovano temporaneamente impossibilitati a frequentare la scuola di appartenenza. Tale servizio si propone di tutelare e garantire congiuntamente il diritto all'istruzione e il diritto alla salute, assicurando la continuità del percorso educativo anche durante il periodo di ricovero.

In Lombardia la Scuola in Ospedale è presente da oltre sessant'anni, nata grazie all'impegno e alla sensibilità di singoli operatori scolastici, sanitari e istituzionali; l'iniziativa si è progressivamente sviluppata, fino a diventare una struttura riconosciuta e consolidata, con una propria identità e una forte integrazione tra il sistema scolastico e quello sanitario (C.M. n. 345 del 2/12/1986). Nel tempo ha saputo elaborare modelli organizzativi e didattici di eccellenza, apprezzati e condivisi a livello regionale e nazionale.

Oggi la Scuola in Ospedale è presente in tutti gli ordini e gradi di istruzione e opera all'interno dei principali ospedali e reparti specialistici della regione, offrendo un supporto formativo di qualità a bambini e ragazzi ricoverati per periodi brevi o prolungati.

L'intervento educativo in ospedale si inserisce in una più ampia strategia di inclusione e di contrasto alla dispersione scolastica, volta a promuovere il successo formativo di ciascun alunno, a sostenere il suo reinserimento nella scuola di provenienza e a garantire pari opportunità di apprendimento. L'obiettivo è quello di permettere agli studenti, per quanto possibile, di proseguire il proprio percorso di crescita personale e scolastica, mantenendo anche un ponte relazionale e affettivo con i docenti e i compagni della classe di appartenenza.

Per un approfondimento normativo e organizzativo, è possibile consultare le *Linee di indirizzo sulla Scuola in Ospedale e l'Istruzione Domiciliare* disponibili sul sito del Ministero dell'Istruzione e del Merito: <https://www.mim.gov.it/scuola-in-ospedale-e-istruzione-domiciliare>

Di seguito un elenco delle sedi di sezione ospedaliera e degli Istituti che in essa operano.

Provincia	Codice	Scuola sede SiO	Ospedale
Bergamo	BGIC86600B	IC Ponte San Pietro	Policlinico San Marco - Ponte San Pietro
	BGIC876002	IC Aldo Moro - Seriate	ASST Bergamo Est Ospedale Bolognini – Seriate
	BGIC8AE00E	IC De Amicis - Treviglio	ASST Bergamo Ovest Ospedale – Treviglio
	BGIC8AF00A	IC I Mille - Bergamo	ASST Papa Giovanni XXIII Bergamo



Ministero dell'istruzione e del merito
Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia

Ufficio V – Ambito Territoriale di Como - Settore Regionale Ordinamenti e Politiche
per gli Studenti

