

## **PROGETTO EDUCATIVO**

Considerato che, come Istituto Comprensivo, avete partecipato al Piano Nazionale 2021/2027- PN 57173 del 14/4/2025 con l'obiettivo di destinare le risorse per percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado, al fine di garantire un'efficace valorizzazione delle potenzialità e dei talenti degli studenti e una riduzione della dispersione scolastica e dell'abbandono scolastico.

Con la presente, mi permetto di proporre un percorso mirato al raggiungimento dei target del PN sopra menzionato, pensato per la vostra scuola secondaria di primo grado.

### **Destinatari**

Studenti della scuola secondaria di primo grado dell'Istituto Comprensivo di Lefte, per un totale di 20–30 partecipanti.

### **Durata**

30 ore complessive, articolate in incontri da concordare con l'Istituto.

### **Premessa**

La preadolescenza rappresenta una fase delicata nello sviluppo dell'identità personale e sociale. In ambito scolastico possono emergere difficoltà legate all'autostima, alla gestione delle emozioni e all'inclusione tra pari, con possibili cadute sul benessere psicologico e dispersione scolastica.

Il presente progetto nasce con l'obiettivo di promuovere il benessere emotivo e relazionale degli studenti che faciliterà l'inclusione, orientamento e il contrasto alla dispersione scolastica. Verranno proposte attività di gruppo ludiche ed espressive, che favoriranno:

- la conoscenza di sé che gli orienterà nelle scelte future,
- la fiducia reciproca e la cooperazione nelle dinamiche gruppali che favoriranno all'inclusione e al contrasto della dispersione scolastica.

Il percorso si concluderà con la realizzazione di uno spettacolo finale, come momento di condivisione e valorizzazione del lavoro svolto.

### **Obiettivi**

#### **Obiettivi generali**

- Promuovere il benessere psicologico degli studenti per contrastare alla dispersione scolastica

- Favorire la coesione del gruppo per maggiore inclusione
- Aumentare la conoscenza di sé - orientamento

### **Obiettivi specifici**

- Riconoscere e valorizzare le proprie risorse personali
- Incrementare l'autostima
- Migliorare le competenze relazionali e comunicative
- Favorire la collaborazione e il senso di appartenenza al gruppo
- Sviluppare capacità espressive e creative.

### **Metodologia**

Il progetto utilizza una metodologia attiva ed esperienziale, basata su attività ludiche, espressive e teatrali. Saranno quindi proposti:

- giochi di gruppo per favorire la conoscenza reciproca
- attività di cooperazione e fiducia
- esercizi di comunicazione verbale e non verbale
- tecniche teatrali (improvvisazione, role-playing, espressione corporea)

L'approccio sarà inclusivo e non giudicante, con attenzione alla partecipazione di tutti gli studenti.

### **Struttura del progetto**

#### **Fase 1 – Costruzione del gruppo e fiducia**

- giochi di conoscenza
- attività cooperative
- esercizi sulla fiducia e sull'ascolto
- riconoscimento delle proprie qualità
- role-playing

#### **Fase 2 – Creazione dello spettacolo**

- ideazione della storia
- suddivisione dei ruoli (attori, scenografi, costumisti)
- realizzazione di scenografie e costumi
- costruzione dello spettacolo

#### **Fase 3 – Prove e spettacolo finale**

- prove generali
- allestimento
- rappresentazione finale aperta a docenti e famiglie

### **Risultati attesi**

- Maggiore partecipazione degli studenti
- Incremento dell'autostima
- Miglioramento delle relazioni tra pari - inclusione
- Maggiore collaborazione e senso di gruppo
- Riduzione di comportamenti di isolamento e dispersione scolastica

### **Strumenti e materiali**

- Materiali creativi (cartoncini, colori, stoffe, ecc.)
- Spazio adeguato per attività di gruppo e prove
- Eventuale utilizzo di impianto audio/luci.

### **Verifica finale:**

- osservazione della partecipazione
- andamento delle dinamiche di gruppo
- confronto con i docenti
- restituzione finale agli studenti e genitori

### **Compenso**

Il progetto prevede un totale di 30 ore per 70,00€ all'ora. Per un totale di 2100,00€ onnicomprensivo di ogni onere.

### **Conclusione**

Il progetto offre agli studenti uno spazio protetto e stimolante in cui sperimentare, esprimersi e costruire relazioni positive. L'esperienza teatrale rappresenta uno strumento efficace per favorire la conoscenza di sé che li orienta e il senso di appartenenza al gruppo.