



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Istituto Istruzione Superiore “Decio Celeri” Lovere (BG)

Liceo Artistico – Classico – Scientifico – Sportivo

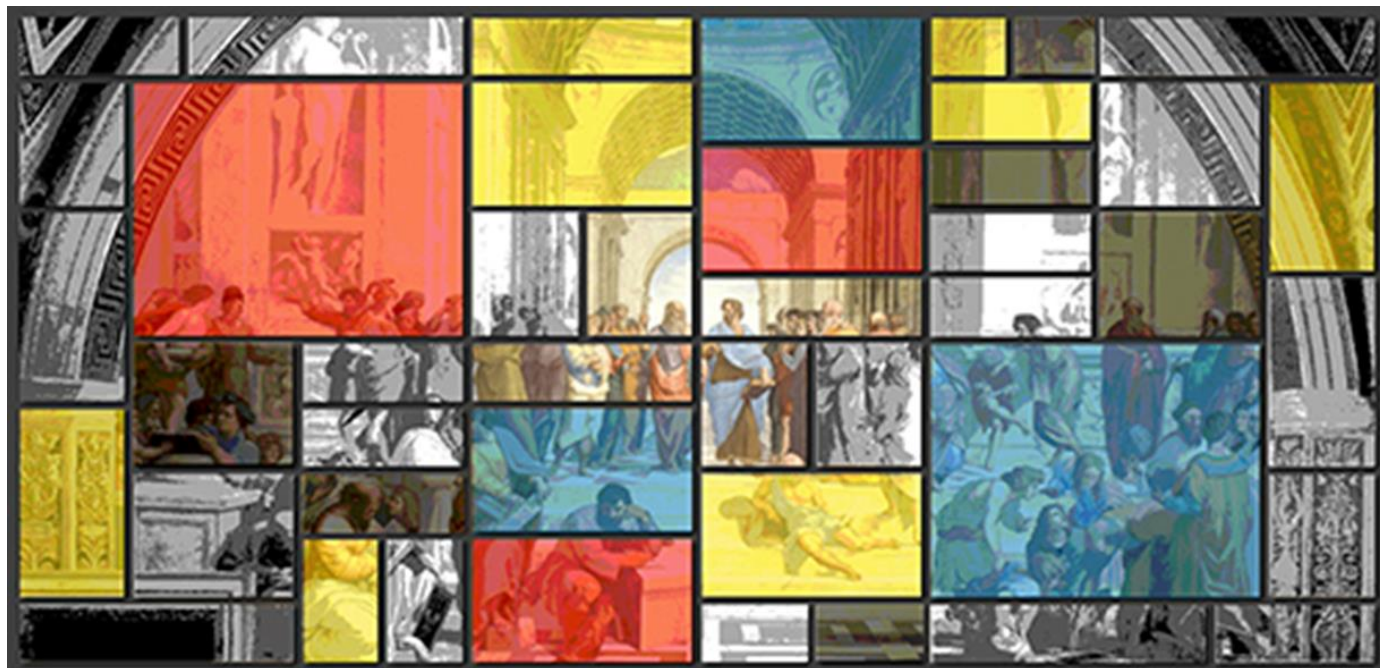
Via Nazario Sauro, 2 - 24065 Lovere (BG) – Tel. 035 983177 Fax 035 964022 – C.F. 81004920161 – Cod.Mecc. BGIS00100R

www.liceoceleri.it e-mail: bgis00100r@istruzione.it Pec: bgis00100r@pec.istruzione.it

PROGRAMMA ANNUALE

- esercizio finanziario 2020 -

Relazione al programma annuale 2020
approvata dalla GIUNTA ESECUTIVA



Sommario

Premessa	3
Obiettivi del programma finanziario 2020	4
Attuazione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa.....	4
Struttura del programma	8
ATTIVITA'.....	8
A1 - Funzionamento generale e decoro della scuola	8
A2 - Funzionamento amministrativo	8
A3 – Didattica.....	8
A4 PCTO (ex Alternanza scuola-lavoro) Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento	10
A5 Visite viaggi d'istruzione e programmi di studio all'estero	10
A6 Orientamento	11
PROGETTI.....	11
P01 - Progetti in Ambito "Scientifico, tecnico e professionale"	12
P02 - Progetti in ambito "Umanistico sociale"	14
P03 - Progetti per "Certificazioni e corsi professionali"	17
P04- Progetti per "Formazione/aggiornamento professionale"	17
P05 - Progetti per "Gare e concorsi"	17
CONSIDERAZIONI SULL'ESERCIZIO FINANZIARIO 2019.....	18
Allegati:	18
SCHEDE PROGETTI	19
ATTIVITA'	20
A.01 – Funzionamento amministrativo generale e decoro della scuola	20
A01.01 – Convenzione Provincia (fondino)	21
A01.02 – Spese d'investimento	22
A.02 – Funzionamento amministrativo	23
A.03 – Didattica.....	24
A.03.01 – Spese di personale per sportelli help/corsi di recupero, debiti	24
A.03.02 – Corsi vari (autocad- approfondimenti-)	25
A.03.03 – Sport salute e natura+scacchi+aikido. Tiro con l'arco- vela-disvela	26
A.03.04 – Biblioteca “Un libro al volo, vola con un libro”	27
A.03.05 – Modello vivente	28
A.04 – PCTO (ex Alternanza scuola-lavoro) Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento	29
A.05 – Visite viaggi e programmi di studio all'estero	30
A.05.01 – Visite viaggi d'istruzione.....	30
A.05.02 – Interscambio europeo e mobilità studentesca	31
A.06 – Attività di orientamento	32
PROGETTI.....	33
P.01 PROGETTI IN AMBITO “SCIENTIFICO, TECNICO E PROFESSIONALE”	33
P.01.01 – Generazione web- Piano Nazionale scuola digitale (PNSD).....	33
P.01.02 – BergamoScienza.....	34
P.01.03 – Ampliamento Offerta Formativa- C.A.R. Laboratorio artistico	35
P.01.04 – L'isola che non c'era" Laboratorio mobile”	36
P.02 PROGETTI IN AMBITO “UMANISTICO SOCIALE”	37
P.02.01– Settimana della cultura classica XIV edizione-Teatro Classico	37
P.02.02 – Giornate a Tema (assemblee studentesche)	38
P.02.03 – Intercultura/integrazione e facilitazione linguistica alunni stranieri.....	39
P.02.04 – Educazione alla salute – star bene a scuola (CIC) inclusività (CTI)- Assistenza domiciliare.	40
P.03 PROGETTI PER “CERTIFICAZIONI E CORSI PROFESSIONALI”	41
P.03.01- Corsi potenziamento lingua inglese: pet/First/Trinity, Advanced. altro Corsi di scacchi,	41
P.04 PROGETTI PER “FORMAZIONE/AGGIORNAMENTO PROFESSIONALE”	42
P.04.01 – Formazione e aggiornamento (USR).....	42
P.04.02 – Pdm piano di miglioramento (formazione e aggiornamento)	43
P.05 PROGETTI PER “GARE E CONCORSI”	44
P.05.01 – Certamen- Olimpiadi di matematica-Matematica senza frontiere	44

Premessa

La “Scuola di Atene” di Raffaello Sanzio inserita in copertina del libretto scolastico 2019-2020 ¹ è la vision pedagogica del Nostro liceo Decio Celeri. La paideia del terzo millennio tradotta e attuata nelle aule e negli spazi dell’istituto.

Il programma finanziario 2020 ha l’obiettivo di consolidare il percorso di qualità e competenza.

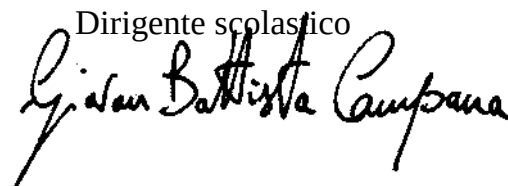
La scelta di fondo rimane quello di connotare il Liceo Celeri come centro di cultura, di ricerca e di sperimentazione didattica educativa permanente sul territorio in una prospettiva europea e oltre. Il volano educativo insiste sull’ambiente d’apprendimento come elemento indispensabile per stimolare i giovani studenti. L’offerta formativa vede nei progetti storici il metodo efficace per raggiungere risultati positivi in termini di competenze e conoscenze. Questi progetti sono:

1. La Settimana della Cultura Classica (giunta alla XIV edizione dal 26 Marzo al 1 aprile 2020);
2. BergamoScienza ottobre 2020 (quinta edizione: 1^a Le tassellazioni, 2^a Il cerchio- 3^a i frattali- la 4^a I poliedri la V da definire);
3. La mobilità studentesca sia in entrata che in uscita;
4. L’inclusività.

Presento al Consiglio d’Istituto il programma annuale corredato dalla relazione della Giunta esecutiva che lo ha approvato nella seduta del 28 novembre 2020.

Il programma sarà affisso all’albo d’Istituto e inserito nel sito web della scuola www.liceoceleri.it entro quindici giorni dalla sua approvazione.

Dirigente scolastico



¹ Interpretazione grafico-pittorica realizzata dalla studentessa del liceo Artistico Alessia Foresti. Il progetto verrà realizzato e posizionato nel laboratorio di figura.

Obiettivi del programma finanziario 2020

1. Attuazione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa (P.T.O.F.)
2. Arricchimento dell'Offerta formativa con attività di Approfondimento-consolidamento e recupero (CAR);
3. Ottimizzazione degli spazi della scuola e delle attrezzature scolastiche
4. Consolidamento del Sistema Qualità verso l'eccellenza didattica educativa e formativa;

L'obiettivo del programma finanziario è lo sviluppo di un'istruzione di qualità. Si vuole assicurare a tutti i giovani i mezzi per sviluppare competenze chiave mediante un'offerta coerente e completa di possibilità di apprendimento permanente.

Attuazione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa



Il Rapporto di Autovalutazione (RAV) ha posto in relazione gli esiti dell'apprendimento con i processi organizzativi e didattici, letti all'interno del contesto socio-economico-culturale, per individuare le priorità e gli obiettivi di miglioramento del *Decio Celeri*, in base ai quali definire le azioni da intraprendere.

Gli obiettivi generali di lungo periodo sono riconducibili fondamentalmente a due:

1. Migliorare i risultati in uscita degli studenti, valorizzando e investendo maggiormente nelle eccellenze;
2. Focalizzare l'attenzione sulle competenze trasversali e disciplinari degli studenti così da assicurare una più proficua prosecuzione degli studi.

Gli obiettivi di processo, di carattere operativo, indicano quanto il Liceo Celeri ha promosso e continua a sostenere per realizzare le priorità individuate:

1. Ampliamento dell'offerta formativa con attività integrate nel piano di studi curricolare (corsi opzionali. Attività di CAR –Consolidamento, Approfondimento e Recupero matematica-fisica; italiano, laboratorio artistico, attività sportive, redazione giornalino);
2. Continuo monitoraggio del processo didattico ed effettiva condivisione;
3. Definizione del programma di Educazione civica che verrà integrato nel PTOF.

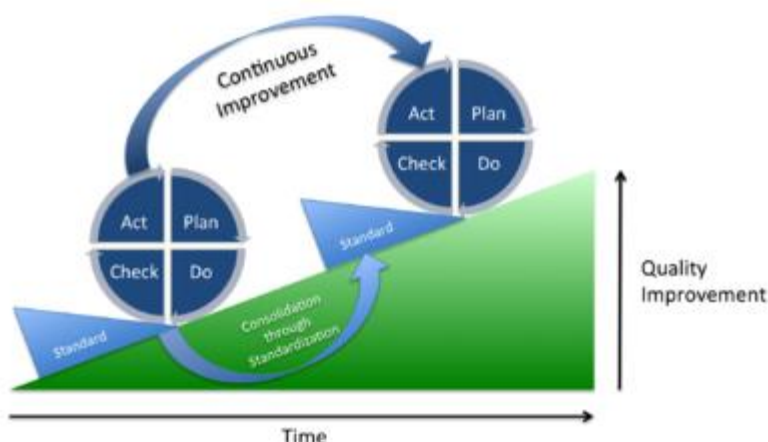
La direzione continua ad applicare un approccio per processi nello sviluppo, attuazione e miglioramento dell'efficacia del sistema di gestione per la qualità, al fine di accrescere la soddisfazione propria e dell'utente mediante l'osservanza dei requisiti presenti nella letteratura di sistema.

