



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI GRUMELLO DEL MONTE
Scuole Primarie e Secondarie di I° Grado di Grumello del Monte e Telgate
 Via 4 Martiri di Lovere, 12/b - 24064 GRUMELLO DEL MONTE (BG)
 Telefono: 035 830 709 - Sito Web: www.icgrumellodelmonte.edu.it
 PEO: bgic85200d@istruzione.it - PEC: bgic85200d@pec.istruzione.it
 Codice Meccanografico: BGIC85200D - Codice Fiscale: 95119090165 - Codice Univoco: UF5VIG

A TUTTI i docenti della Scuola Secondaria di Primo Grado “A. Noli Marenzi” di Telgate
Ai Collaboratori Scolastici

Oggetto: Sicurezza - Organizzazione e indicazioni per l'inizio dell'a.s. 2026-2027

Con la presente circolare si trasmettono a tutto il personale docente le disposizioni generali organizzative e di sicurezza valide per l'a.s. 2026-2027.

Destinazione e utilizzo degli spazi

Collocazioni classi

Piano Terra

Classe **1A** → Aula 0_AD_01.

Classe **2B** → Aula 0_AD_02.

Classe **3A** → Aula 0_AD_03.

Primo Piano

Classe **3B** → Aula 1_AD_01.

Classe **1B** → Aula 1_AD_05.

Classe **2A** → Aula 1_AD_06.

Orario attività scolastiche

Orario scolastico classi a Tempo Pieno (36 ore settimanali) 1A - 2A - 2B - 3A - 3B	Lunedì, mercoledì e venerdì. Dalle ore 8,00 alle 13,00 → Attività didattiche. Dalle ore 9,55 alle 10,05 → Primo Intervallo. Dalle ore 11,52 alle 12,07 → Secondo Intervallo. Dalle ore 13,00 alle 14,00 → Mensa scolastica o pausa pranzo. Alle ore 14,00 → Rientro a scuola per gli alunni non iscritti alla mensa scolastica. Dalle ore 14,00 alle 16,00 → Attività didattiche pomeridiane. Martedì e giovedì. Dalle ore 8,00 alle 14,00 → Attività didattiche. Dalle ore 9,55 alle 10,05 → Primo Intervallo. Dalle ore 11,52 alle 12,07 → Secondo Intervallo.
Orario scolastico classi a Tempo Normale (30 ore settimanali) 1B	Dal lunedì al venerdì. Dalle ore 8,00 alle 14,00 → Attività didattiche. Dalle ore 9,55 alle 10,05 → Primo Intervallo. Dalle ore 11,52 alle 12,07 → Secondo Intervallo.
Si precisa che il Tempo Pieno avrà inizio lunedì 21 settembre 2026 e terminerà venerdì 04 giugno 2027. Il servizio di mensa scolastica è garantito per tutto l'anno scolastico.	

Al suono della campanella delle ore 8,00, ogni docente accoglierà gli alunni della propria classe all'ingresso della scuola.

Organizzazione degli intervalli

Ore 9,55 - 10,05 → I° Intervallo (all'interno: fuori dall'aula, nel corridoio del proprio piano).

Ore 11,52 - 12,07 → II° Intervallo (all'aperto: giardino della scuola e spazi assegnati a ogni classe).

Regolamento per il I° Intervallo (Interno)

L'intervallo si svolgerà fuori dall'aula, nel corridoio in prossimità della propria classe. Per garantire la sicurezza e un'efficace vigilanza, non è permesso il mescolamento tra studenti di classi appartenenti a piani diversi dell'edificio.

Regolamento per il II° Intervallo (All'aperto)

Gli studenti si recheranno nel giardino della scuola occupando esclusivamente gli spazi assegnati a ciascuna classe. In caso di avverse condizioni meteorologiche, l'intervallo si svolgerà all'interno dell'edificio, secondo le modalità del primo intervallo.

Al termine delle lezioni ogni docente è tenuto ad accompagnare la classe e vigilare sugli studenti fino all'uscita dal cancello.

Lunedì, mercoledì e venerdì pomeriggio per le classi a tempo pieno è previsto il rientro pomeridiano.

Gli alunni potranno avvalersi del servizio di mensa scolastica nel plesso. Coloro che sceglieranno di pranzare a casa dovranno rientrare a scuola alle ore 14,00.

Alle 14,00 avranno inizio le attività didattiche che si concluderanno alle ore 16,00.

N.B. → Gli alunni iscritti a mensa che occasionalmente decidono di non pranzare a scuola, NON possono uscire da soli, ma devono essere consegnati dal docente della 5ª ora a uno dei genitori o a persona delegata.

Piano di evacuazione in caso di emergenza

In caso di emergenza le classi osserveranno il seguente piano di evacuazione:

Piano di emergenza				
Aula	Classe o altro	Piano	Numero porta/scala d'emergenza	Numero/Colore Punto di ritrovo
0_AA_01	Atrio	Piano Terra	Porte emergenza atrio	Piazzale scuola
0_AC_01	Uffici - Sala insegnanti	Piano Terra	Porte emergenza atrio	Piazzale scuola
0_AD_01	Aula - Classe 1A	Piano Terra	Porta emergenza aula	Giardino sul retro
0_AD_02	Aula - Classe 2B	Piano Terra	Porta emergenza aula	Giardino sul retro
0_AD_03	Aula - Classe 3A	Piano Terra	Porta emergenza aula	Giardino sul retro
0_DS_01	Corridoio fronte scale	Piano Terra		
0_DE_02	Deposito	Piano Terra		
0_DS_02	Servizi igienici	Piano Terra		
0_DS_02.1	Due bagni: Maschi ?	Piano Terra		
0_DS_02.2	Due bagni: Femmine ?	Piano Terra		
0_AC_02	Bagno DVA: Maschi ?	Piano Terra		
0_AC_03	Bagno DVA: Femmine ?	Piano Terra		
0_DS_03	Scala di emergenza	Piano Terra		

