



**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO  
ISTITUTO COMPRENSIVO DI BREMBATE SOTTO**



Via Oratorio n. 14 – 24041 BREMBATE (BG) Tel: 035 801047  
 Email [bgic82900c@istruzione.it](mailto:bgic82900c@istruzione.it) Email pec [bgic82900c@pec.istruzione.it](mailto:bgic82900c@pec.istruzione.it)  
 Sito web: [www.icbrembate.it](http://www.icbrembate.it) - C.F. 91026030162  
 Cod. Mecc. BGIC82900C - codice univoco per la fatturazione: UFLEUK

BGIC82900C - ICBREMBATESOTTO  
 Prot. 0001877 del 24/02/2025  
 IV-5 (Uscita)

Brembate, 24/02/2025

All'albo dell'Istituto Comprensivo  
 Al sito Web dell'Istituto  
 Comprensivo Agli Istituti  
 Scolastici della Provincia di  
 Bergamo  
 A tutti gli interessati

**OGGETTO: AVVISO DI UNA PROCEDURA DI SELEZIONE INTERNA/ESTERNA DI CUI ALLA DECISIONE PROT.N. 1874 DEL 24/02/2025 PER IL CONFERIMENTO DI INCARICHI INDIVIDUALI A VALERE SUL PIANO DIRITTO ALLO STUDIO - OFFERTA FORMATIVA A.S. 2024/2025**

### **Articolo 1**

#### **Oggetto dell'incarico**

- Il presente Avviso di selezione (a seguire, anche «Avviso») è diretto al conferimento di incarichi individuali (a seguire, anche «Incarico»), per lo svolgimento di attività di ampliamento dell'offerta formativa all'interno del Piano Diritto allo Studio (a seguire, anche «Piano») – A.S. 2024/2025.
- Le attività progettate hanno lo scopo di qualificare l'offerta formativa attraverso interventi altamente qualificati negli ambiti educativi di pertinenza al fine di contribuire al successo formativo degli studenti.
- La prestazione professionale è richiesta in presenza, da un esperto in possesso di specifiche competenze, in orari curricolari per facilitare al massimo la partecipazione e/o in orari extracurricolari, purché fuori dall'orario di servizio nel caso in cui l'esperto sia un docente interno e previa autorizzazione da parte dell'istituzione scolastica di appartenenza nel caso di collaborazioni plurime.
- L'offerta formativa oggetto del Piano Diritto è declinata nelle seguenti tabelle:

<b>PROGETTO N°1</b>	<b>DESTINATARI</b>	<b>IMPEGNO ORARIO APPROXIMATIVO</b>	<b>PERIODO DI SVOLGIMENTO; IMPORTO MASSIMO PER PROGETTO</b>
<b>Progetto: PET-THERAPY “LA MIA FELICITÀ...CONTA”</b> <p><b>OBIETTIVI DA CONSEGUIRE:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Educare i bambini, partendo dal rispetto dell'animale, al rispetto dell'altro e delle regole all'accettazione dei tempi di attesa e del proprio turno, alla tolleranza, alla frustrazione, alla diversità;</li> <li>❖ Favorire il benessere emotivo attraverso la relazione con il cane;</li> <li>❖ Gestire le emozioni e l'esuberanza attraverso il rispetto dei tempi e dei bisogni del cane;</li> <li>❖ Favorire l'autostima attraverso le competenze acquisite nella cura del cane;</li> <li>❖ Favorire l'espressione di stati d'animo ed emozioni, stimolare il superamento di paure,</li> </ul>	<b>Infanzia</b>  <b>ALUNNI:</b> <b>Gruppo dei bambini di 3 anni delle tre sezioni della scuola dell'infanzia</b>	<b>MINIMO ORE:</b> <b>16 Ore</b>	<b>PERIODO:</b> Da Marzo 2025 a Maggio 2025  <b>COSTO TOTALE:</b> € 743.20 (compenso max omnicomprensivo - lordo stato)

ansie e blocchi emotivi;			
--------------------------	--	--	--

PROGETTO N°2	DESTINATARI	IMPEGNO ORARIO APPROXIMATIVO	PERIODO DI SVOLGIMENTO; IMPORTO MASSIMO PER PROGETTO
<p><b>Progetto: “UN MONDO DI COLORI”</b></p> <p><b>OBIETTIVI DA CONSEGUIRE:</b></p> <p>L’arteterapia è una modalità d’intervento che fa uso di mediatori artistici diversi per favorire un processo di crescita individuale e di gruppo, favorendo l’emergere di risorse latenti, la scoperta delle proprie, trovando stima in se stessi. Un’esperienza che coinvolge tutti i sensi, e grazie ad essa i bambini possono collegare gli aspetti più emotivi con la logica del pensiero. L’uso della creatività può favorire e incoraggiare nei bambini l’espressione delle proprie emozioni, che convergono nella creazione artistica. Per molti bambini, l’esperienza espressiva produce un senso di appagamento e favorisce la scoperta.</p> <p>Nello specifico, gli obiettivi sono:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Creare uno spazio di socializzazione giocoso</li> <li>❖ Portare il bambino ad una libera espressione artistica</li> <li>❖ Liberare emozioni e sentimenti</li> <li>❖ Sperimentare l’emotività di ogni colore</li> <li>❖ Favorire l’esplorazione sensoriale</li> <li>❖ Scoprire le abilità diverse di ognuno.</li> </ul>	<b>Primaria Grignano</b>  <b>ALUNNI:</b> classe 2G	<b>MINIMO ORE:</b> 7 Ore	<b>PERIODO:</b> Da febbraio 2025 A maggio 2025  <b>COSTO TOTALE:</b> € 325,15 (compenso max omnicomprensivo -lordo stato)