La direzione ha individuato i seguenti processi principali interconnessi: P1 Processo di programmazione e ricerca e sperimentazione; P2 Processo amministrativo e finanze sistemi informatici, gestione beni e strutture; P3 Processo di gestione qualità e di misura ed analisi del miglioramento; P4

Processo di gestione del personale, ambiente e sicurezza

P1-e P2 sono operativi. P3 e P4 sono di supporto o servizio.

Il modello di gestione della qualità è rivolto al miglioramento e si basa sul



“problem solving” e sul “ PDCA ” ove PDCA² significa: Pianificare (PLAN), stabilire gli obiettivi ed i processi necessari per fornire risultati coerenti agli obiettivi ed i requisiti interni ed esterni; Fare (DO) attuare i processi; Verificare (CHECK) monitorare e misurare i risultati; agire (ACTION) adottare azioni per migliorare in modo continuo le prestazioni dei processi

Il nostro Istituto, in sinergia con l’amministrazione locale e gli enti e le associazioni del territorio, attraverso un modello condiviso e partecipato di bilancio sociale, intende realizzare azioni formative incardinate su:

- a) partecipazione dei genitori e delle forze sociali
- b) corresponsabilità educativa con le famiglie nella costruzione del progetto di vita;
- c) aggiornamento e formazione di tutto il personale coinvolto nel processo educativo;
- d) collegialità come prassi educativo-didattica;
- e) continuità tra ordini di scuola diversi e tra scuola e territorio del processo formativo dell’alunno;

L’elaborazione del programma annuale ha tenuto presente le linee di indirizzo fornite dal Consiglio di Istituto e l’entità del finanziamento ministeriale relativo all’autonomia³. Le risorse erogate dall’Amministrazione provinciale verranno utilizzate per le manutenzioni ordinarie e per la realizzazione della SCC, mentre il contributo delle famiglie verrà impegnato per l’arricchimento dell’offerta formativa e le attività di Consolidamento- approfondimento e recupero (CAR).

Una quota sarà riservata per investimenti in strutture ed in tecnologie. In particolare:

- 1) potenziamento dei laboratori:
 - a. informatica da aggiornare con l’acquisto di almeno 5 pc completi di monitor;
 - b. acquisto di almeno dieci caia;⁴
- 2) Completamento della tinteggiatura (corridoio secondo piano) (*diamo colore allo studio*). Acquisto dei binari con catenelle per l’allestimento di mostre.
- 3) aggiornamento e rinnovamento degli strumenti tecnologici – acquisto tre lavagne interattive multimediali (LIM) per le aule sprovviste (aula sportello ascolto n.13; aula n.17 laboratorio Bergamoscienze; spazio giovani aula n.21) e di PC mobili e fissi- n. 30 processori Arduino;

Il contributo dei genitori sarà ripartito fra i progetti e le attività d’istituto secondo la tabella allegata illustrata nel Consiglio d’Istituto del 31 ottobre.

² Il ciclo di Deming è uno strumento molto utile per sviluppare:1) Procedure quotidiane di gestione per l’individuo e/o l’equipe;2)Processi per la soluzione di problemi;3) Gestione di progetti; 4) Sviluppo delle risorse umane 5) Verifiche e revisioni. Nel contesto del miglioramento continuo, il ciclo PDCA è la metodologia fondamentale di approccio per gestire il cambiamento

³ Circ. MIUR del 30/09/2019 Oggetto: a.s. 2019/2020- Assegnazione integrativa al Programma Annuale 2019- periodo settembre-dicembre 2019 e comunicazione preventiva del Programma 2020- periodo gennaio-agosto 2020.

⁴ E’ quasi in dirittura d’arrivo la convenzione di comodato d’uso con la società canottieri di Lovere. In sintesi a fronte della custodia e del rimessaggio delle imbarcazioni si chiede uno sconto sui corsi per gli studenti. Viste le comuni finalità educative si confida su un accordo in tempi brevi. Si è ipotizzato anche una tessera speciale per studenti, genitori e docenti.

ATTIVITA' / PROGETTO	%	TOTALE
A1 - Funzionamento generale e decoro della scuola		
A.01.1 Fondino provincia		
A.01.1 Spese d'investimento	15%	€ 9.141,00
A2 - Funzionamento amministrativo	1%	€ 609,40
A3 - Didattica		
A.03.1 Spese di personale per sportelli help/corsi di recupero, debiti	21%	€ 12.797,40
A.03.2 Corsi vari (autocad- approfondimenti-)	1%	€ 609,40
A.03.3 Sport salute e natura+scacchi+aikido. Tiro con l'arco- vela-disvela	2%	€ 914,10
A.03.4 Biblioteca <i>"Un libro al volo, vola con un libro"</i>	1%	€ 609,40
A.03.5 -Modello vivente		
A4 PCTO (ex Alternanza scuola-lavoro) Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento		
A5 Visite viaggi d'istruzione e programmi di studio all'estero		
A.05.01 - Visite e viaggi d'istruzione	1%	€ 609,40
A.05.02 – Interscambio europeo e mobilità studentesca		
A6 Orientamento	3%	€ 1.828,20
P01 - Progetti in Ambito "Scientifico, tecnico e professionale"		
P.01.01 – Generazione web- Piano Nazionale scuola digitale (PNSD)	17%	€ 10.359,80
P.01.02 – BergamoScienza	2%	€ 1.218,80
P.01.03 – Ampliamento Offerta Formativa- C.A.R. LABORATORIO ARTISTICO	4%	€ 2.437,60
P.01.04 – L'isola che non c'era" Laboratorio mobile	2%	€ 1.218,80
P02 - Progetti in ambito "Umanistico sociale"		
P.02.01– Settimana della cultura classica XIV edizione-Teatro Classico	15%	€ 9.141,00
P.02.02 – Giornate a Tema (assemblee studentesche degli studenti)	1%	€ 609,40
P.02.03–Intercultura/integrazione e facilitazione linguistica alunni stranieri	2%	€ 1.218,80
P.02.04 Educazione alla salute/(CIC) inclusività (CTI)- Assistenza domiciliare	5%	€ 3.047,00
P03 - Progetti per "Certificazioni e corsi professionali"		
P.03.01 Corsi potenziamento lingua inglese: pet/First/Trinity, Advanced. Corsi di scacchi, altro	1%	€ 609,40
P04- Progetti per "Formazione/aggiornamento professionale"		
P.04.01 – Formazione e aggiornamento (USR)		
P.04.02- PdM Piano di Miglioramento (formazione e aggiornamento)	3%	€ 1.828,20
P05 - Progetti per "Gare e concorsi"		
P.05.01 Certamen- olimpiadi di matematica-matematica senza frontiere	3%	€ 1.828,20
TOTALE	100%	€ 60.635,30

ALUNNI A.S. 2019/2020

LICEO ARTISTICO					LICEO CLASSICO				LICEO S. APPLICATE				LICEO SCIENTIFICO			
cl.	n.	m.	f.		cl.	n.	m.	f.	cl.	n.	m.	f.	cl.	n.	m.	f.
1AA	33	6	27		1AC	30	7	23	1BS	26	20	6	1AS	22	9	13
2AA	26	3	23		2AC	19	6	13	2BS	23	17	6	2AS	25	13	12
3AA*	28	6	22		3AC	16	9	7	3BS	15	11	4	3AS	25	20	5
4AA*	24	9	15		4AC	13	3	10	4BS	27	20	7	4AS	18	10	8
5AA*	23	10	13		5AC	20	9	11	5BS	16	11	5	5AS	26	17	9
c. n.5	134	34	100		n.5	98	34	64	1ES*	30	17	13	4CS	20	8	12
									2ES*	29	16	13	n.6	136	77	59
									3ES*	21	16	5				
									n.8	187	128	59				

*Articolata



TOT.

555

M F

n° classi 24

273 282

Dati al 11/11/2019

*LICEO
SPORTIVO

CONSOLIDAMENTO-APPROFONDIMENTO-RECUPERO (C.A.R.):

Lunedì dalle 14.30 alle 16.30

MATEMATICA (h.14.30-15.30) FISICA (15.30-16.30)

STUDIO GUIDATO 14.30-16.30

LABORATORIO ARTISTICO-

Giovedì dalle 14.30 alle H.16.30

Queste attività sono da computare nel credito scolastico.**LIBERA-MENTE SCACCHI** Lunedì dalle 14.00 alle 16.00 a settimane alterne

Struttura del programma

Il programma annuale è riassunto in due schede finanziarie (Allegato mod.A):

- ☐ entrate
- ☐ spese

ENTRATE

Le entrate sono costituite principalmente:

1. dal contributo ordinario dello Stato;
2. dal contributo ⁵ della Provincia;
3. dai contributi dei genitori (contributo d'iscrizione - somme che verranno versate dalle famiglie degli alunni per: viaggi d'istruzione, corsi sportivi, partecipazione a concerti e alle rappresentazioni teatrali. L'importo, imputato alla voce, è indicativo;
4. dal contributo versato per i distributori di bevande.

SPESE

Per ogni attività e per ogni progetto del programma sono state predisposte due schede:

una scheda illustrativa

una scheda finanziaria

La scheda finanziaria illustra dettagliatamente i costi dell'attività o del progetto, indicando le fonti di finanziamento (per le entrate) e la distribuzione delle spese nelle voci previste.

ATTIVITA'

A1 - Funzionamento generale e decoro della scuola

A.01.1 Fondino provincia

A.01.1 Spese d'investimento

L'obiettivo è quello di fornire all'attività formativa della scuola un adeguato supporto organizzativo e amministrativo mediante il lavoro puntuale e preciso di tutto il personale ATA.

La spesa prevede i seguenti beni e servizi: l'assicurazione degli alunni e del personale; l'acquisto di materiale di cancelleria; l'acquisto di riviste e manuali specializzati per la segreteria e la presidenza; le spese postali; gli oneri bancari;

A2 - Funzionamento amministrativo

L'obiettivo è quello di fornire risorse e strumenti alle attività curricolari e non curricolari della scuola per tutto ciò che non è previsto nei progetti specifici.

La spesa prevede i seguenti beni e servizi: l'acquisto di libri didattici per gli insegnanti e testi specializzati per l'attività di alfabetizzazione; l'acquisto di riviste; l'acquisto di materiale di facile consumo; l'acquisto di beni e servizi per la realizzazione di attività sportive; la manutenzione delle apparecchiature informatiche e non; l'acquisto di sussidi e attrezzature per gli alunni portatori di handicap; l'acquisto di sussidi per gli alunni; l'intervento economico per alunni in difficoltà; l'importo esiguo verrà potenziato successivamente con il reperimento di altre risorse economiche e/o variazioni al programma.

A3 – Didattica

A.03.1 Spese di personale per sportelli help/corsi di recupero, debiti

La programmazione e gli interventi didattici dei docenti intendono riconoscere la diversità delle attitudini, degli stili di apprendimento, delle capacità dei singoli studenti: non possono dunque essere uniformi, ma vengono modulati in relazione tanto alle difficoltà degli studenti meno motivati quanto al desiderio di progresso culturale dei più capaci.

