



Ministero dell'istruzione e del merito

ISTITUTO COMPRENSIVO Scuola dell'Infanzia – Primaria - Sec. di I grado

Via Dionigi Castelli, 2 – 24065 LOVERE (BG) Tel. 035/961391

C.F. 96005660160 – Cod. Univoco: UF0HRI - C.M. BGIC855001 - e-mail: segreteria@iclovere.edu.it –
bgic855001@pec.istruzione.it Sito web: www.iclovere.edu.it

- **Al personale docente**
- **Agli interessati**
- **SEDE**
- **All' Albo dell'Istituto**

AVVISO DI RICERCA ESPERTI INTERNI/ESTERNI E TUTOR PER LA REALIZZAZIONE DELL'INTERVENTO “PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO-CURRICULARI” PREVISTO NEL PNRR: PROGETTO FUTURA: LA SCUOLA PER L’ITALIA DI DOMANI - MISSIONE 4 - ISTRUZIONE E RICERCA

– AZIONI DI PREVENZIONE E CONTRASTO ALLA DISPERSIONE SCOLASTICA.

C.U.P. I64D22003360006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm.ii.;
- VISTA** la Legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;
- VISTO** il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della Legge 15 marzo 1997, n. 59;
- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;
- VISTA** la Legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;
- VISTA** la Legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;
- VISTO** il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 12 febbraio 2021 che istituisce il Dispositivo per la ripresa e per la resilienza;
- VISTO** il Regolamento (UE) n. 2106 del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;

- VISTO** il D.M. n. 170 del 24.06.2022 contenente la definizione dei criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4. “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU;
- VISTA** la Nota 17624 del 21 dicembre 2022 istruzioni operative investimento 3.2 scuola 4.0 fornite dal Ministero dell’Istruzione e del Merito, dove si raccomanda che *il personale necessario ed essenziale allo svolgimento delle attività di progetto, in qualità di esperto in possesso delle relative competenze, deve essere individuato dalle scuole, soggetti attuatori degli interventi, attraverso procedure selettive comparative pubbliche, aperte al personale scolastico interno e a esperti esterni, in possesso delle necessarie competenze per l'espletamento delle funzioni aggiuntive*; e, inoltre, *che le attività retribuite al personale scolastico interno devono essere svolte al di fuori dell'orario di servizio, devono essere prestate unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato, funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone di progetto, ed espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del medesimo progetto*;
- VISTI** gli Orientamenti per l’attuazione degli interventi nelle scuole che invitano le Istituzioni scolastiche beneficiarie della linea di finanziamento, Investimento 1.4, a *“favorire progetti di rete con altre istituzioni scolastiche presenti sul territorio in modo da creare sinergie territoriali, collaborazioni e scambi...”*
- VISTO** il QUADERNO N. 3 del Ministero dell’Istruzione, del novembre 2020, recante Istruzioni per il conferimento di incarichi individuali;
- VISTO** il PTOF dell’I.C. di Lovere;
- VISTA** la nota MIM n. 21092 del 20 febbraio 2023 recante le FAQ relative alla “Missione 4 Istruzione e ricerca - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” circa l’eventuale ammissibilità delle spese per il personale scolastico interno, coinvolto nella gestione dei progetti PNRR;
- VISTA** la Determina di assunzione in bilancio del progetto, prot. n. 1777 del 20/3/2023;
- ACQUISITE** le delibere degli OO.CC.;
- VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto di approvazione del P.T.O.F. 2022-25, n. 48 del 6/12/2023;
- VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto di approvazione del Programma Annuale E.F. 2022, n. 55 del 9 febbraio 2023;
- PRESO ATTO** della necessità di selezionare esperti che progettino e conducano attività riferite a percorsi formativi e laboratoriali al di fuori dell’orario curricolare, rivolti a gruppi di alunni, afferenti a diverse discipline e tematiche in coerenza con gli obiettivi specifici dell’intervento e a rafforzamento del curricolo scolastico. I percorsi co-curricolari sono rivolti a studenti con fragilità didattiche, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica.