Via E. Caviglia, 11 – 20139 Milano - Codice Ipa: m_pi

	BGIS039007	IIS Bortolo Belotti - Bergamo	ASST Papa Giovanni XXIII Bergamo
Brescia	BSIC81600V	IC Centro 3 - Brescia	ASST Spedali Civili - Brescia
	BSIS037004	IIS B. Castelli - Brescia	ASST Spedali Civili - Brescia
	BSIC83800Q	IC ESINE	ASST Valle Camonica – Ospedale di Esine
Como	COIC84300D	IC Como Rebbio	ASST Lariana Ospedale Sant'Anna - Como
	COIC838002	IC Cantù 2	ASST Lariana Ospedale Sant'Antonio Abate - Cantù
Cremona	CRIC82200G	IC Cremona Quattro	ASST Cremona - Ospedale di Cremona
Lecco	LCIC81000X	IC Bosisio Parini	IRCCS "E. Medea" - Bosisio Parini
	LCIC82600D	IC Stoppani Lecco 3	ASST Presidio ospedaliero "A. Manzoni" - Lecco
	LCIC81800E	IC Merate	ASST Presidio ospedaliero S. Leopoldo Mandic - Merate
Lodi	LOPM010008	IIS Maffeo Vegio	ASST Ospedale Maggiore – Lodi
Mantova	MNIC82900G	IC Mantova 2	ASST Ospedale Carlo Poma - Mantova
Milano	MIIC8EC00X	IC don Gnocchi - Arese	ASST Rhodense Ospedale Salvini- Garbagnate ASST Rhodense Ospedale - Rho
	MIIC814009	IC Cavalieri – Milano	Fondazione IRCCS Ca' Granda Ospedale Maggiore Policlinico - Milano ASST FBF Sacco Ospedale Fatebenefratelli - Milano ASST FBF Sacco Ospedale dei bambini V. Buzzi - Milano ASST PINI-CTO Presidio Ospedaliero Gaetano Pini - Milano
	MIIC8A300D	IC "Della Margherita" - Vizzolo Predabissi	ASST Melegnano Martesana – Ospedale Vizzolo Sofia Predabissi
	MIIC8C7002	IC Manara - Milano	ASST Santi Paolo e Carlo – Ospedale San Carlo Borromeo - Milano
	MIIC8D3009	IC Scarpa – Milano	Fondazione IRCCS-Istituto Nazionale dei Tumori - Milano
	MIIC8DF00R	IC Sandro Pertini - Milano	ASST Grande Ospedale Metropolitano Niguarda - Milano
	MIIC8DZ008	IC Ilaria Alpi – Milano	ASST Santi Paolo e Carlo Ospedale San Paolo - Milano
	MIIS02600Q	IIS Cremona - Milano	ASST Grande Ospedale Metropolitano Niguarda - Milano IRCCS San Raffaele – Sede Ville Turro - Milano
	MIIS096002	IIS Falcone-Righi - Corsico	ASST Santi Paolo e Carlo Ospedale San Paolo - Milano



Ministero dell'istruzione e del merito
Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia

Ufficio V – Ambito Territoriale di Como - Settore Regionale Ordinamenti e Politiche
per gli Studenti

Via E. Caviglia, 11 – 20139 Milano – Codice Ipa: m_pi

			Centro Disturbi della Nutrizione e dell'Alimentazione (DNA)
	MIPS37000T	IIS Donatelli Pascal - Milano	Fondazione IRCCS-Istituto Nazionale dei Tumori - Milano
	MIIC8DE001	Ist. Omnicomprensivo Musicale- Milano	Fondazione Policlinico I.R.R.C.S. Ca' Granda - Milano
	MIIS00100B	IIS Giulio Casiraghi - Cinisello Balsamo	ASST – Nord Milano Ospedale Bassini - Cinisello Balsamo
Monza Brianza	MBIC8AA00P	IC Salvo D'Acquisto – Monza	Fondazione IRCCS San Gerardo dei Tintori - Monza
	MBIS06800P	IIS Mosè Bianchi - Monza	Fondazione IRCCS San Gerardo dei Tintori - Monza
Pavia	PVIC834008	IC di via Angelini - Pavia	Fondazione IRCCS Policlinico San Matteo Pavia Fondazione IRCCS Mondino Fondazione CNAO
	PVIS006008	IIS Alessandro Volta- Pavia	Fondazione IRCCS Policlinico San Matteo - Pavia Fondazione IRCCS Mondino - Pavia Fondazione CNAO - Pavia ICS Maugeri - Pavia
	PVIC826009	IC Pertini via Marsala- Voghera	ASST Pavia Ospedale - Voghera
Varese	VAIC87100B	IC Varese 4 Anna Frank	ASST Sette Laghi Ospedale "Filippo Del Ponte" - Varese
	VAIC86600X	IC Ezio Crespi - Busto Arsizio	ASST Valle Olona – Ospedale- Busto Arsizio
	VAIC814007	IC G. Galilei - Tradate	ASST Valle Olona – Ospedale di Busto Arsizio

Modalità di accesso

Le studentesse e gli studenti, di età compresa tra i 3 e i 19 anni (e comunque fino al completamento del percorso di studi) ricoverati presso strutture sanitarie in cui è attiva una sezione di scuola in ospedale, possono accedere liberamente al servizio.

