



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



Ministero dell'Istruzione,

ISTITUTO COMPRENSIVO Scuola dell'Infanzia – Primaria - Sec. di I grado

Via Dionigi Castelli, 2 – 24065 LOVERE (BG) Tel. 035/961391

C.F. 96005660160 – Cod. Univoco: UFOHRI - C.M. BGIC855001 - e-mail:

segreteria@iclovere.edu.it – bgic855001@pec.istruzione.it Sito web: www.iclovere.edu.it

Loveve, li 30/09/2020

MIUR – Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per gli affari Internazionali
Ufficio IV –
Autorità di Gestione PON
“Per la scuola, competenze e
ambienti per l'apprendimento”
Viale Trastevere, 76/A- 00153 Roma

dgefid.ufficio4@istruzione.it

All'Albo on line
Sito web – Atti

OGGETTO: Rinuncia al modulo “Da discente a docente” Progetto FONDI STRUTTURALI EUROPEI – PON 2014-2020. Asse I -Fondo Sociale Europeo (FSE). **Avviso pubblico 2669 del 03 marzo 2017** per lo sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle competenze di cittadinanza digitale. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Sottoazione 10.2.2A 2A “Competenze di base”. BGIC855001 - Candidatura n. 46567 Codice identificativo 10.2.2A-FdRPOC-LO-2018-35

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'Avviso prot. 2669 del 03/03/2017 per la presentazione delle proposte relative al progetto FSE-PON per lo sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle competenze di cittadinanza digitale;

VISTA la lettera di autorizzazione del progetto prot. AOODGEFID/28236 del 30/10/2018;

TENUTO CONTO del calendario delle lezioni dei moduli “Scratch” e “Da discente a docente” predisposto dall'esperto e dal tutor;

PRESO ATTO che il **modulo da “Discente a docente”** è iniziato il 27/01/2020 ed è stato sospeso causa lock down dopo sole 4 lezioni di 2 ore ciascuna (27/01/2020-03/02/2020-10/02/2020-17/02/2020);

CONSIDERATO che a far data dal 24/02/2020 l'emergenza sanitaria legata al Covid-19 ha impedito il regolare svolgimento delle lezioni calendarizzate del modulo “Da discente a docente”;

TENUTO CONTO del Ticket N.: 00000154225 e della relativa risposta;

CONSIDERATO di non aver ricevuto successive indicazioni dall'Autorità di Gestione;



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



Ministero dell'Istruzione,

ISTITUTO COMPRENSIVO Scuola dell'Infanzia – Primaria - Sec. di I grado

Via Dionigi Castelli, 2 – 24065 LOVERE (BG) Tel. 035/961391

C.F. 96005660160 – Cod. Univoco: UFOHRI - C.M. BGIC855001 - e-mail:

segreteria@iclovere.edu.it – bgic855001@pec.istruzione.it Sito web: www.iclovere.edu.it

VALUTATA

l'impossibilità di proseguire le lezioni calendarizzate per i seguenti motivi:

- gli alunni formati con il modulo precedente "Scratch" hanno assunto il ruolo di "docenti" degli alunni delle classi quinte primarie dell'I.C. di Lovere sotto forma di peer to peer con la supervisione e il supporto in presenza dell'esperto e del tutor. Di tali alunni alcuni erano iscritti alla classe terza della scuola secondaria di I grado dell'a.s.2019/20 e frequentano la classe prima della scuola secondaria di II grado nell'attuale a.s. 2020/21;
- alcuni alunni iscritti alla classe V primaria nell'a.s. 2019/20 non sono iscritti alla classe prima secondaria di I grado dell'I.C. di Lovere;
- il numero di alunni presente in aula informatica e la loro vicinanza per la condivisione del pc non consentirebbe il necessario distanziamento di sicurezza;
- si creerebbe comunque promiscuità del gruppo di lavoro, in quanto gli alunni frequentano classi differenti. Nel piano per il rientro in sicurezza a scuola, deliberato dagli organi collegiali, è invece prescritto l'utilizzo di uno spazio dedicato per ogni classe;
- l'esperto e il tutor, dopo attenta valutazione, hanno ritenuto per i motivi su esposti, di rinunciare all'incarico, dandone comunicazione scritta assunta rispettivamente al prot. 6807 del 16/09/2020 e 6461 del 12/09/2020.

DECRETA

di rinunciare alla prosecuzione del modulo "Da discente a docente" progetto FSE-PON di cui all'avviso pubblico **Avviso pubblico 2669 del 03 marzo 2017** per lo sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle competenze di cittadinanza digitale. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Sottoazione 10.2.2A 2A "Competenze di base". BGIC855001 - Candidatura n. 46567 Codice identificativo 10.2.2A-FdRPOC-LO-2018-35.

Il presente decreto viene trasmesso al Consiglio di Istituto per la formale presa d'atto, pubblicato all'Albo on line dell'Istituzione scolastica per la massima diffusione, sul link PON dell'Istituto e sulla Piattaforma Miur.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Sirtoli dott.^{ssa} Monica

*Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs
82/2005, Codice della Amministrazione Digitale, con successive
modifiche e integrazioni e norme collegate"*