0_DS_04	Vano impiantistico	Piano Terra		
0_ME_01	Mensa	Piano Terra	Porte emergenza mensa	Giardino sul retro
0_ME_02	Cucina	Piano Terra	Porte emergenza cucina	Giardino sul retro
0_ME_02.1	Antibagno	Piano Terra	Porte emergenza cucina	Giardino sul retro
0_ME_02.2	Bagno	Piano Terra	Porte emergenza cucina	Giardino sul retro
0_DS_05	Dispensa	Piano Terra	Porta emergenza	Giardino sul retro
0_DE_01	Deposito	Piano Terra	Porta emergenza	Giardino sul retro
1_DS_01	Corridoio	Primo piano	Scala di emergenza	Giardino sul retro
1_AD_01	Aula - Classe 1B	Primo piano	Scala di emergenza	Giardino sul retro
1_AD_02	Aula	Primo piano	Scala di emergenza	Giardino sul retro
1_AP_01	Aula parascolastica	Primo piano	Scala di emergenza	Giardino sul retro
1_AD_03	Aula	Primo piano	Scala di emergenza	Giardino sul retro
1_AP_02	Aula parascolastica	Primo piano	Scala di emergenza	Giardino sul retro
1_AD_04	Aula	Primo piano	Scala di emergenza	Giardino sul retro
1_AP_03	Aula parascolastica	Primo piano	Scala di emergenza	Giardino sul retro
1_AD_05	Aula - Classe 2A	Primo piano	Scala di emergenza	Giardino sul retro
1_AD_06	Aula - Classe 3B	Primo piano	Scala di emergenza	Giardino sul retro
1_DS_03	Scala di emergenza	Primo piano	Scala di emergenza	Giardino sul retro
1_DS_02	Servizi igienici	Primo piano		
1_DS_02.1	Due bagni: Maschi ?	Primo piano		
1_DS_02.2	Due bagni: Femmine ?	Primo piano		
1_DS_02.3	Bagno DVA: Maschi ?	Primo piano		
1_DS_02.4	Bagno DVA: Femmine ?	Primo piano		
2_DS_01	Corridoio	Secondo piano	Scala di emergenza	Giardino sul retro
2_AS_01	Lab. informatica	Secondo piano	Scala di emergenza	Giardino sul retro
2_AS_01.1	Locale associato	Secondo piano	Scala di emergenza	Giardino sul retro
2_AS_02	Lab. Arte	Secondo piano	Scala di emergenza	Giardino sul retro
2_AS_02.1	Locale associato	Secondo piano	Scala di emergenza	Giardino sul retro
2_AC_01	Uffici	Secondo piano	Scala di emergenza	Giardino sul retro
2_BI_01	Sala lettura	Secondo piano	Scala di emergenza	Giardino sul retro
2_AM_01	Aula musicale	Secondo piano	Scala di emergenza	Giardino sul retro
2_BI_02	Deposito biblioteca	Secondo piano	Scala di emergenza	Giardino sul retro
2_AS_03	Lab. di scienze	Secondo piano	Scala di emergenza	Giardino sul retro
2_AS_03.1	Locale associato	Secondo piano	Scala di emergenza	Giardino sul retro
2_AP_01	Aula parascolastica	Secondo piano	Scala di emergenza	Giardino sul retro
manca	Scala di emergenza	Secondo piano	Scala di emergenza	Giardino sul retro
2_DS_02	Servizi igienici	Secondo piano		
2_DS_02.1	Due bagni: insegnati Maschi ?	Secondo piano		
2_DS_02.2	Due bagni: insegnanti Femmine ?	Secondo piano		
2_DS_02.3	Bagno DVA: Maschi ?	Secondo piano		
2_DS_02.4	Bagno DVA: Femmine ?	Secondo piano		

Una volta raggiunto il proprio Punto di raccolta, ogni insegnante farà l'appello per verificare che tutti gli alunni della classe siano presenti. Compilerà poi l'apposito verbale e lo consegnerà al coordinatore dell'emergenza. NON dimenticare il *Registro (cartaceo) della sicurezza* in classe e una penna!

Cessato il pericolo, o alla fine dell'esercitazione, tutte le classi rientreranno nelle proprie aule dall'ingresso principale guidate dai rispettivi insegnanti.