EMANA IL SEGUENTE AVVISO

al fine del reclutamento, nell'ambito del progetto di contrasto alla dispersione scolastica, di ESPERTO e TUTOR per la realizzazione dei seguenti moduli:

Percorsi formativi e laboratoriali co-curriculari	laboratorio fotografia	40h	1 ESPERTO	1 TUTOR
Percorsi formativi e laboratoriali co-curriculari	lavori con il legno	40h	1 ESPERTO	1 TUTOR
Percorsi formativi e laboratoriali co-curriculari	laboratorio sportivo	40h	1 ESPERTO	1 TUTOR
Percorsi formativi e laboratoriali co-curriculari	scopriamo l' ambiente e il territorio	40h	1 ESPERTO	1 TUTOR
Percorsi formativi e laboratoriali co-curriculari	laboratorio fumetto	40h	1 ESPERTO	1 TUTOR

Le attività dovranno essere svolte -se da docente interno- fuori dal proprio orario di servizio, quindi in orario aggiuntivo, con possibilità di organizzare detti percorsi sia in orario curricolare, sia al pomeriggio.

DISPONE

Art.1 – Oggetto e finalità del bando.

Le attività progettuali avranno come destinatari:

Studenti della Scuola secondaria di I grado di Lovre: gruppi misti di studenti delle classi prime, seconde e terze, con attività in parallelo.

L’incarico professionale dovrà essere espletato mediante l’attivazione di attività a carattere artistico-espressivo e linguistico.

Le attività saranno svolte a decorrere dal mese di ottobre 2023 ed entro il mese di agosto 2024, secondo un calendario da concordare con il TEAM Dispersione

Il compenso orario previsto per l’attuazione delle attività connesse al presente bando sarà pari a **€79,00** (Lordo Stato) per l’ esperto e pari a **€34,00** (Lordo Stato) per il tutor- complessivi e onnicomprensivi

Art.2 – Requisiti di partecipazione.

L’aggiudicatario dovrà assicurare, salvo casi di forza maggiore, la stabilità e continuità del servizio.

Il personale impiegato dovrà possedere adeguata formazione ed esperienza coerenti con le finalità del servizio stesso, ed in particolare, i requisiti culturali e di esperienze professionali significative in grado di espletare l’incarico di cui al bando.

Art. 3 – Modalità di presentazione della domanda di partecipazione.

Le domande di partecipazione alla selezione, redatte in carta semplice e debitamente sottoscritte dai candidati, potranno essere recapitate a mano, da depositarsi presso la Segreteria Amministrativa dell’Istituto Comprensivo di Lovere;

La domanda dovrà essere redatta secondo l’allegato A, parte integrante del presente avviso, dovrà essere corredata a pena di esclusione dalla valutazione di un valido documento di identità e dal curriculum vitae in formato europeo con espressa dichiarazione di responsabilità resa ai sensi del DPR 445/2000 con chiara indicazione che le informazioni riportate sono esatte e veritieri. La domanda, pena l’esclusione dalla gara, dovrà pervenire all’Ufficio di questo Istituto, nelle modalità indicate, entro e non oltre **le ore 10.00 del giorno 29 settembre 2023.**

Non saranno oggetto di valutazione i titoli conseguiti in data successiva al termine previsto per la presentazione delle domande.

Il recapito tempestivo del plico rimane ad esclusivo rischio dei mittenti.

Il plico inviato dovrà recare all’esterno – oltre l’indicazione del mittente e dell’indirizzo stesso – la dicitura: “*Avviso di selezione per percorsi formativi e laboratoriali co-curriculari*” (indicare il percorso specifico per il quale si intende presentare la candidatura)

Nella domanda gli aspiranti dovranno dichiarare di essere disponibili a concordare il calendario degli interventi con la coordinatrice del progetto.

Art. 4 – Termini di aggiudicazione gara.

Le offerte dovranno avere validità per l’anno scolastico 2023/24.

L’Istituto Comprensivo si riserva di procedere, a suo insindacabile giudizio, all’aggiudicazione anche in caso di presentazione di una sola offerta, purché valida e riconosciuta congrua per l’Istituto, o non procedere all’affidamento dell’incarico qualora nessuna offerta risultasse conveniente o idonea

Art.5 – Valutazione delle candidature, formulazione graduatoria, individuazione dell’esperto.

Gli aspiranti saranno selezionati da una Commissione, appositamente costituita e nominata dal Dirigente Scolastico.

Si precisa che sarà data priorità all’apertura, alla valutazione e alla formulazione della graduatoria delle candidature presentate dagli esperti interni, solo in caso di assenza – da parte del personale interno - di candidature o di possesso dei requisiti imprescindibili per l’attribuzione degli incarichi, si procederà alla valutazione e alla formulazione della graduatoria delle candidature presentate dagli esperti esterni.

