



**Ministero dell' Istruzione e del Merito**

**ISTITUTO COMPRENSIVO Scuola dell'Infanzia – Primaria - Sec. di I grado**

Via Dionigi Castelli, 2 – 24065 LOVERE (BG) Tel. 035/961391

C.F. 96005660160 – Cod. Univoco: UF0HRI - C.M. BGIC855001 -

e-mail: [segreteria@iclovere.edu.it](mailto:segreteria@iclovere.edu.it) – [bgic855001@pec.istruzione.it](mailto:bgic855001@pec.istruzione.it) Sito web: [www.iclovere.edu.it](http://www.iclovere.edu.it)

**VERBALE DI RIUNIONE  
DEL CONSIGLIO D'ISTITUTO – TRIENNIO 2021/2024**

Seduta n. **8**

Data: **04/04/23** dalle ore: **20.00** alle ore: **21.30**

Luogo della seduta: **Sede istituto Comprensivo**

Presiede la seduta: **Sig. Nessi Cristiano**

**COMPONENTI**

Cognome e nome	rappresentanza	funzione	P	A	G
1. MARAFANTE SIMONETTA	Dirigente Scolastico	Dirigente scolastico	x		
2. NESSI CRISTIANO	Genitore	Presidente	x		
3. GIACOMINI CRISTINA	Genitore	Consigliere		x	
4. MAZZUCHELLI NICOLE	Genitore	Consigliere	x		
5. ROMELE TAMARA	Genitore	Consigliere		x	
6. SARTORI FABIANA	Genitore	Consigliere		x	
7. BALDUZZI SILVIA	Docente	Consigliere		x	
8. CONTESSI GIOVANNA	Docente	Consigliere	x		
9. GERVASONI ANNAROSA	Docente	Consigliere	x		

**Firmato digitalmente da SIMONETTA MARAFANTE**

10.	MASSACCESI MAURA	Docente	Consigliere		x	
11.	MAZZUCHELLI ROSETTA	Docente	Consigliere		x	
12.	POLESSI MARIA	Docente	Consigliere	x		
13.	FORNONI VANNA	Ata	Consigliere	x		
TOTALE				7	6	

P = presente A = assente G = giustificato

### ORDINE DEL GIORNO

- PON CARE Cohesion's Action for Refugees in Europe 2023
  - Progetto PNRR - "Linea di investimento M4C1 3.2. Scuola 4.0, scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori";
  - Progetto PNRR – "Linea di investimento 1.4 intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali del I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica
    - Regolamento fondo di solidarietà
    - Dimensionamento scolastico
    - Insegnamento di educazione motoria alla scuola primaria e modifica del quadro orario
    - Costituzione Organo di garanzia
    - Variazioni al Programma Annuale E.F. 2023 – assestamento entrate al 04/04/2023;
    - Richieste locali scolastici English camp estivo e KET
    - Progetto Giochi sportivi in oratorio e festa di fine anno
    - Varie ed eventuali

### SINTESI DEGLI ARGOMENTI TRATTATI

Constatata la legalità del numero dei presenti , il Presidente dichiara aperta la seduta.  
 Verbalizza la docente Prof.ssa Giovanna Contessi  
 .....OMISSIS.....

#### 5. Dimensionamento scolastico

Il DS, informa che Il dimensionamento scolastico e l'organizzazione dell'offerta formativa sul territorio, ai sensi degli articoli 138 e 139 del D.Lgs 112/1998, rientrano tra le competenze delle Regioni, previa attivazione di una procedura di confronto e di concertazione territoriale ed acquisizione dei piani provinciali deliberati dalle Province e dalle Città metropolitane, previa acquisizione delle proposte dei Comuni e nel rispetto delle Linee Guida che ciascuna Regione adotta.

Ferme restando le specifiche precisazioni procedurali previste dalle suddette Linee Guida regionali, il processo di variazione dell'offerta formativa può sintetizzarsi come segue.

1. le Istituzioni scolastiche deliberano attraverso i propri organismi collegiali le proprie proposte in merito all'offerta formativa del proprio istituto e la trasmettono al Comune (primo ciclo di istruzione) o alle Province e Città Metropolitane (secondo ciclo di istruzione);

2. i Comuni acquisiscono le proposte delle Istituzioni scolastiche e deliberano in merito al dimensionamento scolastico;

3. le Province e la Città Metropolitana, acquisite le proposte e le relative delibere, delle Istituzioni scolastiche e dei Comuni, attivano la concertazione territoriale. In tali incontri sono condivise le scelte e le valutazioni operate in merito all'organizzazione della rete scolastica ed al piano della offerta formativa;

4. la Regione convoca il tavolo di coordinamento degli Enti Locali per una prima valutazione delle proposte raccolte dalle Province e dalla Città Metropolitana;
5. le Province e la Città Metropolitana provvedono a deliberare il proprio piano di dimensionamento e dell'offerta formativa ed a trasmetterlo alla Regione;
6. La Regione delibera annualmente il piano di dimensionamento.

