

**FUTURA**

**LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



**Ministero dell' Istruzione e del merito  
ISTITUTO COMPRENSIVO DI OSIO SOTTO (BG)**

Via XXV Aprile - 24046 Osio Sotto  
Tel.035/88.12.46 - Fax 035/482.37.32  
e-mail: bgic861008@istruzione.it – bgic861008@pec.istruzione.it  
Codice fiscale n. 95119430163



**AGLI ATTI  
ALL'ALBO ON-LINE**

**OGGETTO: Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi", finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU – "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche" – Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM**

**Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche**

**(D.M. n. 65/2023)**

**Avviso di selezione per il conferimento di incarichi individuali aventi ad oggetto "N.6  
PERCORSI DI ORIENTAMENTO E FORMAZIONE PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE  
STEM, DIGITALI E DI INNOVAZIONE"**

**Titolo del Progetto "Il pensiero critico nella società digitale"**

**C.U.P. H44D23001940006**

**Articolo 1 – Oggetto dell'incarico**

Il presente Avviso di selezione (a seguire, anche «**Avviso**») è diretto al conferimento di n.12 incarichi individuali (n. 6 incarichi a docenti esperti e n. 6 incarichi a tutor), per la realizzazione di **"n.6 percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione"**

1. Nello specifico, gli incarichi da attribuire prevedono l'espletamento delle seguenti funzioni:

**Funzione del docente esperto**

Il docente esperto, dopo aver ricevuto l'incarico, è tenuto a:

- immettere i dati di sua competenza nella piattaforma "Futura". A tal fine, risultano indispensabili per l'assunzione dell'incarico le competenze informatiche per la gestione informatizzata del progetto relativamente alla parte di propria competenza.
- presentare, sulla base della proposta formativa della scuola relativa al modulo da sviluppare, il piano dettagliato delle attività, in cui siano esplicitati: contenuti, metodi, strategie, eventuali prodotti e/o materiali da realizzare;
- partecipare ad eventuali incontri dello staff organizzativo;
- predisporre, in collaborazione con il tutor, la programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento e il calendario delle attività formative, che deve essere approvato dal D.S., al fine di risultare compatibile con le esigenze organizzative dell'istituzione scolastica;

- con il supporto del tutor scolastico, curare la gestione dell'aula e lo svolgimento delle lezioni e/o delle attività laboratoriali o pratiche e alla risoluzione di ogni problematica, che possa interessare il corso
- collaborare con il tutor alla tenuta del registro didattico e di presenza;
- compilare e firmare il registro delle attività;
- predisporre, somministrare e correggere materiali di esercitazione, eventuali test di valutazione in entrata, in itinere e finali;
- al termine dell'attività formativa, consegnare apposita relazione sul lavoro svolto e sull'andamento complessivo del progetto nonché tutti i prodotti realizzati durante le attività con gli alunni;
- inserire in piattaforma tutto il materiale documentario di propria competenza

### Funzione del tutor

Il tutor facilita i processi di apprendimento degli allievi e collabora con gli esperti nella conduzione delle attività formative; è indispensabile che sia in possesso di specifica competenza relativa ai contenuti del percorso.

Il Tutor, in particolare:

- collabora con il docente formatore/esperto nella gestione dei gruppi;
- immette i dati di sua competenza nella piattaforma "Futura". A tal fine, risultano indispensabili per l'assunzione dell'incarico le competenze informatiche per la gestione informatizzata del progetto relativamente alla parte di propria competenza;
- cura in tempo reale il registro delle presenze in piattaforma Futura, **monitorando la riduzione dei partecipanti soprattutto in relazione al numero previsto (si ricorda che il corso ha validità solo se almeno 9 destinatari ottengono l'attestato, ossia frequentano almeno il 70% delle ore previste);**
- cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- mantiene il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare;
- svolge compiti di collegamento fra le diverse risorse umane che partecipano all'azione e compiti di raccordo generale con la didattica istituzionale;
- partecipa con gli esperti alla valutazione degli esiti formativi degli allievi. La partecipazione alle riunioni relative al percorso di sua competenza è parte integrante del suo incarico.

