



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO

ISTITUTO COMPRENSIVO DI MARTINENGO

Via Allegreni, 40/A – 24057 MARTINENGO (BG)

Codice Fiscale n. 92015010165 Tel. 0363 9860280

e-mail: bgic859008@istruzione.it casella posta certificata: bgic859008@pec.istruzione.it

sito: www.icmartinengo.edu.it

SCHEDA RIASSUNTIVA PROGETTI FINANZIATI CON I FONDI DEI PIANI DI DIRITTO ALLO STUDIO DI MARTINENGO E GHISALBA A.S. 2025/26

SCUOLA PRIMARIA DI MARTINENGO

TITOLO DEL PROGETTO	DESTINATARI	ORE	COSTO OMNICOMPRESIVO
Koinè (Progetto inclusione alunni non italofoni)	Tutte le classi	100	5109,00 €
Obiettivi: Gli obiettivi didattici dei laboratori linguistici sono relativi alle quattro abilità fondamentali: ascolto, parlato, lettura, scrittura. Obiettivi per il Livello 1 prima alfabetizzazione NAI: Ascoltare • eseguire semplici richieste che prevedono una risposta fisica con l'ausilio di immagini; • comprendere semplici messaggi orali ricorrenti relativi al lavoro scolastico e all'esperienza quotidiana. Parlare • esprimere richieste semplici finalizzate a soddisfare bisogni primari; • descrivere in modo semplice azioni di vita quotidiana, familiare e scolastica; • raccontare brevemente e semplicemente fatti e avvenimenti relativi all'esperienza personale recente. Leggere • conoscere l'alfabeto italiano; • riconoscere la corrispondenza grafema-fonema; • leggere e comprendere brevi e semplici frasi; • associare parole e immagini; • associare vignette e brevi didascalie; • rispondere ad alcune semplici domande di comprensione individuando le informazioni principali; • comprendere il significato globale di un testo breve e semplice. Scrivere • riprodurre suoni semplici e complessi; • scrivere e trascrivere parole e brevi frasi; • scrivere brevi frasi relative ad immagini conosciute; • riordinare in sequenze logiche e cronologiche frasi minime, con l'ausilio di immagini. Obiettivi per il Livello 2 arricchimento lessicale, consolidamento grammaticale, comprensione del testo: Ascoltare • eseguire semplici richieste;			

- comprendere semplici messaggi orali;
- comprendere e usare il modello domanda /risposta

Parlare

- esprimere stati d'animo;
- riferire esperienze personali, desideri, progetti;
- ascoltare memorizzare e riprodurre brevi e semplici canzoni e filastrocche;
- usare le intonazioni e le pause.

Leggere

- leggere e comprendere il significato globale di un testo;
- evidenziare e rilevare le informazioni principali;

Scrivere

- scrivere brevi frasi con espansioni;
- produrre un breve e semplice testo descrittivo;
- sintetizzare il contenuto di un breve testo letto.

Obiettivi per il Livello 3 linguaggio per lo studio:**Ascoltare**

- eseguire richieste;
- comprendere messaggi orali;

Parlare

- apprendere ed utilizzare il lessico specifico delle diverse discipline.

Leggere

- leggere, comprendere e rielaborare testi di tipo espositivo;

Scrivere

- scrivere frasi con espansioni;
- produrre un testo espositivo;
- sintetizzare il contenuto di un testo letto, utilizzando schemi e mappe.

Si richiede un docente di Scuola Primaria in servizio da almeno due anni o un esperto con specifica formazione per la gestione dei percorsi L2.

