



**PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA  
SCHEDA ATTIVITA' PROGETTUALE A TITOLO ONEROSO  
A.S. 2022/2023**

INDICARE SE L'ATTIVITA' PROGETTUALE SI REALIZZA A LIVELLO DI PLESSO O D'ISTITUTO:

- ☐ INFANZIA
- ☐ PRIMARIA
- ☐ SECONDARIA 1°GRADO
- ☐ ISTITUTO

**REFERENTI DELL'ATTIVITA' PROGETTUALE**

1. MANENTI SABRINA
2. LUCIA CAPALDO FESTA

**DENOMINAZIONE DELL'ATTIVITA' PROGETTUALE AVVIAMENTO AL BASEBALL**

**DESTINATARI** CLASSI PRIME E 2A

**PRIORITÀ DEL RAV (2)(\*) A01 C01**

**OBIETTIVI DI PROCESSO PDM (3) OB11**

(\*) per la scuola dell'Infanzia gli obiettivi-priorità del RAV-PDM andranno indicati se compatibili con la programmazione didattica

**DESCRIZIONE DELL'ATTIVITA' PROGETTUALE:**

**OBIETTIVI**

LIVELLO 2: AVVIAMENTO ALLA PRATICA SPORTIVA DEL BASEBALL/SOFTBALL - arricchire e consolidare le capacità condizionali di velocità ed esplosività - perfezionare le capacità coordinative - sviluppare, arricchire e consolidare abilità tecniche specifiche - aumentare le capacità attentive, di analisi e scelta - sviluppare autonomia ma anche collaborazione - sentirsi parte integrante del gruppo e lavorare con e per ess

**ATTIVITA' PREVISTE E METODOLOGIE**

L'attività del Baseball/Softball a scuola dal punto di vista metodologico, presenta alcune caratteristiche interessanti: - La lateralità dei gesti tecnici, in un'attività motoria "nuova", soprattutto se praticata in giovane età, può essere sfruttata per esplorare schemi motori non usuali come ad esempio l'ambidestritismo. - L'elemento fondamentale è il gioco che adatta le proprie dinamiche alle capacità degli allievi, divenendo così un efficace mezzo per l'apprendimento e lo sviluppo delle abilità. - L'evoluzione del gioco è in funzione del livello motorio degli allievi. Durante l'attività gli allievi diverranno sempre più abili nel: colpire, tirare e ricevere la palla, quindi verranno introdotte nuove regole e step, per poter meglio rispondere alle mutate esigenze dei ragazzi e delle situazioni. È importante che la metodologia didattica sia in grado di proporre contenuti e situazioni in continua evoluzione al fine di far realizzare progressi agli alunni, sia sul piano delle competenze motorie, sia su quello della conoscenza del gioco, ma anche sulla consapevolezza di sé, degli altri e dello spazio/tempo. L'intento è di farlo fornendo ai ragazzi gli strumenti e non le risposte. Proponendo dei quesiti si cercherà di abituare i ragazzi a trovare delle soluzioni personali adeguate al contesto e alle regole

**RAPPORTI CON ENTI / ISTITUZIONI / ASSOCIAZIONI**

Assegnazione attraverso bando pubblico

**TEMPI:**DURATA

Il progetto prevede 10 ore scolastiche di lezione per classe

FASI OPERATIVE E CALENDARIO (\*\* eventualmente inserire allegato).

Se possibile da realizzare nel primo quadrimestre anno scolastico 2022/23, durante le ore curriculari di scienze motorie.

**MONITORAGGIO, VERIFICA E VALUTAZIONE:**TEMPI E MODALITÀ DI MONITORAGGIO/VERIFICA

Indicare i tempi programmati per verificare i progressi degli alunni, raccogliere la percezione/valutazione di alunni-genitori-docenti coinvolti.

MODALITÀ E STRUMENTI

Indicare le modalità programmate per verificare i progressi degli alunni, raccogliere la percezione/valutazione di alunni-genitori-docenti coinvolti (questionari, interviste, altro...)

X QUESTIONARIO DI GRADIMENTO + RELAZIONE FINALE SCRITTA (PER ATTIVITÀ FINANZIATE DALL'AMMINISTRAZIONE COMUNALE CON IL PIANO DIRITTO ALLO STUDIO, DAL MIUR, DALLA REGIONE, DA PRIVATI, GENITORI.....)

- ☐ RELAZIONE FINALE SCRITTA  
☐ .....

OO.CC. DI COMPETENZA

Indicare gli organi collegiali di competenza a cui presentare relazione finale di valutazione dell'attività.

- ☐ **Team o Consiglio di classe**  
☐ Interclasse/Intersezione tecnico  
☐ Interclasse/Intersezione genitori  
☐ **Collegio di plesso**  
☐ **Collegio Docenti Unificato**  
☐ **Consiglio d'Istituto**  
☐ .....

INDICARE SE L'ATTIVITÀ **PROGETTUALE** PREVEDE USCITE SUL TERRITORIO

- ☐ SÌ  
☐ **NO**

SE SÌ, SPECIFICARE QUANDO: \_\_\_\_\_

ISTRUZIONI: Entro il giorno dell'uscita compilare il registro apposito di autorizzazione all'uscita.

INDICARE SE L'ATTIVITÀ **PROGETTUALE** PREVEDE SOMMINISTRAZIONE DI ALIMENTI:

- ☐ SÌ  
☐ **NO**

SE SÌ, SPECIFICARE DI CHE TIPO: \_\_\_\_\_

COMPILATO DAI REFERENTI:

Sabrina Manenti

FIRMATO NOME COGNOME  
 Inviato via email con autenticazione  
 al dominio @ ic-torrebaldone.gov.it