Il problema del recupero è stato posto solo negli ultimi decenni, con iniziative aggiuntive alla normale attività didattica e, come tali, opzionali.

⁵ Detto "fondino" €.65.000 per l'anno scolastico in corso.

Ancora oggi il recupero viene spesso considerato in tale prospettiva e non come un momento integrante del normale processo didattico, che deve prevedere gli eventuali insuccessi apprenditivi degli alunni. Come le normali attività didattiche, anche le attività di recupero debbono essere flessibili, personalizzate, a misura dei singoli alunni.

Infatti l'attività di recupero, che si configura come un progetto coinvolgente l'intero Consiglio di Classe, si esplicherà mediante varie modalità:

- rapporto diretto e individuale tra docente e discente a partire dai problemi che caratterizzeranno ogni singola situazione;
- sviluppo nello studente di un atteggiamento di fiducia sulle possibilità di inserirsi efficacemente nel processo di apprendimento (recupero motivazionale);
- potenziamento di tecniche e abilità di studio per favorire negli studenti l'acquisizione di un metodo e rafforzare le loro abilità di base così che essi "imparino ad imparare" (recupero metodologico trasversale);
- individuazione delle specifiche debolezze e lacune con interventi (recupero disciplinare):

a) a carattere compensativo svolti in itinere: attività differenziate nell'ambito della lezione ordinaria o assegnazione di esercizi aggiuntivi agli studenti in difficoltà;

b) predisposti con la modalità del recupero a sportello, anche in orario pomeridiano.

La normativa dell'autonomia (D.M. 19/7/99, n.179) permette inoltre altre opportunità per il recupero, quali: iniziative di orientamento e riorientamento, connesse all'elevamento dell'obbligo scolastico; articolazione flessibile del gruppo classe; impiego di tecnologie multimediali aggiornate.

A.03.2 Corsi vari (autocad- approfondimenti-)

I vari corsi sono programmati per coinvolgere i giovani nei loro interesse e queste attività di approfondimento colgono il fulcro motivazionale degli studenti andando a offrire occasioni di approfondimento.

A.03.3 Sport salute e natura-scacchi-aikido. Tiro con l'arco- vela-disvela

Gli Studenti devono avere sviluppato quelle capacità di apprendimento necessarie per gestire le Attività Motorie e Sportive ed intraprendere Progetti di Studi successivi con un alto grado di autonomia. I corsi voglio condurre lo studente a conoscere e comprendere i principi fondanti delle Attività Motorie e Sportive per l'ideazione di nuovi contesti di apprendimento.

A.03.4 Biblioteca "Un libro al volo, vola con un libro"

La biblioteca d'istituto è inserita nella sistema bibliotecario bergamasco La Rete Bibliotecaria Bergamasca (RBBG) è composta da 245 biblioteche pubbliche diffuse in tutta la provincia di Bergamo, collegate tra loro tramite un software gestionale che consente un'unica iscrizione valida in tutte le sedi (www.rbbg.it).

In questo modo le persone iscritte alla rete bibliotecaria usufruiscono dell'intero patrimonio librario di tutte le biblioteche tramite il servizio di interprestito. Ogni giorno partono cinque linee di trasporto libri in grado di coprire l'intero territorio della provincia di Bergamo, scambiando e distribuendo materiale librario e documenti richiesti dagli utenti.

Le biblioteche propongono un'ampia offerta culturale integrata (consultabile nella sezione Eventi del sito).

La Rete è coordinata e gestita da cinque sistemi bibliotecari aventi sede presso i Comuni di Albino, Dalmine, Ponte San Pietro, Seriate e Treviglio.

Obiettivi:

- dare la possibilità di usufruire del servizio del prestito interbibliotecario

- favorire la didattica, riqualificando il complesso librario quale strumento vivo di lavoro;
- rendere funzionale e autonoma la Biblioteca al fine di fornire agli studenti un luogo attivo nell'organizzazione dello studio e nella realizzazione di ricerche e di tesine;
- dare la possibilità, attraverso le potenzialità del mezzo informatico, di avere a disposizione strumenti di consultazione didattica;

A.03.5 -Modello vivente

Il nostro istituto offre agli studenti lo studio dell'anatomia tramite la copia dal vero. I docenti hanno deciso di alternare il modello maschile con la modella per far capire agli studenti la diversità dell'anatomia dal punto di vista grafico e poter apprendere le tecniche del disegno. Avvicinare gli studenti alla copia dal vero comprendendo l'anatomia per condurli ad una elaborazione spontanea e precisa. L'attività richiede la consapevolezza della funzione formativa, volta all'arricchimento del pensiero e allo sviluppo delle potenzialità espressive. L'obiettivo è apprendere la copia dal vero.

A4 PCTO (ex Alternanza scuola-lavoro) Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento Martedì 8 ottobre 2019 il **MIUR** ha pubblicato, con Decreto ministeriale 774 del 4 settembre 2019, le Linee guida relative ai PCTO (Percorsi per le Competenze Trasversali per l'Orientamento), nuova denominazione dei percorsi di alternanza scuola-lavoro.

Dal corrente anno scolastico le scuole secondarie dovranno adeguarsi al nuovo modo di intendere l'alternanza.

Rispetto all'Alternanza scuola lavoro i PCTO hanno il merito di non costringere più le scuole a un elevato e forzato monte orario, sebbene, vista la riduzione della durata minima, si è provveduto anche al taglio delle risorse inizialmente previste dalla legge 107/15.

Il tutor secondo quanto previsto dalle linee guida dovrà svolgere le seguenti funzioni:

- elabora il percorso formativo personalizzato,
- assiste e guida lo studente nel suo percorso,
- gestisce le relazioni con il contesto,
- monitora le attività e affronta le eventuali criticità,
- osserva, comunica e valorizza obiettivi e competenze acquisite,
- promuove l'attività di valutazione dello studente sul percorso realizzato,
- si relaziona con gli organi collegiali e con il dirigente scolastico.

A5 Visite viaggi d'istruzione e programmi di studio all'estero

A.05.01 – Visite e viaggi d'istruzione

I viaggi d'istruzione fanno parte integrante della programmazione educativa e didattica in quanto iniziative integrative del percorso formativo, funzionali agli obiettivi educativi, cognitivi, culturali e didattici presenti nel PTOF. Poiché anche i viaggi di istruzione sono “progetti” la cui realizzazione è frutto della sinergia dell'elemento progettuale didattico e di quello organizzativo e amministrativo-contabile, anche per essi sono necessari una programmazione responsabile e attenta, un loro monitoraggio e una valutazione a consuntivo. Viaggi di istruzione e gite scolastiche sono momenti fondamentali nella vita di studenti e insegnanti. Giornate intense, ricche di emozioni, di scoperte, dove si solidificano i rapporti e si fanno esperienze formative.

A.05.02 – Interscambio europeo e mobilità studentesca

I progetti europei sono inseriti nel curriculum scolastico e sono finalizzati a promuovere la dimensione europea dell'educazione e a favorire in vari modi la comunicazione o addirittura la mobilità studentesca internazionale per educare alla cittadinanza interculturale.

Si basano su un processo di cooperazione tra diverse scuole europee.

L'Istituto favorisce la partecipazione ai programmi di mobilità studentesca che prevedono la possibilità di frequentare scuole all'estero per alcuni mesi o anche per un intero anno scolastico.

A6 Orientamento

“L'orientamento – quale attività istituzionale di ogni ordine e grado – costituisce parte integrante dei curricoli di studio e, più in generale, del processo educativo e formativo sin dalla scuola dell'infanzia”. (Dir. 6.8.97, n.487)

L'Istituto si impegna nell'attività di orientamento degli studenti, che si sviluppa nelle seguenti direzioni: orientamento in entrata, riorientamento e di orientamento in uscita.

L'attività di orientamento in entrata favorisce negli studenti dell'ultimo anno della scuola media un passaggio responsabile e sereno alla scuola superiore.

Si realizza mediante diverse attività e progetti in collaborazione con la componente docente delle medie.

L'attività di riorientamento, nello spirito della legge 144/2000 e della legge 53/2003, agevola il passaggio degli studenti da un indirizzo ad un altro all'interno del sistema dei licei o anche il passaggio ad altra scuola e, viceversa, favorisce l'inserimento di studenti provenienti da altre scuole superiori.

Rivolto essenzialmente agli studenti del biennio si realizza mediante opportune iniziative informative, didattiche e formative finalizzate a rendere agevole e proficua la nuova scelta.

L'attività di orientamento in uscita guida gli studenti delle ultime classi dei tre indirizzi a una scelta matura e motivata rispetto al mondo universitario o a quello del lavoro, nella consapevolezza degli interessi e delle attitudini personali.

L'obiettivo viene perseguito fornendo un sostegno formativo e informativo agli studenti, in collaborazione con il mondo universitario e con il mondo del lavoro.

PROGETTI

Il PTOF recepisce tutte le iniziative che, di anno in anno, risultano conformi ai principi generali enunciati e alle specifiche programmazioni didattiche dei diversi indirizzi liceali.

Esempi qualificanti di queste iniziative sono attività di scacchi, il progetto di Epigrafia latina, Il giornale in classe, la partecipazione a concorsi proposti per le varie discipline, Giochi matematici, Matematica senza frontiere, Bergamoscienza ecc.)

Le modalità operative e le scadenze in ordine alla realizzazione dei Progetti del Piano dell'Offerta Formativa sono definite, con l'inizio dell'anno scolastico, nel Piano esecutivo del PTOF.

Ad integrazione e supporto dell'attività prevista dai Piani di Lavoro disciplinari e dalla Programmazione dei consigli di classe, il Liceo mette in atto ulteriori attività volte a migliorare la qualità complessiva di una scuola centrata su un equilibrato rapporto tra vocazione culturale e dimensione educativa.

Le scelte operate e consolidate da esperienza pluriennale configurano un organico progetto educativo la cui premessa fondamentale è una condizione di benessere dell'alunno che deriva dalla percezione di un positivo clima di accoglienza. Un progetto in cui l'alunno impara a stare bene con se stesso e ad aver rispetto e cura di sé, in cui scopre ed elabora il proprio progetto di vita, attraverso una consapevole apertura al mondo che lo circonda favorita dalla varietà delle esperienze proposte come arricchimento dell'offerta formativa.

I progetti sono funzionali alla realizzazione della visione pedagogica della scuola illustrata nel Piano dell'offerta formativa (P.T.O.F) e sono in coerenza con lo sviluppo armonico ed integrale degli alunni.

P01 - Progetti in Ambito "Scientifico, tecnico e professionale"

P.01.01 – Generazione web- Piano Nazionale scuola digitale (PNSD)

Il Piano Nazionale Scuola Digitale, prevede la trasformazione degli ambienti di apprendimento attraverso l'integrazione delle Tecnologie per l'Informazione e la Comunicazione (ICT). La nostra scuola, in questi anni, ha investito molto nelle nuove tecnologie e tutte le aule sono dotate di LIM. L'introduzione delle ICT nella scuola ha avuto effetti positivi sui processi di insegnamento e apprendimento, ha creato nuovi contesti, facilitando la motivazione all'apprendimento, aiutando gli alunni in difficoltà. In sintesi si rende più efficace l'azione didattica e quindi il sistema scuola. L'impiego delle nuove tecnologie nella didattica muove dalla considerazione che i processi di apprendimento degli alunni vengono modificati dal consumo di multimedialità sia nel senso di un apprendimento più personalizzato sia nel senso della diversificazione degli stili cognitivi dovuta alla fruizione di una pluralità di codici e supporti multimediali.

Da qui la necessità di integrare la didattica tradizionale con l'obiettivo di elevare la qualità dei processi formativi attraverso l'uso innovativo delle tecnologie multimediali.

