



Ministero dell'Istruzione e del Merito ISTITUTO COMPRENSIVO DI LEFFE

Via Locatelli, 44 - 24026 Leffe (BG) - Tel. 035/731350 - C.F. 90017470163
 BGIC853009@istruzione.it - BGIC853009@pec.istruzione.it
 www.icleffe.edu.it - Codice univoco per Fatturazione Elettronica: UFUUKA

Oggetto: **AVVISO PROCEDURA SELETTIVA DI ESPERTI E TUTORS PER PERCORSI LABORATORIALI**

del progetto finanziato con i Fondi dell'Unione europea – Next Generation EU per l'attuazione del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – Missione 4 – Componente 1 – “Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università” – Investimento 1.4. “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica”.

“Una bussola contro la dispersione”

CUP G54D21000590006 – CODICE PROGETTO M4C1I1.4-2024-1322-P-52243

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA la Legge n.241 del 07/08/1990 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e diritto di accesso ai documenti amministrativi” e successive modifiche e integrazioni;
- VISTA la Legge n.59 del 15/03/1997 «Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa»;
- VISTO il D.P.R. n.275 del 08/03/1999 «Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della L. 15/03/1997»;
- VISTO il D.Lgs. n.165 del 30/03/2001 «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e s.m.i. in particolare l'art.7 comma 6 come integrato e modificato dall'art.32 del D.L. n°223 del 04/07/2006 e l'art.53;
- VISTO il D.Lgs. n.39 del 08/04/2013 «Disposizioni in materia di inconfondibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della Legge 6 novembre 2012, n.190»
- VISTO il Regolamento UE 2016/679 del 14/04/2016 GDPR (General Data Protection Regulation) «Regolamento generale sulla protezione dei dati»;
- VISTO il Decreto Interministeriale n.129 del 28/08/2018 (Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche);
- VISTO il Decreto Legge n.59 del 06 Maggio 2021, convertito, con modificazioni, dalla legge n.101 del 1° Luglio 2021 recante “*Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti*”
- VISTO il Decreto Legge 6 Novembre 2021, n.152, convertito con modificazioni, dalla legge 29 Dicembre 2021, n.233 recante “*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose*” e, in particolare, l'articolo 24, relativo alla progettazione di scuole innovative;
- VISTO il Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 Luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 Luglio 2021;

- VISTA nello specifico la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università per entrambe le linee di investimento – linea di investimento 1.4. “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica” - finanziato dall’Unione Europea – Next Generation EU;
- VISTO il Decreto del Ministero dell’Istruzione Prot. 19 del 02/02/2024 Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica con il quale è stato assegnato a questo Istituto un finanziamento di € 66.444,66 per la realizzazione degli Interventi;
- VISTA la nota del Ministero dell’Istruzione e del merito Prot. 58542 del 17/04/2024 per i divari, con la quale sono state diramate le *Istruzioni Operative* relative all’investimento Investimento 1.4. “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica”;
- VISTE le delibere degli OO.CC. relative all’adozione dei progetti PNRR ed integrazione PTOF (Collegio dei docenti delibera 15 del 24/09/2024 e Consiglio di Istituto delibera n. 129 del 23/10/2024);
- VISTO il progetto “Una bussola contro la dispersione” presentato in data 02/10/2024 attraverso la piattaforma FUTURA;
- PRESO ATTO che in data 12/10/2024 è stato rilasciato in piattaforma l’accordo di concessione firmato dal Direttore Generale e coordinatore dell’Unità di missione per il PNRR;
- CONSIDERATO la sottoscrizione del suddetto atto di concessione ne sancisce l’efficacia e che costituisce pertanto formale autorizzazione all’avvio del progetto;
- CONSIDERATO il Piano triennale dell’offerta formativa (P.T.O.F.) per il triennio scolastico 2022/2025 approvato dagli organi collegiali previsti ed in coerenza con le previsioni del piano stesso
- VISTO il Dispositivo Dirigenziale n.3 del 02/01/2025 per la gestione provvisoria dell’esercizio finanziario 2025;
- RICHIAMATO il decreto di iscrizione a bilancio Prot.n.2726 del 29/11/2024 del finanziamento del progetto in oggetto;
- RICHIAMATA la nomina Prot.n.2729/VI.3 del 29/11/2024 del Responsabile Unico del Progetto (R.U.P.) e del Responsabile del procedimento degli interventi per la realizzazione degli interventi previsti dall’avviso in oggetto;
- CONSIDERATO che la realizzazione del suddetto progetto prevede prestazioni specifiche di esperti specialisti in possesso di idonei requisiti da selezionare in via prioritaria tra il personale interno all’Istituto, in subordine interno all’Amministrazione stessa e in terzo luogo tra il personale esterno;
- CONSIDERATO che la realizzazione del suddetto progetto prevede prestazioni specifiche di TUTOR in possesso di idonei requisiti da selezionare in via prioritaria tra il personale interno all’Istituto, in subordine interno all’Amministrazione stessa e in terzo luogo tra il personale esterno;
- VISTA la Determina Dirigenziale n.50 prot. n. 433/VI.3 del 13/02/2025:

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente avviso

EMANA il seguente Avviso

PROGETTO	DESTINATARI	PERIODO E MODALITA'	ESPERTO/TUTOR
1. RUGBY	ALUNNI CLASSI PRIME E SECONDE SCUOLA SECONDARIA	DA MARZO 2025 N.20 ORE	N. 1 Esperto N. 2 Tutors
OBIETTIVI PROGETTO	<ul style="list-style-type: none"> conoscenza e sperimentazione dei <i>principi fondamentali del Rugby</i>: l'avanzamento e il sostegno in attacco, la pressione in difesa, entrambi applicati nella continuità dell'azione di gioco, sempre caratterizzata da <i>velocità esecutiva</i> e da una apprezzabile <i>dimensione tattica</i>; comprendere delle regole generali del gioco. sviluppo dell'iniziativa individuale, del processo decisionale e della collaborazione collettiva, in un contesto competitivo aperto ad un continuo miglioramento; sviluppare il confronto (con l'opposizione) e della collaborazione all'esperienza del costruire insieme una partecipazione solidale, reciprocamente utile ad uno scopo condiviso; favorire la capacità di lettura e di interpretazione del gioco e lo sviluppo di quelle proprietà fondamentali quali l'adattamento e l'anticipazione; favorire la formazione dell'intelligenza tattica, legata alla capacità di lettura della situazione momentanea e le cui soluzioni sono variabili quanto il gioco stesso e nel quale la <i>velocità</i> e <i>l'anticipazione ideomotoria</i> sono elementi importanti del gioco proposto, utili in ogni sport e nella formazione psicomotoria in generale. 		
Impegno orario / Calendario	Da venerdì 07/03/2025 al 23/05/2025 N.10 incontri di due ore dalle 14.00 alle 16.00 Tot.20 ore		

PROGETTO	DESTINATARI	PERIODO E MODALITA'	ESPERTO
2. ARTE - MURALES	ALUNNI CLASSI PRIME E SECONDE SCUOLA SECONDARIA	DA APRILE 2025 N.20 ORE	N. 1 Esperto N. 2 Tutors
OBIETTIVI PROGETTO	<ul style="list-style-type: none"> Promuovere l'espressione creativa degli studenti; Favorire l'integrazione e la collaborazione tra gli studenti; Stimolare il rispetto per l'ambiente scolastico; Sostenere il dialogo interculturale e inclusivo. 		
Impegno orario / Calendario	Da mercoledì 30/04/2025 al 28/05/2025 n.1 incontro di due ore dalle 14:30 alle 16:30 N.6 incontri di tre ore dalle 14:30 alle 17:30 Tot.20 ore		