PROGETTO N°3	DESTINATARI	IMPEGNO ORARIO APPROXIMATIVO	PERIODO DI SVOLGIMENTO; IMPORTO MASSIMO PER PROGETTO
<p><b>Progetto: “MUSICA E MOVIMENTO”</b></p> <p><b>OBIETTIVI DA CONSEGUIRE:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Avvicinarsi al mondo musicale e sonoro.</li> <li>❖ Riconoscere gli elementi fondamentali del linguaggio musicale.</li> <li>❖ Scoprire la bellezza della diversità dei vari generi musicali.</li> <li>❖ Imparare l’importanza di ascoltare</li> <li>❖ Utilizzare il proprio corpo in modo consapevole per fare musica.</li> <li>❖ Usare la voce come un vero e proprio strumento.</li> <li>❖ Sentirsi parte di un gruppo.</li> <li>❖ Ampliare la propria identità e creatività.</li> <li>❖ Liberare la fantasia e l’espressione artistica.</li> <li>❖ Superare le proprie paure e vincere la timidezza.</li> </ul>	<b>Primaria Grignano</b>  <b>ALUNNI:</b> classe 3G	<b>MINIMO ORE:</b> 7 Ore	<b>PERIODO:</b> DA febbraio 2025 A maggio 2025  <b>COSTO TOTALE:</b> € 325,15 (compenso max omnicomprensivo -lordo stato)

<b>PROGETTO N° 4</b>	<b>DESTINATARI</b>	<b>IMPEGNO ORARIO APPROXIMATIVO</b>	<b>PERIODO DI SVOLGIMENTO; IMPORTO MASSIMO PER PROGETTO</b>
<p><b>Progetto: "MA CHE MUSICA MAESTRO!"</b></p> <p><b>OBIETTIVI DA CONSEGUIRE:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Riconoscere, classificare e rappresentare gli elementi costitutivi basilari del linguaggio musicale all'interno di brani di vario genere.</li> <li>❖ Utilizzare la voce, il proprio corpo e altri strumenti in modo creativo e consapevole.</li> </ul>	<b>Primaria Grignano</b>  <b>ALUNNI:</b> <b>classe 4F</b>	<b>MINIMO ORE:</b>  <b>7 Ore</b>	<b>PERIODO:</b> <b>DA febbraio 2025 A maggio 2025</b>  <b>COSTO TOTALE:</b> <b>€ 325,15</b>  <small>(compenso max omnicomprensivo - lordo stato)</small>

<b>PROGETTO N° 5</b>	<b>DESTINATARI</b>	<b>IMPEGNO ORARIO APPROXIMATIVO</b>	<b>PERIODO DI SVOLGIMENTO; IMPORTO MASSIMO PER PROGETTO</b>
<p><b>Progetto: "GIOCHIAMO CON GLI SCACCHI"</b></p> <p><b>OBIETTIVI DA CONSEGUIRE:</b></p> <p>Il gioco degli scacchi aiuta lo sviluppo e il potenziamento della capacità di ragionamento, portando i bambini ad elaborare pensieri semplici in modo associativo, migliorando la capacità di affrontare problemi matematici e sviluppando il calcolo mentale e la velocità nell'eseguirlo. Inoltre stimola l'avvio di automatismi che influiscono sullo sviluppo mentale e sulla formazione del carattere e della coscienza sociale.</p> <p><b>Obiettivi formativi:</b></p> <p><b>SVILUPPO MENTALE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Sviluppare le capacità logiche, la consequenzialità, le capacità di ragionamento;</li> <li>❖ Raffrontare e risolvere situazioni problematiche;</li> <li>❖ Sviluppare la creatività, la fantasia, lo spirito d'iniziativa;</li> <li>❖ Stimolare lo sviluppo dell'attenzione, della memoria, dell'analisi e della sintesi;</li> </ul> <p><b>FORMAZIONE DEL CARATTERE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Stimolare l'autovalutazione, la sana competitività;</li> <li>❖ Migliorare le capacità di riflessione;</li> <li>❖ Controllare l'impulsività, l'emotività, la superficialità;</li> </ul>	<b>Primaria Grignano</b>  <b>ALUNNI:</b> <b>classe 4G</b>	<b>MINIMO ORE:</b>  <b>7 Ore</b>	<b>PERIODO:</b> <b>DA febbraio 2025 A maggio 2025</b>  <b>COSTO TOTALE:</b> <b>€ 325,15</b>  <small>(compenso max omnicomprensivo - lordo stato)</small>

<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Stimolare la fiducia in se stessi, le capacità decisionali, il senso di responsabilità;</li> </ul> <p><b>FORMAZIONE DELLA COSCIENZA SOCIALE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Rispettare le regole e accrescere la correttezza;</li> <li>❖ Rispettare l'avversario;</li> <li>❖ Accettare la sconfitta ed adattarsi alla realtà.</li> </ul>			
--	--	--	--

<b>PROGETTO N° 6</b>	DESTINATARI	IMPEGNO ORARIO APPROXIMATIVO	PERIODO DI SVOLGIMENTO; IMPORTO MASSIMO PER PROGETTO
<p><b>Progetto: “LABORATORIO DEL GESSETTO”</b></p> <p><b>OBIETTIVI DA CONSEGUIRE:</b></p> <p>Il Laboratorio del gessetto, a cura degli artisti di strada, pittori dell’asfalto chiamati “i Madonnari di Bergamo”, è finalizzato all’apprendimento delle basi principali della tecnica del gessetto, un’arte antica, fatta con le mani. I partecipanti hanno la possibilità di avvicinarsi all’arte del gessetto con un approccio pratico, che è proprio degli artisti di strada, sviluppando la propria creatività.</p> <p><b>Obiettivi formativi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Familiarizzare con la figura dell’artista madonnaro.</li> <li>❖ Conoscere e sperimentare l’arte del gessetto.</li> <li>❖ Sviluppare la coordinazione oculo-manuale e la motricità fine</li> <li>❖ Migliorare la capacità di esprimere la realtà percepita e le proprie emozioni attraverso l’uso dei colori.</li> <li>❖ Aumentare la fiducia nelle proprie capacità artistiche.</li> <li>❖ Collaborare con gli altri durante il lavoro in piccoli gruppi.</li> </ul>	<b>Primaria Grignano</b>  <b>ALUNNI:</b> classe 5G	<b>MINIMO ORE:</b>  <b>7 Ore</b>	<b>PERIODO:</b>  Da febbraio 2025 A maggio 2025

