

FUTURA



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Ministero dell' Istruzione e del merito ISTITUTO COMPRENSIVO DI OSIO SOTTO (BG)

Via XXV Aprile - 24046 Osio Sotto
Tel.035/88.12.46 - Fax 035/482.37.32
e-mail: bgic861008@istruzione.it - bgic861008@pec.istruzione.it
Codice fiscale n. 95119430163



AL DOCENTE

OGGETTO: Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca, Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 1.4 Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU. Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022).

Titolo del Progetto “APPRENDIMENTO ATTIVO”

C.N.P. M4C1I1.4-2022-981-P-17532

C.U.P. H44D22003550006

LETTERA DI INCARICO DOCENTE ESPERTO PER PERSONALE INTERNO

L’ISTITUTO COMPRENSIVO “PAPA GIOVANNI XXIII” DI OSIO SOTTO, C.F. n. 95119430163 con sede legale in Osio Sotto (BG), alla via XXV Aprile, in persona della Prof.ssa Mirka Agostinetti, ivi domiciliata per la sua qualità di Dirigente Scolastica *pro tempore* e legale rappresentante,

VISTI

- il Decreto per l’avvio di una procedura di selezione per il conferimento di incarichi individuali aventi ad oggetto **“PERCORSI FORMATIVI LABORATORIALI CO-CURRICOLARI”**, n. prot. 1943 del 14/03/2024, nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione dagli asili nido alle università – Investimento 1.4 «Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica», Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022), del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU;
- l’Avviso pubblico di selezione, n. prot. 1945 del 14/03/2024;
- il verbale di selezione prot. n. 2243 del 22/03/2024, adottato dalla Commissione di valutazione incaricata con Decreto prot.n. 2225 del 22/03/2024 e nomina prot.n. 2227 del 22/03/2024;
- la graduatoria definitiva pubblicata in data 03/04/2024;
- il Decreto per il conferimento di incarico individuale, n. prot. _____ del _____

PREMESSO CHE

- come chiarito nell'Avviso Prot.n. 1945 del 14/03/2024, l'Istituto necessita di acquisire un supporto qualificato in ordine alle attività aventi ad oggetto **"PERCORSI FORMATIVI LABORATORIALI CO-CURRICOLARI"**, (a seguire, anche l'«**Incarico**») nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione dagli asili nido alle università – Investimento 1.4 «Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica» del Piano nazionale di ripresa e resilienza, Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022), finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;
- tra il personale docente interno dell'Istituto si sono resi disponibili docenti che sono risultati in possesso delle competenze necessarie richieste per le attività oggetto dell'incarico;
- il/la docente _____ risulta essere in possesso, come da *curriculum vitae* allegato, delle competenze necessarie allo svolgimento dell'attività di docente esperto ed è risultato in posizione idonea nella procedura selettiva espletata;
- l'Istituto ha adottato il Decreto per il conferimento dell'incarico individuale n. prot. _____ del _____;
- non sussistono motivi di incompatibilità al conferimento dell'incarico in capo al soggetto Incaricato derivanti da rapporti di coniugio, parentele o affinità entro il secondo grado con lo stesso, né altre situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi;

Tanto ritenuto e premesso, con il presente atto (a seguire, anche «**Lettera di Incarico**» o «**Lettera**»), l'Istituto, come in epigrafe rappresentato, conferisce al/alla docente _____ l'incarico di docente esperto, avente ad oggetto:

Percorso formativo laboratoriale co-curricolare: " _____ "
– diretto agli alunni delle classi _____ di Scuola secondaria di I grado, nell'ambito del progetto "APPRENDIMENTO ATTIVO" con codice CUP H44D22003550006, secondo le modalità di seguito elencate.

1. L'Incarico prevede l'espletamento della funzione di docente esperto, che è tenuto a:

- immettere i dati di sua competenza nella piattaforma "Futura". A tal fine, risultano indispensabili per l'assunzione dell'incarico le competenze informatiche per la gestione informatizzata del progetto relativamente alla parte di propria competenza.
- presentare, sulla base della proposta formativa della scuola relativa al modulo da sviluppare, il piano dettagliato delle attività, in cui siano esplicitati: contenuti, metodi, strategie, eventuali prodotti e/o materiali da realizzare;
- partecipare ad eventuali incontri dello staff organizzativo;
- predisporre, in collaborazione con il tutor, la programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento e il calendario delle attività formative, che deve essere approvato dal D.S., al fine di risultare compatibile con le esigenze organizzative dell'istituzione scolastica;
- con il supporto del tutor scolastico, curare la gestione dell'aula e lo svolgimento delle lezioni e/o delle attività laboratoriali o pratiche e alla risoluzione di ogni problematica, che possa interessare il corso
- collaborare con il tutor alla tenuta del registro didattico e di presenza;
- compilare e firmare il registro delle attività;
- predisporre, somministrare e correggere materiali di esercitazione, eventuali test di valutazione in entrata, in itinere e finali;
- al termine dell'attività formativa, consegnare apposita relazione sul lavoro svolto e sull'andamento complessivo del progetto nonché tutti i prodotti realizzati durante le attività con gli alunni;
- inserire in piattaforma tutto il materiale documentario di propria competenza.