L’esame delle candidature sarà effettuato mediante comparazione dei curricula sulla base delle tabelle di valutazione dei titoli, delle competenze e delle esperienze, di seguito riportate.

Laboratorio fotografia

Titoli valutabili: Laurea in discipline artistiche	Punti 7
Diploma Scuola secondaria II grado	Punti 6
Per ogni abilitazione inerente all’insegnamento richiesto	Punti 1 (max 2)
Corsi di perfezionamento/specializzazione di durata biennale	Punti 2 (max 4)
Corsi di perfezionamento di durata annuale	Punti 1 (max 2)
Precedenti esperienze lavorative scolastiche inerenti all’attività da condurre	Punti 2 (max 8)
Partecipazione a corsi e attività di formazione pertinente in qualità di docente	Punti 2 (max 10)
Partecipazione a corsi e attività di formazione pertinente, in qualità di discente	Punti 1 (max 5)
Proposta progettuale	Punti 6

Lavori con il legno

Titoli valutabili: Laurea specifica	Punti 7
Diploma Scuola secondaria II grado	Punti 6
Per ogni abilitazione inerente all'insegnamento richiesto	Punti 1 (max 2)
Corsi di perfezionamento/specializzazione di durata biennale	Punti 2 (max 4)
Corsi di perfezionamento di durata annuale	Punti 1 (max 2)
Precedenti esperienze lavorative inerenti all'attività da condurre	Punti 2 (max 8)
Partecipazione a corsi e attività di formazione pertinente in qualità di docente	Punti 2 (max 10)
Partecipazione a corsi e attività di formazione pertinente, in qualità di discente	Punti 1 (max 5)
Proposta progettuale	Punti 6

Laboratorio sportivo

Titoli valutabili: Laurea specifica	Punti 7
Diploma Scuola secondaria II grado	Punti 6
Per ogni abilitazione inerente all'insegnamento richiesto	Punti 1 (max 2)
Corsi di perfezionamento/specializzazione di durata biennale	Punti 2 (max 4)
Corsi di perfezionamento di durata annuale	Punti 1 (max 2)
Precedenti esperienze lavorative scolastiche inerenti all'attività da condurre	Punti 2 (max 8)
Partecipazione a corsi e attività di formazione pertinente in qualità di docente	Punti 2 (max 10)
Partecipazione a corsi e attività di formazione pertinente, in qualità di discente	Punti 1 (max 5)
Proposta progettuale	Punti 6

Scopriamo l' ambiente e il territorio

Titoli valutabili: Laurea specifica	Punti 7
Diploma Scuola secondaria II grado	Punti 6
Per ogni abilitazione inerente all'insegnamento richiesto	Punti 1 (max 2)
Corsi di perfezionamento/specializzazione di durata biennale	Punti 2 (max 4)
Corsi di perfezionamento di durata annuale	Punti 1 (max 2)
Precedenti esperienze lavorative scolastiche inerenti all'attività da condurre	Punti 2 (max 8)
Partecipazione a corsi e attività di formazione pertinente in qualità di docente	Punti 2 (max 10)
Partecipazione a corsi e attività di formazione per-	Punti 1 (max 5)

Firmato digitalmente da SIMONETTA MARAFANTE

tinente, in qualità di discente	
Proposta progettuale	Punti 6

Laboratorio fumetto

Titoli valutabili: Laurea specifica	Punti 7
Diploma Scuola secondaria II grado	Punti 6
Per ogni abilitazione inerente all'insegnamento richiesto	Punti 1 (max 2)
Corsi di perfezionamento/specializzazione di durata biennale	Punti 2 (max 4)
Corsi di perfezionamento di durata annuale	Punti 1 (max 2)
Precedenti esperienze lavorative scolastiche inerenti all'attività da condurre	Punti 2 (max 8)
Partecipazione a corsi e attività di formazione pertinente in qualità di docente	Punti 2 (max 10)
Partecipazione a corsi e attività di formazione pertinente, in qualità di discente	Punti 1 (max 5)
Proposta progettuale	Punti 6

Compiti dell' esperto:

- Predisporre un adeguato progetto sulle tematiche inerenti al corso;
- analizzare le competenze degli studenti in ingresso, in itinere e finali;
- definire, verificare e valutare le competenze trasversali in uscita;
- collaborare con il tutor per rendere più efficace l'intervento formativo, garantendo la più ampia partecipazione e ricaduta educativa;
- fornire supporto tecnico per l'inserimento in piattaforma di dati, materiali e documenti relativi all'attività svolta;

Art.6 – Valutazione delle candidature, formulazione graduatoria, individuazione del TUTOR

I tutor che si intendono selezionare dovranno possedere i seguenti requisiti:
titoli di studio coerenti con l'attività formativa del modulo per cui propongono la propria candidatura;
conoscenze delle problematiche socioeducative relative all'adolescenza;
esperienze metodologiche e didattiche in riferimento alle tipologie e ai bisogni delle fasce di utenza interessata al progetto;
esperienze nell'uso delle tecnologie informatiche e nell'attività laboratoriale;
esperienze di formazione in settori attinenti alla tipologia del modulo.