Generalmente sono i docenti della scuola ospedaliera a prendere contatto con i minori ricoverati e con le loro famiglie, al fine di verificare la disponibilità a partecipare alle attività scolastiche. In caso di adesione, ogni alunno o alunna viene preso in carico dalla sezione scolastica ospedaliera, che avvia il percorso educativo nei tempi e nei modi concordati con il personale sanitario.

I docenti ospedalieri svolgono un ruolo di grande rilievo, poiché consentono agli studenti di vivere esperienze educative significative in un contesto accogliente e valorizzante, sostenendoli nel percorso scolastico e nel processo di cura, e accompagnandoli nello sviluppo delle proprie competenze e potenzialità.

Parallelamente, è compito dei docenti ospedalieri informare la scuola di provenienza dell'avvio delle attività didattiche presso la sezione ospedaliera e richiedere la documentazione relativa al piano formativo della classe di appartenenza.

La collaborazione tra la scuola ospedaliera e la scuola di provenienza è un elemento fondamentale per garantire la coerenza e la continuità del percorso educativo.



Ministero dell'istruzione e del merito

Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia

Ufficio V – Ambito Territoriale di Como - Settore Regionale Ordinamenti e Politiche
per gli Studenti

Via E. Caviglia, 11 – 20139 Milano - Codice Ipa: m_pi

Tale collaborazione deve fondarsi su un principio di co-progettazione e co-gestione del processo formativo, evitando che essa si limiti ai soli momenti valutativi.

Nel caso di degenze prolungate (superiori a 15 giorni), le due istituzioni scolastiche predispongono un piano condiviso che definisca gli obiettivi di apprendimento, le attività previste e i criteri di valutazione.

Al termine del periodo di ricovero, in corrispondenza con le dimissioni e il rientro nella scuola di riferimento, il Team docente della sezione ospedaliera trasmette alla scuola di appartenenza una relazione documentale sul percorso formativo svolto. La valutazione finale, ai sensi del D.lgs. n. 62/2017, viene attribuita secondo le competenze specifiche, in relazione alla durata e alla continuità della frequenza scolastica in ospedale o in classe.

Infine, qualora la studentessa o lo studente sia ricoverato per un periodo prolungato in una struttura non dotata di sezione scolastica ospedaliera o nel caso in cui si ritenga utile un'integrazione dell'attività della scuola ospedaliera tramite l'intervento di docenti della scuola di appartenenza, è possibile concordare, con il referente regionale e la scuola polo, l'attivazione di un percorso di istruzione domiciliare, volto ad assicurare la continuità del diritto allo studio. Per le modalità di attivazione dei percorsi di istruzione domiciliare si rimanda al sito della scuola polo regionale

<https://www.puecherolivetti.edu.it/sioid/istruzione-domiciliare/>.

Validità dell'anno scolastico e valutazione degli apprendimenti nelle sezioni scolastiche ospedaliere

Ai sensi della normativa vigente (D.P.R. n. 122/2009; D.Lgs. n. 66/2017, art. 16; D.Lgs. n. 62/2017, art. 22), tutti i periodi di attività scolastica svolti presso le sezioni ospedaliere concorrono alla validità dell'anno scolastico, purché debitamente documentati e certificati dalla sezione scolastica ospedaliera competente.

Le valutazioni formulate dai docenti delle sezioni ospedaliere, motivate e trasmesse in forma ufficiale alle scuole di appartenenza, devono essere considerate parte integrante della valutazione complessiva dello studente o della studentessa.

Come previsto dall'articolo 22 del Decreto Legislativo n. 62/2017, "Per le alunne, gli alunni, le studentesse e gli studenti che frequentano corsi di istruzione funzionanti in ospedali o in luoghi di cura per periodi temporalmente rilevanti, i docenti che impartiscono i relativi insegnamenti trasmettono alla scuola di appartenenza elementi di conoscenza in ordine al percorso formativo individualizzato attuato dai predetti alunni e studenti, ai fini della valutazione periodica e finale."

Nei casi in cui la frequenza presso la sezione scolastica ospedaliera risulti prevalente rispetto a quella nella classe di appartenenza, lo scrutinio viene effettuato dai docenti ospedalieri, previa intesa con la scuola di riferimento, la quale fornisce eventuali elementi di valutazione elaborati dai docenti di classe.