TITOLO DEL PROGETTO	DESTINATARI	ORE	COSTO OMNICOOMPENSIVO
Mediante	Tutte	10	350,00 €
Obiettivi: - accogliere l'alunno/a non italofono e aiutarlo/a ad inserirsi nella nuova realtà scolastica; - ricostruire la storia scolastica dell'alunno/a e supportare i docenti nella rilevazione delle competenze in ingresso; - fornire informazioni all'alunno/a e alla famiglia sull'organizzazione della scuola e le principali regole della vita scolastica; - fornire informazioni ai docenti sul sistema d'istruzione e le attività scolastiche nel paese d'origine; - monitorare, insieme ai docenti, i percorsi di apprendimento; - tradurre comunicazioni scritte da inviare alle famiglie non italofone; attivare uno sportello rivolto alle famiglie per aiutarli a comunicare i loro bisogni (da valutare sulla base del numero di iscrizioni in corso d'anno).			
Si richiedono mediatori di lingua punjabi, albanese, urdu e araba.			

*** Budget max a disposizione, al lordo di tutti gli oneri previsti dalla legge, a carico del beneficiario e/o dell'Amministrazione**

SCUOLA PRIMARIA DI GHISALBA "L. DA VINCI"

TITOLO DEL PROGETTO	DESTINATARI	ORE	COSTO OMNICOOMPENSIVO
Koinè (Progetto inclusione alunni non italofofoni)	Tutte le classi	140	7152,60 €
Obiettivi: ALFABETIZZAZIONENAI-1°livello: – comprendere frasi ed espressioni di uso frequente, semplici conversazioni quotidiane, semplici consegne; – comunicare in modo chiaro e semplice, produrre messaggi sui temi quotidiani e scolastici; – saper rispondere oralmente a domande; – esprimere bisogni personali; – leggere frasi e messaggi semplici; – scrivere correttamente parole e frasi. ARRICCHIMENTO LESSICALE, CONSOLIDAMENTO GRAMMATICALE, COMPRENSIONE DEL TESTO-2°livello: – comprendere globalmente una storia letta; – sapere rielaborare ed esporre oralmente testi di tipo narrativo; – acquisire elementi lessicali, grammaticali e sintattici; – scrivere correttamente frasi e brevi testi. Si richiede un docente di Scuola Primaria in servizio da almeno due anni o un esperto con specifica formazione per la gestione dei percorsi L2.			

* Budget max a disposizione, al lordo di tutti gli oneri previsti dalla legge, a carico del beneficiario e/o dell'Amministrazione

SCUOLA SECONDARIA DI MARTINENGO "A. PINETTI"

TITOLO DEL PROGETTO	DESTINATARI	ORE	COSTO OMNICOOMPENSIVO
Koinè (Progetto inclusione alunni non italofofoni)	Tutte le classi	90	4598,10 €
Obiettivi: Gli interventi previsti dal progetto KOINE' sono finalizzati al raggiungimento degli obiettivi di apprendimento previsti dalle Indicazioni Nazionali e riconducibili ai livelli di competenza linguistica del Quadro Comune Europeo: ➤ Livello A1: - comprendere e usare espressioni di uso quotidiano e frasi basilari tese a soddisfare bisogni di tipo concreto; - comprendere il significato globale di un semplice testo; - presentare sé stesso/a e gli altri; - fare domande e rispondere su particolari personali (es. luogo in cui vive, le persone che conosce e le cose che possiede); - interagire in modo semplice purché l'altra persona parli lentamente e chiaramente e sia disposta a collaborare. ➤ Livello A2: - comprendere frasi ed espressioni usate frequentemente relative ad ambiti di immediata rilevanza (informazioni personali e familiari di base, fare la spesa, la geografia locale, l'occupazione, etc); - comunicare in attività semplici e di routine che richiedono un semplice scambio di informazioni su			

argomenti familiari e comuni;

- descrivere in termini semplici aspetti del background e dell'ambiente circostante;
- esprimere bisogni immediati;
- fare una semplice esposizione preparata su argomenti familiari e scolastici;
- raccontare un'esperienza personale o un fatto accaduto nel presente o nel passato;
- capire il racconto/descrizione di un'esperienza o di un avvenimento accaduto;
- rilevare le informazioni principali in un testo;

➤ Livello B1:

- sostenere un dialogo o una conversazione su argomenti noti e/o di vita quotidiana;
- comprendere i punti chiave di argomenti familiari che riguardano la scuola, il tempo libero ecc.;
- produrre un testo semplice relativo ad argomenti che siano familiari o di interesse personale;
- descrivere esperienze ed avvenimenti, sogni, speranze e ambizioni;
- spiegare brevemente le ragioni delle proprie opinioni e progetti.