Il compenso orario è di € 34,00 (Lordo Stato) complessivi e onnicomprensivi. Si precisa, inoltre, che il pagamento sarà commisurato al numero delle ore effettivamente svolte, stante la presenza degli alunni necessaria per garantire la realizzazione del percorso formativo.

La selezione e valutazione delle istanze pervenute avverrà, ad opera di apposita Commissione di valutazione nominata dal Dirigente Scolastico

Sarà effettuata una valutazione comparativa, utilizzando i seguenti indicatori:

TITOLO	PUNTEGGIO
Possesso di laurea quadriennale o specialistica o titolo equipollente	5 PUNTI
Esperienza di docenza nel settore di pertinenza: più di 10 anni da 5 a 10 anni meno di 5 anni	10 PUNTI 5 PUNTI 3 PUNTI
Titoli culturali e competenze specifiche nel settore	5 punti per ogni esperienza, max. 15
Esperienze professionali in ambito scolastico (esperto, referente, tutor) coerenti con le attività da svolgere	3 punti per ogni esperienza, max. 15
Precedenti esperienze in progetti coerenti con le attività da svolgere	3 punti per ogni esperienza, max. 15
Competenze informatiche	10 PUNTI

Il Dirigente Scolastico si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida o, nell'eventualità se ne ravvisi l'esigenza, di non procedere all'attribuzione dello stesso a suo insindacabile giudizio.

Art. 7 – Compiti del tutor:

- Annotare nel registro le presenze degli studenti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- collaborare con il team contro la dispersione per garantire il monitoraggio e la valutazione della ricaduta dell'intervento;
- predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'attività.
- assicurare la vigilanza durante le lezioni

Art. 8 – Procedura di gara e aggiudicazione

La Commissione, nominata con determina dirigenziale e presieduta dal Dirigente Scolastico, procederà alla valutazione comparativa della documentazione prodotta sulla base dei requisiti richiesti e alla scelta del docente cui conferire l'incarico.

L'offerta è immediatamente vincolante per il docente, lo sarà per l'Istituto solo dopo l'esecutività del provvedimento di aggiudicazione e la conseguente comunicazione del contratto.

Prima del conferimento dell'incarico, questo Istituto, ai sensi di quanto previsto dagli artt. 71 e 72 del DPR 445/2000, si riserva il diritto di procedere al controllo della veridicità in merito a quanto dichiarato nella domanda di partecipazione.

In caso di esito negativo, l'interessato perde il diritto ad ottenere l'incarico.

L'aggiudicazione della presente gara deve intendersi immediatamente vincolante per l'aggiudicatario.

Art. 9 – Iter per il conferimento degli incarichi

L'iter procedurale per il conferimento degli incarichi è individuato in rispetto di quanto stabilito dalla nota M.I. Direzione Generale per le risorse umane e finanziarie prot. 3201 del 10.02.2021 - Istruzioni per

Firmato digitalmente da SIMONETTA MARAFANTE

l'affidamento di incarichi individuali –Quaderno n. 3 e precisamente:

Ricognizione del personale interno all'Istituzione: analisi circa la possibilità di sopperire al proprio fabbisogno mediante personale interno. Nel caso in cui, all'esito della fase, si individui un soggetto idoneo a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula con il suddetto soggetto di una lettera di Incarico;

Collaborazioni plurime: in caso di impossibilità di sopperire al proprio fabbisogno mediante personale interno, ove applicabile, affidamento ad una risorsa di altra Istituzione mediante il ricorso all'istituto delle cc.dd. "collaborazioni plurime". Nel caso in cui, all'esito della procedura, si individui un soggetto idoneo a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula con il suddetto soggetto di una lettera di Incarico;

Contratto di lavoro autonomo: in via ulteriormente subordinata, nel caso in cui le procedure precedenti abbiano dato esito negativo, affidamento di un contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del D.Lgs. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione oppure, in mancanza di questi, al personale esterno, con stipula di contratto di prestazione occasionale.

