



## ISTITUTO COMPRENSIVO DI LEFFE

Via Locatelli, 44 – 24026 Leffe (BG) - Tel. 035/731350 - C.F. 90017470163

BGIC853009@istruzione.it - BGIC853009@pec.istruzione.it

www.icleffe.edu.it - Codice univoco per Fatturazione Elettronica: UFUUKA

**A TUTTI I GENITORI  
E p.c. A TUTTI I DOCENTI  
ISTITUTO COMPRENSIVO LEFFE**

BGIC853009 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0000619 - 23/03/2020 - C27a - U  
BGIC853009 - CIRCOLARI - 0000150 - 23/03/2020 - CIRCOLARE - U

Cari genitori,

in questi giorni così difficili che stanno segnando profondamente le nostre famiglie, i nostri paesi, in particolare le generazioni che hanno fatto la storia delle nostre comunità, di fronte allo sgomento ed in assenza di risposte certe alle troppe domande che costantemente ci poniamo, credo fortemente che abbiamo un'unica bussola da tenere stretta nelle nostre mani: quella che ci condurrà oltre tutto questo e che segnerà il nostro modo di essere in futuro, come persone e come società.

Ho trovato particolarmente adatta a questo momento la poesia che qui voglio riportare, non scritta oggi, ma molto tempo fa, in occasione della diffusione di una pandemia dell'epoca, quella della peste:

*E la gente rimase a casa*

*E lesse libri e ascoltò*

*E si riposò e fece esercizi*

*E fece arte e giocò*

*E imparò nuovi modi di essere*

*E si fermò*

*E ascoltò più in profondità*

*Qualcuno meditava*

*Qualcuno pregava*

*Qualcuno ballava*

*Qualcuno incontrò la propria ombra*

*E la gente cominciò a pensare in modo differente*

*E la gente guarì*

*E nell'assenza di gente che viveva*

*In modi ignoranti*

*Pericolosi*

*Senza senso e senza cuore*

*Anche la terra cominciò a guarire*

*E quando il pericolo finì  
E la gente si ritrovò  
Si addolorarono per i morti  
E fecero nuove scelte  
E sognarono nuove visioni  
E crearono nuovi modi di vivere  
E guarirono completamente la terra  
Così come erano guariti loro*

*(Kitty O'Meary 1839-1888)*

Ognuno, in questo slancio oltre l'ostacolo ha un ruolo e la scuola, per definizione, è il fulcro della costruzione della società del futuro.

I docenti del nostro Istituto, così come la grande maggioranza di tutti i professionisti della scuola italiana, hanno inteso fin da subito che avrebbero svolto un ruolo cruciale in questo senso, seppur personalmente segnati nel profondo dalle proprie situazioni personali.

Non si sono mai sottratti ai ragionamenti, molto complessi, su come proseguire, a distanza, un percorso didattico ed educativo più che mai necessario, soprattutto per sostenere ed essere in contatto con famiglie e studenti.

Le famiglie hanno subito risposto in modo collaborativo.

Nel tempo le proposte si sono affinate ed ogni docente, ogni Consiglio di Classe, ha trovato la linea più adeguata, seppur fra dubbi e difficoltà.

Il senso più profondo che guida il nostro cammino è quello di esserci, di sostenere, di dare un seppur debole senso di "normalità" alla straordinarietà del momento.

Ora la fatica di questo periodo che si sta prolungando e che non ha prospettive brevi, si sta manifestando, non solo per il protrarsi della situazione di emergenza, ma anche per tutto quanto ogni famiglia è chiamata a vivere ogni giorno e di cui abbiamo, purtroppo, contezza.

Molti i messaggi che, attraverso i docenti, mi giungono, di difficoltà a gestire le attività della "Didattica a distanza" e di gestione dei ragazzi stessi.

Nessuno era pronto a tutto questo, nessuno l'avrebbe mai lontanamente immaginato, ma è il momento di non fermarsi.

Quello che accoratamente chiedo alle famiglie è di avere profonda fiducia nell'operato dei docenti che hanno raddoppiato i loro sforzi in termini di tempo e di energie e giornalmente si confrontano e cercano di proporre le attività con estremo equilibrio e coordinandosi.

La scuola vuole essere, per le famiglie, un punto di riferimento e non un ulteriore aggravio di incombenze.

La scuola è in ascolto:

- I docenti sono a disposizione attraverso i loro account personali e nelle modalità che vi hanno indicato per guidare chi ha difficoltà nello svolgimento delle attività didattiche a distanza e trovare insieme soluzioni, ma unicamente in un’ottica costruttiva, l’unica ammissibile in tale situazione
- La psicopedagogista Dott.ssa Avallone è a disposizione per due momenti di sportello settimanale a distanza (vedasi circolare precedentemente inviata) per situazioni in cui ci si senta in particolare difficoltà e si abbia bisogno di un consulto più approfondito
- La segreteria, attraverso il contatto telefonico e mail, è generosamente a disposizione per tutte le questioni che generano difficoltà (solitamente difficoltà con Registro Elettronico o account “Google Suite”)
- Il sottoscritto è disponibile ad ascoltare e possibilmente a trovare con voi una soluzione alle difficoltà, senza alcuna pretesa di “infallibilità” alla mail dirigente@icleffe.edu.it

A famiglie ed alunni è richiesta puntualità nello svolgimento delle attività proposte dai docenti nella consapevolezza (e fiducia) che tutto ciò che viene proposto è frutto di fatica organizzativa e puntuale raccordo con i colleghi ed il sottoscritto.

A chi, delle famiglie, trova le energie, è richiesta la generosità di cercare di raggiungere, trasmettendo tali proposte di attività, a chi conosciamo essere in difficoltà per diverse ragioni.

Mi permetto di segnalare, come già in precedenza, che non tutti (una minoranza davvero piccola) paiono aver compreso fino in fondo che la prolungata sospensione delle attività ha poco a che vedere con una prolungata vacanza, perciò è dovere imprescindibile di tutti eseguire puntualmente quanto richiesto dai docenti.

In una situazione così grave, questa mia ultima affermazione mi costa parecchio e mi auguro, in cuor mio, di non avere più la necessità nemmeno di accennarla.

Concludo con un forte incoraggiamento ed un abbraccio a tutta la comunità scolastica invitandovi a rileggere la poesia sopra riportata, nella cui parte finale è racchiuso il mio più sincero augurio.

f.to IL DIRIGENTE SCOLASTICO

*Dott. Fabio Alberti*

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi e per gli effetti dell'art. 3, c. 2, D. Lgs. n. 39/1993)