Tanto premesso, il DS chiede al Consiglio un parere in merito.

Dal dibattito emerge che solo la presenza costante della dirigenza e degli uffici di segreteria può assicurare nel tempo la realizzazione di una programmazione pluriennale che, nascendo dai bisogni formativi di uno specifico territorio, permetterà un oculato ed efficace miglioramento dell'offerta formativa. Viene fortemente ribadito che l'autonomia scolastica costituisce un valore portante per la comunità e che il rischio è di vivere nella marginalità come scuola di periferia, costretta a condividere esigenze e progetti con una diversa realtà territoriale.

Da quanto emerso, il Consiglio di Istituto chiede:

1. Il mantenimento dell'autonomia e della personalità giuridica dell'istituzione scolastica richiamandosi all'art. 2 del suddetto decreto che, al comma 2, per gli istituti comprensivi che sorgono in aree geografiche contraddistinte da specificità etniche o linguistiche o montane, prevede l'abbassamento dell'indice di riferimento, da 600 a 400 con l'impegno per la elaborazione e realizzazione di nuove soluzioni per il sostegno dell'offerta formativa scolastica dell' IC di Lovere
2. in alternativa, il Consiglio, nel rispetto della progettualità e delle esigenze educative del territorio, propone la costituzione di un istituto omnicomprensivo preferibilmente con l'istituto Ivan Piana di Lovere . Tale aggregazione comporterebbe il vantaggio per l'utenza di avere un riferimento unico per tutti gli ordini di scuola e consentirebbe un concreto arricchimento dell'offerta formativa delle scuole stesse. Sarebbe, infatti, possibile continuare a realizzare progetti di continuità verticale tra i due settori di scuola che potrebbero favorire anche un aumento di iscrizioni. Il Collegio docenti si è espresso a maggioranza a favore della suddetta proposta

#### IL CONSIGLIO D'ISTITUTO

CONSIDERATO che l'Istituto Comprensivo, attualmente, ha un numero di alunni tali da non consentirne l'autonomia;

CONSIDERATO che la dimensione ottimale per un'istituzione scolastica va misurata anche in relazione all'esigenza di rendere efficace ed efficiente il sistema-scuola nel quale interagiscono allievi, famiglie, docenti e personale ausiliario;

PRECISATO che:

- il dimensionamento è un processo fondamentale per programmare e attuare un sistema ottimale di organizzazione degli Istituti scolastici e per definirne l'assetto giuridico-amministrativo;
- la creazione di un Istituto Omnicomprensivo consentirebbe di rispondere ai criteri di efficienza, di efficacia e strategici, vale a dire:

la verticalizzazione, che presuppone una didattica fondata su moduli e percorsi unitari e coerenti dalla scuola dell'infanzia alla scuola secondaria di II grado e che costituisce quindi una fondamentale strategia educativa;

la territorialità che, superando la frammentazione dei singoli plessi, contribuisca a ridurre il disagio delle famiglie nell'approcciarsi con le istituzioni scolastico-educative dei propri figli, dia una maggiore stabilizzazione degli organici, agevoli una più efficace programmazione degli investimenti sulle strutture e la fornitura delle dotazioni strumentali alle singole scuole;

la continuità educativa e del percorso formativo in un unico Istituto favorirebbe la lotta alla dispersione scolastica;

delibera

all' unanimità il mantenimento dell' attuale assetto di autonomia

qualora tale proposta non trovi accoglimento, propone l' accorpamento con un Istituto superiore del territorio, preferibilmente con l'Istituto superiore Ivan Piana di Lovere .

(Delibera n.62 – 2022/23)

**Il presente verbale è letto e approvato seduta stante**

Esaurita la trattazione dell'odg, la seduta è tolta alle ore 21,30

Il segretario

Il presidente

\_\_\_\_\_

Giovanna Contessi

\_\_\_\_\_

Nessi Cristiano

Adempimenti successivi inerenti alla pubblicazione ed efficacia.

Il sottoscritto Dirigente scolastico certifica che copia della presente delibera viene pubblicata nella sezione Amministrazione Trasparente: "Provvedimenti organi indirizzo-politico" attiva sul sito web della scuola [www.iclovere.edu.it](http://www.iclovere.edu.it) e all'albo online per la pubblicazione di 15 giorni consecutivi.

Il Dirigente Scolastico  
Prof.ssa Simonetta Marafante