



Ministero dell'Istruzione e del Merito ISTITUTO COMPRENSIVO DI LEFFE

Via Locatelli, 44 – 24026 Leffe (BG) - Tel. 035/731350 - C.F. 90017470163
BGIC853009@istruzione.it - BGIC853009@pec.istruzione.it www.icleffe.edu.it
Codice univoco per Fatturazione Elettronica: UFUUKA



AI GENITORI DEGLI ALUNNI
della Scuola Secondaria di
primo grado Istituto
Comprensivo di Leffe

e p.c.

AI DOCENTI

Oggetto: Comunicazione relativa ai nuovi criteri di valutazione Scuola Secondaria.

Si comunica che, in merito alle valutazioni orali e scritte, si terrà conto di nuovi parametri di attribuzione, deliberati dal Collegio Docenti del 09/09/2025.

Si fa presente, altresì, che la scala di valutazione comprende voti dal 4 al 10, inclusi i mezzi voti.

GRIGLIA CRITERI DI VALUTAZIONE

DESCRIZIONE (in riferimento a conoscenze, abilità e competenze disciplinari)	VOTO IN DECIMI	PERCENTUALE
L'alunno possiede conoscenze complete e approfondite, evidenziando un'ottima capacità di comprensione e di analisi e una corretta ed efficace applicazione di concetti, regole e procedure; l'esposizione è fluida, ricca e appropriata. Ha acquisito un'ampia ed efficace capacità di operare collegamenti organici tra le discipline.	10	97-100%
L'alunno possiede conoscenze ampie e approfondite, evidenziando una piena capacità di comprensione e di analisi e una efficace applicazione di concetti, regole e procedure; l'esposizione è chiara e articolata. Ha acquisito una sicura capacità di operare collegamenti organici tra le discipline.	9,5	93 - 96%
	9	88 - 92%
L'alunno possiede conoscenze ampie, evidenziando una buona capacità di comprensione e di analisi e una corretta applicazione di concetti, regole e procedure; l'esposizione è pertinente e chiara. Ha acquisito una buona capacità di operare collegamenti organici tra le discipline.	8,5	83 - 87%
	8	78 - 82%

Firmato digitalmente da MARIATERESA AMODIO

L'alunno possiede una soddisfacente varietà di conoscenze, evidenziando un'adequata capacità di comprensione e di analisi e un'applicazione abbastanza corretta di concetti, regole e procedure; l'esposizione è complessivamente appropriata e sicura. Ha acquisito una capacità adeguata di operare collegamenti tra le discipline.	7,5	73 - 77%
	7	68 - 72%
L'alunno possiede conoscenze semplici e sostanzialmente corrette nei contenuti disciplinari più significativi, evidenziando una sufficiente capacità di comprensione e di analisi e un'essenziale applicazione di concetti, regole e procedure; l'esposizione è semplice. Ha acquisito la capacità di operare collegamenti essenziali tra le discipline.	6,5	63 - 67%
	6	58 - 62%
L'alunno possiede conoscenze parziali e generiche, evidenziando una modesta capacità di comprensione e di analisi e difficoltà nell'applicazione di concetti, regole e procedure; l'esposizione è incerta e povera nel lessico. Opera collegamenti tra le discipline se supportato/a.	5,5	53 - 57%
	5	48 - 52%
L'alunno possiede conoscenze frammentarie e incomplete, evidenziando una capacità limitata di comprensione, e applica solo se guidato/a concetti, regole e procedure; l'esposizione è confusa e approssimativa. Opera collegamenti tra le discipline con incertezza e/o con difficoltà, anche se supportato/a.	4,5	31 - 47%
	4	0 - 30%

Firmato digitalmente da MARIATERESA AMODIO

Cordiali saluti.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Mariateresa Amodio
(documento informatico firmato digitalmente
ai sensi dell'art. 24 D.Lgs. 82/2005 e ss.mm.ii.)