Ulteriori disposizioni

- ↳ Ogni insegnante è tenuto a informare tempestivamente il Referente di plesso o altro componente del Servizio di Prevenzione e Protezione, di ogni potenziale situazione di pericolo da lui individuata.
- ↳ Ogni insegnante coordinatore è tenuto ad illustrare alla classe il Piano di Emergenza in vigore nel plesso e le corrette modalità di evacuazione dell'edificio di seguito riportate con le norme di comportamento in caso di terremoto, incendio e nube tossica.
- ↳ Ogni insegnante coordinatore deve individuare gli alunni Apri-fila e Chiudi-fila e istruirli sui compiti loro assegnati (vedi Piano di Emergenza).
- ↳ Gli insegnanti che svolgono le lezioni nelle aule dei gruppi, in laboratorio o in palestra, sono tenuti a illustrarne alle classi i percorsi di esodo in caso di emergenza.
- ↳ Nei primi giorni di scuola è opportuno simulare autonomamente l'evacuazione dell'edificio.
- ↳ Ogni insegnante è tenuto a riportare l'assenza o l'uscita anticipata di un alunno sul Registro elettronico oltre che su quello cartaceo della Sicurezza che deve essere aggiornato anche in caso di ingresso posticipato.
- ↳ Ogni insegnante deve accertarsi che tutti i materiali degli alunni (zaini, cartelle, ...) vengano dislocati nell'aula in maniera tale da evitare inciampo o pericolo di caduta.
- ↳ Ogni team all'inizio dell'anno concorda e definisce il setting dell'aula tenendo presente che tutti gli arredi devono essere disposti in maniera tale da non intralciare le vie di esodo. Ogni insegnante può modificare la disposizione dei banchi per renderla più funzionale all'attività che ha progettato, ma deve prevedere e garantire il mantenimento di adeguate vie di fuga. Alla fine della lezione occorre ripristinata la disposizione "normale" dei banchi.

Estratto del Piano di evacuazione in caso di emergenza

Norme per l'evacuazione generale dell'edificio scolastico

1. Alla diramazione del segnale di allarme, mantenere la calma e interrompere tutte le attività.
2. Lasciare tutti gli oggetti personali dove si trovano. Al massimo prendere le cose indispensabili come gli occhiali.
3. Uscire ordinatamente incolonnandosi dietro gli Apri-fila e prima del Chiudi-fila che chiuderà la porta dell'aula.
4. Procedere in fila indiana tenendosi per mano (Sc. Primaria) o con una mano sulla spalla di chi precede e l'altra contro il muro.
5. Non spingersi, non correre, non urlare.
6. Camminare con passo spedito senza fermarsi. Non tornare indietro. Non camminare controcorrente.
7. Rispettare le precedenze derivanti dalle priorità dell'evacuazione.
8. Seguire le vie di fuga assegnate e indicate sulle planimetrie.
9. **Non usare mai l'ascensore.**
10. Raggiungere l'area di raccolta assegnata.
11. Aiutare le persone eventualmente in difficoltà.
12. Non lasciare il punto di raccolta prima del termine dell'emergenza.

Nota: Il docente deve precedere gli alunni ed uscire per primo dall'aula. Dopo che ha verificato che la via di esodo è libera e sicura, può occupare la posizione che gli permette di gestire il gruppo al meglio.

L'alunno che si trova "in altro luogo" (in bagno, a fare le fotocopie, in infermeria, ...), appena avvertito il segnale di evacuazione generale, deve immediatamente raggiungere la propria classe se è nelle immediate vicinanze. Se non è possibile, deve unirsi alla classe più vicina e raggiungere con essa la zona di raccolta. Solo qui si riunirà al proprio gruppo classe.

Se ci si trova in altri locali o quando non è possibile raggiungere nessuna classe, occorre segnalare la propria presenza ad un adulto per essere preso in carico dal Coordinatore dell'Emergenza.

In caso di evacuazione per incendio ricordarsi di chiudere le finestre, spegnere le luci e interrompere l'alimentazione elettrica a pc, LIM/monitor interattivi o altri dispositivi.

Nota: L'insegnante di sostegno:

- ✍ deve provvedere alla informazione degli alunni DVA sulle modalità di allarme e deve renderli partecipi delle azioni volte alla loro sicurezza;
- ✍ deve posizionarsi, in caso di evacuazione, in coda alla classe e aiutare gli alunni disabili o, se le circostanze lo obbligano, deve uscire con gli stessi attraverso la via destinata ai portatori di handicap (tale percorso differenziato è da individuarsi soltanto nel caso in cui la disabilità sia tale da non permette l'utilizzo della via di esodo assegnata alla classe).

Cosa fare in caso di TERREMOTO (Emergenza sismica)

Al segnale sonoro di preallarme per l'inizio emergenza [successione ripetuta di un suono lungo della campanella (10 secondi) e due corti (3 secondi)], o al momento dell'avvertimento della scossa e durante la stessa (**la scossa equivale al segnale iniziale ad intermittenza utilizzato nella simulazione di emergenza**) occorre trovare riparo, eventualmente sotto banchi, scrivanie, tavoli, architravi o muri portanti, in attesa che termini. Finita la scossa si avvertirà il segnale lungo di evacuazione [suono continuo e prolungato della sirena, in alternativa suono prolungato della campanella per almeno 25/30 secondi, oppure allarme dato "a voce" porta a porta], emanato dall'Addetto dopo aver ricevuto l'ordine dal Coordinatore dell'Emergenza, e solo allora si lascerà il posto utilizzato per proteggersi (es. banchi, scrivanie, architravi, ecc.) per dirigersi all'esterno verso il luogo sicuro seguendo le vie di fuga riportate sulle planimetrie di piano e la segnaletica di sicurezza.

Cosa fare durante la scossa

- ✍ Interrompere immediatamente ogni attività.
- ✍ Mantenere la calma e non gridare.
- ✍ Non pensare alle cose personali (libri, quaderni, zaini, ecc.).
- ✍ Se in **aula** (o laboratorio), ripararsi, se possibile, sotto i banchi/cattedra, oppure addossarsi ad una parete perimetrale lontana dalle finestre i cui vetri potrebbero rompersi e dagli arredi che potrebbero cadere. Restare fermi fino al termine della scossa.
- ✍ Se in **corridoio** o nel **bagno**, addossarsi ad una parete o cercare riparo nel vano di una porta inserita in un muro portante o sotto una trave e restare fermi fino al termine della scossa.
- ✍ Se sulle **scale**, raggiungere il piano più vicino e restare fermi fino al termine della scossa vicino ad una parete e lontano da finestre.