<b>PROGETTO N° 7</b>	DESTINATARI	IMPEGNO ORARIO APPROXIMATIVO	PERIODO DI SVOLGIMENTO; IMPORTO MASSIMO PER PROGETTO
<p><b>Progetto: “LE STORIE GIOCATE”</b></p> <p><b>OBIETTIVI DA CONSEGUIRE:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ far sperimentare un percorso senso motorio e simbolico per acquisire consapevolezza del sé corporeo in un gruppo collaborativo;</li> <li>❖ ricercare un equilibrio delle dimensioni emotive-relazionale-motoria-cognitiva;</li> <li>❖ esplorare le proprie potenzialità e i propri confini coniugandoli con la necessità regolativa del gruppo.</li> </ul>	<b>Primaria Brembate</b>  <b>ALUNNI:</b> 1A-1B-1C	<b>MINIMO ORE:</b>  <b>30 Ore</b>  (10 ore per ciascuna cl.)	<b>PERIODO:</b>  Da febbraio 2025 A maggio 2025

<b>PROGETTO N° 8</b>	DESTINATARI	IMPEGNO ORARIO APPROXIMATIVO	PERIODO DI SVOLGIMENTO; IMPORTO MASSIMO PER PROGETTO
<p><b>Progetto: "A RITMO DI HIP HOP"</b></p> <p><b>OBIETTIVI DA CONSEGUIRE:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ valorizzazione delle capacità fisiche e motorie attraverso il loro sviluppo;</li> <li>❖ aumento della consapevolezza del proprio corpo in relazione allo spazio e al tempo;</li> <li>❖ esplorazione di nuove possibilità espressive del proprio corpo attraverso l'apprendimento delle tecniche della danza;</li> <li>❖ incremento della capacità coordinativa e mnemonica;</li> <li>❖ apprendimento delle basi tecniche della danza di strada.</li> </ul>	<b>Primaria Brembate</b> <b>ALUNNI:</b> <b>2A- 2B- 2C</b>	<b>MINIMO ORE:</b> <b>28 ore</b>  <b>Di cui 27 ore (9 ore per cl.)</b>  <b>+ 1 ora di restituzione finale ai genitori</b>	<b>PERIODO:</b> <b>Da febbraio 2025 A maggio 2025</b>  <b>COSTO TOTALE:</b> <b>€. 1300.60</b> <small>(compenso max onnicomprensivo - lordo stato)</small>

<b>PROGETTO N° 9</b>	DESTINATARI	IMPEGNO ORARIO APPROXIMATIVO	PERIODO DI SVOLGIMENTO; IMPORTO MASSIMO PER PROGETTO
<p><b>Progetto: " CHE DANZE, RAGAZZI!"</b></p> <p><b>OBIETTIVI DA CONSEGUIRE:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Sviluppo delle competenze motorie: Promuovere l'acquisizione e il miglioramento delle abilità motorie fondamentali, come la corsa, il salto e il lancio, al fine di migliorare la coordinazione, l'equilibrio e la precisione dei movimenti.</li> <li>❖ Potenziamento delle capacità fisiche: Favorire lo sviluppo delle capacità fisiche di base, come la resistenza aerobica, la forza muscolare e la flessibilità, attraverso allenamenti strutturati e appropriati all'età degli studenti.</li> <li>❖ Conoscenza delle discipline atletiche: Introdurre gli studenti alle diverse discipline dell'atletica leggera, come il salto in lungo, il salto in alto, il lancio del peso e le corse su diverse distanze, fornendo loro una panoramica delle regole, delle tecniche e delle strategie di ciascuna disciplina.</li> <li>❖ Promozione di uno stile di vita attivo: Incoraggiare gli studenti a sviluppare una mentalità positiva nei confronti dell'attività fisica e dello sport, promuovendo l'importanza di uno stile di vita attivo e di una regolare pratica sportiva per il benessere fisico e mentale.</li> <li>❖ Partecipazione a competizioni o eventi sportivi: Offrire agli studenti l'opportunità di partecipare a competizioni o eventi sportivi a livello scolastico o locale, in modo da mettere in pratica le competenze apprese durante il corso e favorire la crescita delle capacità competitive, del fair play e dello spirito</li> </ul>	<b>Primaria Brembate</b> <b>ALUNNI:</b> <b>3A- 3B- 3C</b>	<b>MINIMO ORE:</b> <b>28 Ore</b>  <b>Di cui 27 ore (9 ore per cl.)</b>  <b>+ 1 ora di restituzione finale ai genitori</b>	<b>PERIODO:</b> <b>Da febbraio 2025 A maggio 2025</b>  <b>COSTO TOTALE:</b> <b>€. 1300.60</b> <small>(compenso max onnicomprensivo - lordo stato)</small>