Si tratta di una autentica sfida epistemologica: l'aspetto materiale della tecnologia non può esaurirne le esigenze e non deve prevalere sull'aspetto immateriale della conoscenza.

La multimedialità nella scuola costituisce una dimensione culturale dalla quale oggi non si può prescindere e non può essere considerata solo in chiave di procedure e strumenti tecnici, non si misura in termini di quanti computer sono disponibili, anche se questi sono gli strumenti indispensabili e la nostra scuola in questi anni ha dotato quasi tutte le aule di LIM e deve solamente mantenere aggiornato e rinnovato il capitale informatico.

P.01.02 – BergamoScienza

La nostra partecipazione all'evento di Bergamoscienza ha ottenuto grandi risultati e riconoscimenti. L'edizione 2019⁶ ha attirato e entusiasmato i visitatori sull'argomento "I poliedri"⁷. Il gruppo di lavoro e il dipartimento di matematica stanno già lavorando al tema dell'edizione 2020⁸. L'evento unito alla storica Settimana della cultura classica apre interessanti spazi di ricerca in merito alla motivazione e all'interesse dei ragazzi. Le risorse assegnate al progetto verranno utilizzate per l'acquisto dei materiali necessari ai laboratori, per le spese di mobilità e per la cena di fine attività con gli studenti impegnati. La "pizzata" rappresenta un evento necessario per creare spirito di gruppo. Negli scorsi anni la pizza è stata offerta dal comitato genitori e per l'edizione 2019 la dott.^{ssa} Laura Stoppani, Presidente del Consiglio d'Istituto, ha provveduto personalmente alle spese.

⁶ Lettera delle prof.^{ss} Molinari Daniela e Bergamini Carolina "Grazie/Grazie ai piccoli e grandi visitatori dei nostri laboratori./Grazie agli accompagnatori che hanno prenotato, organizzato e guidato le classi alla scoperta della "nostra" BergamoScienza./Grazie ai genitori che hanno speso la domenica per accompagnare i propri figli alla scoperta di una matematica diversa, grazie anche per esservi messi in gioco./Grazie al prof. Marzocchi, che per il secondo anno ci ha guidato in un approfondimento matematico, ricevendo in cambio diamanti di carta./Grazie al personale ATA della nostra scuola, non solo per il lavoro in più che si è dovuto sobbarcare, ma perché ci ha agevolato in ogni modo, rendendo possibile tutto questo./Grazie a Nives, Mariella e Gloria: la vostra presenza è stata importante per noi./Grazie a Anna che è tornata in servizio per darci una mano./Grazie a Natalia, che ci ha guidato nel nostro percorso dei poliedri nell'arte./Grazie al Dirigente Scolastico che ha contribuito a trasmettere un'idea bellissima di scuola: andando oltre il proprio ruolo, ci ha supportato facilitandoci il cammino in ogni modo e ha fatto sentire importanti i nostri ragazzi./Grazie soprattutto ai 29 ragazzi e ragazze che hanno speso il proprio tempo (e quanto!) per sognare e progettare le attività, per accompagnare piccoli e grandi in questo percorso. Grazie ad ognuno di voi, per il vostro impegno, il vostro lavoro, la vostra pazienza, grazie per averci insegnato che quando si mette al centro l'altro, non ci può che essere crescita, sia da parte di chi sta imparando che da parte di chi insegna./2255 visitatori in 14 giorni... Siamo ancora pieni di meraviglia! Arrivederci all'anno prossimo! Carolina e Daniela".

⁷ <https://youtu.be/-n0pcJB3-jM>

⁸ L'edizione 2017 (cerchi a 360°) è stata segnalata e premiata dall'organizzazione anche con un riconoscimento economico di €.1500. I nostri liceali hanno partecipato alla notte dei ricercatori presso l'Università cattolica di Brescia e ai pomeriggi in piazza a Bergamo. Il riscontro positivo delle tre edizioni realizzate: **2016** "Le Tassellazioni" - **2017** "A 360°" sul cerchio - **2018** "I Frattali" - **2019** "I poliedri" hanno posto le basi per aderire anche all'edizione 2020. Il tema verrà deciso dal gruppo di lavoro con gli studenti.

La piena realizzazione del curriculum della scuola e il raggiungimento degli obiettivi di cui si parla nella L.107/2015 c. da 5 a 26, la valorizzazione delle potenzialità e degli stili di apprendimento nonché della comunità professionale scolastica con lo sviluppo del metodo cooperativo, nel rispetto della libertà di insegnamento, la collaborazione e la progettazione, l'interazione con le famiglie e il territorio sono perseguiti mediante le forme di flessibilità dell'autonomia didattica e organizzativa previste dal regolamento di cui al decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275,

Il potenziamento dell'offerta formativa si attua con:

- a) valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e a di altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning (CLIL);
- b) potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche;
- c) potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori;
- d) sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità;
- e) sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali;
- f) alfabetizzazione all'arte, alle tecniche e ai media di produzione e diffusione delle immagini;
- g) potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica;
- h) sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro;
- i) potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio;
- l) prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014;
- m) valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese;
- n) **apertura pomeridiana delle scuole** e riduzione del numero di alunni e di studenti per classe o per articolazioni di gruppi di classi, anche con potenziamento del tempo scolastico o rimodulazione del monte orario rispetto a quanto indicato dal regolamento di cui al decreto del Presidente della Repubblica 20 marzo 2009, n. 89;
- o) incremento dell'alternanza scuola-lavoro nel secondo ciclo di istruzione;
- p) valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti;
- q) individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli alunni e degli studenti;

r) alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano come lingua seconda attraverso corsi e laboratori per studenti di cittadinanza o di lingua non italiana, da organizzare anche in collaborazione con gli enti locali e il terzo settore, con l'apporto delle comunità di origine, delle famiglie e dei mediatori culturali;

s) definizione di un sistema di orientamento.

Dalla lettura del suddetto comma si evince facilmente che le competenze da potenziare vanno in parte nella direzione di un rinnovamento dei saperi da proporre ai nostri allievi, cercando di renderli competitivi anche a livello europeo e in parte si propongono di consolidare quelle competenze chiave di cittadinanza che tutti gli studenti devono acquisire per inserirsi nel mondo del lavoro e nella società contemporanea quali cittadini attivi e responsabili, puntando, inoltre, a potenziare l'integrazione degli alunni stranieri.⁹

E' chiaro che l'attuazione di quanto sopra descritto è legato fortemente alle capacità progettuali del collegio dei docenti del Liceo "Decio Celeri", ove non mancano certamente docenti preparati e pronti a spendere il loro tempo e le loro competenze a costo quasi zero. Altro elemento fondante dell'ampliamento dell'offerta formativa è l'organico del potenziamento, ovvero quei posti istituiti proprio a tal fine.

P.01.04 – L'isola che non c'era" Laboratorio mobile

Nell'ambito dell'attività di alternanza scuola lavoro la classe 4B è andata alla libera università di Alcatraz nel 2017/18 e gli studenti hanno elaborato l'idea di pulire il lago d'Iseo realizzando un'isola che non c'era con un impianto di fitodepurazione e con le bottiglie di plastica. L'idea ha avuto un'eco mediatica e molte persone e aziende si sono interessate a anche con finanziamenti. L'Isola è stata realizzata coinvolgendo i bambini delle scuole primarie della zona. Nell'anno scolastico corrente l'Isola¹⁰ dovrà essere portata nelle varie località delle sponde del Sebino per coinvolgere gli studenti dei vari paesi. L'associazione genitori s'è appassionata all'iniziativa e gestisce le pratiche amministrative.

P02 - Progetti in ambito "Umanistico sociale"

P.02.01 – Settimana della cultura classica XIV edizione-Teatro Classico

Nel contesto dell'offerta formativa il teatro costituisce un'esperienza privilegiata soprattutto in funzione delle sue molteplici valenze interdisciplinari.

Il Celeri considera qualificanti le attività connesse al teatro nella duplice forma della fruizione dell'evento teatrale e del "laboratorio teatrale" come esperienza del teatro agito in prima persona. L'istituto favorisce e promuove le iniziative che consentono di:

- ☐ "andare a teatro": tenuto conto della nostra situazione periferica rispetto alle molte occasioni culturali che può offrire la città, il Decio si propone di rendere più agevole per gli allievi la partecipazione a rappresentazioni teatrali proponendo una proposta di opere di particolare interesse per la loro originalità e per un diretto riscontro didattico e concentrando nella Settimana della Cultura Classica (SCC) le proposte;

- ☐ "fare teatro": l'Istituto sostiene tutte le proposte di laboratorio teatrale, le attività finalizzate all'allestimento di spettacoli, la partecipazione a rassegne e festival teatrali nazionali dedicati al teatro scolastico e giovanile, la collaborazione di associazioni e gruppi teatrali professionali.

Promuove, inoltre, in collaborazione con il Comune di Lovere, l'Accademia Tadini, l'Associazione OliveapArte, la realizzazione della Settimana della Cultura Classica e del Festival del

⁹ Il Comma 3 della legge 107/2015 recita

¹⁰ <https://it-it.facebook.com/isolachenoncerlagodiseo/>

Teatro Classico nella Scuola (spettacoli scolastici e professionali, conferenze, approfondimenti-mostre).

Settimana della Cultura Classica edizione XIV

Giovedì 26 marzo h10.45 MALANOVA Sciarà Teatro

Venerdì 27 marzo h11 GIORNATA MONDIALE DEL TEATRO

PROMETEO ACCADEMIA TEATRALE DELL'INDA

Sabato 28 marzo h11 FISICA SOGNANTE FEDERICO BENUZZI

Lunedì 30 marzo h11 ENEIDE – GENERAZIONI Ass. MITMACHER

Martedì 31 marzo h11 LA LOCANDIERA TDA TEATRO – Varese



P.02.02 – Giornate a Tema (assemblee studentesche degli studenti)

Le assemblee studentesche istituite con Decreto del Presidente della Repubblica n. 416 del 1974, (decreti delegati) sono “occasione di partecipazione democratica per l’approfondimento dei problemi della scuola e della società in funzione della formazione culturale e civile degli studenti”. Possono essere di classe o di istituto. Gli studenti hanno il diritto e il dovere (ma non l’obbligo) di partecipare alle assemblee. La normativa non prevede alcun obbligo di presenza dei docenti, sia alle assemblee di istituto degli studenti che alle assemblee di classe. Il preside, un suo delegato e i docenti che lo desiderino possono comunque assistervi, in base alla normativa vigente. Il diritto soggettivo degli studenti di riunirsi in assemblea è previsto dalla normativa. Tale diritto non è quindi “rimesso alla facoltà discrezionale del preside o di altri organi”, anche se il suo esercizio è vincolato all’osservanza di alcune modalità previste dalla legge. È consentito lo svolgimento di una assemblea di istituto ed una di classe al mese nel limite, la prima, delle ore di lezione di una giornata e, la seconda, di due ore. L’assemblea di classe non può essere tenuta sempre lo stesso giorno della settimana durante l’anno scolastico. Altra assemblea mensile può svolgersi fuori dell’orario delle lezioni, subordinatamente alla disponibilità dei locali. L’assemblea di istituto deve darsi un Regolamento per il proprio funzionamento. Alle assemblee di istituto svolte durante l’orario delle lezioni può essere richiesta la partecipazione di esperti di problemi sociali, culturali, artistici e scientifici, indicati dagli studenti unitamente agli argomenti da inserire nell’ordine del giorno. La partecipazione di questi esperti deve essere autorizzata dal consiglio d’istituto. Il Dirigente scolastico ha potere di intervento nel caso di violazione del regolamento o in caso di constatata impossibilità di ordinato svolgimento dell’assemblea. Nel tempo, per naturale evoluzione, si sono denominate Giornate a tema che solitamente si svolgono al teatro Crystal. Gli esperti esterni sono sempre di qualificata professionalità e esperienza. Da alcuni anni s’è consolidata la prassi di riservare una giornata tema per la presentazione della Settimana della Cultura classica e per la replica della rappresentazione dei ragazzi della V liceo classico che ripropongono lo spettacolo preparato l’anno prima. Questo per dare l’opportunità a tutti gli studenti di conoscere la programmazione della manifestazione.