Cosa fare in caso di INCENDIO

1. Se l'incendio si sviluppa nell'aula, uscire subito, chiudere la porta e rispettare le norme di comportamento stabilite per un'eventuale evacuazione generale.
2. Se l'incendio è fuori dall'aula e il fumo non permette di accedere ai corridoi o alle scale, chiudere la porta dell'aula e cercare di sigillarla con panni meglio se bagnati o con nastro adesivo; aprire la finestra e chiedere aiuto (non sporgerti troppo).
3. Se il fumo impedisce di respirare e non si ha la possibilità di uscire, occorre filtrare l'aria con un fazzoletto alla bocca, meglio se bagnato, e sdraiarsi sul pavimento (il fumo tende a salire verso l'alto).

Cosa fare in caso di NUBE TOSSICA

I docenti devono:

- ✍ Non precipitarsi fuori dall'aula.
- ✍ Chiudere le porte, le finestre, tutti i sistemi di ventilazione, le prese d'aria presenti in classe con stracci bagnati, nastro adesivo, ecc.
- ✍ Mantenersi in continuo contatto con il coordinatore attendendo disposizioni sull'eventuale evacuazione (**in genere l'evacuazione è da evitarsi**).

Squadre speciali di gestione dell'emergenza

La corretta esecuzione delle istruzioni operative e delle procedure previste nel Piano di Emergenza e di Evacuazione è fondamentale per la salvaguardia della salute e sicurezza delle persone. Al verificarsi di un'emergenza occorre allertare tempestivamente uno degli Addetti alla gestione delle emergenze o comunque un componente della specifica squadra dell'emergenza in corso. L'addetto che riceve la segnalazione di "inizio emergenza" assumerà il ruolo di "Coordinatore dell'Emergenza" e attiverà gli altri componenti della squadra.

Plesso "A. Noli Marenzi" - Scuola Secondaria di Primo Grado di Telgate, via San Rocco, n. 1			
Si precisa che l'elenco riportato di seguito costituisce la composizione provvisoria delle squadre speciali per la gestione delle emergenze (aggiornamento al 6 settembre 2026). Seguirà una successiva comunicazione con la composizione definitiva delle stesse.			
Addetti alla gestione dell'emergenza	Addetti Antincendio	Addetti al Primo Soccorso	Addetti BLDS-DAE
Bonicchio Cinzia	Bissanti Giuseppe	Bonicchio Cinzia (Scadenza form.: 13 mag 2027)	Bonicchio Cinzia
Caspani Rita	Bonicchio Cinzia	Castaldi Francesco	Castaldi Francesco
Castaldi Francesco	Caspani Rita	Curia Giovanna Aquilina	Curia Giovanna Aquilina
Curia Giovanna Aquilina	Castaldi Francesco	Pascali Roberta	Poma Riccardo
Sgrò Anna	Curia Giovanna Aquilina	Poma Riccardo	Rusconi Cristina
	Sgrò Anna	Sgrò Anna (Scadenza form.: 13 mag 2027)	

Nota: Il Referente e/o il Dirigente della sicurezza del Plesso devono accertarsi che durante l'orario di apertura della scuola siano presenti un numero congruo di addetti deputato alla gestione di ogni specifica emergenza.