Le funzioni sopra indicate dovranno realizzare i seguenti percorsi:

Tipologia Attività	descrizione del progetto	Tipologia figure richieste	Destinatari del progetto formativo	n. ore
<b>Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione</b>	<b>"PICCOLI ESSERI VIVENTI 1"</b> Osservazione diretta di piccoli animali, piccole piante e insetti, nel giardino ed orto scolastico e nel corso di uscite sul territorio. Giochi ed attività in piccolo e grande gruppo inerenti al tema. Costruzione di un terrario che ospiterà diverse lumache di cui si prenderanno cura i bambini per la durata del progetto	Docente Esperto	Da minimo 15 a massimo 25 alunni di <b>classe prima</b> Scuola Primaria	20
		Tutor		
	<b>"PICCOLI ESSERI VIVENTI 2"</b> Osservazione diretta di piccoli animali, piccole piante e insetti, nel giardino ed orto scolastico e nel corso uscite sul territorio. Giochi ed attività in piccolo e grande gruppo inerenti al tema. Costruzione di un terrario che ospiterà diverse lumache di cui si prenderanno cura i bambini per la durata del progetto	Docente Esperto		20
		Tutor		

<b>Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione</b>	<b>"MINUSCULES ARTISTES"</b> Il progetto si pone come obiettivo principale la realizzazione di un lavoro artistico individuale che parta dall'osservazione e dalla raccolta di elementi naturali (durante un'uscita sul territorio) per giungere all'analisi di tali elementi attraverso l'uso del microscopio stereoscopico. I partecipanti realizzeranno un bozzetto a matita di quanto hanno osservato e riporteranno il tutto su un supporto di legno utilizzando tecniche miste (tempere, applicazioni a rilievo, ecc.)	Docente Esperto	Da minimo 15 a massimo 25 alunni di <b>classe seconda</b> Scuola Primaria	20
		Tutor		
	<b>"PIANTE-REI"</b> Il progetto prevede la realizzazione di terrari/microambienti vegetali in grado di sfruttare il ciclo dell'acqua per essere autonomi. Per creare questo "loop naturale" si partirà dall'osservazione diretta di varie piante presenti nel giardino/orto della scuola e nel territorio comunale. L'analisi sul campo e le attività laboratoriali consentiranno agli alunni di capire l'importanza di alcuni ecosistemi, rappresentati nel caso specifico dalle piante e dall'acqua e dalle relazioni tra loro (energia, nutrimento ed altre proprietà e caratteristiche). L'esperienza vissuta verrà poi documentata attraverso l'esposizione di una mini mostra fotografica in alcuni spazi della scuola e la realizzazione di un prodotto multimediale.	Docente Esperto	Da minimo 15 a massimo 25 alunni di <b>classe terza</b> Scuola Primaria	20
		Tutor		
	<b>"SOUND SYSTEM"</b> Il progetto prevede, partendo dall'osservazione del territorio e dei suoni antropici della città, la creazione di piccoli strumenti che emulino l'acustica territoriale. Attraverso l'utilizzo di materiale montabile (esempio lego, materiale di riciclo, STEAM.), gli alunni saranno accompagnati nella creazione di armonie musicali che verranno poi, attraverso una console di programmazione, montate per ricreare l'ambiente che ci circonda. Per la trasformazione del suono dal reale al virtuale, si darà la priorità alle sensibilità personali utilizzando le capacità attentive e selettive di ognuno. Parte del lavoro verrà realizzato in sinergia con il progetto "Ozobot Maps" delle classi quinte per garantire momenti di cooperative learning e didattica attiva.	Docente Esperto	Da minimo 15 a massimo 25 alunni di <b>classe quarta</b> Scuola Primaria	20
	Tutor			
<b>"OZOBOT MAPS"</b> Il progetto prevede la realizzazione di una piccola mappa interattiva che segua il percorso Scuola - Comune/Scuola - parco attraverso l'utilizzo della robotica e del coding (ozobot). Gli alunni saranno invitati a trasformare il percorso in una mappa multimediale che verrà riprodotta ed eseguita dal robot attraverso il codice di programmazione. Parte del lavoro verrà realizzato in sinergia con il progetto "Sound System" delle classi quarte per garantire momenti di cooperative learning e didattica attiva.	Docente Esperto	Da minimo 15 a massimo 25 alunni di <b>classe quinta</b> Scuola Primaria	20	
	Tutor			