di squadra.			
-------------	--	--	--

PROGETTO N° 10	DESTINATARI	IMPEGNO ORARIO APPROXIMATIVO	PERIODO DI SVOLGIMENTO; IMPORTO MASSIMO PER PROGETTO
<p><b>Progetto:" BRICKY, DIMMI COSA FARE!"</b></p> <p><b>OBIETTIVI DA CONSEGUIRE:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ approccio al coding senza utilizzo di schermi o senza internet;</li> <li>❖ dal testo regolativo al pensiero computazionale risolvendo insieme enigmi e percorsi o progettando soluzioni condivise.</li> </ul> <p><b>ATTIVITÀ IMPLEMENTABILI IN QUESTO CORSO:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Brick education: esplorare con i mattoncini la Matematica, la Geometria e l'Architettura.</li> <li>❖ Pixel Brick Art: codifiche analogiche di disegni e realizzazioni 3D.</li> <li>❖ Bricky&amp;Crissy scienziati: fare esperimenti e saperli raccontare utilizzando il metodo scientifico (osservazione, sperimentazione, misura, induzione, verifica e conferma).</li> <li>❖ CodyRoby &amp; CodyWay: progettare istruzioni per risolvere situazioni problematiche.</li> <li>❖ WhalesBOT e BlueBot: il coding semplice per istruzioni direzionali, kit di robotica programmabili senza l'ausilio di schermi, monitor o PC.</li> </ul> <p>Le attività si possono svolgere in classe o in palestra, ma anche all'aperto.</p>	<p>Primaria Brembate</p> <p><b>ALUNNI:</b> <b>4A- 4B- 4C</b></p>	<p><b>MINIMO ORE:</b> <b>19 Ore</b></p>	<p><b>PERIODO:</b> <b>Da febbraio 2025 A maggio 2025</b></p> <p><b>COSTO TOTALE:</b> <b>€ 882,55</b> (compenso max onnicomprensivo - lordo stato)</p>

PROGETTO N° 11	DESTINATARI	IMPEGNO ORARIO APPROXIMATIVO	PERIODO DI SVOLGIMENTO; IMPORTO MASSIMO PER PROGETTO
<p><b>Progetto:" IL TEATRO E IL SUO CORPO"</b></p> <p><b>OBIETTIVI DA CONSEGUIRE:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ offrire agli alunni un percorso di lavoro fatto di ricerca sul e del corpo, sulle sue potenzialità, come elemento forte in un qualsiasi ambito comunicativo;</li> <li>❖ proporre un laboratorio corporeo, che si intrecci con altri ambiti (musica, arte, letteratura) e con il quale l'alunno/a possa conquistare sempre più spazi di autonomia creativa, tenuta attenzionale e rigore, anche formale;</li> <li>❖ superamento del tradizionale modo di intendere il "TEATRO";</li> <li>❖ ricerca e scoperta del coro, delle sue potenzialità tra cui quelle vocali.</li> <li>❖ possibilità per l'alunno/a di diventare elemento forte in ambito comunicativo, anche di tipo spettacolare;</li> <li>❖ sviluppo dell'autonomia, delle capacità creative, della tenuta attenzionale e del rigore anche formale;</li> <li>❖ progettazione di uno spettacolo/testimonianza finale, aperto al</li> </ul>	<p>Primaria Brembate</p> <p><b>ALUNNI:</b> <b>5A- 5B- 5C</b></p>	<p><b>MINIMO ORE:</b> <b>32 ore</b></p> <p><b>Di cui 27 ore (9 per ogni cl.) + 5 ore per preparazione e spettacolo finale di restituzione ai genitori.</b></p>	<p><b>PERIODO:</b> <b>Da febbraio 2025 A maggio 2025</b></p> <p><b>COSTO TOTALE:</b> <b>€. 1486,40</b> (compenso max onnicomprensivo - lordo stato)</p>

<p>territorio.</p> <p><b>PROPOSTA DI LAVORO:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ esercizi di rilassamento;</li> <li>❖ dalla staticità al movimento (la musica come stimolo per incontrare lo spazio);</li> <li>❖ primo rapporto con lo spazio nella sua orizzontalità e verticalità;</li> <li>❖ direzioni e vettori di un corpo nello spazio;</li> <li>❖ incontro con il tempo della musica;</li> <li>❖ il concetto di stop come congelamento dell'azione;</li> <li>❖ interpretazione dello stimolo sonoro;</li> <li>❖ la danza delle emozioni.</li> </ul>			
---	--	--	--

<b>PROGETTO N°12</b>	DESTINATARI	IMPEGNO ORARIO APPROXIMATIVO	PERIODO DI SVOLGIMENTO; IMPORTO MASSIMO PER PROGETTO
<p><b>Progetto:” MADRELINGUA INGLESE”</b></p> <p><b>OBIETTIVI DA CONSEGUIRE:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Migliorare la conoscenza della lingua inglese avvicinando gli alunni alla lingua del parlante nativo.</li> <li>❖ Sviluppare competenze comunicative di ricezione, produzione ed interazione orale.</li> <li>❖ Rinforzare l'apprendimento cooperativo.</li> <li>❖ Creare un ambiente favorevole all'apprendimento della lingua attraverso attività coinvolgenti e divertenti.</li> </ul>	<p><b>Secondaria di I Grado</b></p> <p><b>ALUNNI:</b></p> <p>Alunni delle classi prime e seconde della Scuola Secondaria di Primo Grado (totale 7 classi – 6 ore per classe)</p>	<p><b>MINIMO ORE:</b></p> <p>42 ore</p> <p>Di cui 6 ore per classe</p>	<p><b>PERIODO:</b></p> <p>Da febbraio 2025 A maggio 2025</p> <p><b>COSTO TOTALE:</b></p> <p>€ 1735,44 (compenso max onnicomprensivo - lordo stato)</p>