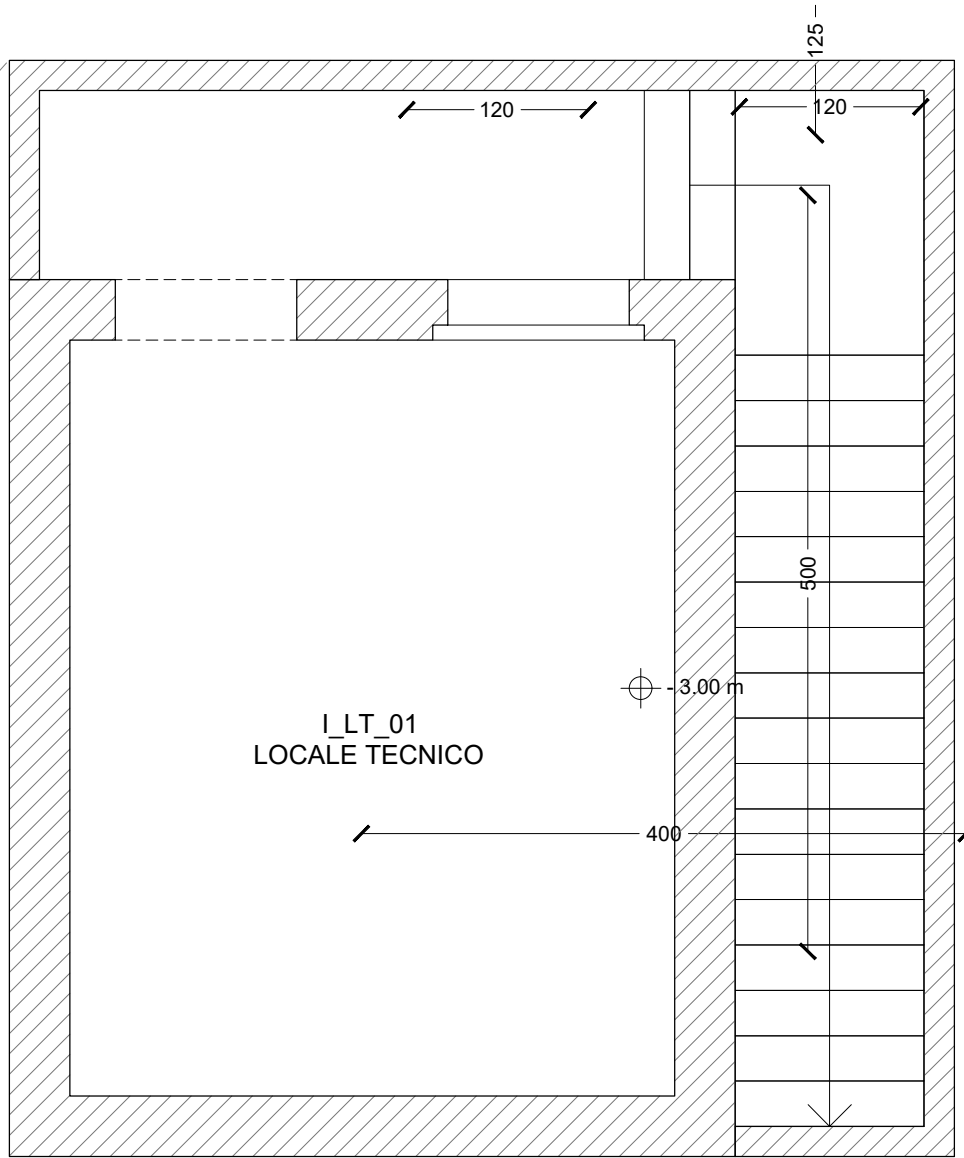
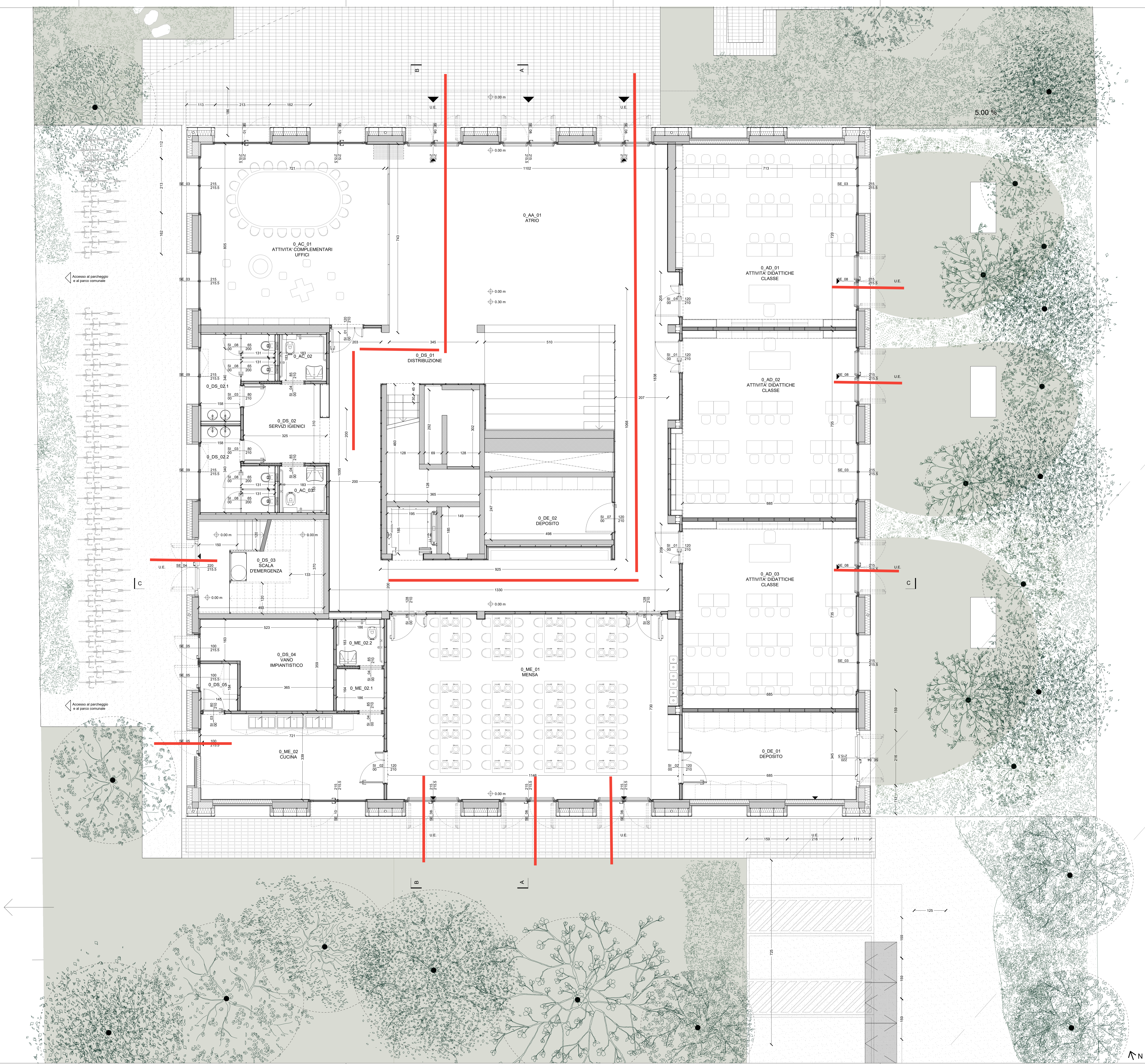
Si precisa che la composizione delle squadre speciali di gestione delle emergenze è aggiornata al 6 settembre 2026.

