

Allegato F

Tabella riepilogativa e descrizione dei percorsi per la selezione e il reclutamento di **docenti tutor e esperti** per la realizzazione dei percorsi formativi nell'ambito del **progetto** dal titolo **Investiamo sul futuro** – codice **ESO4.6.A1.B-FSEPN-LO-2026-469** - CUP **B24D26000450007**

Tipo modulo	Scienze
Titolo modulo	Scienziati in azione
Descrizione	Lo scopo principale del percorso è quello di rendere la scienza accessibile a tutti, così qualsiasi alunno possa migliorare e perfezionare la propria formazione tecnico-scientifica e accrescere i propri interessi. Verrà utilizzata una didattica di tipo laboratoriale, che approfondisca le materie STEM in un modo che non sia quello tradizionale della lezione frontale, bensì attraverso il fare e la modalità hands on. Gli esperti hanno verificato come il coinvolgimento degli studenti già nella progettazione del laboratorio e nel reperimento delle risorse, li avvicini alle idee e ai modi della scienza e della sperimentazione ben al di là di un curriculum scolastico ridotto all'acquisizione di contenuti. Questo approccio aumenta la motivazione e l'identificazione con la scuola, e favorisce un approccio inclusivo nei confronti di studenti in situazione di fragilità. Un approccio di tipo sperimentale, che coinvolge gli studenti in prima persona nel mettere in pratica ciò che solitamente viene spiegato solo in teoria, ha dei vantaggi in termini di apprendimento e motivazione allo studio.

Tipo modulo	Scienze
Titolo modulo	Piccoli scienziati crescono 1
Descrizione	Il percorso “Piccoli scienziati crescono” nasce con l’obiettivo di avvicinare gli alunni della scuola primaria al mondo della scienza in modo semplice, coinvolgente e accessibile a tutti, favorendo lo sviluppo della curiosità, dello spirito di osservazione e del pensiero critico. L’intento è quello di stimolare nei bambini il piacere della scoperta, consentendo a ciascuno di sviluppare le proprie potenzialità e di maturare un primo approccio consapevole alle discipline scientifiche. Le attività saranno strutturate secondo una didattica laboratoriale, che privilegia l’esperienza diretta rispetto alla lezione frontale. Gli alunni saranno protagonisti attivi del proprio apprendimento attraverso esperimenti, osservazioni guidate, semplici attività di ricerca e momenti di confronto. L’approccio “hands on” permetterà di trasformare concetti astratti in esperienze concrete, facilitando la comprensione e la memorizzazione. Particolare attenzione sarà dedicata al coinvolgimento degli studenti in tutte le fasi del percorso: dalla formulazione di ipotesi alla realizzazione delle attività, fino alla riflessione sui risultati ottenuti. Questo tipo di partecipazione attiva consente di sviluppare non solo conoscenze, ma anche competenze trasversali, quali la collaborazione, la capacità di problem solving e il pensiero logico. Il laboratorio diventa così uno spazio di apprendimento inclusivo, in cui ogni alunno può contribuire secondo le proprie capacità e sentirsi parte integrante del gruppo. Tale modalità favorisce la motivazione allo studio e rafforza il senso di appartenenza alla comunità scolastica, risultando particolarmente efficace anche per gli alunni che presentano difficoltà o fragilità.

Tipo modulo	Matematica
Titolo modulo	Matematicamente
Descrizione	I percorsi di potenziamento delle competenze di base di matematica sono stati ideati per rispondere alle esigenze formative degli alunni della scuola secondaria di I grado. Le azioni sono state progettate per consentire agli alunni individuati di migliorare i propri risultati scolastici, affrontare con maggiore consapevolezza e probabilità di successo le prove di rilevazione nazionali, e rafforzare il proprio senso di autostima ed autoefficacia (in virtù dei risultati positivi conseguiti). Le attività saranno realizzate tenendo conto dei quadri di riferimento delle prove INVALSI, degli obiettivi di apprendimento e dei traguardi di sviluppo delle Indicazioni Nazionali.