### Articolo 2 – Requisiti e titoli richiesti

1. Possono partecipare alla selezione i candidati (a seguire, anche "**Partecipanti**") che, alla data di scadenza del bando:
  - a) abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione Europea;
  - b) abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
  - c) non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
  - d) possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
  - e) non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
  - f) non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
  - g) non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
  - h) non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
  - i) non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
2. Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.
3. I Partecipanti alla selezione **attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione**, che dovrà essere debitamente sottoscritta.
4. L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

### Articolo 3 – Criteri di selezione

1. Ai fini della partecipazione alla procedura di selezione in oggetto i candidati saranno valutati secondo i criteri di selezione riportati nella seguente scheda:

#### A - ISTRUZIONE E FORMAZIONE SPECIFICA

			punti
A.1	Laurea specialistica o magistrale attinente alla selezione	110 e lode	15
		100-110	13
		<100	10
A.2	Laurea triennale attinente alla selezione <b>(in alternativa al punto A.1)</b>	110 e lode	12
		100-110	10
		<100	8
A.3	Diploma attinente alla selezione <b>(in alternativa ai punti A.1 – A.2)</b>	100% del voto massimo	10
		90% del voto massimo	8
		<90% del voto massimo	6
A.4	Dottorato di ricerca attinente alla selezione	si valuta un solo titolo	10
A.5	Master universitario di II livello attinente alla selezione	si valuta un solo titolo	6
A.6	Master universitario di I livello attinente alla selezione	si valuta un solo titolo	4

**B - CERTIFICAZIONI OTTENUTE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE RILASCIATE DA UN ENTE ACCREDITATO**

			punti
B.1	Competenze Informatiche Certificate (ad esempio: Patente Europea ECDL – EIPASS, ecc.)	5 punti per certificazione sino ad un massimo di 2 certificazioni	Max 10
B.2	Altre certificazioni attinenti alla selezione	3 punti per certificazione sino ad un massimo di 2 certificazioni	Max 6
B.3	Corsi di formazione coerenti con il profilo richiesto con frequenza maggiore di 40 ore	2 punti per attestato sino ad un massimo di 2 attestati	Max 4

**C - ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE**

			punti
C.1	Esperienze professionali specifiche attinenti al progetto diverse dalla docenza	Punti 1 per ogni periodo significativo di esperienza	Max 5
C.2	Esperienza di docenza o collaborazione con Università/Enti Professionali (minimo 30 ore) se attinente alla selezione	Punti 1 per ogni esperienza	Max 5
C.3	Esperienza lavorativa nel settore professionale di riferimento diversa dalla docenza	Punti 1 per ogni anno di esperienza	Max 5
C.4	Esperienza di docenza nella scuola per il profilo richiesto nello stesso grado o in quello superiore	Punti 1 per ogni anno di servizio	Max 15
C.5	Incarichi relativi all'organizzazione delle istituzioni scolastiche e al miglioramento dell'offerta formativa (Funzione Strumentale, Animatore Digitale, Referente Valutazione, ecc.) coerente con il percorso formativo per cui si concorre	Punti 1 per ogni incarico	Max 5
C.6	Incarichi di insegnamento nell'ambito di progetti nell'ampliamento formativa per tematiche coerenti con quelle del modulo per cui si concorre	Punti 1 per ogni incarico	Max 5
C.7	Incarichi di esperto/tutor nei progetti PON - PNRR	Punti 1 per ogni incarico	Max 5

Per esperienza professionale/lavorativa si intende la documentata esperienza professionale in settori attinenti all'ambito professionale del presente Avviso

In caso di ex aequo sarà data precedenza al docente di minore età.

Al fine della corretta valutazione dei titoli si richiede di compilare la "scheda punteggio titoli" sopra esposta e allegata alla domanda, il curriculum vitae in formato europeo: **tutti i titoli, le certificazioni e le esperienze indicate nella scheda dovranno comparire anche nel curriculum**, specificando le istituzioni o le società presso cui esercitare l'eventuale attività di verifica.