<b>PROGETTO N° 13</b>	DESTINATARI	IMPEGNO ORARIO APPROXIMATIVO	PERIODO DI SVOLGIMENTO; IMPORTO MASSIMO PER PROGETTO

<p><b>Progetto:" RAGGIO DI SOLE"</b></p> <p><b>OBIETTIVI DA CONSEGUIRE:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ educare alla consapevolezza delle proprie e delle altrui emozioni attraverso strumenti multisensoriali (metodologia Snoezelen);</li> <li>❖ valorizzare le individualità e le potenzialità di ognuno attraverso i cinque sensi;</li> <li>❖ educare all'inclusione e all'accettazione delle diversità;</li> <li>❖ favorire l'apprendimento, l'interazione e la comunicazione;</li> <li>❖ stimolare la creatività;</li> <li>❖ aumentare l'autostima e la motivazione.</li> </ul>	<p><b>Secondaria di I Grado</b></p> <p><b>ALUNNI:</b> classi prime e seconde della scuola secondaria</p>	<p><b>MINIMO ORE:</b> <b>35 ore</b></p> <p><b>Di cui 5h per 7 classi</b></p>	<p><b>PERIODO:</b> <b>Da febbraio 2025 A aprile 2025</b></p> <p><b>COSTO TOTALE:</b> <b>€. 1446,20</b> (compenso max onnicomprensivo - lordo stato)</p>
--	--	--	---

<b>PROGETTO N° 14</b>	<b>DESTINATARI</b>	<b>IMPEGNO ORARIO APPROXIMATIVO</b>	<b>PERIODO DI SVOLGIMENTO; IMPORTO MASSIMO PER PROGETTO</b>
<p><b>Progetto:" CONVERSAZIONE CON MADRELINGUA FRANCESE"</b></p> <p><b>OBIETTIVI DA CONSEGUIRE:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ creare un ambiente reale di comunicazione tramite la presenza dell'insegnante madrelingua, esperienza che va oltre le simulazioni</li> <li>❖ generalmente proposte in classe. Tale attività può quindi essere un modo efficace per motivare e stimolare i ragazzi allo studio delle lingue straniere;</li> <li>❖ sviluppare le abilità di comprensione e di produzione della lingua orale, avviando gli allievi all'acquisizione di fluenza espositiva;</li> <li>❖ acquisire elementi di fonologia, ritmo accento e intonazione;</li> <li>❖ Saper interagire con una certa disinvolta in conversazioni che trattano argomenti di vita quotidiana.</li> </ul>	<p><b>Secondaria di I Grado</b></p> <p><b>ALUNNI:</b> 3A-3B-3C-3D</p>	<p><b>MINIMO ORE:</b> <b>32 ore</b></p> <p><b>Di cui 8 ore di lezione per cl.</b></p>	<p><b>PERIODO:</b> <b>Da febbraio 2025 A maggio 2025</b></p> <p><b>COSTO TOTALE:</b> <b>€. 1323,00</b> (compenso max onnicomprensivo - lordo stato)</p>

## Art. 2 Finalità

I progetti inseriti nel presente bando di selezione sono rivolti a studenti della scuola dell'Infanzia, della scuola Primaria e della Secondaria di I grado dell'IC di Brembate Sotto: intendono fornire agli studenti frequentanti l'Istituto un ventaglio di opportunità formative che arricchiscono e completano il percorso educativo-didattico programmato dai team docenti delle diverse classi.

Su indirizzo del Dirigente scolastico e per deliberata volontà collegiale, tutti i progetti del seguente bando di selezione saranno liquidati con i fondi del Piano del Diritto allo studio, saranno rivolti a tutti gli alunni delle classi individuate e non comporteranno alcun esborso economico per le famiglie.

## Art. 3 Requisiti e Titoli richiesti

1. Possono partecipare alla selezione i candidati (a seguire, anche "Partecipanti") appartenenti al personale

interno, di altre Istituzioni scolastiche, altra P.A., liberi professionisti in possesso di P.Iva che possano emettere fattura elettronica e associazioni professionali che abbiano al loro interno figure professionali con le caratteristiche previste dal presente bando;

2. Possono concorrere alla selezione i Partecipanti di cui al punto precedente che alla data di scadenza del bando:

- abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
- non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
- possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
- non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
- non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente e tempestivamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
- non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;

3. Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande.

4. I concorrenti che partecipano in forma associativa devono essere in possesso dei requisiti di ordine generale di cui agli artt. 10 e 94,95,96,97,98 del D. Lgs. 36/2023, a pena di esclusione.

5. I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.

6. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione

7. L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo

#### **Articolo 4 Criteri di selezione**

1. Ai fini della partecipazione alla procedura di selezione in oggetto sono richieste le esperienze professionali inerenti il settore formativo per il quale si concorre.
2. L'aggiudicatario dovrà assicurare, salvo i casi di forza maggiore, la stabilità e continuità del servizio. Nel caso di associazione professionale, all'offerta deve essere allegato il curriculum del personale proposto per l'espletamento del servizio.
3. Sarà altresì valutato il possesso dei seguenti titoli: titoli culturali, professionali, pubblicazioni attinenti al settore di riferimento di cui al presente Avviso.
4. I candidati saranno valutati comparativamente sulla base del curriculum vitae e dei titoli accademici e di studio presentati, come segue:

TITOLI	Punteggio
<b>1. TITOLI UNIVERSITARI E DI STUDIO</b>	
Laurea specifica (specialistica o vecchio ordinamento) - punti 9 + 1 punto per ogni 5 oltre il 100 nel voto di laurea + 1 punto per la lode.  Laurea triennale specifica - 7 punti + 1 punto per la lode. N.B. Il punteggio è attribuito per un solo titolo e non è cumulabile con quello già eventualmente attribuito per la laurea specifica di cui sopra.	Punti max 12  Punti max 8