Tipo modulo	Lingua inglese per gli allievi della scuola primaria
Titolo modulo	English for Young Learners: comunicazione e competenze di base
Descrizione	Il percorso di lingua inglese per gli alunni della scuola primaria è finalizzato a sviluppare in modo progressivo e motivante le competenze comunicative di base, ponendo le basi per un utilizzo consapevole della lingua e per un eventuale accesso a certificazioni linguistiche riconosciute. Le attività saranno strutturate secondo un approccio comunicativo e laboratoriale, privilegiando l'uso della lingua in contesti concreti e significativi. Attraverso giochi linguistici, canzoni, storytelling, role play e attività interattive, gli alunni saranno guidati a comprendere e utilizzare espressioni di uso quotidiano, sviluppando in particolare le abilità di ascolto e produzione orale. Il percorso è pensato per accompagnare gli studenti in un apprendimento graduale e sereno, che favorisca la partecipazione attiva e la fiducia nelle proprie capacità. L'errore sarà considerato parte integrante del processo di apprendimento, in un ambiente inclusivo e stimolante, attento ai diversi ritmi e stili cognitivi. Particolare attenzione sarà dedicata alla strutturazione delle attività in coerenza con i livelli del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue (QCER), in modo da costruire progressivamente competenze spendibili anche in contesti certificativi. In tale prospettiva, il percorso potrà rappresentare una prima preparazione a certificazioni linguistiche riconosciute a livello internazionale, adeguate alla fascia d'età degli alunni.

Tipo modulo	Lingua inglese per gli allievi della scuola primaria
Titolo modulo	Let's Speak English: laboratorio interattivo di lingua inglese
Descrizione	Il percorso di lingua inglese per gli alunni della scuola primaria è finalizzato a sviluppare in modo progressivo e motivante le competenze comunicative di base, ponendo le basi per un utilizzo consapevole della lingua e per un eventuale accesso a certificazioni linguistiche riconosciute. Le attività saranno strutturate secondo un approccio comunicativo e laboratoriale, privilegiando l'uso della lingua in contesti concreti e significativi. Attraverso giochi linguistici, canzoni, storytelling, role play e attività interattive, gli alunni saranno guidati a comprendere e utilizzare espressioni di uso quotidiano, sviluppando in particolare le abilità di ascolto e produzione orale. Il percorso è pensato per accompagnare gli studenti in un apprendimento graduale e sereno, che favorisca la partecipazione attiva e la fiducia nelle proprie capacità. L'errore sarà considerato parte integrante del processo di apprendimento, in un ambiente inclusivo e stimolante, attento ai diversi ritmi e stili cognitivi. Particolare attenzione sarà dedicata alla strutturazione delle attività in coerenza con i livelli del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue (QCER), in modo da costruire progressivamente competenze spendibili anche in contesti certificativi. In tale prospettiva, il percorso potrà rappresentare una prima preparazione a certificazioni linguistiche riconosciute a livello internazionale, adeguate alla fascia d'età degli alunni.

Tipo modulo	Lingua madre (Italiano L1)
Titolo modulo	MartiNews
Descrizione	Il percorso nasce con l'obiettivo di sviluppare negli alunni le competenze linguistiche e comunicative attraverso la realizzazione di un prodotto editoriale, favorendo al contempo il pensiero critico e la capacità di lettura della realtà. Le attività saranno organizzate secondo un approccio laboratoriale, in cui gli studenti saranno coinvolti nella progettazione e nella produzione di contenuti informativi, assumendo ruoli attivi all'interno di una vera e propria "redazione". Gli alunni impareranno a selezionare le informazioni, analizzare le fonti, organizzare i contenuti e produrre testi chiari e coerenti, adattati ai diversi destinatari. Il percorso consentirà di lavorare sulle diverse tipologie testuali (articolo di cronaca, intervista, recensione, approfondimento), sviluppando competenze di scrittura, revisione e rielaborazione dei testi. Sarà inoltre valorizzata la dimensione collaborativa, attraverso il lavoro di gruppo e il confronto tra pari. Particolare attenzione sarà dedicata allo sviluppo delle competenze digitali, mediante l'utilizzo di strumenti per l'impaginazione e la pubblicazione dei contenuti, favorendo un uso consapevole e responsabile dei media.