P.02.03 – Intercultura/integrazione e facilitazione linguistica alunni stranieri

Nell’ultimo decennio i nuovi scenari socio-educativi hanno evidenziato profondi cambiamenti grazie anche a scelte di dirigenti e docenti che pongono la dimensione internazionale al centro dei curricula scolastici e dei percorsi formativi. Progetti di partenariato, gemellaggi, attività di scambio, virtuali o in presenza tramite visite e soggiorni di studio, e stage formativi all’estero in realtà culturali, sociali, produttive, professionali stanno sempre più caratterizzando spazi formativi “allargati”. All’interno del

processo di internazionalizzazione la mobilità studentesca ha costituito un fenomeno strutturale in progressivo aumento: i giovani sono sempre più interessati ad acquisire e rafforzare le competenze che il crescente contesto globale richiede. La spinta a conoscere altre realtà per arricchire il proprio bagaglio di studi e di esperienze risulta evidente: il fenomeno di alunni che studiano in altri Paesi ha assunto la consistenza di un flusso continuo e rilevante. A livello ordinamentale, nelle Indicazioni Nazionali dei Licei, nelle Linee Guida degli Istituti Tecnici e Professionali e nei vari Accordi sulla Istruzione e Formazione Professionale siglati in sede di Conferenza Stato – Regioni, le esperienze di studio e formazione all'estero degli studenti vengono considerate parte integrante dei percorsi di formazione e istruzione. L'Unione Europea, in base ai Trattati, contribuisce allo sviluppo di una istruzione di qualità incentivando la cooperazione tra gli Stati, sostenendo e integrandone l'azione. In particolare, Raccomandazioni e specifiche azioni puntano a sviluppare la dimensione europea dell'educazione e a favorire la mobilità degli studenti e degli insegnanti. Il Programma Lifelong Learning pone al suo centro attività di cooperazione e mobilità nelle quali è previsto il coinvolgimento di studenti. La partecipazione a questa attività rappresenta una esperienza pedagogica a livello internazionale anche per gli insegnanti coinvolti e offre l'occasione sia per sviluppare la dimensione europea della scuola sia per stabilire una cooperazione sostenibile tra l'istituto di provenienza e quello ospitante. Nuovi programmi e proposte hanno fatto crescere il numero degli studenti italiani che effettuano esperienze di studio o formazione di pochi mesi o dell'intero anno scolastico all'estero sia in Europa sia in altri Paesi, ove frequentano scuole di varia tipologia con contenuti formativi molto diversi da quelli delle scuole italiane. Nel contempo sono cresciuti quantitativamente anche gli studenti stranieri che effettuano esperienze di studio nel nostro Paese. Intercultura è una sfida, un percorso educativo, un'esperienza che contribuisce alla crescita. E soprattutto è una storia che dura tutta la vita. Abbracciare Intercultura significa scegliere di arricchirsi culturalmente attraverso progetti e scambi interculturali con i Paesi del mondo.¹¹

P.02.04 – Educazione alla salute/(CIC) inclusività (CTI)- Assistenza domiciliare

Poiché il Liceo è, per definizione, scuola della formazione integrale della personalità considerata nelle sue molteplici e diverse dimensioni (fisica, affettiva, sociale, morale, civile, estetica oltre che intellettuale), assumono particolare rilevanza tutti gli interventi volti a promuovere iniziative di educazione alla salute, intesa come vuole l'Organizzazione mondiale della sanità non come mera assenza di malattia, ma come uno stato di benessere fisico, mentale e sociale, anche nell'ottica della prevenzione del disagio giovanile e in generale di comportamenti e stili di vita dannosi e a rischio.

È chiaro che il benessere complessivo dell'alunno nella scuola passa, in generale, attraverso l'offerta di proposte educative ricche di significato e di interesse e la realizzazione di un ambiente di vita e di relazioni positive.

L'acquisizione, in particolare, di comportamenti che rafforzino il rispetto e la cura di sé viene favorita anche attraverso interventi specifici.

L'Istituto, in collaborazione con l'ASL, offre allo studente, nell'anonimato e nella riservatezza, attraverso il colloquio con uno psicologo, uno Sportello di ascolto che dà spazio alle problematiche relative alla definizione della propria identità, a domande, curiosità, perplessità, preoccupazioni legate all'affettività, ai rapporti con gli altri e in generale a tutte le problematiche legate al difficile processo di crescita.

L'Istituto propone inoltre attività specifiche che vanno da interventi di educazione alimentare e sessuale, ai corsi di educazione stradale, a progetti sulla prevenzione primaria delle dipendenze, progetti per la sensibilizzazione al volontariato, accoglienza e sostegno per gli alunni stranieri, a tutte le proposte volte a favorire la costruzione di un consapevole e responsabile stile di vita.

¹¹ Nota Prot.843 Roma, 10 aprile 2013 Linee di indirizzo sulla mobilità studentesca internazionale individuale.

Particolare significato in questa prospettiva assumono le attività di educazione fisica sia nella forma di progetti specifici che mirano a dare agli studenti la possibilità di sperimentare nuovi percorsi sportivi legati all'ambiente (lago-montagna) sia nella forma del GSS Gruppo sportivo scolastico pomeridiano.

L'Istituto si preoccupa di sensibilizzare docenti, personale ed alunni all'accoglienza di studenti diversamente abili in un clima sereno ed attento.

P03 - Progetti per "Certificazioni e corsi professionali"

P.03.01 Corsi potenziamento lingua inglese: pet/First/Trinity, Advanced. Corsi di scacchi, altro

Lo studio delle lingue ha:

- una valenza pragmatico funzionale, cioè serve a comunicare, parlare e comprendere
- una valenza culturale, consente l'accesso ad altre storie, letterature, civiltà
- una valenza metalinguistica, come rinforzo cognitivo attraverso la consapevolezza delle

caratteristiche strutturali delle lingue. Per quanto sopra l'Istituto favorisce l'apprendimento dell'inglese favorendo la partecipazione a corsi extracurricolari e l'acquisizione di certificazioni esterne di diverso livello (Cambridge First Certificate, Trinity, advanced) ed eventuale UTILIZZO NELLE CLASSI DI INSEGNANTI MADRELINGUA

P04- Progetti per "Formazione/aggiornamento professionale"

P.04.01 – Formazione e aggiornamento (USR)

P.04.02 – PdM Piano di Miglioramento (formazione e aggiornamento)

La realizzazione, lo sviluppo e l'arricchimento dell'offerta formativa presuppongono un impegno costante di aggiornamento del profilo professionale dei docenti costituito da “competenze disciplinari, psicopedagogiche, metodologico-didattiche, organizzativo-relazionali e di ricerca, tra loro correlate ed interagenti, che si sviluppano col maturare dell'esperienza didattica, l'attività di studio e di sistematizzazione della pratica didattica.”

L'Istituto, pertanto, elabora all'inizio dell'anno scolastico il Piano di aggiornamento dei docenti.

L'Istituto favorisce e incoraggia la partecipazione di singoli docenti ad attività di aggiornamento personale.

P05 - Progetti per "Gare e concorsi"

P.05.01 – Certamen- olimpiadi di matematica-matematica senza frontiere

I nostri studenti partecipano a certamen organizzati da altri istituti o dal Ministero. Giochi matematici, matematica senza frontiere sono le “competizioni” inserite nella nostra offerta formativa, a queste si aggiungono annualmente le proposte di enti, associazioni o aziende. Queste proposte aiutano i giovani a mettersi in gioco e a verificare i livelli di preparazione raggiunti in contesti nuovi.

CONSIDERAZIONI SULL'ESERCIZIO FINANZIARIO 2019

Le attività previste dal programma finanziario sono state realizzate.

L'aspetto amministrativo è stato caratterizzato dallo spostamento d'ufficio in corso d'anno della dsга Anna Schillaci a seguito della visita ispettiva. La vicenda ha avuto dinamiche e strascichi prolungati con incidenze pesanti, anche sul mio fisico, ma non ha inciso sulla didattica. Il personale di segreteria precario e in assegnazione provvisoria ha faticato a erogare il servizio. Ho dovuto assegnare l'incarico di DSGA all'assistente amministrativa Fardelli Ines Giulia affidando al sig. Bontempi Antonio, Dsga in pensione, e alla sig.^{ra} Botticchio Luisa l'incarico di formatori per poter sostenere la segreteria. A settembre ha assunto l'incarico il rag. Zanardini Paolo ma dopo una settimana s'è dimesso per motivi personali. Mi sono trovato in una situazione di stallo che ho risolto riconferendo alla Sig.ra Ines Giulia Fardelli l'incarico di DSGA. In segreteria sono arrivate in trasferimento due nuove assistenti amministrative di ruolo e con esperienza la sig.^{ra} Muto Carmela e la sig.^{ra} Spitaleri Antonella, inoltre la sig.ra Carasci Alessia ha accettato la supplenza e il provveditorato ci ha assegnato 12 ore per un assistente amministrativo. Supplenza che è stata assegnata a Davide Di Marco. Questa combinazione ha reso possibile l'avvio dell'anno scolastico e si procederà a smaltire il lavoro arretrato. Il sostegno dei genitori tramite l'Associazione è stato determinante per bilanciare la criticità della segreteria e, anche se alcuni progetti hanno subito un rallentamento (teatro in corte e PON), le prospettive sono molto positive. L'altro aspetto critico è stata la situazione della palestra in Trello che presentava forti infiltrazioni di acqua e, in via precauzionale ho dovuto chiudere a marzo per permettere i lavori di sistemazione. A settembre il tecnico della provincia geometra Paganelli Luciano dichiarava la chiusura dei lavori e riconsegnava la palestra all'uso didattico e sportivo raccomandando di monitorare la situazione. Con circolare N.028 del 23 Ottobre 2019 dichiaravo nuovamente inagile la struttura e chiedevo il certificato di agibilità, finalmente con comunicazione¹² della Provincia dichiarava agibile e sicura la palestra impegnandosi a eseguire altri lavori nell'anno 2020.

Dal punto di vista didattico si conferma il miglioramento in termini dei risultati scolastici dimostrato sia dai risultati INVALSI che dalle valutazioni conseguite meritatamente dagli studenti di quinta che hanno svolto il nuovo esame brillantemente. Nelle prove INVALSI i nostri studenti hanno ottenuto una valutazione superiore alla media nazionale ma anche alla media lombarda, infine anche la ricerca di Eduscopio registra un miglioramento dei nostri esiti. Evidenzio la partecipazione degli studenti alla gestione della vita scolastica che permette un più agevole cammino formativo. La comunità educante del Celeri vede nel coinvolgimento studentesco il metodo per un percorso formativo efficace. Anche la presenza della Consulta giovani riunita a Lovere ha lavorato presso i locali del Celeri.

La presente relazione, redatta a cura del Dirigente Scolastico, è stata presentata e approvata alla Giunta Esecutiva in allegato agli schemi del programma annuale per l'esercizio finanziario 2018, in ottemperanza alle disposizioni impartite dal D.M. 01/02/2001 n° 44.

Alla luce di quanto sopra il Dirigente Scolastico propone l'approvazione del programma finanziario 2020.

Lovere, 20 novembre 2019.

