



Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI GRUMELLO DEL MONTE

Scuole Primarie e Secondarie di 1° Grado di Grumello del Monte e Telgate

Via 4 Martiri di Lovere, 12/b – 24064 GRUMELLO DEL MONTE (BG)

Telefono: 035 830 709 - Sito Web: <https://www.icgrumellodelmonte.edu.it/>

PEO: bgic85200d@istruzione.it - PEC: bgic85200d@pec.istruzione.it

Codice Meccanografico: BGIC85200D – Codice Fiscale: 95119090165 - Codice Univoco: UF5VIG

PATTO DI CORRESPONSABILITA' EDUCATIVA – Scuola Primaria – delibera Collegio dei docenti n. 31 del 21 ottobre 2025 e del Consiglio di Istituto n. 46 del 29 ottobre 2025

ASPETTI EDUCATIVI	LA SCUOLA si impegna a	LA FAMIGLIA si impegna a	L'ALUNNO si impegna a
SOCIALIZZAZIONE: la relazionalità <u>IL RISPETTO</u>	• Confrontarsi in un DIALOGO APERTO e TRASPARENTE con i genitori e con gli alunni, nel pieno rispetto dei RUOLI reciproci. • Creare in ambito scolastico un CLIMA ARMONICO e DISTESO. • Educare al SILENZIO e all' ASCOLTO ATTENTO. • Educare gli alunni al RISPETTO degli ambienti, degli oggetti e soprattutto degli altri, promuovendo l'integrazione. • Favorire lo sviluppo di competenze legate all'educazione civica. • Prevenire episodi di bullismo, cyberbullismo, abuso di alcool e sostanze e altre forme di dipendenza (anche dai messaggi della rete internet).	• Ricercare e costruire con i docenti una COMUNICAZIONE CHIARA e CORRETTA improntata sull'ASCOLTO e sul RISPETTO RECIPROCI. • Sottolineare l'importanza del RISPETTO a scuola, verso insegnanti e compagni. • Far rispettare anche in casa ambienti, regole, tempi e spazi. • Porre attenzione nell'ASCOLTO delle comunicazioni dei figli. • Educare all'ASCOLTO in famiglia. • Collaborare con la scuola per favorire lo sviluppo di competenze legate all'educazione civica. • Prevenire episodi di bullismo, cyberbullismo, abuso di alcool e sostanze e altre forme di dipendenza (anche dai messaggi della rete internet) e	• RISPETTARE le regole stabilite. • Imparare a modulare la voce e a creare SILENZIO, quando necessario. • Rispettare gli altri (famigliari, compagni, insegnanti, personale scolastico, altri...,) le cose altrui e l'ambiente. • ASCOLTARE con attenzione chi parla (genitori, compagni ed insegnanti). • Imparare a riflettere sul proprio AGIRE personale nei confronti dei coetanei e degli adulti esprimendosi adeguatamente. • Adottare comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica. • Prevenire episodi di bullismo, cyberbullismo, abuso di alcool e sostanze e altre forme di dipendenza (anche dai messaggi della rete internet) e