Durante la prossima riunione periodica si valuterà se il numero di addetti per ogni squadra sia sufficiente o se sia necessario formare nuovo personale. Poiché è già emerso il bisogno di ampliare il numero di componenti in alcune squadre, invitiamo chiunque sia disponibile a frequentare i corsi di formazione a comunicarlo al Referente di plesso.

La composizione definitiva delle squadre sarà comunicata a tutto il personale con una circolare successiva.

In Allegato Piantine Plesso con vie di fuga.

	Il seguente tagliando deve essere conservato dal Referente di Plesso.
Il Referente e/o il Dirigente della sicurezza del Plesso sono tenuti a illustrare al docente assunto in corso d'anno scolastico il Piano di Emergenza in vigore nel plesso, nonché le disposizioni organizzative e di sicurezza disposte dalla Dirigente Scolastico.	
Il/La sottoscritto/a _____ assunto/a in servizio in data: _____	
dichiara di aver ricevuto da: _____ tutte le informazioni relative	
all'organizzazione e alla sicurezza del plesso di servizio.	



Planimetria piano interrato
(Locale impianti)



PNRR - PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA - MISSIONE 2 - RIVOLUZIONE VERDE E TRANSIZIONE DIGITALE - COMPONENTE 3 - EFFICIENZA ENERGETICA E RIQUALIFICAZIONE DEGLI EDIFICI - INVESTIMENTO 1.1 - COSTRUZIONE DI NUOVE SCUOLE MEDIANTE SOSTITUZIONE DI EDIFICI FINANZIATO DALL'UNIONE EUROPEA - NEXT GENERATION EU - CUP: C91B22000630006
DEMOLIZIONE E RICOSTRUZIONE SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO NOLI MARENZI - INCARICO PROFESSIONALE RELATIVO ALL'AFFIDAMENTO DEI SERVIZI DI INGEGNERIA E ARCHITETTURA PER LA PROGETTAZIONE DEFINITIVA ED ESECUTIVA E PRESTAZIONI INERENTI ALLA DIREZIONE LAVORI, CONTABILITÀ, COORDINAMENTO SICUREZZA IN FASE DI PROGETTAZIONE ED ESECUZIONE E REDAZIONE CRE

CUP: C91B22000630006
CIG CONCONSO DI PROGETTAZIONE: 92935976DB CIG DERIVATO: 9384305D75

DEMOLIZIONE E RICOSTRUZIONE SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO "NOLI MARENZI", COMUNE DI TELGATE



Comune di Telgate



PROVINCIA DI BERGAMO



Ministero delle Infrastrutture e dei Trasporti

VARIANTE DI PROGETTO
PLANIMETRIA PIANO PRIMO

AR T PI 01

ARCHITETTONICO TAVOLA PLANIMETRIE NUMERO

SCALA | 1:50 | FORMATO | A0

DATA	AGGIORNAMENTO	AUTORE	NOTE
11 / 07 / 2025	01	FT	

I PROGETTISTI:
ANOTHER PRACTICE

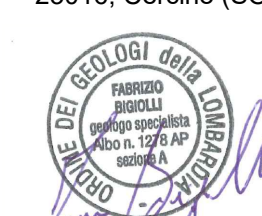
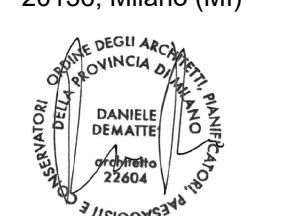
Arch. Daniele Demattè
Via Brioschi 39
20136, Milano (MI)

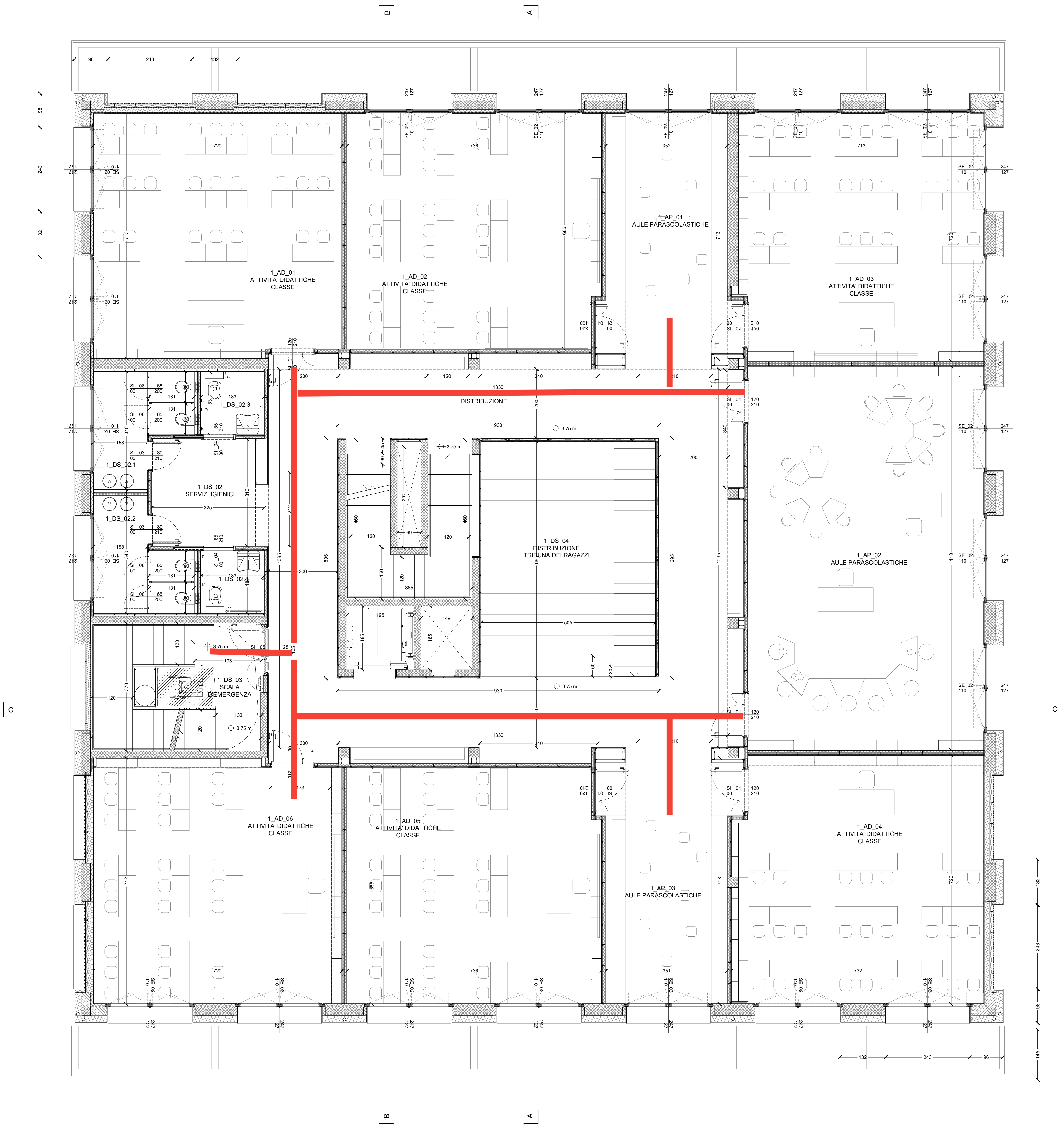
Arch. Luca Cozzani
Viale dei Mille 33
20129, Milano (MI)