Allegati:

- a) allegato n. 1 (avanzo di amministrazione);

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
(Giovanni Battista Campana)


¹² Prot. N. 70424 del 11/11/2019

SCHEDE PROGETTI

ANNO FINANZIARIO 2020

ANNO SCOLASTICO 2019-20



ATTIVITA'

Denominazione attività

A.01 – Funzionamento amministrativo generale e decoro della scuola

Responsabile attività: D.S.G.A Fardelli Ines

Obiettivi

Finalità ed obiettivi: regolare funzionamento amministrativo generale dell'Istituto scolastico

Destinatari: tutto il personale della scuola, genitori e alunni

Metodologia: efficienza ed efficacia dell'azione amministrativa secondo le più recenti metodologie introdotte dalle nuove tecnologie.

Durata

Arco temporale: Pluriennale (anno finanziario 2020).

Fasi operative: secondo la normativa dettata all'interno dell'Istituzione scolastica (delibere del Consiglio d'Istituto), in ottemperanza alle regole di tipo generale (circolari, leggi, decreti ecc.)

Risorse umane

- Tutto il personale della scuola

Beni e servizi

Stanziamiento a bilancio: finanziamento ordinario/straordinario dello Stato – avanzo di amministrazione.

Risorse organizzative e logistiche: Ufficio di Segreteria

Lovere, 30 settembre 2019

IL RESPONSABILE DEL PROGETTO
(D.S.G.A Fardelli Ines)

Denominazione attività

A01.01 – Convenzione Provincia (fondino)

Responsabile progetto

Dirigente Scolastico Giovan Battista Campana.

Obiettivi

Finalità ed obiettivi: Manutenzione ordinaria dell'istituto. Luce acqua, funzionamento generale funzionale all'erogazione di un servizio di qualità

Destinatari: studenti dell'istituto e tutto il personale docente e non docente in servizio.

Metodologia: pianificazione degli interventi di ordinaria manutenzione secondo il programma di miglioramento. Periodo compatibile con le esigenze didattiche.

Durata

Arco temporale: (Permanente) 2020

Fasi operative: secondo la calendarizzazione dei lavori programmati nelle differenti aree d'intervento.

Risorse umane

- risorse interne per piccoli interventi manuali e di segreteria;
- esperti esterni per interventi che richiedono competenze specifiche.

Beni e servizi

Stanziamento a bilancio: Contributo Provincia (fondino)

Risorse organizzative e logistiche: Segreteria e personale ATA

Lovere, 30 settembre 2019

IL RESPONSABILE DEL PROGETTO
(D.S. Giovan Battista Campana)

Denominazione attività

A01.02 – Spese d'investimento

Responsabile progetto

Dirigente Scolastico Giovan Battista Campana.

Obiettivi

Finalità ed obiettivi: Mantenere la struttura scolastica efficiente e al passo con i tempi. Aggiornare la dotazione strumentale didattica e tecnologica.

Destinatari: l'utenza del Liceo –genitori, studenti, docenti, personale scolastico, cittadinanza.

Metodologia: pianificazione degli interventi secondo il programma di miglioramento. Periodo compatibile con le esigenze didattiche.

Durata

Arco temporale: (Permanente) 2020

Fasi operative: secondo la calendarizzazione dei lavori programmati nelle differenti aree d'intervento.

Risorse umane

- risorse interne per piccoli interventi manuali e di segreteria;
- esperti esterni per interventi che richiedono competenze specifiche.

Beni e servizi

Stanziamento a bilancio: Contributo Provincia (fondino)

Risorse organizzative e logistiche: Segreteria e personale ATA

Lovere, 30 settembre 2019

IL RESPONSABILE DEL PROGETTO
(D.S. Giovan Battista Campana)

Denominazione attività

A.02 – Funzionamento amministrativo

Responsabile attività: D.S.G.A Fardelli Ines

Obiettivi

Finalità ed obiettivi: regolare funzionamento amministrativo generale dell'Istituto scolastico

Destinatari: tutto il personale della scuola, genitori e alunni

Metodologia: efficienza ed efficacia dell'azione amministrativa secondo le più recenti metodologie introdotte dalle nuove tecnologie.

Durata

Arco temporale: Pluriennale (anno finanziario 2020).

Fasi operative: secondo la normativa dettata all'interno dell'Istituzione scolastica (delibere del C.I.), in ottemperanza alle regole di tipo generale (circolari, leggi, decreti ecc.)

Risorse umane

- Tutto il personale della scuola

Beni e servizi

Stanziamento a bilancio: finanziamento ordinario/straordinario dello Stato – avanzo di amministrazione.

Risorse organizzative e logistiche: Ufficio di Segreteria

Lovere, 30 settembre 2019

IL RESPONSABILE DEL PROGETTO
(D.S.G.A Fardelli Ines)

A.03 – Didattica

Denominazione attività

A.03.01 – Spese di personale per sportelli help/corsi di recupero, debiti

Responsabile progetto

Dirigente Scolastico Giovan Battista Campana.

Obiettivi

Finalità ed obiettivi: contrastare l'abbandono scolastico e colmare le lacune didattiche. Potenziare i punti di forza. Consolidare-approfondire-recuperare (CAR)

Destinatari: studenti dell'istituto

Metodologia: corsi generali a carattere plenario; laboratori indirizzati a gruppi ristretti di studenti per la realizzazione di specifici progetti educativi – utilizzo delle tecnologie educative; forme di consulenza a sostegno di gruppi di ricerca-azione attivati nell'Istituto o per esigenze formative generali (nuove tecnologie nell'uso della didattica).

Durata

Arco temporale: Permanente

Fasi operative: durante l'anno scolastico e nel periodo estivo.

Risorse umane

- risorse interne per le competenze disciplinari e metodologiche-didattiche;
- esperti esterni nell'eventualità di non disponibilità dei docenti interni

Beni e servizi

Stanziamento a bilancio: Avanzo di amministrazione; Fondi MIUR, contributo famiglie.

Risorse organizzative e logistiche: spazi scolastici, laboratori d'informatica, segreteria.

Lovere, 30 settembre 2019

IL RESPONSABILE DEL PROGETTO
(D.S. Giovan Battista Campana)

Denominazione attività

A.03.02 – Corsi vari (autocad- approfondimenti-)

1.1 Responsabile attività

Dirigente scolastico Giovan Battista Campana.

1.2 Obiettivi

Finalità ed obiettivi: motivare gli studenti potenziando l'attività didattica con centri d'interesse in particolare per lo svolgimento delle attività pomeridiane di laboratorio e per l'orientamento; interventi di specialisti e/o operatori esterni.

Destinatari: tutte le sezioni e le classi delle scuole dell'Istituto.

Metodologia: secondo la programmazione delle diverse équipe pedagogiche.

1.3 Durata

Arco temporale: Permanente.

Fasi operative: secondo il RAV il PdM PTOF e Rendicontazione sociale RS e la programmazione delle attività predisposte dagli Organi Collegiali.

1.4 Risorse umane

- docenti interni; collaboratori esterni chiamati a contribuire al perseguimento degli obiettivi didattici curricolari per le loro specifiche competenze.

1.5 Beni e servizi

Stanziamento a bilancio: Piano di diritto allo studio –Provincia: (avanzo di amministrazione);

Risorse organizzative e logistiche: deliberazioni del Consiglio d'Istituto e dei Collegi dei docenti; documenti di programmazioni delle équipe pedagogiche e degli organi collegiali a vario livello; supporto organizzativo logistico dell'Ufficio di segreteria.

Lovere, 30 settembre 2019

IL RESPONSABILE DELL'ATTIVITA'
(D.S. Giovan Battista Campana)

Denominazione attività

A.03.03 – Sport salute e natura+scacchi+aikido. Tiro con l'arco- vela-disvela

Responsabile progetto

Prof. Pasinelli Giovanni

Obiettivi

Finalità ed obiettivi: “*mens sana in corpore sano*”. Educare a un corretto stile di vita proponendo diverse attività.

Destinatari: alunni, insegnanti e tutti coloro che sono coinvolti a vario titolo nella realizzazione del progetto (famiglie, territorio, comunità locale).

Metodologia: metodologia modulare, comprendente l'uso delle nuove tecnologie didattiche, allo scopo di favorire l'apprendimento e la motivazione.

Durata

Arco temporale: permanente.

Fasi operative: tutto l'anno secondo programmazione.

Risorse umane

Prof. Pasinelli Giovanni (Coordinatore del dipartimento); insegnanti di scienze motorie; specifico gruppo di lavoro; docenti dei Consigli di classe; supporto tecnico-amministrativo dell'Ufficio di segreteria, esperti esterni.

Beni e servizi

Stanziamento a bilancio: avanzo di amministrazione; Altre entrate),

Risorse organizzative e logistiche: palestre della scuola secondaria; servizi amministrativi.

Lovere, 30 settembre 2019

LA RESPONSABILE DEL PROGETTO
(Prof. Pasinelli Giovanni)

Denominazione attività

A.03.04 – Biblioteca “Un libro al volo, vola con un libro”

Responsabile progetto Prof.^{ssa} Molinari Daniela

Obiettivi

Finalità ed obiettivi: Avvicinare i ragazzi ai libri per condurli ad una lettura spontanea e divertente, e alla consapevolezza della sua funzione formativa, volta all’arricchimento del pensiero e allo sviluppo delle potenzialità espressive. L’obiettivo è attivare un percorso di “Promozione ed educazione alla lettura” come processo continuo.

Destinatari: tutti gli studenti.

Metodologia: incontri periodici nel “salotto” culturale della biblioteca – sito con recensioni e commenti sulle letture.

Durata

Arco temporale: anno finanziario 2020 (Permanente)

Fasi operative: tutto l’anno scolastico.

Risorse umane

Prof.^{ssa} Molinari Daniela (Coordinatrice del progetto), Prof.^{ssa} Gasparotti Gloria prof. Aresi Luca; Servizio bibliotecario bergamasco. Supporto tecnico-amministrativo dell’Ufficio di segreteria.

Beni e servizi

Stanziamento a bilancio: avanzo di amministrazione; contributo genitori (Altre entrate),

Risorse organizzative e logistiche: Biblioteca; servizi amministrativi.

Lovere, 30 settembre 2019

LA RESPONSABILE DEL PROGETTO
(Prof.^{ssa} Molinari Daniela)

Denominazione attività

A.03.05 – Modello vivente

Responsabile progetto Prof. Massimo Facchini

Obiettivi

Finalità ed obiettivi: Avvicinare gli studenti alla copia dal vero comprendendo l'anatomia per condurli ad una elaborazione spontanea e precisa. L'attività richiede la consapevolezza della funzione formativa, volta all'arricchimento del pensiero e allo sviluppo delle potenzialità espressive. L'obiettivo è apprendere la copia dal vero.

Destinatari: tutti gli studenti dalla terza alla quinta artistico.

Metodologia: copia dal vero.

Durata

Arco temporale: anno finanziario 2020 (Permanente)

Fasi operative: primo e secondo quadrimestre

Risorse umane

Modello/a vivente, laboratorio di figura. Supporto tecnico-amministrativo dell'Ufficio di segreteria.

Beni e servizi

Stanziamento a bilancio: avanzo di amministrazione; contributo genitori (Altre entrate),

Risorse organizzative e logistiche: Biblioteca; servizi amministrativi.

Lovere, 30 settembre 2019

LA RESPONSABILE DEL PROGETTO
(Prof. Massimo Facchini)

Denominazione attività

A.04 – PCTO (ex Alternanza scuola-lavoro) Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento

Responsabile attività Prof. Clemente Guido.

Obiettivi

Finalità ed obiettivi: alternanza scuola lavoro si fonda sull'intreccio tra le scelte educative della scuola, i fabbisogni professionali delle imprese del territorio, le personali esigenze formative degli studenti. Migliorare la qualità dell'insegnamento attraverso esperienze lavorative. Sviluppare negli alunni la capacità di conoscere il mondo del lavoro.