		collaborare per favorire la loro emersione.	collaborare per favorire la loro emersione.
MATURAZIONE UMANA: interventi educativi <u>L'AUTONOMIA</u>	• Educare all'autonomia personale. • Interagire con l'alunno nei momenti di difficoltà quotidiana relativi all'apprendimento e alla maturazione educativa. • Educare a VIVERE CON GLI ALTRI come individuo e nel gruppo di pari.	• Seguire il proprio figlio nel percorso scolastico, fornendo stimoli e motivazione all'apprendere. • Aiutare il proprio figlio a diventare gradualmente autonomo (vestirsi, preparare la cartella, ...), senza proporsi in anticipo. • Stabilire alcuni semplici lavoretti domestici finalizzati alla collaborazione per promuovere gradualmente l'AUTONOMIA. • Aiutare il proprio figlio ad organizzare gli impegni scolastici ed extrascolastici in modo adeguato.	• Comprendere il significato di un atteggiamento educato e rispettoso, responsabile e collaborativo. • Riconoscere i propri punti di forza e di debolezza, per saper offrire o chiedere aiuto.
MATURAZIONE DEI PROCESSI MENTALI: <u>L'IMPEGNO</u> nell'imparare	• Valorizzare gli alunni che mostrino IMPEGNO costante. • Fornire strumenti e aiuto a tutti gli alunni. • Sostenere gli alunni che faticino a mantenere un impegno costante. • Spiegare che lo STAR BENE INSIEME talvolta è sinonimo di collaborazione, fatica e umiltà.	• Far comprendere ai propri figli gli impegni quotidiani di ciascuno (bambini e adulti). • Comprendere e valorizzare il lavoro e l'impegno quotidiano dei propri figli. • Seguire l'organizzazione scolastica attraverso la partecipazione a riunioni, attività, proposte. • Prendere visione del PATTO EDUCATIVO, dividerlo e farne motivo di riflessione con i propri figli.	• Impegnarsi per svolgere AL MEGLIO DELLE PROPRIE CAPACITÀ i lavori assegnati. • Evitare atteggiamenti, comportamenti e azioni che DISTURBINO il regolare svolgimento dell'attività scolastica. • Collaborare e offrire AIUTO soprattutto al compagno in DIFFICOLTÀ.
MATURAZIONE PERSONALE /AUTONOMIA: <u>I COMPITI e LO STUDIO</u>	• Confrontarsi collegialmente nel graduare e assegnare il lavoro/studio domestico, secondo il regolamento interno. • Spiegare con chiarezza i compiti. • Utilizzare il DIARIO SCOLASTICO come utile strumento di comunicazione SCUOLA-FAMIGLIA.	• Controllare che il proprio figlio esegua i compiti assegnati. • Consultare il DIARIO quotidianamente, sfruttandolo all'occorrenza per le proprie COMUNICAZIONI. • Aiutare il proprio figlio a diventare autonomo nello svolgimento del lavoro domestico. • Confrontarsi con il figlio e avviarsi ad imparare insieme.	• Usare il diario (trovare, scrivere, vedere, controllare ...). • Impegnarsi nello studio e nel lavoro domestico in modo completo e possibilmente da solo/a. • PREPARARE la CARTELLA, con il materiale richiesto, con la consapevolezza che le dimenticanze creano disagio a se stesso/a e alla classe.

LA SICUREZZA NEL WEB	• Garantire la SICUREZZA dell'accesso al web. • Educare ad un uso consapevole degli strumenti digitali. • Prevenire, vigilare e intervenire, anche collaborando con le famiglie e le agenzie del territorio, in caso di notizie relative ad un uso improprio del web da parte dei minori.	• Conoscere e seguire LE REGOLE PER L'ACCESSO al web da parte dei minori. • Partecipare alle iniziative di formazione e informazione della scuola in tema di sicurezza on line. • Vigilare sull'uso delle tecnologie da parte del proprio figlio, con particolare attenzione ai tempi, alle modalità, agli atteggiamenti conseguenti. • Conoscere le sanzioni previste dal regolamento di disciplina dell'istituto anche nei casi di (cyber)bullismo, navigazione on-line a rischio, utilizzo improprio di telefoni cellulari o altri dispositivi elettronici personali.	• Utilizzare gli strumenti digitali SOLO CON TEMPI E MODALITÀ ADEGUATI ALL'ETÀ, seguendo sempre le indicazioni di insegnanti e genitori. • Non usare il cellulare per nessun motivo durante l'intero tempo scolastico, consapevole che sarà ritirato e riconsegnato all'alunno al termine delle lezioni in caso di utilizzo improprio. Si applicheranno poi adeguate sanzioni disciplinari esplicitate nel regolamento scolastico.
-----------------------------	---	---	---