Tipo modulo	Lingua madre (Italiano L1)
Titolo modulo	Il Club dei lettori
Descrizione	Il percorso è finalizzato a promuovere il piacere della lettura e a sviluppare le competenze di comprensione e interpretazione del testo, favorendo un rapporto positivo e duraturo con i libri. Le attività saranno strutturate in forma laboratoriale e partecipativa, prevedendo momenti di lettura individuale e condivisa, discussioni guidate, circle time e attività creative legate ai testi letti. Gli alunni saranno accompagnati a esplorare diversi generi narrativi, stimolando la curiosità e la capacità di riflessione. Particolare attenzione sarà dedicata alla comprensione profonda dei testi, alla capacità di esprimere opinioni personali e alla condivisione di punti di vista, in un clima di ascolto e rispetto reciproco. Il confronto tra pari rappresenterà un elemento centrale del percorso, favorendo lo sviluppo delle competenze comunicative e relazionali. Il laboratorio intende inoltre rafforzare le abilità di rielaborazione, attraverso attività di scrittura creativa, recensioni, drammatizzazioni e produzioni multimediali, rendendo la lettura un'esperienza attiva e coinvolgente.

Tipo modulo	Lingua madre (Italiano L1)
Titolo modulo	Comprendiamoci
Descrizione	Il percorso “Comprendiamoci”, articolato in quattro moduli progressivi, è finalizzato al rafforzamento delle competenze di base in lingua italiana (L1) per gli alunni della scuola primaria, con particolare riferimento alla comprensione del testo, alla produzione scritta e allo sviluppo delle abilità comunicative. L'intervento nasce dall'esigenza di consolidare le competenze linguistiche fondamentali, indispensabili per il successo scolastico in tutte le discipline, e di supportare gli alunni che presentano difficoltà nella lettura, nella comprensione e nell'espressione orale e scritta. Le attività saranno strutturate secondo un approccio laboratoriale e inclusivo, che privilegia il coinvolgimento attivo degli studenti. Attraverso esercitazioni guidate, letture mirate, attività di analisi e rielaborazione dei testi, gli alunni saranno accompagnati a sviluppare strategie efficaci di comprensione, a cogliere le informazioni principali e implicite e a organizzare il proprio pensiero in modo chiaro e coerente. Particolare attenzione sarà dedicata alla produzione scritta, con attività gradualità che permetteranno agli studenti di migliorare la correttezza linguistica, ampliare il lessico e acquisire maggiore sicurezza nell'esprimersi. Saranno proposte diverse tipologie testuali (narrativa, descrittiva, regolativa), al fine di rendere l'apprendimento più completo e funzionale. Il percorso prevede inoltre momenti di confronto e lavoro collaborativo, che favoriscono lo sviluppo delle competenze comunicative e relazionali, nonché il rafforzamento dell'autostima e della motivazione allo studio. L'utilizzo di strumenti didattici diversificati, anche digitali, contribuirà a rendere le attività più dinamiche e accessibili.

Tipo modulo	Italiano per stranieri (L2)
Titolo modulo	Italy...amo!
Descrizione	I percorsi, ideati in coerenza con i principi di inclusione della persona e dell'integrazione delle culture, rispondono all'esigenza di rimuovere le barriere linguistico-culturali che spesso rallentano la piena realizzazione personale e sociale degli alunni. In particolare si prefiggono di favorire l'apprendimento della lingua italiana da parte degli alunni NAI, di migliorare le competenze linguistiche degli alunni con cittadinanza non italiana inseriti nel nostro sistema scolastico da pochi/alcuni anni, e di prevenire e ridurre il rischio di insuccesso e di dispersione scolastica .

Tipo modulo	Lingua straniera per gli allievi di scuola secondaria di primo grado
Titolo modulo	KET Ready: percorso di preparazione alla certificazione Step into English: competenze linguistiche per il KET
Descrizione	Il progetto è destinato ad alunni delle classi terze della scuola secondaria con una buona predisposizione e conoscenza della lingua inglese. Considerato l'esiguo numero di ore curriculari, si ritiene opportuno fornire un percorso di potenziamento linguistico volto ad ottenere una possibile certificazione. Le azioni sono state progettate per consentire agli alunni individuati di migliorare i propri risultati scolastici, in particolare di perfezionare le quattro abilità, di approfondire le competenze grammaticale e di ampliare il lessico.