Contratto di prestazione di opera intellettuale in via ulteriormente subordinata, nel caso in cui le procedure precedenti abbiano dato esito negativo, stipula di un contratto di prestazione d'opera intellettuale (art- 2229 e segg. Codice Civile), ricomprensivo l'esecuzione di una prestazione frutto dell'elaborazione concettuale e professionale di un soggetto competente nello specifico settore di riferimento.

Art.10 – Formalizzazione dell'incarico.

L'incarico sarà conferito dal Dirigente Scolastico della scuola secondo quanto stabilito dalla normativa vigente.

L'incarico non costituisce rapporto di impiego e il compenso spettante è erogato previa produzione di debita documentazione per l'assolvimento del servizio assegnato secondo quanto previsto dall'accordo. Il contratto potrà essere risolto dall'Amministrazione qualora, in base a gravi segnalazioni circostanziate, dovessero emergere inadeguatezze o mancanza di capacità per lo svolgimento di tale attività e in tutti i casi d'inadempimento da parte dell'aggiudicatario anche di uno solo degli obblighi derivanti dal contratto stesso, ai sensi delle disposizioni del Codice Civile.

Art. 11 – Modalità di pagamento.

Il corrispettivo delle singole attività fornite sarà liquidato in un'unica soluzione, al termine delle attività e/o quando l'Istituto avrà ricevuto i finanziamenti all'uopo erogati, in considerazione delle ore effettivamente prestate e documentate.

Art. 12 – Pubblicazione

Gli esiti della selezione saranno pubblicati all'Albo on-line del sito web dell'Istituto raggiungibile all'indirizzo <http://www.iclovere.edu.it>.

L'affissione all'Albo ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo al Dirigente Scolastico entro i 5 giorni successivi alla pubblicazione.

Art. 13 – Ricorsi

Avverso al presente provvedimento è esperibile il ricorso al T.A.R. o il ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente entro 60 giorni o 120 giorni dalla pubblicazione all'Albo.

Art. 14 – Trattamento dei dati personali e disposizioni finali.

Ai sensi degli artt. 13 e 14 del Regolamento UE 679/2016 e del D.Lgs. 196/2003, i dati personali forniti dai candidati saranno raccolti presso l'Istituto e utilizzati per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione. I medesimi dati potranno essere comunicati unicamente alle amministrazioni pubbliche direttamente interessate a controllare lo svolgimento della selezione o a verificare la posizione giuridico economica dell'aspirante. L'interessato gode dei diritti di cui al citato D.Lgs. 196/2003.

Titolare del trattamento è il Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo , dott.ssa Simonetta Marafante.

Art.15 – Responsabile del procedimento.

Il Responsabile del procedimento è il Dirigente Scolastico dell’Istituto Comprensivo , dott.ssa Simonetta Marafante.

Art. 16 – Disposizione finale.

L’Amministrazione si riserva la facoltà di revocare il presente bando, a suo insindacabile giudizio, in qualsiasi momento e di fornire ogni altra indicazione che si dovesse ritenere necessaria.

Il presente avviso sarà pubblicato all’ALBO dell’Istituto e sul SITO WEB della Scuola all’indirizzo <http://www.iclovere.it>.

Il presente bando, pubblicato sul sito web istituzionale, è composto, oltre che dai punti sopra dettagliati, dai seguenti allegati:

1. Allegato A – domanda di partecipazione.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Simonetta Marafante

(Firma autografa sostitutiva da indicazione a mezzo stampa ai sensi dell’art.3, comma2, D.Lgs. n.39/93)

DOMANDA DI PARTECIPAZIONE
ESPERTO

OGGETTO: AVVISO DI RICERCA PERSONALE ESPERTO INTERNO, IN COLLABORAZIONE PLURIMA O ESTERNO - PROGETTO “PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO-CURRICULARI” – SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO IC DI LOVERE.

C.U.P. I64D22003360006

Il/La Sottoscritto/a.....

nato/a.....il.....residente a.....

CAP.....Via.....tel.....

e-mail.....codice fiscale.....p.iva.....

dichiara ai sensi e per gli effetti del D.P.R. 445/2000 di avere preso visione dell'avviso pubblico per la selezione di personale interno o esterno, con la qualifica di Docente Esperto e di accettarne incondizionatamente i contenuti.