**Articolo 4 – Durata dell'incarico**

1. L'attività oggetto dell'incarico avrà la **durata massima di 20 ore a decorrere dal 10/06/2024**.
2. L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al collaboratore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

### Articolo 5 – Corrispettivo e modalità di remunerazione

1. Il corrispettivo lordo orario è stabilito in **€ 79,00 per il docente esperto ed € 34,00 per il tutor**, importo inteso al lordo di ogni altro onere (**lordo stato**);
2. Il corrispettivo economico di cui al presente articolo sarà corrisposto dall'Istituto, previo svolgimento delle attività previste e presentazione del relativo timesheet sulle ore effettivamente svolte e compatibilmente con l'assegnazione delle risorse da parte dell'Unità di Missione del PNRR presso il Ministero dell'Istruzione e del Merito, come specificato nello schema di lettera di incarico.

### Articolo 6 – Modalità e termini di presentazione delle candidature

1. Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, **entro e non oltre le ore 10,00 di lunedì 27 maggio 2024** a mano o a mezzo PEC (bgic861008@pec.istruzione.it).  
Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine di cui sopra.
2. La domanda di partecipazione, da predisporre sulla base dell'Allegato *sub "A"*, che include altresì la Dichiarazione sostitutiva resa ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, attestante il possesso dei requisiti previsti per la partecipazione alla presente selezione, nonché l'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, deve essere corredata da:
  - i. il *curriculum vitae* del candidato attestante i titoli e le esperienze professionali richiesti ai fini della partecipazione alla presente procedura e/o valutabili e maturati nel settore oggetto del presente Avviso contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000.
3. **Ciascun documento di cui al comma 3 dovrà essere debitamente datato e sottoscritto dal candidato**, pena l'esclusione.
4. La domanda di partecipazione dovrà essere altresì corredata dalla fotocopia del documento di identità in corso di validità.
5. L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati.
6. L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.

### Articolo 7 – Commissione di valutazione

1. La Commissione è composta da n. 3 membri in possesso di specifiche professionalità nelle materie oggetto dell'Avviso di selezione ed è nominata dal Dirigente scolastico dopo la scadenza del termine per la presentazione delle istanze di partecipazione.
2. Ad essa compete l'organizzazione dei lavori istruttori, la verifica dei requisiti di ammissibilità, la valutazione dei candidati e la formazione della graduatoria.
3. Nello svolgimento dei suoi compiti, la Commissione redige apposito verbale contenente i criteri di valutazione e i giudizi attribuiti a ciascun candidato.

### Articolo 8 – Modalità di svolgimento della procedura di selezione

1. La presente procedura è espletata in conformità ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa.
2. Nello svolgimento della selezione, l'Istituzione scolastica procede all'attribuzione dell'incarico/degli incarichi attraverso l'*iter* descritto nei seguenti punti:
  - i. ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o ricorso alle collaborazioni plurime, mediante affidamento dell'incarico ad una risorsa di altra Istituzione scolastica. Ciò avviene in conformità con quanto previsto dall'art. 35 del CCNL Comparto Scuola del 29 novembre 2007, per la realizzazione da parte dei docenti di specifiche attività progettuali per le quali sono richieste particolari competenze professionali, ovvero ai sensi dell'art. 57 del suddetto CCNL, per le attività svolte dal personale ATA;
  - ii. ove non sussistano professionalità interne di cui al punto *sub i*), conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del d.lgs. n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione e/o a soggetto privato esterno.

## Articolo 9 – Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

1. I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

### Articolo 10 – Trattamento dei dati personali

1. Con riferimento al trattamento di dati personali, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196, si forniscono le seguenti informazioni:

#### **Titolare del trattamento dei dati**

Titolare del trattamento dei dati è la Dirigente Scolastica Mirka Agostinetti c/o l'Istituto Comprensivo "Papa Giovanni XXIII" di Osio Sotto, alla quale ci si potrà rivolgere per esercitare i diritti degli interessati, scrivendo all'indirizzo PEC: bgic861008@pec.istruzione.it.

#### **Responsabile della protezione dei dati**

Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) dell'Istituzione scolastica è stato individuato nel Dott. Luca Corbellini, raggiungibile al seguente indirizzo e-mail: [info@agicomstudio.it](mailto:info@agicomstudio.it).

#### **Base giuridica del trattamento**

Esecuzione di un compito di interesse pubblico o connesso all'esercizio di pubblici poteri di cui è investito il titolare del trattamento, ai sensi dell'art. 6, lett. e), del Regolamento (UE) 2016/679 e dall'art. 2-ter del d.lgs. n. 196/2003.