Tipo modulo	Lingua straniera per gli allievi di scuola secondaria di primo grado
Titolo modulo	READ&Go: leggere per comprendere, comunicare e crescere READ&Go: percorsi di lettura attiva in lingua inglese
Descrizione	Il progetto nasce con l'obiettivo di avvicinare gli studenti alla lettura in lingua inglese attraverso testi graduati, adeguati ai livelli A1 e A2 del QCER. La proposta didattica si fonda sull'idea che la lettura rappresenti uno strumento fondamentale non solo per l'acquisizione linguistica, ma anche per lo sviluppo del piacere di apprendere una lingua straniera in modo naturale e progressivo. Gli studenti adolescenti spesso incontrano difficoltà nell'approccio ai testi in lingua inglese, percepiti come troppo complessi o distanti dai loro interessi. Per questo motivo, il progetto utilizza libri graduati con contenuti coinvolgenti (storie, misteri, racconti realistici e avventura) e linguaggio semplificato, accompagnati da attività interattive che favoriscono la comprensione e la partecipazione attiva. Uno dei principali punti di forza del progetto è la sua capacità di aumentare la motivazione: i testi sono accessibili, brevi e progressivi, permettendo agli studenti di sperimentare un senso di successo e autonomia nella lettura. Inoltre, la presenza di attività di pre-lettura, durante la lettura e post-lettura facilita la comprensione globale e dettagliata, riducendo l'ansia linguistica. Il progetto valorizza anche la dimensione comunicativa: attraverso discussioni guidate, lavori di gruppo e attività creative (role-play, riassunti, semplici produzioni scritte), gli studenti sviluppano competenze linguistiche in modo integrato. L'utilizzo della lettura graduata permette inoltre di rispettare i diversi ritmi di apprendimento, favorendo inclusione e personalizzazione. Infine, il percorso contribuisce allo sviluppo di competenze trasversali, come il pensiero critico, la capacità di inferenza e l'abitudine alla lettura, elementi fondamentali per la crescita personale e scolastica degli studenti.

Tipo modulo	Lingua straniera per gli allievi di scuola secondaria di primo grado
Titolo modulo	Español en Acción: preparazione alla certificazione linguistica ¡Vamos! Español: percorso strutturato verso l'esame di certificazione
Descrizione	I moduli di spagnolo base sono finalizzati all'acquisizione delle competenze comunicative fondamentali nella lingua straniera, con particolare attenzione allo sviluppo delle abilità di ascolto e produzione orale. Il percorso è rivolto agli studenti che si avvicinano per la prima volta allo studio dello spagnolo o che necessitano di consolidare le conoscenze di base. Le attività saranno strutturate secondo un approccio comunicativo e laboratoriale, privilegiando l'uso della lingua in contesti reali e significativi. Attraverso dialoghi guidati, giochi di ruolo, attività interattive e simulazioni di situazioni quotidiane, gli alunni saranno messi nelle condizioni di comprendere e utilizzare espressioni di uso frequente, sviluppando progressivamente autonomia comunicativa. Particolare attenzione sarà dedicata all'acquisizione del lessico di base, alla corretta pronuncia e alla comprensione globale dei messaggi. L'utilizzo di materiali autentici, supporti multimediali e strumenti digitali contribuirà a rendere l'apprendimento più dinamico e coinvolgente. Il percorso si svolgerà in un clima inclusivo e partecipativo, favorendo il lavoro in piccoli gruppi e valorizzando i diversi stili di apprendimento. L'obiettivo è quello di costruire solide basi linguistiche e di sviluppare negli studenti un atteggiamento positivo e motivato verso lo studio della lingua spagnola.

Tipo modulo	Lingua straniera per gli allievi di scuola secondaria di primo grado
Titolo modulo	Español Avanzado: percorso di consolidamento Hacia el Español: sviluppo delle competenze comunicative
Descrizione	I moduli di spagnolo avanzato sono finalizzati al consolidamento e al potenziamento delle competenze linguistiche già acquisite, con l'obiettivo di sviluppare una maggiore padronanza della lingua sia in ambito orale che scritto. Il percorso prevede attività di livello più articolato, volte a migliorare la comprensione di testi più complessi e a potenziare la capacità di esprimersi in modo chiaro, corretto e appropriato nei diversi contesti comunicativi. Gli studenti saranno coinvolti in conversazioni guidate, lavori di gruppo, attività di produzione scritta e analisi di materiali autentici. Particolare rilievo sarà dato allo sviluppo delle competenze comunicative funzionali, alla riflessione sulla lingua e all'ampliamento del lessico. Le attività saranno orientate anche alla preparazione a eventuali certificazioni linguistiche, in coerenza con i livelli del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue. L'approccio didattico sarà di tipo laboratoriale e interattivo, con l'utilizzo di risorse digitali e strumenti multimediali che favoriscano un apprendimento attivo e significativo. Saranno proposte situazioni comunicative realistiche, al fine di rendere l'uso della lingua più autentico e contestualizzato.