Destinatari: alunni del triennio, insegnanti e tutti coloro che sono coinvolti a vario titolo nella realizzazione del progetto (famiglie, territorio, comunità locale).

Metodologia: didattica di laboratorio, anche per valorizzare stili di apprendimento induttivi; l'orientamento progressivo, l'analisi e la soluzione dei problemi relativi al settore produttivo di riferimento; il lavoro cooperativo per progetti; la personalizzazione dei prodotti e dei servizi attraverso l'uso delle tecnologie e del pensiero creativo; la gestione di processi in contesti organizzati e l'alternanza scuola lavoro (L.107 15 luglio 2015). Dal secondo biennio con specifiche modalità per l'approfondimento delle conoscenze, delle abilità e delle competenze richieste per l'accesso ai relativi corsi di studio e per l'inserimento nel mondo del lavoro. L'approfondimento può essere realizzato anche nell'ambito dei percorsi di alternanza scuola-lavoro (...) nonché attraverso l'attivazione di moduli e di iniziative di studio-lavoro per progetti, di esperienze pratiche e di tirocinio (*D.P.R. 15 marzo 2010, n.89*).

Durata

Arco temporale: Permanente (anno finanziario 2020)

Fasi operative: visite preparatorie per concordare e programmare le attività in corso e future.

Risorse umane

- Tutor delle classi 3^e- 4^e-5^e - docenti dei Consigli di classe; supporto tecnico-amministrativo dell'Ufficio di segreteria.

Beni e servizi

Stanziamento a bilancio: avanzo di amministrazione; (Finanziamento MIUR),

Risorse organizzative e logistiche: laboratorio di informatica della scuola secondaria; servizi amministrativi.

Lovere, 30 settembre 2019

LA RESPONSABILE ATTIVITÀ
(Prof. Clemente Guido)

Denominazione attività

A.05 – Visite viaggi e programmi di studio all'estero

A.05.01 – Visite viaggi d'istruzione

Responsabile attività Ds Giovan Battista Campana

Obiettivi

Finalità ed obiettivi: sviluppare negli alunni la capacità di vedere realtà geografiche, culturali, sociali ed economiche dal vivo.

Destinatari: alunni, insegnanti e tutti coloro che sono coinvolti a vario titolo nella realizzazione del progetto (famiglie, territorio, comunità locale).

Metodologia: metodologia modulare, comprendente anche l'uso delle nuove tecnologie didattiche

Durata

Arco temporale: anno finanziario 2020

Fasi operative: classi quinte primo quadrimestre e le altre classi a marzo, secondo piano delle attività approvato dal Collegio Docenti.

Risorse umane

docenti dei Consigli di classe; supporto tecnico-amministrativo dell'Ufficio di segreteria.

Beni e servizi

Stanziamento a bilancio: avanzo di amministrazione; Altre entrate, contributo delle famiglie

Risorse organizzative e logistiche: laboratorio di informatica della scuola secondaria; servizi amministrativi.

Lovere, 30 settembre 2019

LA RESPONSABILE DEL PROGETTO
(Ds Giovan Battista Campana)

A.05.02 – Interscambio europeo e mobilità studentesca

Responsabile attività

Prof.^{ssa} Basili Maria Grazia

Obiettivi

Finalità ed obiettivi: migliorare la qualità dell'insegnamento attraverso scambi e confronti sui metodi e sugli strumenti pedagogici utilizzati dai colleghi stranieri; sviluppare negli alunni la capacità di confronto con stili, opinioni, modalità di lavoro diverse da quelle abituali; contribuire alla formazione del senso di appartenenza alla "Casa Comune Europea".

Destinatari: alunni, insegnanti e tutti coloro che sono coinvolti a vario titolo nella realizzazione del progetto (famiglie, territorio, comunità locale).

Metodologia: metodologia modulare, comprendente l'uso delle nuove tecnologie didattiche, allo scopo di favorire l'utilizzo delle lingue straniere come lingue veicolari anche per i contenuti di altre discipline, oltre che per i corsi di lingua straniera presenti nei curricula.

Durata

Arco temporale: anno finanziario 2020.

Fasi operative: corrispondenza e lavoro a distanza (I anno – senza stanziamenti a bilancio); corrispondenza e scambio culturale (II anno); visite preparatorie per concordare e programmare le attività in corso e future; scambi culturali tra alunni delle scuole partner.

Risorse umane

Prof.^{ssa} Basili Maria Grazia; Negrini Catia, Conti Fabiola; Tomasulo Antonella, Martinelli Nives; specifico gruppo di lavoro; docenti dei Consigli di classe; supporto tecnico-amministrativo dell'Ufficio di segreteria.

Beni e servizi

Stanziamento a bilancio: avanzo di amministrazione; Altre entrate),

Risorse organizzative e logistiche: laboratorio di informatica della scuola secondaria; servizi amministrativi.

Lovere, 30 settembre 2019

LA RESPONSABILE DEL PROGETTO
(Prof.^{ssa} Basili Maria Grazia)

SINTESI ATTIVITÀ

Denominazione attività

A.06 – Attività di orientamento

1.1 Responsabile progetto Prof.^{ssa} Ruffini Sara Grace

Obiettivi

Finalità ed obiettivi: Informare gli studenti e le famiglie sulle opportunità formative del nostro istituto (Orientamento in entrata). Illustrare i percorsi universitari (Orientamento in uscita);

Destinatari: Gli studenti delle classi terze delle scuole di primo grado del territorio e tutti gli alunni e i docenti dell'Istituto;

Metodologia: Pomeriggi del liceali- campus –open day- convegni.

Durata

Arco temporale: Pluriennale.

Fasi operative: settembre-gennaio per l'orientamento in entrata, tutto l'anno per l'orientamento in uscita con programmazione Campus dopo febbraio.

Risorse umane

Commissione e gruppi di lavoro

Beni e servizi

Stanziamiento a bilancio: Avanzo di Amministrazione -Contributi volontari.–

Risorse organizzative e logistiche: Assistenti amministrativi, collaboratori scolastici, Docenti e spazi scuola.

Lovere, 30 settembre 2019

IL RESPONSABILE DEL PROGETTO
(Prof.^{ssa} Ruffini Sara Grace)

PROGETTI

P.01 PROGETTI IN AMBITO “SCIENTIFICO, TECNICO E PROFESSIONALE” SINTESI PROGETTO

Denominazione progetto

P.01.01 – Generazione web- Piano Nazionale scuola digitale (PNSD)

Responsabile progetto Prof. Piemontese Marcello

Obiettivi

Finalità ed obiettivi: migliorare la qualità dell’insegnamento attraverso delle nuove tecnologie.

Destinatari: alunni, insegnanti.

Metodologia: metodologia laboratoriale, basata sull’uso delle nuove tecnologie didattiche, allo scopo di migliorare l’apprendimento.

Durata

Arco temporale: anno finanziario 2020.

Fasi operative: tutto l’anno scolastico.

Risorse umane

Prof. Piemontese Marcello (Coordinatore del progetto); specifico gruppo di lavoro; docenti dei Consigli di classe; supporto tecnico-amministrativo dell’Ufficio di segreteria.

Beni e servizi

Stanziamento a bilancio: avanzo di amministrazione; (Altre entrate),

Risorse organizzative e logistiche: laboratorio di informatica della scuola secondaria; servizi amministrativi.

Lovere, 30 settembre 2019

LA RESPONSABILE DEL PROGETTO
(Prof. Piemontese Marcello)

Denominazione progetto

P.01.02 – BergamoScienza

Responsabile progetto Prof.^{ssa} Molinari Daniela

Obiettivi

Finalità ed obiettivi: finalizzata alla divulgazione culturale e scientifica.

“creare una nuova cultura della divulgazione scientifica, che possa “educare” soprattutto i giovani alla conoscenza; generare un volano di interesse e di crescita di una cultura dello sviluppo basata sulla conoscenza; garantire un metodo di divulgazione basato sull’indipendenza culturale e una fruibilità alla portata di tutti.”

Destinatari: tutti gli studenti, i loro famigliari e la cittadinanza.

Metodologia: laboratori e lavori di gruppo.

Durata

Arco temporale: anno finanziario 2020 (Permanente)

Fasi operative: tutto l’anno fase preparatoria; seconda fase operativa Ottobre

Risorse umane

Prof.^{ssa} Molinari Daniela (Coordinatrice del progetto), Prof.^{ssa} Bergamini Carolina e dipartimento di matematica. Associazione BergamoScienza. Supporto tecnico-amministrativo dell’Ufficio di segreteria.

Beni e servizi

Stanziamento a bilancio: avanzo di amministrazione; contributo genitori (Altre entrate),

Risorse organizzative e logistiche: Biblioteca; servizi amministrativi.

Lovere, 30 settembre 2019

LA RESPONSABILE DEL PROGETTO
(Prof.^{ssa} Molinari Daniela)

Denominazione progetto

P.01.03 – Ampliamento Offerta Formativa- C.A.R. Laboratorio artistico

Attività di Scuola aperta. Corsi: autocad; BergamoScienza, laboratori Teatro, laboratorio artistico.

1.1 Responsabile progetto Dirigente scolastico Giovan Battista Campana

1.2 Obiettivi

Finalità ed obiettivi: Studio guidato, consolidamento dei contenuti, approfondimento delle discipline, recupero lacune

Destinatari: tutti gli alunni iscritti.

Metodologia: laboratoriale;

1.3 Durata

Arco temporale: PLURIENNALE.

Fasi operative: secondo la programmazione delle attività nel corso dell'anno da parte delle classi e/o dei gruppi di classi parallele.

1.4 Risorse umane

- Organi collegiali d'Istituto; équipe pedagogiche nella fase di progettazione, programmazione e organizzazione delle iniziative;
- I docenti dell'organico dell'autonomia prof.ssa Foresti, Franceschinelli Ornella scacchi, Strangio arte nonché di coloro che di volta in volta verranno incaricati in attività specifiche. Esperti esterni.

1.5 Beni e servizi

Stanziamento a bilancio: avanzo di amministrazione - contributo degli alunni.

Risorse organizzative e logistiche: enti e associazioni di contatto; agenzie di viaggio locali; ufficio di segreteria per gli aspetti logistico-organizzativi; laboratorio di informatica per i collegamenti in rete a scopo di ricerca e documentazione. Spazio giovani, laboratori e biblioteca.

Lovere, 30 settembre 2019

LA RESPONSABILE DEL PROGETTO
(D.S. Giovan Battista Campana)

Denominazione progetto

P.01.04 – L'isola che non c'era" Laboratorio mobile"

Allestimento, potenziamento e studio della piattaforma viaggiante dell'Isola che non c'era.

1.6 Responsabile progetto prof. Campagnoni Fabio

1.7 Obiettivi

Finalità ed obiettivi: approfondimento del tema ecologico: l'acqua, l'aria; ampliamento della conoscenza del contesto territoriale il lago dal punto di vista fisico e chimico collaborazione con le associazioni.

Destinatari: gli alunni del liceo scienze applicate .

Metodologia: laboratoriale e sperimentale; coinvolgimento attivo delle risorse presenti nel territorio locale; sviluppo degli aspetti socializzanti;

1.8 Durata

Arco temporale: PLURIENNALE.

Fasi operative: secondo la programmazione delle attività nel corso dell'anno da parte delle classi e/o dei gruppi di studenti.

1.9 Risorse umane

- Organi collegiali d'Istituto; équipe pedagogiche nella fase di progettazione, programmazione e organizzazione delle iniziative;
- tutti gli insegnanti per i singoli apporti disciplinari, nonché di coloro che di volta in volta verranno incaricati come accompagnatori e responsabili dell'effettuazione delle rilevazioni chimiche rilevate sul laboratorio mobile.
- Esperti esterni.