Analoga procedura viene adottata qualora l'alunna o l'alunno, ricoverato nel periodo di svolgimento degli esami conclusivi, debba sostenere tutte o parte delle prove all'interno della struttura ospedaliera.



Ministero dell'istruzione e del merito

Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia

Ufficio V – Ambito Territoriale di Como - Settore Regionale Ordinamenti e Politiche
per gli Studenti

Via E. Caviglia, 11 – 20139 Milano - Codice Ipa: m_pi

Tale disciplina garantisce la continuità del diritto allo studio e assicura una valutazione equa, coerente e rispettosa del percorso formativo svolto dagli studenti in condizioni di ricovero o cura, nel pieno rispetto dei principi sanciti dall'ordinamento scolastico nazionale.

Registro RESO

Il registro digitale è un software per la gestione dei registri scolastici degli alunni che seguono le lezioni in ospedale o presso la propria abitazione. L'applicazione "*Registro Digitale per la Scuola in Ospedale e l'Istruzione Domiciliare – RESO*" ha come scopo principale quello di facilitare l'accesso ai materiali didattici degli studenti ricoverati o seguiti a casa. Tutti i documenti e le informazioni relative alle attività didattiche svolte nelle strutture sanitarie o a domicilio devono essere messi a disposizione anche delle scuole di provenienza e/o affidatarie, nonché degli altri utenti autorizzati, come i genitori.

L'attivazione del registro RESO deve essere richiesta dal dirigente scolastico tramite l'applicazione SIDI "Scuole in Ospedale". Una volta trasmessa la richiesta a SIDI, si suggerisce di inviare una mail alla scuola polo regionale (ld.lombardia@puecherolivetti.edu.it), cui spetta completare la procedura con l'apertura effettiva del registro.

Per maggiori approfondimenti si rimanda al seguente link

<https://scuolainospedale.mim.gov.it/sio/registro/>

Compiti della scuola di appartenenza

Si richiama l'attenzione delle istituzioni scolastiche degli alunni iscritti e temporaneamente ricoverati sul fatto che compete ai rispettivi Consigli di classe la responsabilità di predisporre un adeguamento delle attività formative in relazione alle specifiche esigenze degli studenti, attivando tutte le forme di flessibilità e personalizzazione dei percorsi previste dalla normativa vigente.

È altresì raccomandato che il Consiglio di classe individui un docente referente incaricato di mantenere un costante raccordo con lo studente durante il periodo di degenza — anche qualora esso si protragga nel tempo — e di assicurare un aggiornamento continuo sulle attività didattiche e scolastiche.

Nella maggior parte dei casi, è inoltre possibile predisporre momenti di interazione a distanza, mediante videoconferenze tra la scuola di appartenenza e la struttura ospedaliera, in particolare con la classe di riferimento, previo coordinamento con il personale sanitario e con i docenti della sezione scolastica ospedaliera, e nel pieno rispetto delle condizioni di salute degli alunni.

Particolare attenzione dovrà essere dedicata al momento del rientro a scuola degli studenti, al fine di favorire un reinserimento sereno e graduale nella vita scolastica. I Dirigenti Scolastici sono chiamati a garantire che siano offerte tutte le opportunità utili e adottate le necessarie misure di flessibilità organizzativa e didattica, così da rispondere in modo efficace ai bisogni specifici di ciascun alunno.



Ministero dell'istruzione e del merito
Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia

Ufficio V – Ambito Territoriale di Como - Settore Regionale Ordinamenti e Politiche
per gli Studenti

Via E. Caviglia, 11 – 20139 Milano - Codice Ipa: m_pi

Nel ribadire l'importanza di assicurare agli studenti che affrontano situazioni di fragilità o patologie il massimo sostegno, sia sul piano didattico sia su quello relazionale ed emotivo, si confida nella consueta collaborazione di tutte le componenti scolastiche, affinché la scuola continui a rappresentare un ambiente accogliente e inclusivo per tutti.

IL DIRETTORE GENERALE
Luciana VOLTA

Referente: CC
02/574627261 - VOIP: 80761
concetta.cosenza@scuola.istruzione.it