



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRENSIVO DI OSIO SOTTO (BG)

Via XXV Aprile - 24046 Osio Sotto
Tel.035/88.12.46 - Fax 035/482.37.32
e-mail: bgic861008@istruzione.it - bgic861008@pec.istruzione.it
Codice fiscale n. 95119430163



LA DIRIGENTE SCOLASTICA

- Vista la Legge n. 104/1992 “Legge-quadro per l'assistenza, l'integrazione sociale e i diritti delle persone handicappate”;
- Visto il D. Lgs n. 297/1994 “Testo Unico delle disposizioni legislative in materia di istruzione”;
- Visto il D. P. R. n. 275/1999 “Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della L. 15 marzo 1997, n. 59”;
- Vista la Legge n. 107/2015 “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;
- Viste le Linee guida per l'integrazione scolastica degli alunni con disabilità del 4 agosto 2009 n. 4274;
- Vista la Direttiva Ministeriale 27 dicembre 2012 “Strumenti d'intervento per alunni con bisogni educativi speciali e organizzazione territoriale per l'inclusione scolastica - Indicazioni operative” e la successiva Circolare Ministeriale n. 8 del 6/3/2013;
- Visto il D. Lgs n. 66/2017 “Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera c), della legge 13 luglio 2015, n. 107”;
- Visto il D. Lgs n. 96/2019 “Disposizioni integrative e correttive al decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66, recante: «Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera c), della legge 13 luglio 2015, n. 107”;
- Visto il D. M. n. 182/2020 “Adozione del modello nazionale di piano educativo individualizzato e delle correlate linee guida, nonché modalità di assegnazione delle misure di sostegno agli alunni con disabilità, ai sensi dell'articolo 7, comma 2-ter del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66”;
- Vista la nota del Ministero dell'Istruzione n. 40 del 13/01/2021 “Modalità per l'assegnazione delle misure di sostegno e nuovo modello di PEI ai sensi dell'* Art. 7, comma 2-ter del decreto legislativo 66/2017. Decreto del Ministro dell'istruzione 29 dicembre 2020, n. 182;
- Visto il Decreto Interministeriale n. 153 del 1° agosto 2023 con le allegate Linee guida per la redazione del P.E.I.;
- Operata una ricognizione dei bisogni dell'Istituto Comprensivo relativamente alla elaborazione e stesura dei PEI, alla luce delle normative precedentemente richiamate

DECRETA

Art.1-Costituzione del Gruppo di Lavoro operativo per l'Inclusione

Presso l'Istituto comprensivo “Papa Giovanni XXIII” di Osio Sotto sono costituiti i GLO (Gruppo di Lavoro operativo per l'Inclusione) per la progettazione per l'inclusione dei singoli alunni con accertata condizione di disabilità ai fini dell'inclusione scolastica (D.Lgs 96/2019, art. 8, c. 10, Modifica all'art. 9 del D.Lgs 66/2017).

Art.2-Composizione

Ciascun GLO è composto:

- dai Docenti del team di classe/Consiglio di classe ed è presieduto dal Dirigente Scolastico o da un suo delegato;
- dai genitori dell'alunno/a con disabilità o chi ne esercita la responsabilità genitoriale;
- dalle figure professionali specifiche interne, ossia dal docente di sostegno della classe dove è inserito l'alunno/a DVA, o, nel caso in cui all'alunno DVA non sia stato attribuito il docente di sostegno, da altro docente di sostegno operante sulla classe o dalla Funzione Strumentale per la prevenzione del Disagio;
- dalle figure professionali esterne all'Istituzione scolastica, ovvero: l'UMV (Unità multidisciplinare di valutazione dell'alunno);
- ove presenti, gli Educatori professionali, l'Assistente all'autonomia e alla comunicazione.

Inoltre, su richiesta della famiglia la Dirigente scolastica può autorizzare la partecipazione di uno o più esperti indicati dalla famiglia la/le cui partecipazione/i ha/hanno valore consultivo e non decisionale.

Le funzioni di Presidente spettano alla Dirigente scolastica, che esercita potere di delegare la funzione: **Per l'anno in corso, il Dirigente scolastico DELEGA la funzione di Presidente del GLO ai Docenti di sostegno in servizio nella classe assegnata o alla Funzione Strumentale per la prevenzione del disagio , nel caso in cui nella classe in questione non sia presente l'insegnante di sostegno.**

Art.3-Funzioni del GLO

Il GLO svolge le seguenti funzioni:

- elabora e approva il PEI, "con il necessario supporto dell'unità di valutazione multidisciplinare" (D.M.n.182/2012) e "tenendo in massima considerazione ogni apporto fornito da coloro che sono ammessi alla partecipazione ai suoi lavori, motivando le decisioni adottate in particolare quando esse si discostano dalle proposte formulate dai soggetti partecipanti" (D.M. n.182/2020). È dunque il luogo deputato all'elaborazione e alla firma del PEI.
- verifica il processo d'inclusione

Il PEI esplicita le modalità di verifica e i criteri di valutazione in relazione alla programmazione individualizzata, gli interventi di inclusione svolti dal personale docente nell'ambito della classe e in progetti specifici, nonché gli eventuali bisogni di assistenza igienica e di base, svolti dal personale ausiliario nell'ambito del plesso scolastico, e la proposta delle risorse professionali da destinare all'assistenza educativa, all'autonomia e alla comunicazione dello studente con e al sostegno alla classe.

Il D.Lgs. 66/17 (art. 7, comma 2, lettere g e h) specifica che deve essere redatto "in via provvisoria entro giugno e in via definitiva, di norma, non oltre il mese di ottobre ed è aggiornato in presenza di nuove e sopravvenute condizioni di funzionamento della persona". Inoltre "è soggetto a verifiche periodiche nel corso dell'anno scolastico al fine di accertare il raggiungimento degli obiettivi e apportare eventuali modifiche ed integrazioni". Nel passaggio tra i gradi d'istruzione, è assicurata l'interlocuzione tra i docenti della scuola di provenienza e quelli della scuola di destinazione. Nel caso di trasferimento d'iscrizione è garantita l'interlocuzione tra le istituzioni scolastiche interessate ed è ridefinito sulla base delle eventuali diverse condizioni contestuali della scuola di destinazione".

Art.4-Funzionamento del GLO

Il GLO è validamente costituito anche nel caso in cui non tutte le componenti abbiano espresso la propria rappresentanza. Le riunioni del GLO si svolgono, salvo motivata necessità, in orario scolastico, in ore non coincidenti con l'orario di lezione. Le riunioni del GLO, nell'attesa di linee guida ministeriali in proposito, possono svolgersi anche a distanza, in modalità telematica sincrona. Nel corso di ciascuna riunione è redatto

apposito verbale, firmato da chi la presiede e da un segretario verbalizzante, di volta in volta individuato tra i presenti.

Il GLO procede alla elaborazione, approvazione e sottoscrizione del PEI, nonché alla verifica del processo di inclusione.

Art.5-Oneri per lo Stato

L'incarico di componente del G.L.O. non comporta oneri aggiuntivi per la finanza pubblica (Art 21 del DM 182/2020).

La dirigente scolastica

Mirka Agostinetti