#### **Tipi di dati trattati e finalità del trattamento**

I dati personali (a titolo esemplificativo, nome, cognome, data di nascita, codice fiscale), forniti dai Partecipanti al presente Avviso, o comunque acquisiti a tal fine, sono raccolti e conservati per le finalità connesse all'Avviso stesso e ai soli fini dell'espletamento di tutte le fasi della procedura per la selezione di incarichi individuali.

#### **Obbligo di conferimento dei dati**

Il conferimento di tali dati è obbligatorio, pena l'impossibilità di dare corso alla domanda di partecipazione.

#### **Modalità del trattamento**

Il trattamento dei dati personali è realizzato, con modalità prevalentemente informatiche e telematiche, mediante operazioni di raccolta, registrazione, organizzazione, conservazione, consultazione, estrazione, utilizzo, comunicazione, diffusione (ove prevista) nonché cancellazione e distruzione dei dati.

#### **Destinatari del trattamento**

Il trattamento dei dati è svolto dai soggetti autorizzati di questo Istituto scolastico, che agisce sulla base di specifiche istruzioni fornite in ordine a finalità e modalità del trattamento medesimo.

#### **Conservazione dei Dati**

I dati saranno conservati per il periodo di tempo necessario per il conseguimento delle finalità per le quali sono raccolti o successivamente trattati conformemente a quanto previsto dagli obblighi di legge.

#### **Diritti degli interessati**

Gli interessati hanno il diritto di ottenere dall'Istituzione scolastica, nei casi previsti, l'accesso ai propri dati personali, la rettifica, la portabilità o la cancellazione degli stessi, la limitazione del trattamento che li riguarda o di opporsi al trattamento (artt. 15 e ss. del Regolamento (UE) 2016/679), presentando istanza all'Istituzione scolastica, Titolare del trattamento, agli indirizzi sopra indicati.

#### **Diritto di reclamo**

Gli interessati che ritengono che il trattamento dei dati personali a loro riferiti avvenga in violazione di quanto previsto dal Regolamento (UE) 2016/679 hanno il diritto di proporre reclamo al Garante per la protezione dei dati personali, come previsto dall'art. 77 del Regolamento stesso, o di adire le vie legali nelle opportune sedi giudiziarie, ai sensi dell'art. 79 del Regolamento medesimo.

#### **Trasferimento dei dati personali in Paesi terzi**

I dati personali non saranno trasferiti verso paesi terzi o organizzazioni internazionali.

#### **Processo decisionale automatizzato**

Il titolare non adotta alcun processo decisionale automatizzato compresa la profilazione di cui all'art. 22, paragrafi 1 e 4 del Regolamento (UE) 2016/679.

## Articolo 11 – Responsabile del procedimento

1. Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, il Responsabile del procedimento per la presente procedura è la Prof.ssa Mirka Agostinetti, in qualità di Dirigente Scolastica, e-mail istituzionale bgic861008@istruzione.it, numero di telefono 035881246

**Articolo 12 – Pubblicizzazione della procedura di selezione**

1. Il presente Avviso è pubblicato sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, rinvenibile al seguente link <https://nuvola.madisoft.it/bacheca-digitale/bacheca/BGIC861008/1/ARCHIVIATI/b248509a-16c4-481e-b63e-7792b0fc832f/show> nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, sotto-sezione Bandi e Gare , al seguente link:  
[https://nuvola.madisoft.it/bacheca-digitale/bacheca/BGIC861008/3/IN\\_PUBBLICAZIONE/17cb3a2b-3921-48ec-9ef3-7189f7bcd8/show](https://nuvola.madisoft.it/bacheca-digitale/bacheca/BGIC861008/3/IN_PUBBLICAZIONE/17cb3a2b-3921-48ec-9ef3-7189f7bcd8/show)

**Articolo 13 – Rinvio all'art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165**

1. Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

**Articolo 14 – Norme di rinvio**

1. Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

**LA DIRIGENTE SCOLASTICA**  
**Prof.ssa Mirka Agostinetti**

È allegato al presente *format* di Avviso pubblico:

- **All. A:** *Schema* di Domanda di partecipazione