1.10 Beni e servizi

Stanziamento a bilancio: - contributo degli alunni.

Risorse organizzative e logistiche: enti e associazioni di contatto; agenzie di viaggio locali; ufficio di segreteria per gli aspetti logistico-organizzativi; laboratorio di informatica per i collegamenti in rete a scopo di ricerca e documentazione.

Lovere, 30 settembre 2019

LA RESPONSABILE DEL PROGETTO
(prof. Campagnoni Fabio)

P.02 PROGETTI IN AMBITO “UMANISTICO SOCIALE”

Denominazione progetto

P.02.01– Settimana della cultura classica XIV edizione-Teatro Classico

Responsabile progetto Prof.^{ssa} Guizzetti Elisa

Obiettivi

Finalità ed obiettivi: sviluppo della conoscenza del linguaggio teatrale e sensibilizzazione al suo utilizzo in campo didattico-educativo; realizzazione della rassegna teatrale “*Settimana della cultura classica*” SCC 2020. Approfondimento dei testi classici. Coinvolgimento dell’esperto esterno Laila Figaroli per preparare “PLUTO” di Aristòfane.

Destinatari: tutti gli alunni e gli insegnanti dell’Istituto; scuole della provincia coinvolte nelle attività.

Metodologia: Approfondimento dei testi classici. Coinvolgimento delle realtà territoriali per costruire un’esperienza in rete (Amministrazione comunale; Accademia Tadini, OliveapArte, Parrocchia Santa Maria di Lovere, scuole del territorio;USR Lombardia).

Durata

Arco temporale: pluriennale

Fasi operative: II quadrimestre 2020: settimana della cultura classica 26 marzo- 4 aprile 2020; laboratori teatrali secondo programmazione.

Risorse umane

- docenti interni all’Istituto e delle scuole che aderiranno all’iniziativa;
- collaboratori esterni esperti di teatro per la formazione dei docenti e la conduzione dei laboratori;

Beni e servizi

Stanziamento a bilancio: avanzo di amministrazione. - introiti distributori; contributo comuni e associazione genitori; 15% del contributo volontario).

Risorse organizzative e logistiche: aule e spazi della scuola; teatro Crystal; Accademia Tadini; Comune di Lovere; segreteria dell’Istituto per il supporto logistico-organizzativo.

Lovere, 30 settembre 2019

IL RESPONSABILE DEL PROGETTO
(prof.^{ssa} Guizzetti Elisa)

Denominazione progetto

P.02.02 – Giornate a Tema (assemblee studentesche)

Responsabile progetto Dirigente scolastico Giovan Battista Campana

Obiettivi

Finalità ed obiettivi: Rafforzare l'iniziativa dei giovani e potenziare lo spirito d'iniziativa rispondendo ai loro interessi.

Destinatari: tutti gli studenti del Liceo.

Metodologia: rappresentanza studentesca autonomamente organizzata tramite assemblee di classe e collettivi d'Istituto.

Durata

Arco temporale: anno finanziario 2020 (Pluriennale)

Fasi operative: oltre agli interventi degli insegnanti delle classi in cui gli alunni sono inseriti, il progetto, se necessario, prevede la presenza di esterni e/o associazioni ONLUS.

Risorse umane

- Studenti, docenti, esperti esterni.

Beni e servizi

Stanziamento a bilancio: avanzo di amministrazione; contributo genitori.

Risorse organizzative e logistiche: consulenza dei docenti, supporto organizzativo della segreteria, Teatro Crystal, auditorium Villa Milesi, Accademia Tadini.

Lovere, 30 settembre 2019

RESPONSABILE DEL PROGETTO
(D.S. Giovan Battista Campana)

Denominazione progetto

P.02.03 – Intercultura/integrazione e facilitazione linguistica alunni stranieri

Responsabile progetto Prof.^{ssa} Basili Maria Grazia

Obiettivi

Finalità ed obiettivi: migliorare la qualità dell'integrazione scolastica degli alunni di altre culture in difficoltà di apprendimento; curare la formazione e l'aggiornamento degli insegnanti.

Destinatari: gli alunni stranieri iscritti e le loro classi; insegnanti curricolari

Metodologia: partecipare alle attività del Centro Territoriale per l'Inclusività (CTI); attivare processi di integrazione scolastica ed extrascolastica per gli alunni immigrati presenti nell'Istituto (acquisizione delle funzioni comunicative di base; capacità di parlare di sé e di orientarsi nel tempo e nello spazio; affrontare situazioni della vita quotidiana).

Durata

Arco temporale: pluriennale.

Fasi operative: incontri periodici; accoglienza, programmazione, valutazione, esami, rapporti con le famiglie, orientamento.

Risorse umane

- docenti curricolari; genitori degli alunni e Associazioni Intercultura, Rotary Eda.

Beni e servizi

Stanziamento a bilancio: avanzo di amministrazione, contributo volontario

Risorse organizzative e logistiche: consulenza e supporto delle strutture.

Lovere, 30 settembre 2019.

IL RESPONSABILE DEL PROGETTO
(prof.^{ssa} Basili Maria Grazia)

Denominazione progetto

P.02.04 – Educazione alla salute – star bene a scuola (CIC) inclusività (CTI)- Assistenza domiciliare.

Responsabile progetto

Prof.^{ssa} Zaffaroni Susanna

Obiettivi

Finalità e obiettivi: conoscenza, consapevolezza e accettazione di sé. Il sé e gli altri. Espressione di sé. Provvedere all'assistenza domiciliare per i casi previsti dalle norme.

Destinatari: tutti gli alunni dell'Istituto.

Metodologia: lavoro di cooperazione, suddivisione dei ruoli, rispetto delle diversità.

Durata

Arco temporale: permanente.

Fasi operative: intervento esperti esterni attivazione sportello ascolto- attivazione assistenza domiciliare in casi di necessità.

Risorse umane

- Gruppo inclusività, i docenti dell'Istituto;
- esperti esterni.

Beni e servizi

Stanziamento a bilancio: avanzo di amministrazione; contributo famiglie.

Risorse organizzative e logistiche: personale scolastico; consulenza esterna

Lovere, 30 settembre 2019.

LA RESPONSABILE DEL PROGETTO
(Prof.^{ssa} Zaffaroni Susanna)

P.03 PROGETTI PER “CERTIFICAZIONI E CORSI PROFESSIONALI”

Denominazione progetto

P.03.01- Corsi potenziamento lingua inglese: pet/First/Trinity, Advanced. altro Corsi di scacchi,

Responsabile progetto

Prof.^{ssa} Conti Fabiola

Obiettivi

Finalità ed obiettivi: acquisire la certificazione linguistica. Migliorare la lingua inglese con l'insegnante madrelingua; sviluppare negli alunni la capacità di confronto con stili, opinioni, modalità di lavoro diverse da quelle abituali.

Destinatari: tutti gli studenti.

Metodologia: metodologia modulare con insegnante madrelingua (prof.^{ssa} Samanta) comprendente l'uso delle nuove tecnologie didattiche, allo scopo di favorire l'utilizzo dell'inglese come lingue di lavoro. Preparazione alla certificazione.

Durata

Arco temporale: anno finanziario 2020.

Fasi operative: da inizio anno (ottobre) avvio corsi di preparazione all'esame di certificazione.

Risorse umane

Insegnante madrelingua Samanta; Prof.^{sse} Basili Maria Grazia; Conti Fabiola; Negrini Catia, Tomasulo Antonella. Docenti dei Consigli di classe; supporto tecnico-amministrativo dell'Ufficio di segreteria.

Beni e servizi

Stanziamento a bilancio: avanzo di amministrazione; Altre entrate contributi famiglie.

Risorse organizzative e logistiche: laboratorio di informatica della scuola secondaria; servizi amministrativi.

Lovere, 30 settembre 2018

LA RESPONSABILE DEL PROGETTO
(Prof.^{ssa} Conti Fabiola)

P.04 PROGETTI PER “FORMAZIONE/AGGIORNAMENTO PROFESSIONALE”

Denominazione progetto

P.04.01 – Formazione e aggiornamento (USR)

Responsabile progetto Dirigente Scolastico Giovan Battista Campana

Obiettivi

Finalità ed obiettivi: Aggiornamento della didattica delle discipline classiche.

Destinatari: personale docente di lettere della Lombardia.

Metodologia: seminari e convegni residenziali.

Durata

Arco temporale: pluriennale

Fasi operative: inizio anno scolastico.

Risorse umane

- esperti esterni.

Beni e servizi

Stanziamento a bilancio: Avanzo di amministrazione; fondi USR, contributi docenti partecipanti.

Risorse organizzative e logistiche: segreteria.

Lovere, 30 settembre 2019

IL RESPONSABILE DEL PROGETTO
(D.S. Giovan Battista Campana)

Denominazione progetto

P.04.02 – Pdm piano di miglioramento (formazione e aggiornamento)

Responsabile progetto Dirigente Scolastico Giovan Battista Campana

Obiettivi

Finalità ed obiettivi: realizzare forme di aggiornamento/formazione in servizio a favore del personale docente e non docente dell'Istituto in coerenza con il piano di miglioramento (PdM) e in vista della rendicontazione sociale (RS); dare risposta ai bisogni formativi emersi in sede di programmazione da parte degli organi collegiali; sostenere con adeguate iniziative di formazione le attività curricolari che prevedano l'utilizzo delle tecnologie didattiche e i progetti formativi a favore delle classi.

Destinatari: personale docente e non docente dell'Istituto.

Metodologia: Peer to peer; corsi generali a carattere plenario; laboratori indirizzati a gruppi ristretti di docenti per la realizzazione di specifici progetti educativi – utilizzo delle nuove tecnologie educative; forme di consulenza a sostegno di gruppi di ricerca-azione attivati nell'Istituto o per esigenze formative generali (nuove tecnologie nell'uso della didattica).

Durata

Arco temporale: Permanente

Fasi operative: secondo la calendarizzazione dei lavori programmati nelle differenti aree d'intervento.

Risorse umane

- risorse interne per le competenze informatiche, esperti esterni per aspetti metodologici-didattici;
- esperti esterni per le iniziative a carattere laboratoriale o di consulenza.

Beni e servizi

Stanziamento a bilancio: Avanzo di amministrazione; Fondi MIUR, contributo famiglie.

Risorse organizzative e logistiche: spazi scolastici, laboratori d'informatica, segreteria.

Lovere, 30 settembre 2019

IL RESPONSABILE DEL PROGETTO
(D.S. Giovan Battista Campana)

P.05 PROGETTI PER “GARE E CONCORSI”

Denominazione progetto

P.05.01 – Certamen- Olimpiadi di matematica-Matematica senza frontiere

Responsabile progetto Prof.^{ssa} Bergamini Carolina

Obiettivi

Finalità ed obiettivi: Abituare i nostri studenti al confronto in uno stile di sana e costruttiva competizione. Verificare in una situazione di “Gara” la propria preparazione.

Destinatari: alunni, insegnanti e tutti coloro che sono coinvolti a vario titolo nella realizzazione del progetto (famiglie, territorio, comunità locale).

Metodologia: metodologia modulare, comprendente l’uso delle nuove tecnologie didattiche, allo scopo di favorirne l’utilizzo.

Durata

Arco temporale: permanente.

Fasi operative: tutto l’anno secondo programmazione.

Risorse umane

Insegnanti di materia; specifico gruppo di lavoro; docenti dei Consigli di classe; supporto tecnico-amministrativo dell’Ufficio di segreteria, esperti esterni.

Beni e servizi

Stanziamento a bilancio: avanzo di amministrazione; Altre entrate),

Risorse organizzative e logistiche: locali e laboratori della scuola; servizi amministrativi.

Lovere, 30 settembre 2019

LA RESPONSABILE DEL PROGETTO
(Prof.^{ssa} Bergamini Carolina)