ADVANCED
ENGINEERING SRL
Arch. Alberto Carboni
Via Rossini 19
20145, Milano (MI)

Ing. Paolo Ollaro
Via Borsari 21
10137, Torino (TO)

GEOL. FABRIZIO BIGIOLI
Via Valeriana 11 35
23016, Cernusco (SO)





PNRR - PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA - MISSIONE 2 - RIVOLUZIONE VERDE E TRANSIZIONE DIGITALE - COMPONENTE 3 - EFFICIENZA ENERGETICA E RIQUALIFICAZIONE DEGLI EDIFICI - INVESTIMENTO 1.1 "COSTRUZIONE DI NUOVE SCUOLE MEDIANTE SOSTITUZIONE DI EDIFICI" FINANZIATO DALL'UNIONE EUROPEA - NEXT GENERATION EU - CUP: C91B22000630006
DEMOLIZIONE E RICOSTRUZIONE SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO "NOLI MARENZI" - INCARICO PROFESSIONALE RELATIVO ALL'AFFIDAMENTO DEI SERVIZI DI INGEGNERIA E ARCHITETTURA PER LA PROGETTAZIONE DEFINITIVA ED ESECUTIVA E PRESTAZIONI INERENTI ALLA DIREZIONE LAVORI, CONTABILITÀ, COORDINAMENTO SICUREZZA IN FASE DI PROGETTAZIONE ED ESECUZIONE E REDAZIONE CRE