➤ Livello B2:

- ascoltare le lezioni delle diverse discipline comprendendo il tema, significato globale e i termini specifici a più alta frequenza;
- comprendere le idee principali di testi su argomenti sia concreti che astratti;
- interagire con una certa scioltezza e spontaneità con i parlanti nativi;
- produrre un testo chiaro su argomenti di vario tipo e spiegare il proprio punto di vista.

Si richiede un docente di Scuola Secondaria di primo grado o di Scuola Primaria con comprovata esperienza in percorsi di alfabetizzazione o un esperto con specifica formazione per la gestione dei percorsi L2.

TITOLO DEL PROGETTO	DESTINATARI	ORE	COSTO OMNICOOMPENSIVO
Mediante	Tutte le classi	10	350,00 €

Obiettivi:

- accogliere l'alunno/a non italofono e aiutarlo/a ad inserirsi nella nuova realtà scolastica;
- ricostruire la storia scolastica dell'alunno/a e supportare i docenti nella rilevazione delle competenze in ingresso;
- fornire informazioni all'alunno/a e alla famiglia sull'organizzazione della scuola e le principali regole della vita scolastica;
- fornire informazioni ai docenti sul sistema d'istruzione e le attività scolastiche nel paese d'origine;
- monitorare, insieme ai docenti, i percorsi di apprendimento;
- tradurre comunicazioni scritte da inviare alle famiglie non italofone;
- attivare uno sportello rivolto alle famiglie per aiutarli a comunicare i loro bisogni (da valutare sulla base del numero di iscrizioni in corso d'anno).

Si richiedono mediatori di lingua wolof e punjabi.

*** Budget max a disposizione, al lordo di tutti gli oneri previsti dalla legge, a carico del beneficiario e/o dell'Amministrazione**

SCUOLA SECONDARIA DI GHISALBA "CAGNOLA"

TITOLO DEL PROGETTO	DESTINATARI	ORE	COSTO OMNICOOMPENSIVO
Laboratorio per acquisire e potenziare	Tutte le classi	140	7152,60 €

le abilità linguistiche e il metodo di studio			
Obiettivi: Gli obiettivi didattici si articoleranno sulla base dell'acquisizione delle quattro abilità fondamentali: ascoltare, parlare, leggere e scrivere e saranno calibrati su diversi livelli di approfondimento, tenendo conto del livello raggiunto dai singoli alunni. Nello specifico: - avviare alla conoscenza della lingua italiana L2; - motivare all'apprendimento; - ascoltare e comprendere messaggi verbali-oral; - esprimere richieste, bisogni, messaggi; - leggere e scrivere correttamente semplici parole e/ o frasi; - sviluppare conoscenze linguistiche di base da applicare in contesto scolastico e nella quotidianità. Gli interventi previsti dal progetto saranno finalizzati al raggiungimento degli obiettivi di apprendimento previsti dalle Indicazioni Nazionali e riconducibili ai livelli di competenza linguistica del Quadro Comune Europeo. Gli interventi serviranno, altresì, a: - favorire la partecipazione attiva degli studenti stranieri alle attività scolastiche e promuovere l'interazione con i compagni italiani; - costruire un clima scolastico positivo e inclusivo, basato sul rispetto reciproco, l'empatia e la collaborazione; - rafforzare le competenze di base e le abilità trasversali, per favorire il successo formativo e prevenire la dispersione scolastica; - implementare strategie di prevenzione del disagio scolastico, promuovendo il benessere socioemotivo degli studenti. Si richiede un docente di Scuola Secondaria di primo grado o di Scuola Primaria con comprovata esperienza in percorsi di alfabetizzazione o un esperto con specifica formazione per la gestione dei percorsi L2.			

*** Budget max a disposizione, al lordo di tutti gli oneri previsti dalla legge, a carico del beneficiario e/o dell'Amministrazione**