Pertanto,

CHIEDE

Di essere ammesso/a a partecipare e dichiara,

1. di essere in possesso della cittadinanza italiana o di Stato aderente all'Unione Europea;
2. di godere dei diritti politici e civili;
3. di non avere riportato condanne penali e/o di procedimenti penali pendenti;
4. di non avere qualsiasi causa ostativa a stipulare contratti con la Pubblica Amministrazione;
5. di essere in possesso del Diploma di Laurea in Lettere/Matematica o similari/Lingue e letterature straniere, specialistica o in base al vecchio ordinamento;
6. di accettare le condizioni elencate nell'Avviso emanato dal Dirigente scolastico per l'attribuzione del presente incarico;
7. di accettare la tempistica che verrà stabilità per l'organizzazione delle attività di potenziamento e rafforzamento delle competenze di base per gli anni scolastici 2022/2023 e 2023/2024, secondo le necessità dell'Istituto proponente;
8. di avere preso visione dell'Informativa per il trattamento dei dati personali ai sensi del Regolamento UE 679/2016 e del D.Lgs 101/2018 pubblicata sul sito istituzionale nella sezione Privacy.

In caso di attribuzione dell'incarico, dichiara, altresì,

9. di essere disponibile a svolgere l'incarico senza riserve come richiesto e riportato nell'Avviso di selezione;
10. di consegnare a conclusione dell'incarico tutta la documentazione inerente all'incarico espletato.

Ancora, allega alla presente domanda di partecipazione:

- a. fotocopia documento di riconoscimento;
- b. curriculum vitae su formato europeo in cui si evidenziano le esperienze e i titoli utili per la valutazione della candidatura, l'attribuzione del punteggio e la formulazione della graduatoria;
- c. ogni altra documentazione ritenuta idonea alla valutazione di seguito riportata:

Luogo e data _____

Firma autografa

DOMANDA DI PARTECIPAZIONE
TUTOR

OGGETTO: AVVISO DI RICERCA PERSONALE TUTOR, IN COLLABORAZIONE PLURIMA O ESTERNO - PROGETTO “*PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO-CURRICULARI*” – SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO IC DI LOVERE.

C.U.P. I64D22003360006

Il/La Sottoscritto/a.....

nato/a.....il.....residente a.....

CAP.....Via.....tel.....

e-mail.....codice fiscale.....p.iva.....

dichiara ai sensi e per gli effetti del D.P.R. 445/2000 di avere preso visione dell'avviso pubblico per la selezione di personale interno o esterno, con la qualifica di Docente Esperto e di accettarne incondizionatamente i contenuti.

Pertanto,

CHIEDE

Di essere ammesso/a a partecipare e dichiara,

11. di essere in possesso della cittadinanza italiana o di Stato aderente all'Unione Europea;
12. di godere dei diritti politici e civili;
13. di non avere riportato condanne penali e/o di procedimenti penali pendenti;
14. di non avere qualsiasi causa ostativa a stipulare contratti con la Pubblica Amministrazione;
15. di essere in possesso del Diploma di Laurea in Lettere/Matematica o similari/Lingue e letterature straniere, specialistica o in base al vecchio ordinamento;
16. di accettare le condizioni elencate nell'Avviso emanato dal Dirigente scolastico per l'attribuzione del presente incarico;
17. di accettare la tempistica che verrà stabilità per l'organizzazione delle attività di potenziamento e rafforzamento delle competenze di base per gli anni scolastici 2022/2023 e 2023/2024, secondo le necessità dell'Istituto proponente;
18. di avere preso visione dell'Informativa per il trattamento dei dati personali ai sensi del Regolamento UE 679/2016 e del D.Lgs 101/2018 pubblicata sul sito istituzionale nella sezione Privacy.

In caso di attribuzione dell'incarico, dichiara, altresì,

19. di essere disponibile a svolgere l'incarico senza riserve come richiesto e riportato nell'Avviso di selezione;
20. di consegnare a conclusione dell'incarico tutta la documentazione inherente all'incarico espletato.

Ancora, allega alla presente domanda di partecipazione:

- a. fotocopia documento di riconoscimento;
- b. curriculum vitae su formato europeo in cui si evidenziano le esperienze e i titoli utili per la valutazione della candidatura, l'attribuzione del punteggio e la formulazione della graduatoria;
- c. ogni altra documentazione ritenuta idonea alla valutazione di seguito riportata:

Luogo e data _____

Firma autografa _____