Ulteriore Laurea specifica (specialistica o vecchio ordinamento) - punti 2 per ogni titolo.	Punti max 4
Ulteriore Laurea triennale o generica - punti 1 per ogni titolo. N.B. Il punteggio è attribuito per un solo titolo e non è cumulabile con quello già eventualmente attribuito per la laurea generica di cui sopra.	Punti max 2
Diploma specifico ( <i>pertinente al progetto richiesto</i> ).	Punti 2
Diploma generico ( <i>da non dichiarare in presenza di laurea</i> ).	Punti 1
Dottorato di Ricerca nel settore specifico.	Punti 2
Master nel settore specifico richiesto	Punti 1
<b>2. FORMAZIONE (max 14 punti)</b>	<b>Specificati nel curriculum</b>
Corsi di specializzazione e/o perfezionamento universitario di durata non inferiore ad un anno nel settore specifico richiesto - punti 1.	Punti max 3
Abilitazione nel settore specifico richiesto.	Punti 5
Corso di formazione non inferiore a 30 ore nel settore specifico richiesto - punti 1 per ogni corso ( se effettuato negli ultimi 5 anni)	Punti max 4

<b>3. ESPERIENZE LAVORATIVE (max 20 punti)</b>	<b>Specificati nel curriculum</b>	
Iscrizione Albo Professionale		Punti 3
Pubblicazioni - punti 1		Punti 2 max
Esperienze in altri Istituti Scolastici – punti 1 per uguale ordine - punti 0,5 per ordine diverso		Punti max 5
Esperienza di formatore/operatore presso il nostro Istituto per un minimo di 30 ore annuali con valutazione positiva		Sì/No
<b>4. TRACCIA PROGRAMMATICA</b>		
Coerenza, fattibilità e impatto del percorso previsto		Punti max 20
<b>5. COSTO ORARIO</b>		

5. Per esperienza professionale/lavorativa si intende la documentata esperienza professionale in settori attinenti all'ambito professionale del presente Avviso
6. Ogni facente istanza può concorrere per più di un percorso attinente alla propria specializzazione professionale, indicando nella domanda di partecipazione la disponibilità ad assumere più di un incarico per la realizzazione progetti del Piano.
7. In caso le domande di partecipazione siano inferiori al numero degli incarichi indicati nel presente Avviso, si procederà alla proposta dei progetti rimanenti tra i candidati che abbiano dichiarato la disponibilità di cui al punto precedente.

## Articolo 5

### Durata dell'incarico

1. Le attività oggetto degli incarichi avrà la durata determinata nel presente Avviso all'art. 1 e tassativamente nei periodi e giorni indicati;
2. L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al collaboratore, ferma

restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dal presente Avviso

## **Articolo 6** **Corrispettivo e modalità di remunerazione**

1. Gli importi esplicitati nelle schede progettuali sono da intendersi comprensivi di tutte le ritenute previdenziali, assistenziali e fiscali IVA, nonché ogni altro onere presente e futuro e di ogni altra ritenuta a carico del prestatore d'opera comprese le spese di trasporto per gli spostamenti.
2. Il corrispettivo verrà erogato come specificato nello schema di lettera di incarico oppure di contratto di lavoro autonomo.

## **Articolo 7** **Modalità e termini di presentazione delle candidature**

1. Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, **entro e non oltre le ore 10 del 10/03/2025**, a mezzo a mano a mezzo agenzia di recapito autorizzata presso segreteria dell'IC di Brembate, via Oratorio n. 14, Brembate (BG) secondo gli orari di sportello o a mezzo PEC a [bgic82900c@pec.istruzione.it](mailto:bgic82900c@pec.istruzione.it) o attraverso invio del plico a mezzo raccomandata A/R ad Istituto Comprensivo Statale di Brembate, via Oratorio n. 14, Brembate (BG), 24040.
2. Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine di cui sopra.
3. La domanda di partecipazione, da predisporre sulla base dell'Allegato sub "A", che include altresì la Dichiarazione sostitutiva resa ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, attestante il possesso dei requisiti previsti per la partecipazione alla presente selezione, nonché l'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del D.Lgs. 165/2001, deve essere corredata da:
  - a. il curriculum vitae del candidato attestante i titoli e le esperienze professionali richiesti ai fini della partecipazione alla presente procedura e/o valutabili e maturati nel settore oggetto del presente Avviso contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000.
2. Ciascun documento di cui al comma 3 dovrà essere debitamente datato e sottoscritto dal candidato, pena l'esclusione.
3. La domanda di partecipazione dovrà essere altresì corredata dalla fotocopia del documento di identità in corso di validità.
4. L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati.
5. L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.
6. Tutta la documentazione dovrà pervenire in un unico plico, sigillato e firmato sui lembi di chiusura, recante all'esterno la dicitura: "COGNOME/NOME DOCENTE/ESPERTO/OPERATORE ECONOMICO – Selezione per il conferimento dell'incarico di esperto DENOMINAZIONE PROGETTO" e l'indicazione dell'indirizzo, dell'e-mail e del numero di telefono del partecipante.
7. L'invio della domanda è a totale ed esclusivo rischio del mittente, pertanto, nessuna responsabilità è a carico dell'Istituto Scolastico, ove per disgradi postali o di altra natura, ovvero per qualsiasi altro motivo, caso fortuito e di forza maggiore, l'istanza non pervenga entro il previsto termine perentorio di scadenza all'indirizzo di destinazione. Le domande pervenute oltre il suddetto termine perentorio di scadenza, anche per causa non imputabile al mittente, saranno escluse dalla selezione. Non farà fede la data del timbro postale.
8. Il plico dovrà contenere:
  - **Allegato 1A- Istanza di partecipazione individuale** alla procedura di selezione da redigere in lingua italiana e da sottoscrivere con firma autografa (a questo modulo, è necessario allegare copia fotostatica di un documento di riconoscimento del/i sottoscrittore/i in corso di validità ai sensi dell'art.21 del D.P.R. 28 dicembre 2000 n. 445);
  - oppure