CUP: C91B22000630006
CIG CONCONSO DI PROGETTAZIONE: 92935976DB CIG DERIVATO: 9384305D75

DEMOLIZIONE E RICOSTRUZIONE SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO "NOLI MARENZI", COMUNE DI TELGATE



VARIANTE DI PROGETTO
PLANIMETRIA PIANO PRIMO

AR T PI 02

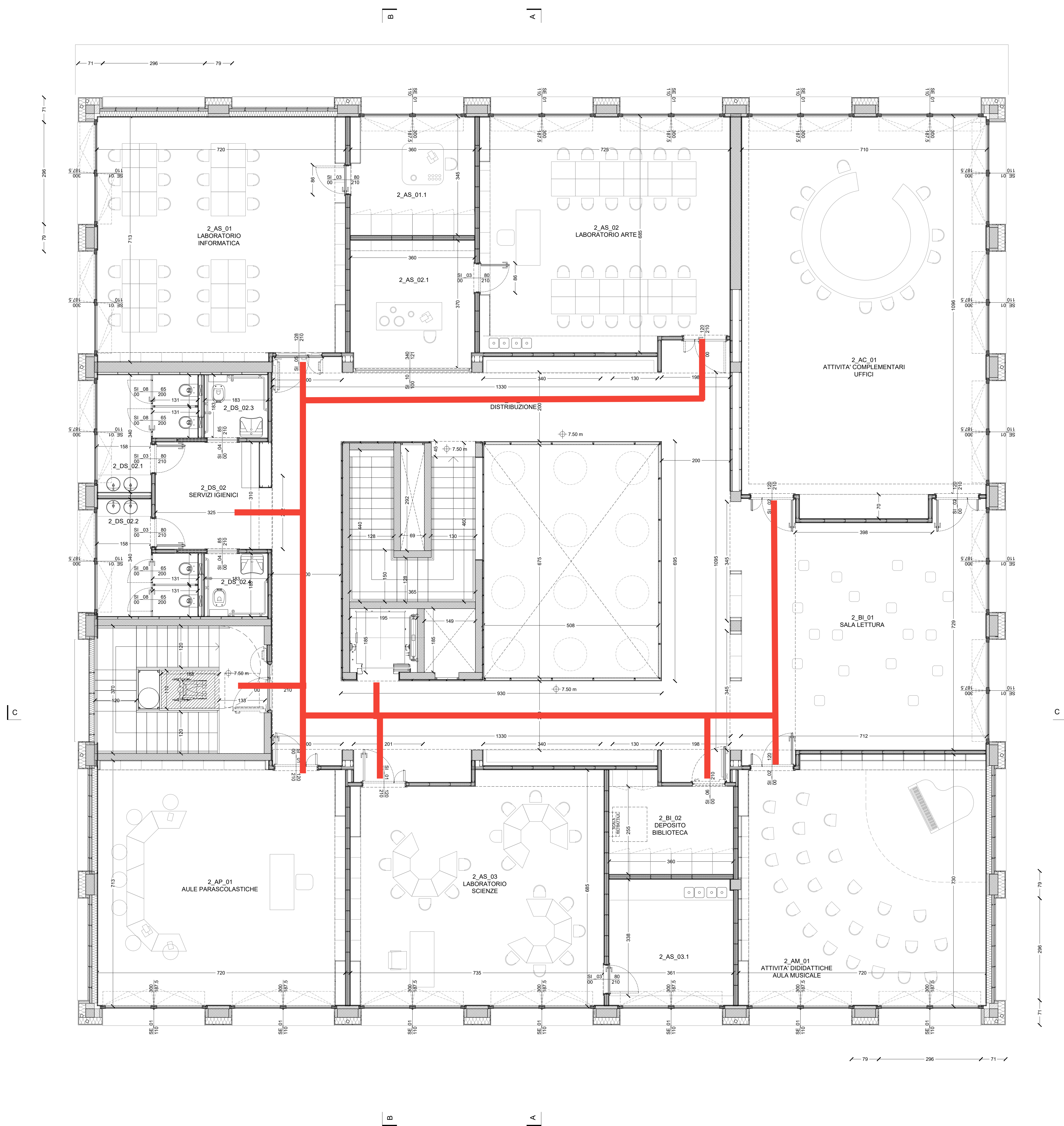
ARCHITETTONICO TAVOLA PLANIMETRIE NUMERO

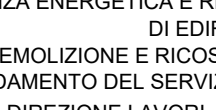
SCALA 1:50 FORMATO A0

DATA	AGGIORNAMENTO	AUTORE	NOTE
11/07/2025	01	FT	

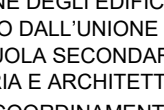
I PROGETTISTI:
ANOTHER PRACTICE
Arch. Daniele Demattè
Via Brioschi 39
20136, Milano (MI)
Arch. Luca Cozzani
Viale dei Mille 33
20129, Milano (MI)
ADVANCED ENGINEERING SRL
Arch. Alberto Cariboni
Via Rossetti 19
20145, Milano (MI)
Ing. Paolo Oliaro
Via Boston 21
10137, Torino (TO)
GEOLOGIA
Geol. Fabrizio Bigioli
Via Valeriana 11 35
23016, Cernusco (SO)



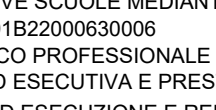




Italadomani
PER IL TERRITORIO



Finanziato dall'Unione europea
NextGenerationEU



FUTURA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI

PNRR - PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA - MISSIONE 2 - RIVOLUZIONE VERDE E TRANSIZIONE DIGITALE - COMPONENTE 3 - EFFICIENZA ENERGETICA E RIQUALIFICAZIONE DEGLI EDIFICI - INVESTIMENTO 1: COSTRUZIONE DI NUOVE SCUOLE MEDIANTE SOSTITUZIONE DI LOCALI FINIATIZI DELLA UNIONE EUROPEA - NEXT GENERATION EU - CUP: C19B22000630006

DEMOLIZIONE E RICOSTRUZIONE SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO NOLI MARENZI - INCARICO PROFESSIONALE RELATIVO ALL'AFFIDAMENTO DEL SERVIZIO DI INGEGNERIA PER LA PROGETTAZIONE DEFINITIVA ED ESECUTIVA E PRESTAZIONI INERENTI ALLA DIREZIONE LAVORI, CONTABILITÀ, COORDINAMENTO SICUREZZA IN FASE DI PROGETTAZIONE ED ESECUZIONE E REDAZIONE CURE

CUP: C19B22000630006
CIG CONCONSO DI PROGETTAZIONE: 92935976D8 CIG DERIVATO: 9384305D75

DEMOLIZIONE E RICOSTRUZIONE SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO "NOLI MARENZI", COMUNE DI TELGATE





Comune di Telgate
PROVINCIA DI BERGAMO
Ministero dell'Istruzione

**Variante di Progetto
PLANIMETRIA PIANO SECONDO**

AR
T
PI
03

ARCHITETTONICO
TAVOLA
PLANIMETRIE
NUMERO

SCALA	1:50	FORMATO	A0	

DATA	AGGIORNAMENTO	AUTORE	NOTE
11 / 07 / 2025	01	FT	

I PROGETTISTI:
ANOTHER PRACTICE

Arch. Daniele Demattè
Via Broscchi 39
20136, Milano (MI)

Arch. Luca Cozzani
Viale dei Mille 33
20129, Milano (MI)

ADVANCED ENGINEERING SRL
Arch. Alberto Carboni
Via Rossetti 19
20145, Milano (MI)

Ing. Paolo Ollaro
Via Boston 21
10137, Torino (TO)

GEOLOGIA

Geol. Fabrizio Biglioli
Via Valeriana 11 35
23016, Cernusco (SO)