PROGETTO	DESTINATARI	PERIODO E MODALITA'	ESPERTO
3. GIOCHI DA TAVOLO	ALUNNI CLASSI PRIME E SECONDE SCUOLA SECONDARIA	DA APRILE 2025 N.20 ORE	N. 1 Esperto N. 2 Tutors
OBIETTIVI PROGETTO	<ul style="list-style-type: none"> utilizzare strumenti informatici e di comunicazione per elaborare dati, testi ed immagini e produrre materiali di diverso tipo; partendo dalla progettazione, eseguire la rappresentazione grafica idonea di pezzi plastici tridimensionali; partendo dall'osservazione e dall'esperienza reale del gioco, pianificare, progettare e realizzare un prodotto grezzo; attraverso l'apprendimento dei regolamenti dei giochi da tavolo, promuovere l'importanza del rispetto delle regole come base della convivenza civile; promuovere la progettualità individuale e valorizzare le attitudini per le scelte da compiere per la vita adulta; promuovere il lavoro in team e la collaborazione fra pari. 		
Impegno orario / Calendario	Da venerdì 04/04/2025 al 06/06/2025 N.6 incontri di tre ore dalle 14:00 alle 17:00 N.1 incontro di due ore dalle 14:00 alle 16:00 Tot. 20 ore		

PROGETTO	DESTINATARI	PERIODO E MODALITA'	ESPERTO
4. INFORMATICA	ALUNNI CLASSI PRIME SCUOLA SECONDARIA	DA MARZO 2025 N.20 ORE	N. 1 Esperto N. 2 Tutors
OBIETTIVI PROGETTO	<ul style="list-style-type: none"> Conoscenza degli elementi base delle principali applicazioni informatiche utilizzo dell'account, dei dati sensibili, della e-mail, con particolare riferimento agli strumenti della <ul style="list-style-type: none"> ❖ GSuite: ❖ Drive ❖ Documenti ❖ Fogli ❖ Presentazioni ❖ Classroom - Meet e Calendar ❖ Canva 		
Impegno orario / Calendario	Da lunedì 17/03/2025 al 26/05/2025 N.10 incontri di due ore dalle 14.30 alle 16.30 Tot. 20 ore		

Art. 1 – Oggetto dell’incarico

Il presente avviso è rivolto alla predisposizione di una graduatoria, in primis di risorse interne, mediante procedura comparativa dei curricula vitae e professionali, come Esperti per la realizzazione di percorsi laboratoriali della durata di 20 ore cadauno, attivati sulla base delle specifiche esigenze degli studenti che abbiano dimostrato fragilità e/o siano a rischio di abbandono.

Gli studenti destinatari degli interventi saranno individuati dal Dirigente Scolastico sulla base delle segnalazioni dei Consigli di Classe (o del coordinatore di classe o dei singoli docenti), sentite le preferenze specifiche dell’alunno.

Art. 2 – Attività e compiti richiesti per l’assolvimento degli incarichi

- La piena aderenza dell’intervento formativo ai contenuti ed obiettivi del Progetto formativo per il quale si pone la propria candidatura;
- il rispetto delle modalità organizzative nello svolgimento delle attività, secondo il calendario redatto dall’Istituzione Scolastica e, per il personale scolastico, non in orario di servizio;
- la collaborazione con il Team per la prevenzione alla dispersione scolastica e, per il tramite di questo, con i Consigli di classe;
- ove prevista, la gestione della piattaforma dedicata del PNRR, e comunque la registrazione della frequenza delle attività da parte dei destinatari dell’intervento, dei contenuti delle attività svolte.
- il rispetto delle norme in materia di tutela della privacy, secondo le disposizioni in materia di sicurezza previste dal GDPR 679/2016/UE e D.Lgs. n. 196/2003 modificato dal D. Lgs. n. 101/2018.

Art. 3 – Destinatari

Il presente avviso è destinato in via prioritaria tra il personale interno all’Istituto, in subordine interno all’Amministrazione stessa e in terzo luogo tra il personale esterno.

