



Ministero dell'Istruzione

ISTITUTO COMPRENSIVO DI LEFFE

Via Locatelli, 44 – 24026 Leffe (BG) - Tel. 035/731350 - C.F. 90017470163

BGIC853009@istruzione.it - BGIC853009@pec.istruzione.it

www.icleffe.edu.it - Codice univoco per Fatturazione Elettronica: UFUUKA

Ai genitori

Agli alunni

e p.c. Ai Docenti

Dell'Istituto Comprensivo di Leffe

Al Presidente del Consiglio d'istituto

Oggetto: Precisazioni in merito alla Didattica a distanza ed all'attivazione delle piattaforme online

Gent.mi bambini, ragazzi e genitori,

la prolungata assenza da scuola, come ho già avuto modo di scrivervi in più di un'occasione nelle circolari precedenti, è dovuta ad un'emergenza sanitaria senza precedenti, ma lo Stato allo stesso tempo ha indicato in modo sempre più chiaro che è da tutelarsi anche il diritto alla formazione ed all'istruzione di ogni singolo alunno attraverso l'attivazione (ormai a regime) della DIDATTICA A DISTANZA.

A tale proposito ho continue segnalazioni di un grandissimo lavoro da parte di docenti, genitori, rappresentanti, che giornalmente si spendono per creare le migliori condizioni per il funzionamento della didattica stessa. Per questo il mio grazie è davvero grande.

D'altra parte però raccolgo da parte di molti insegnanti segnalazioni contrarie, di alunni e famiglie che, magari attraversando un momento particolarmente difficile, avendo difficoltà oggettive oppure non avendo compreso del tutto il senso della didattica a distanza, dall'inizio della sospensione delle attività non rispondono efficacemente o rispondono solo parzialmente alle proposte ed alle richieste dei docenti.

Dall'emanazione dell'ultimo DPCM (quello dell' 8 marzo che ha introdotto le misure più restrittive) ed in riferimento alle Note Ministeriali (Ministero dell'Istruzione) ad esso connesse da oggi e per tutta la durata della sospensione delle attività tutti gli alunni dovranno seguire con diligenza le indicazioni inviate dai docenti, eseguire le attività proposte, partecipare alle eventuali videolezioni, rispettare tempi e modalità di consegna degli elaborati per i quali potranno essere previste anche forme di valutazione valide per la formulazione della valutazione di fine anno scolastico. La didattica a distanza è da intendersi come alternativa alla frequenza scolastica e l'atteggiamento da assumersi nei confronti di essa dovrebbe prevedere il medesimo impegno.

Il sottoscritto ha chiesto espressamente ai docenti di segnalare situazioni di particolare problematicità al fine di trovare tutte le possibili forme di aiuto e contatto con alunni che in questa fase non rispondessero in modo continuativo ed efficace ad ogni singolo docente, tenendo conto anche delle oggettive difficoltà che alcuni alunni e famiglie possano avere. Si richiama anche il ruolo fondamentale della famiglia e la consueta collaborazione della rete di rappresentanti dei genitori.

Per finire segnalo che in tempi davvero ristrettissimi (un grande grazie va a segreteria e docenti che hanno compiuto un immenso lavoro), è stata attivata l'APP Classroom per tutta la scuola secondaria (i docenti stanno inviando indicazioni precise in questi giorni attraverso registro elettronico su tempi e modalità) ed in via sperimentale potrà essere attivata anche in alcune classi della scuola primaria (anche in questo caso arriveranno indicazioni da parte dei docenti. Saranno perciò, in questi giorni, attivati gli account istituzionali di ciascun alunno delle classi dove i docenti ne abbiano fatto richiesta e saranno recapitati alle famiglie attraverso una comunicazione apposita nel Registro elettronico).

Ultima indicazione relativa agli account istituzionali: la password temporanea che viene inviata attraverso registro elettronico da parte della scuola a ciascuna famiglia può essere modificata (ed è consigliabile farlo) al primo accesso.

Certo di una vostra piena collaborazione porgo i miei più cordiali saluti.

f.to IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott. Fabio Alberti

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi e per gli effetti dell'art. 3, c. 2, D. Lgs. n. 39/1993)