- **Allegato 1B – Istanza di partecipazione** **Associazioni** alla procedura di selezione da redigere dal rappresentante legale dell’ente e dal professionista candidato al conferimento dell’incarico in lingua italiana e da sottoscrivere con firma autografa (a questo modulo, è necessario allegare copia fotostatica di un documento di riconoscimento del/i sottoscrittore/i in corso di validità ai sensi dell’art.21 del D.P.R. 28 dicembre 2000 n. 445);
- **Allegato 2 – Tabella titoli soggetti a valutazione**
- **Allegato 3 - Dichiarazione insussistenza situaz. di conflitto di interesse**, debitamente compilata e firmata dall’esperto candidato all’incarico;
- **Allegato 4 – Proposta progettuale** dettagliata negli obiettivi e nella scansione temporale degli interventi, sottoscritta dall’esperto.
- **Allegato 5 – Offerta economica - L’offerta economica redatta in lingua italiana.** L’offerta dovrà essere incondizionata e dovrà essere espressa, oltre che in cifre, anche in lettere. In caso di discordanza tra il prezzo offerto espresso in cifre e quello in lettere, sarà ritenuto valido quello più vantaggioso per l’Amministrazione. L’offerta economica indicata dovrà essere comprensiva di ogni ritenuta a carico del dipendente e di ogni onere a carico dell’amministrazione. Dovrà inoltre essere specificato l’importo orario, totale e il numero di ore offerto.
- **Allegato 6 – Informativa privacy**
- **Curriculum vitae in formato europeo**, dal quale risulti il possesso dei requisiti culturali e professionali necessari per l’espletamento dell’incarico, con sottoscrizione del consenso al trattamento dei dati personali ai fini della selezione e con sottoscrizione di dichiarazione sostitutiva, ai sensi del DPR 445/2000, attestante la veridicità delle informazioni riportate nel CV (è **necessario presentare una seconda copia del CV** con l’omissione dei dati sensibili per la pubblicazione ai fini dell’adempimento degli obblighi in materia di trasparenza).

**PER LE ASSOCIAZIONI SARA’ NECESSARIO AGGIUNGERE LA SEGUENTE DOCUMENTAZIONE:**

- **DURC in corso di validità;**
- **Allegato 7 - Patto di integrità**
- **Allegato 8 - Situazione occupazionale**
- **Allegato 9 - Dichiarazione Tracciabilità dei flussi finanziari**
- **Allegato 10 - Dichiarazione Titolare Effettivo.**

9. Sono escluse offerte economiche condizionate e subordinate o contenenti eccezioni, riserve, modifiche a quanto prescritto nell’avviso che regola l’affidamento.
10. I dipendenti della Pubblica Amministrazione interessati alla selezione dovranno essere autorizzati a svolgere l’attività dall’amministrazione di appartenenza e la stipula dell’eventuale lettera di incarico e/o del contratto sarà subordinata al rilascio in forma scritta dell’autorizzazione medesima.

**Articolo 8  
Esclusioni**

1. Saranno escluse dalla valutazione le domande:
  - pervenute oltre i termini previsti;
  - pervenute con modalità diverse dal presente Avviso;
  - sprovviste della firma in originale dell’esperto;
  - sprovviste del curriculum vitae in formato europeo in duplice copia dell’esperto di cui uno completo per la valutazione da parte della commissione e uno per la pubblicazione in amministrazione trasparente senza dati sensibili;
  - sprovviste degli allegati previsti dal presente Avviso;
  - presentate con modello diverso da quello allegato al presente Avviso;
  - presentate da soggetti diversi da quelli previsti dall’Avviso.

## **Articolo 9** **Commissione di valutazione**

1. La Commissione è composta in numero dispari da membri in possesso di specifiche professionalità nelle materie oggetto dell'Avviso di selezione ed è nominata dal Dirigente scolastico dopo la scadenza del termine per la presentazione delle istanze di partecipazione.
2. Ad essa compete l'organizzazione dei lavori istruttori, la verifica dei requisiti di ammissibilità, la valutazione dei candidati e la formazione della graduatoria.
3. Nello svolgimento dei suoi compiti, la Commissione redige apposito verbale contenente i criteri di valutazione e i giudizi attribuiti a ciascun candidato.

## **Art. 10** **Modalità di svolgimento della procedura di selezione**

1. La presente procedura è espletata in conformità ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa.
2. Nello svolgimento della selezione, l'Istituzione scolastica procede all'attribuzione degli incarichi attraverso l'iter descritto nei seguenti punti:
  - a. ricognizione del personale interno all'Istituzione e, in subordine, ricorso alle collaborazioni plurime, mediante affidamento dell'incarico ad una risorsa di altra Istituzione scolastica. Ciò avviene in conformità con quanto previsto dall'art. 35 del CCNL Comparto Scuola del 29 novembre 2007, per la realizzazione da parte dei docenti di specifiche attività progettuali per le quali sono richieste particolari competenze professionali, ovvero ai sensi dell'art. 57 del suddetto CCNL, per le attività svolte dal personale ATA;
  - b. ove non sussistano professionalità interne di cui al punto sub i), conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del d.lgs. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione e/o a soggetto privato esterno.
3. La valutazione terrà conto dei seguenti elementi:
  - a. **Curriculum vitae**, titoli culturali e professionali, secondo quanto riportato precedentemente, pubblicazioni debitamente documentate ed esperienze pregresse;
  - b. **Progetto presentato dall'Esperto** e sua congruenza con la richiesta della Scuola.
  - c. **Esperienze precedenti di lavoro con l'Esperto** che siano state valutate positivamente dalla Scuola (teams docenti, organi collegiali, referenti e staff di dirigenza).
  - d. **In caso di parità di punteggio totale**, l'incarico sarà conferito al candidato che avrà presentato l'offerta economica più vantaggiosa.
  - e. **In caso di ulteriore parità** prevorrà il candidato con maggiore esperienza in ambito scolastico.