Art. 4 – Durata, luogo e orario di svolgimento dell’incarico

1. L’impegno orario previsto per ciascuna figura è dettagliatamente descritto nelle tabelle precedenti;
2. L’incarico dovrà essere espletato nell’ambito dei plessi dell’Istituto in coerenza con le indicazioni programmatiche generali di cui alle note ministeriali ed europee ed alle disposizioni di attuazione specifiche di cui all’avviso/decreto all’avviso/decreto M4C1I1.4-2024-1322-P-52243 – Investimento 1.4. “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica”. *“Una bussola contro la dispersione”*
3. Le attività dovranno essere prestate unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato, funzionalmente vincolate all’effettivo raggiungimento di target e milestone di progetto, ed espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del medesimo progetto.
4. Le suddette attività **dovranno essere svolte al di fuori dell’orario d’obbligo** senza esonero dal servizio, e debitamente documentate mediante relazione finale da presentare al Dirigente Scolastico e firma di presenza sul portale Futura.

Art. 5 – Compensi

A fronte degli incarichi sopra esposti sarà corrisposto, fino al massimo dell’impegno orario previsto, un compenso orario omnicomprensivo di oneri e ritenute, come da Progetto presentato M4C1I1.4-2024-1322 “Una bussola contro la dispersione”:

- di € 79,00 al lordo Stato omnicomprensivo di ogni onere e costo per l’Esperto
- di € 34,00 al lordo Stato omnicomprensivo di ogni onere e costo per il Tutor

I compensi descritti saranno liquidati alla conclusione delle attività in proporzione alle ore svolte non oltre il limite massimo stabilito, al ricevimento dei fondi da parte del Ministero dell’Istruzione e del Merito.

Art. 6 – Requisiti di ammissione e modalità di valutazione delle candidature

1. La valutazione riguarderà in prima istanza le candidature presentate dal personale interno all’Istituto.
2. In assenza di candidature di personale scolastico interno si procederà alla selezione all’interno dell’Amministrazione e in terzo luogo tra il personale esterno.
3. Le candidature pervenute e accettate saranno valutate dal Dirigente Scolastico (RUP) senza previa nomina di apposita commissione di valutazione.
4. Il Dirigente scolastico in autonomia procederà pertanto alla comparazione dei curricula vitae, dei partecipanti sulla base della valutazione dei titoli/competenze di cui alla tabella sottostante.

CRITERI DI VALUTAZIONE

Titoli di studio		Valutazione	Punteggio Massimo 10
A	Diploma di laurea, specialistica o magistrale o vecchio ordinamento per l'accesso all'insegnamento	6 punti • 110 e 110/lode 5 punti • 100-109 4 punti • Fino a 99	6
B	Diploma di scuola superiore (in assenza di laurea)	3 punti	
C	Corsi di specializzazione/perfezionamento/Master di durata annuale afferenti alle funzioni dell'incarico	1 punto per certificazione	3
D	Iscrizione ad albi professionali afferenti alle funzioni dell'incarico	1 punto	1
Titoli culturali specifici		Valutazione	Punteggio Massimo 7
E	Certificazioni informatiche e linguistiche riconosciute	1 punto per certificazione	3
F	Attestato di partecipazione a corsi di formazione organizzati da M.I.M-USR-Scuole- Enti accreditati sulle tematiche in oggetto	1 punto	4
Titoli professionali specifici e di servizio		Valutazione	Punteggio Massimo 20
G	Documentati incarichi di <u>Funzione Strumentale</u> afferenti alle funzioni dell'incarico	1 punto per incarico	3
H	Esperienze di docente esperto in azioni PON FSE, in progetti PNSD e PNRR	2 punti	6
I	Documentati incarichi di Referente per specifica Area (Bes – Inclusione – Potenziamento – Alfabetizzazione)	1 punto per incarico	3
L	Incarico di <u>docenza</u> in corsi extrascolastici non inclusi nel punto G inerenti la tematica oggetto dell'incarico	1 punto per incarico	6
M	Documentati incarichi di partecipazione alla Progettazione, Gestione e/o Coordinamento di altri Progetti PON e/o PNRR	2 punti per incarico	2
PUNTEGGIO MASSIMO COMPLESSIVO			37

Art. 7 – Cause di esclusione e Incompatibilità

Sono cause tassative di esclusione:

- a) istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti dal presente avviso o priva della firma di sottoscrizione o della documentazione richiesta;
- b) curriculum Vitae omesso o privo della firma di sottoscrizione;
- c) documento di identità scaduto o illeggibile;
- d) mancata compilazione di tutti gli allegati richiesti.

