

Valutazione della DAD (Didattica a distanza)

Istituto comprensivo di Leffe
Anno scolastico 2019-2020

Scuola Primaria

La valutazione avrà una connotazione più formativa che sommativa e terrà conto di parametri quali:

1. **Puntualità nella restituzione dei lavori**
2. **Completezza e cura nell'esecuzione delle attività assegnate**
3. **Correttezza degli elaborati**
4. **Creatività ed originalità dove l'attività proposta lo preveda come competenza implicita**
5. **Partecipazione alle EVENTUALI videolezioni**

In tale valutazione non si utilizzerà il voto in decimi, ma un giudizio descrittivo sintetico che verrà trasmesso anche alle famiglie nei modi e nei tempi stabiliti dal team docenti.

Scuola secondaria di primo grado

La valutazione avrà una connotazione più formativa che sommativa e terrà conto di parametri quali:

- 1) eventuali prove svolte regolarmente a febbraio prima della sospensione delle lezioni;
- 2) giudizi espressi dai docenti nel periodo della DAD in merito a lavori assegnati a casa (produzioni scritte, compiti di realtà, ricerche, presentazioni ecc.);
- 3) puntualità, completezza e accuratezza nello svolgimento dei compiti assegnati, impegno e coerenza con la consegna stessa;
- 4) partecipazione e impegno dimostrati durante le videolezioni.
- 5) **Creatività ed originalità dove l'attività proposta lo preveda come competenza implicita**

Modalità pratiche di valutazione nella scuola secondaria di primo grado

Punto 1

Ogni docente attribuirà percentuali diverse alle varie restituzioni, prove di verifica, lo stesso docente, che è di fatto titolare della applicazione docimologica della valutazione dei singoli alunni, si riferirà ai criteri stabiliti in questa nuova fase e misurerà le restituzioni attraverso la propria discrezione professionale. Per ogni valutazione avrà cura di inserire nel RE motivazione e percentuale di peso. I lavori potranno essere valutati con un voto numerico oppure con un giudizio sintetico a discrezione del docente ed in relazione alla tipologia di prova e saranno da supporto alla definizione del giudizio finale. La valutazione “numerica” sarà principalmente utilizzata per interrogazioni orali ed elaborati scritti/pratici dove emergano le competenze dell'alunno.

Modalità pratiche di valutazione – Punti 2 e 3

- **La valutazione verrà trasmessa anche alle famiglie nei modi e nei tempi stabiliti dal team docenti e verrà riportata sul Registro elettronico.**
- **Valutazione degli alunni assenti alle videolezioni: saranno considerate immotivate assenze, una volta esperita ogni forma di contatto ed escluse insormontabili difficoltà di tipo tecnico - strumentale, nell'ordine:**
 - **Molteplici contatti dei docenti e rappresentanti dei genitori**
 - **Eventuale intervento dei mediatori**
 - **Intervento diretto del Dirigente scolastico**

Modalità pratiche di valutazione – Punti 4, 5, 6

- I docenti che dall'attivazione della didattica a distanza, nella loro libertà di insegnamento e valutativa abbiano già proceduto ad una valutazione degli elaborati potranno inserire tali valutazioni nel RE
- I docenti, nel caso lo ritengano opportuno, potranno inserire note didattiche o disciplinari nel RE
- Si fa presente che vengono riportate sul RE le assenze di alunni non presenti alle videolezioni (le assenze vengono riportate con la seguente modalità: sul registro elettronico - note - per data - sotto la voce comunicazioni per alunno).