## **Art.11** **Codice di comportamento dei dipendenti pubblici**

1. I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

## **Art. 12** **Trattamento dei dati personali**

1. Con riferimento al trattamento di dati personali, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196, si forniscono le seguenti informazioni:

### **Titolare del trattamento dei dati**

Titolare del trattamento dei dati è l'Istituzione scolastica Istituto Comprensivo “Brembate Sotto”, Via Oratorio, 14, Brembate (BG) alla quale ci si potrà rivolgere per esercitare i diritti degli interessati, scrivendo all'indirizzo PEC: [bgic82900c@pec.istruzione.it](mailto:bgic82900c@pec.istruzione.it)

## **Responsabile della protezione dei dati**

Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) dell'Istituzione scolastica è stato individuato nel Dott. Luca Corbellini, presso lo Studio tecnico-legale Corbellini, raggiungibile al seguente indirizzo mail: [info@agicomstudio.it](mailto:info@agicomstudio.it)

## **Base giuridica del trattamento**

Esecuzione di un compito di interesse pubblico o connesso all'esercizio di pubblici poteri di cui è investito il titolare del trattamento, ai sensi dell'art. 6, lett. e), del Regolamento (UE) 2016/679 e dall'art. 2-ter del d.lgs. 196/2003.

## **Tipi di dati trattati e finalità del trattamento**

I dati personali (a titolo esemplificativo, nome, cognome, data di nascita, codice fiscale), forniti dai Partecipanti al presente Avviso, o comunque acquisiti a tal fine, sono raccolti e conservati per le finalità connesse all'Avviso stesso e ai soli fini dell'espletamento di tutte le fasi della procedura per la selezione di incarichi individuali.

## **Obbligo di conferimento dei dati**

Il conferimento di tali dati è obbligatorio, pena l'impossibilità di dare corso alla domanda di partecipazione.

## **Modalità del trattamento**

Il trattamento dei dati personali è realizzato, con modalità prevalentemente informatiche e telematiche, mediante operazioni di raccolta, registrazione, organizzazione, conservazione, consultazione, estrazione, utilizzo, comunicazione, diffusione (ove prevista) nonché cancellazione e distruzione dei dati.

## **Destinatari del trattamento**

Il trattamento dei dati è svolto dai soggetti autorizzati di questo Istituto scolastico, che agiscono sulla base di specifiche istruzioni fornite in ordine a finalità e modalità del trattamento medesimo.

## **Conservazione dei Dati**

I dati saranno conservati per il periodo di tempo necessario per il conseguimento delle finalità per le quali sono raccolti o successivamente trattati conformemente a quanto previsto dagli obblighi di legge.

## **Diritti degli interessati**

Gli interessati hanno il diritto di ottenere dall'Istituzione scolastica, nei casi previsti, l'accesso ai propri dati personali, la rettifica, la portabilità o la cancellazione degli stessi, la limitazione del trattamento che li riguarda o di opporsi al trattamento (artt. 15 e ss. del Regolamento (UE) 2016/679), presentando istanza all'Istituzione scolastica, Titolare del trattamento, agli indirizzi sopra indicati.

## **Diritto di reclamo**

Gli interessati che ritengono che il trattamento dei dati personali a loro riferiti avvenga in violazione di quanto previsto dal Regolamento (UE) 2016/679 hanno il diritto di proporre reclamo al Garante per la protezione dei dati personali, come previsto dall'art. 77 del Regolamento stesso, o di adire le vie legali nelle opportune sedi giudiziarie, ai sensi dell'art. 79 del Regolamento medesimo.

## **Trasferimento dei dati personali in Paesi terzi**

I dati personali non saranno trasferiti verso paesi terzi o organizzazioni internazionali.

## **Processo decisionale automatizzato**

Il titolare non adotta alcun processo decisionale automatizzato compresa la profilazione di cui all'art. 22, paragrafi 1 e 4 del Regolamento (UE) 2016/679.

## **Articolo 13**

### **Responsabile del procedimento**

1. Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, il Responsabile del procedimento per la presente procedura di selezione è la Dott.ssa Giuseppina Caminiti, in qualità di Dirigente scolastico, e-mail istituzionale: [bgic82900c@istruzione.it](mailto:bgic82900c@istruzione.it), numero di telefono 035.801047.

## **Articolo 12**

### **Pubblicizzazione della procedura di selezione**

1. Il presente Avviso è pubblicato sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, rinvenibile al seguente link <https://www.portalecargo.it/albopretorio/online/#/?customerCode=SC10023>, nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, sotto-sezione BANDI E GARE, al seguente link <https://trasparenza-pa.net/?codcli=SC10023&node=1544547>

### **Articolo 13**

#### **Rinvio all'art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165**

Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001

### **Articolo 14**

#### **Norme di rinvio**

1. Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

1. di autorizzare l'avvio di una selezione volta al conferimento di incarichi individuali aventi ad oggetto Piano diritto allo studio offerta formativa 2024/2025 per una durata pari a tutto l' a.s. 2024/2025 e, comunque, fino alla conclusione del progetto, per un importo complessivo pari a € 4.000,00 (quattromila/00), lordo stato, ripartito secondo il piano diritto allo studio adottato dagli OO.CC. per la realizzazione dell'arricchimento dell'offerta formativa dell'Istituto.
2. di approvare lo schema di avviso allegato, da intendersi parte integrante e sostanziale del presente Decreto;
3. di assumere l'incarico di Responsabile del procedimento ai sensi della legge n. 241/1990 con i compiti:

- di svolgere tutte le attività volte all'avvio della procedura di selezione per il conferimento degli incarichi avente ad oggetto Piano diritto allo studio – offerta formativa 2024/2025;
- di procedere a pubblicare il presente provvedimento sull'albo on line dell'Istituzione Scolastica ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata di avviare una procedura di selezione rivolta al personale interno ed esterno

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**Dott.ssa Giuseppina Caminiti**

(Documento firmato digitalmente ai sensi  
del D.Lgs. n.82/2005 e  
Successive modifiche ed integrazioni)