Art. 8 – Modalità di presentazione della candidatura

1. Il personale interessato dovrà far pervenire la propria candidatura **entro e non oltre le ore 18:00 del 22/02/2025**, scegliendo tra le seguenti modalità:
 * a mano presso gli uffici di Segreteria
 * tramite posta elettronica all'indirizzo: BGIC853009@istruzione.it.

2. La candidatura dovrà contenere:

- a) l'istanza di partecipazione sottoscritta con firma autografa o digitale, redatta esclusivamente sull'allegato modello (allegato 1), autocertificando in maniera dettagliata i requisiti essenziali di ammissione e i titoli posseduti ai fini della valutazione;
- b) la scheda di autovalutazione (allegato 2) sottoscritta con firma autografa o digitale;
- c) la dichiarazione di insussistenza di situazioni di inammissibilità e di incompatibilità (allegato 3) sottoscritta con firma autografa o digitale;
- d) il curriculum vitae che dovrà descrivere i titoli posseduti evidenziando gli elementi utili ai fini della valutazione;
- e) copia del documento di identità in corso di validità

Solo per il Personale esterno all'Amministrazione:

- f) DICHIARAZIONE SOSTITUTIVA DI CERTIFICAZIONI (art.46 D.P.R. 445)
- g) Dichiarazione flussi finanziari
- h) Patto d'integrità

3. Non saranno in alcun modo prese in considerazione le domande mancanti dei dati richiesti o pervenute oltre il termine perentorio di scadenza fissato, anche indipendentemente dalla volontà del concorrente ed anche se spedite prima del termine medesimo.
4. L'Istituto non assume alcuna responsabilità a seguito di inesattezze nell'indicazione del recapito da parte del concorrente o di mancata o tardiva comunicazione di cambiamento di indirizzo indicato nella domanda, né per disgridi comunque imputabili a fatti terzi, a caso fortuito o di forza maggiore.
5. Le domande presentate non possono essere ritirate e/o sostituite.

Art. 9 – Attribuzione dell’incarico

1. Ciascun incarico sarà attribuito ai candidati inseriti nella rispettiva graduatoria mediante lettera di conferimento di incarico aggiuntivo senza esonero dal servizio.
2. A parità di punteggio l’incarico sarà assegnato al candidato che avrà prodotto per primo l’istanza di partecipazione.
3. L’incarico sarà attribuito anche in presenza di una sola candidatura, valutata valida, congrua e pienamente rispondente ai requisiti richiesti dal presente avviso di selezione e alle esigenze progettuali.

Art. 10 – Trattamento dei dati

1. In applicazione del Regolamento UE 2016/679 si informa che la scuola si impegna a rispettare il carattere riservato delle informazioni fornite dai candidati. Tutti i dati forniti saranno trattati anche in forma automatizzata, per le finalità connesse e strumentali alla procedura della selezione ed alla eventuale stipula e gestione del rapporto con la scuola, nel rispetto delle disposizioni vigenti.
2. Il candidato aggiudicatario del presente avviso, nel rispetto della normativa in materia di trattamento dei dati personali, dovrà rispettare il carattere riservato delle informazioni delle quali verrà a conoscenza durante lo svolgimento dell’intervento.

Per l’obbligo della trasparenza e della massima divulgazione, tutti i documenti di interesse comunitario relativi allo sviluppo dei progetti saranno resi visibili sul sito di questa Istituzione Scolastica.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Mariateresa Amodio

(documento informatico firmato digitalmente
ai sensi dell’art. 24 D.Lgs. 82/2005 e ss.mm.ii.)

IL RESPONSABILE DEL PROGETTO IL D.S. DOTT.SSA MARIATERESA AMODIO
IL REFERENTE DEL PROCEDIMENTO A.A. SILVIA CABRINI